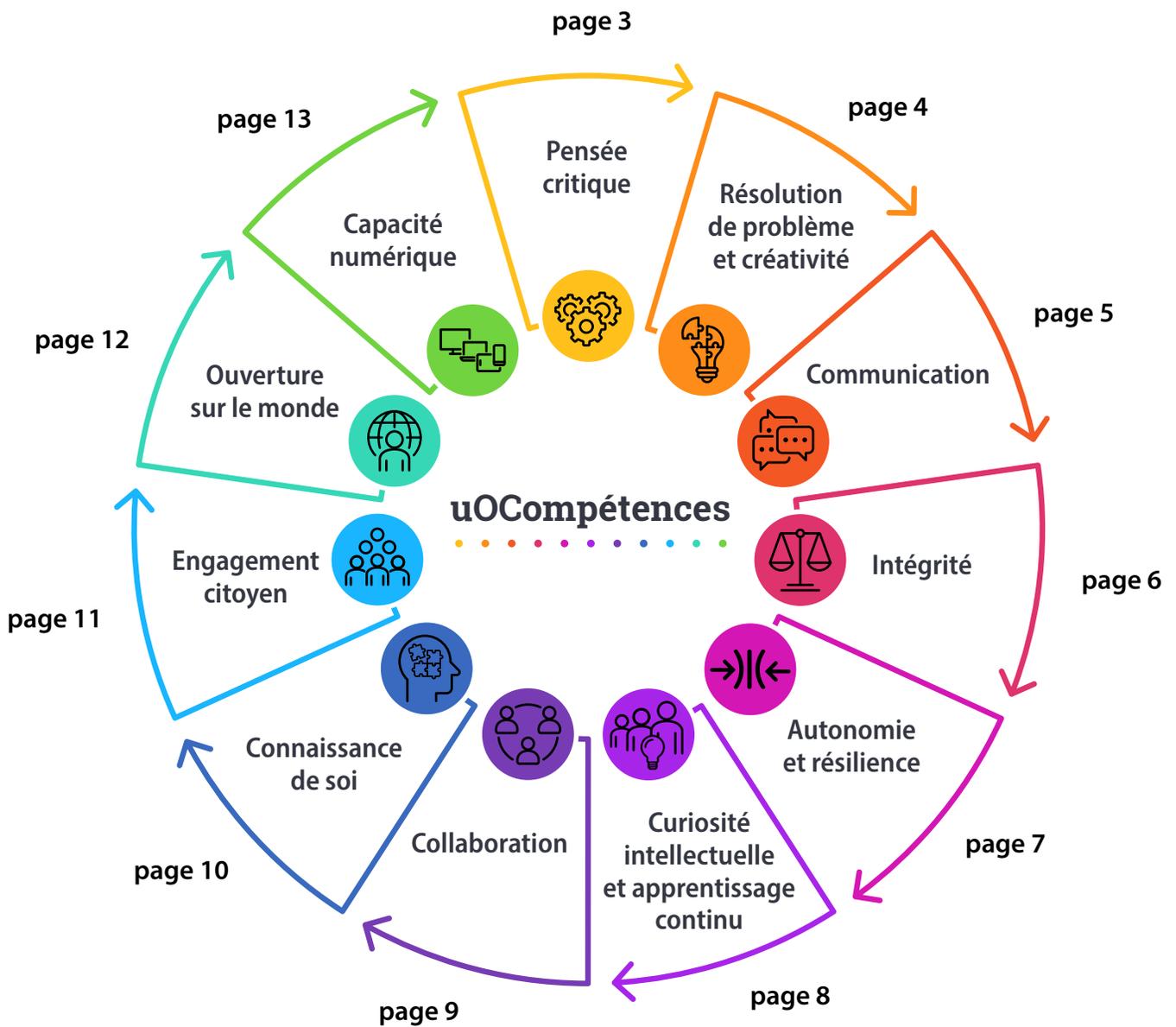


# uOCompétences



# uOCompétences

## Table des matières





# Pensée critique



**Définition** : Fait une analyse systématique et approfondie des enjeux, des idées, des événements et de leurs contextes avant d'accepter ou de formuler une opinion ou une conclusion pertinente à la situation.



## Perspective personnelle

Prend des décisions éclairées et rationnelles tout en anticipant les impacts potentiels de ces décisions.

Pense et agit avec une écoute attentive et empathique envers les autres.



## Perspective académique

Identifie les forces, les faiblesses et les biais de l'information et est capable d'évaluer leur pertinence.

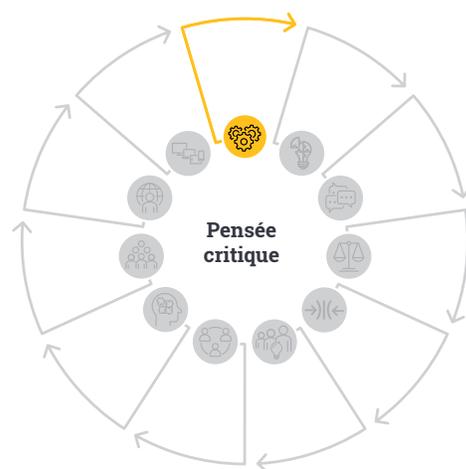
Remet en question le statu quo et analyse les faits pour mieux comprendre les contextes de production des données.

Réfléchit et construit un argumentaire structuré résumant le processus de raisonnement.



## Perspective d'employabilité

Établit des critères pertinents de manière méthodique et systématique pour analyser une situation, prendre des décisions et les exécuter.





# Résolution de problème et créativité



**Définition** : Génère ou conçoit des solutions ou des produits de haute qualité, originaux et élégants pour aborder des problèmes complexes.



## Perspective personnelle

Explore, étudie et expérimente de nouvelles façons de comprendre et de conceptualiser un problème.

Voit les problèmes et les nouvelles situations comme des occasions d'apprentissage et de croissance personnelle.



## Perspective académique

Collecte et synthétise les éléments de preuve pour identifier les lacunes dans les connaissances.

Élabore des solutions originales aux problèmes, et formule des conclusions rationnelles et appropriées.

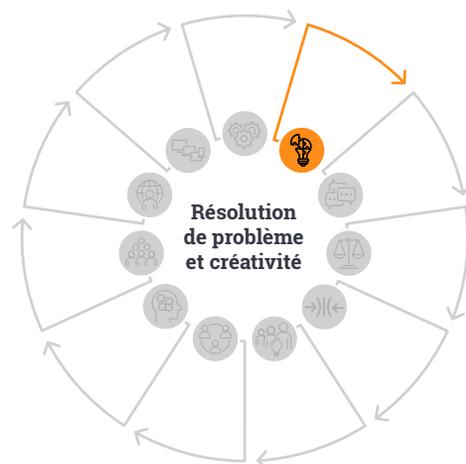
Considère le contexte d'un problème, utilise des méthodes appropriées pour proposer une solution, examine la faisabilité et les impacts de cette solution.



## Perspective d'employabilité

Aborde proactivement les innovations pertinentes qui concernent son domaine d'emploi et les intègre de manière appropriée.

Fait preuve d'initiative, d'ingéniosité et de persévérance au moment de transformer des idées en actions, en produits ou en services.







# Intégrité



**Définition** : Cultive les valeurs d'honnêteté, de confiance, d'équité et de respect pour guider une prise de décision éthique et un comportement authentique.



## Perspective personnelle

Agit en fonction de son sens d'intégrité personnelle.

Fait preuve d'honnêteté personnelle, professionnelle et académique.



## Perspective académique

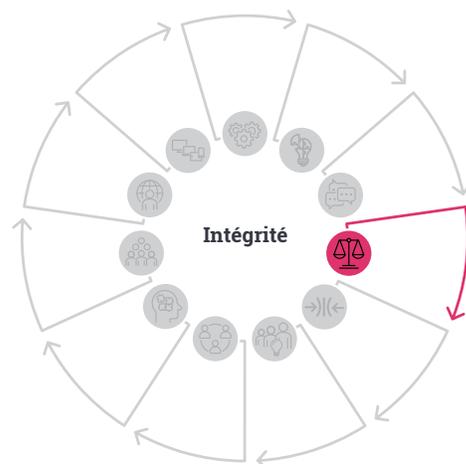
Comprend la valeur des contributions scientifiques sérieuses dans le domaine de la recherche et l'impact sociétal de ces contributions.

Respecte les contributions des autres et se présente aux autres honnêtement.



## Perspective d'employabilité

Démontre la capacité de bien gérer des situations éthiquement ambiguës.



# Autonomie et résilience



**Définition** : Prend des décisions de manière efficace et fait preuve de souplesse dans ses pratiques de travail. S'adapte positivement aux défis et sait se protéger face à l'adversité.



## Perspective personnelle

Fait des choix éclairés et assume la responsabilité de ses actes.

Reconnaît et apprécie la croissance et la sagesse acquises lors d'expériences difficiles ou éprouvantes.



## Perspective académique

Organise son temps efficacement et cherche à équilibrer l'ensemble des demandes et les différentes sphères de sa vie.

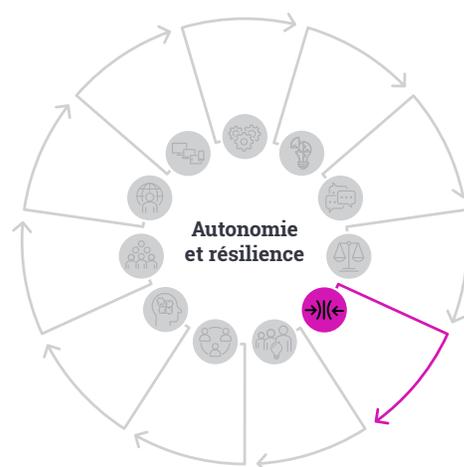
Recherche et identifie les personnes et les ressources pertinentes à consulter.



## Perspective d'employabilité

Démontre un sens de l'initiative et contribue à maintenir une atmosphère saine et fonctionnelle dans son milieu de travail.

S'adapte à un changement de situation et de responsabilités dans une multitude de contextes.





# Collaboration



**Définition** : Travaille en collaboration avec d'autres pour atteindre des objectifs communs spécifiques.



**Perspective personnelle**

Comprend et nourrit la dynamique de groupe pour favoriser l'échange et l'appréciation de divers points de vue.



**Perspective académique**

Accepte et intègre la rétroaction constructive.

Réévalue fréquemment les procédures choisies pour améliorer le résultat final.

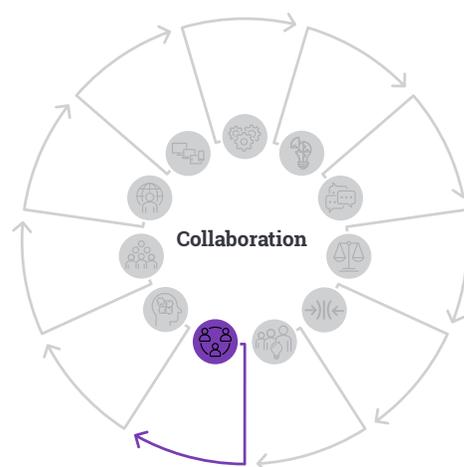
Effectue les tâches assignées à temps pour faciliter l'accomplissement en groupe du travail assigné.



**Perspective d'employabilité**

Développe des collaborations inclusives, dynamiques et efficaces avec ses collègues.

Prend en compte les diverses façons de travailler pour reconnaître et gérer les relations interpersonnelles de manière appropriée.





# Engagement citoyen



**Définition** : S'implique dans son milieu de vie et prend conscience des enjeux sociaux à l'échelle locale et mondiale.



**Perspective  
personnelle**

Développe des relations significatives et équilibrées en s'impliquant dans son milieu.

Réfléchit à l'impact de ses gestes et de son rôle en tant qu'acteur pouvant contribuer aux processus décisionnels de différentes organisations.



**Perspective  
académique**

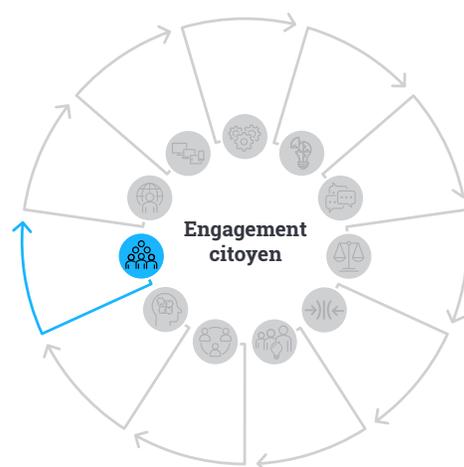
Comprend et conceptualise l'interdépendance de notre société et des structures mondiales pour générer des solutions et/ou prendre des décisions prenant en compte les enjeux aux niveaux local et international.

Fait des liens et accroît ses connaissances académiques de manière interdisciplinaire.



**Perspective  
d'employabilité**

Reconnaît l'importance de l'engagement envers différents groupes et différentes cultures et communautés et la valeur des apprentissages qui en découlent.





# Ouverture sur le monde



**Définition** : Capacité à dialoguer avec d'autres cultures en faisant preuve de souplesse dans sa façon de penser, en valorisant les actions (ou objectifs) collectives et en développant des compétences linguistiques comme le bilinguisme.



## Perspective personnelle

Est conscient de son héritage, de ses privilèges, de son identité culturelle et de ses idées préconçues de manière à faciliter la communication et à promouvoir le respect de tous les individus.

Réalise les avantages de la compréhension et de la participation à des conversations multilingues et multiculturelles.

S'intéresse aux questions sociales et politiques dans les deux langues officielles et recherche activement des informations provenant de sources françaises et anglaises.



## Perspective académique

Articule une compréhension complexe des différences culturelles en explorant la connaissance de l'histoire, des valeurs, des croyances et des pratiques culturelles diverses.

Développe une compréhension approfondie de sa discipline à partir d'une autre perspective linguistique et/ou culturelle.

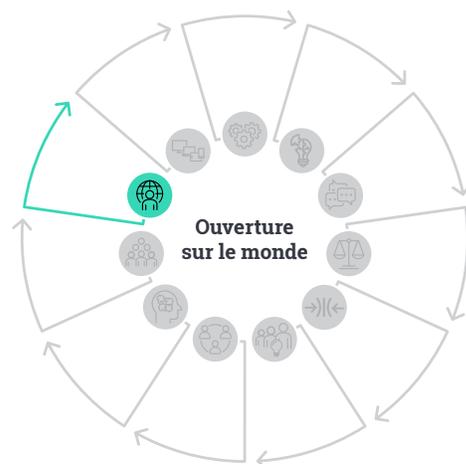


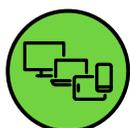
## Perspective d'employabilité

Interagit et communique ses messages de manière appropriée en prenant en considération le contexte culturel et historique et les attentes implicites des interlocuteurs.

Considère, comprend, négocie et équilibre divers points de vue et croyances afin de trouver des solutions inclusives, réalisables et acceptables pour l'ensemble des individus.

Peut comprendre et/ou participer à des discours publics dans les deux langues officielles.





# Capacité numérique



**Définition** : Adopte et développe de nouvelles pratiques avec la technologie numérique permettant une analyse et l'élaboration d'une perspective critique face aux contenus, aux systèmes et aux services et réseaux sous-jacents.



## Perspective personnelle

Gère l'impact de son utilisation du numérique sur son bien-être physique et psychologique.

Gère sciemment son identité numérique, ainsi que la confidentialité et la sécurité des données personnelles.



## Perspective académique

Comprend l'apport et les diverses perspectives des médias numériques en tant qu'outil social, politique et éducatif et y contribue en comprenant les avantages et les risques.

Réalise et prend en considération les enjeux liés aux changements dans la manière dont les données, les interactions et les réseaux sont créés et utilisés à travers les technologies de l'information et des communications.

Recueille, évalue, gère, conserve, organise et partage l'information numérique en respectant les directives éthiques et juridiques.

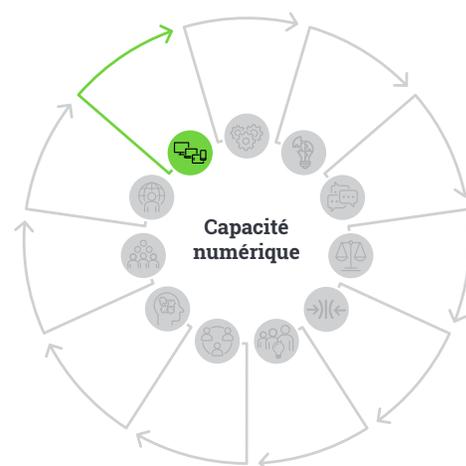


## Perspective d'employabilité

Adopte, apprend et développe de nouvelles pratiques technologiques pour s'adapter à différents contextes professionnels.

Prend en considération les caractéristiques des différents médias et outils numériques pour communiquer et collaborer en respectant la diversité des normes et des besoins en matière de communication.

Travaille avec aisance avec un éventail d'outils technologiques, de plateformes et d'applications pour réaliser des tâches complexes.



**uOCompétences**

