

PROGRAMME DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES MÉDIÉVALES ET DE LA RENAISSANCE

RÉSUMÉ

Évaluation des programmes de premier cycle

Faculté des arts

Cycle 2017-2018

Date : Le 27 juin 2019

I. PROGRAMME ÉVALUÉ

- Majeure en études médiévales et de la Renaissance (pluridisciplinaire)

I. PROCESSUS D'ÉVALUATION (APERÇU DE LA VISITE)

- Le présent rapport d'évaluation final pour le programme susmentionné a été rédigé à partir des documents suivants : (a) le rapport d'autoévaluation, (b) le rapport des deux évaluateurs rédigé à la suite de leur visite sur le campus, ainsi que (c) les commentaires du doyen de la Faculté des arts, Kevin Kee, et du coordonnateur du programme, Andrew Taylor, en réponse au rapport mentionné à (b).

- Les évaluateurs externes ont rencontré la vice-provost aux affaires académiques, Aline Germain-Rutherford, la directrice du Bureau d'assurance de la qualité, Mawy Bouchard, le doyen de la Faculté des arts, Kevin Kee, l'ancienne vice-doyenne des programmes, Sylvie Lamoureux, le coordonnateur du programme, Andrew Taylor, plusieurs membres actuels et passés du personnel enseignant à plein temps, et l'administratrice du Département d'histoire chargée d'aider le programme, Manon Bouladier. Ils ont également rencontré plusieurs étudiantes et étudiants et reçu une communication écrite d'un enseignant à temps partiel.

II. SOMMAIRE DES RAPPORTS SUR LA QUALITÉ DES PROGRAMMES

Cette section vise à souligner les forces et les défis soulevés dans le cadre du processus d'évaluation afin que l'unité puisse mieux cerner les occasions d'améliorer les programmes.

1. MISE EN LUMIÈRE DES FORCES ET DES DÉFIS

Forces

- Le programme se veut une importante occasion de faire des études interdisciplinaires et multidisciplinaires.
- Le programme poursuit la mission de bilinguisme de l'Université et offre un point de vue unique sur deux traditions universitaires.
- Le programme fournit aux étudiantes et étudiants une assise solide pour entreprendre des études supérieures.
- La souplesse du programme permet aux étudiantes et étudiants de choisir l'orientation spécifique de leur parcours d'études.
- Le programme offre une grande diversité de thématiques et de problématiques à travers des cours dont les contenus sont constamment renouvelés.

- Le programme constitue un espace d'échange dynamique, interdépartemental et ouvert sur l'international.
- Le programme bénéficie d'un engagement remarquable de plusieurs professeures et professeurs de la Faculté des arts, dont les expertises et les travaux assurent le renouvellement continu et le rayonnement de celui-ci.

Défis

- Cohérence du curriculum.
- Clarté et précision des objectifs d'apprentissage.
- Maintien et renforcement de la culture du bilinguisme.
- Offre limitée de cours du programme, surtout en français.
- Faible nombre d'inscriptions au programme francophone, ce qui met en péril la culture du bilinguisme.
- Faiblesse de la structure de gouvernance, qui repose trop largement sur l'engagement des membres du corps professoral, dont les responsabilités principales relèvent de leur propre département.
- Manque de soutien pour les étudiantes et étudiants en lien avec leur cheminement scolaire.
- Absence d'un espace associé exclusivement au programme et à l'association étudiante qui favoriserait le développement d'une identité axée sur l'interdisciplinarité et des intérêts propres.
- Faible sentiment d'appartenance des étudiantes et étudiants envers le programme et leur cohorte.

III. AMÉLIORATION DU PROGRAMME

Le programme évalué respecte les normes de la discipline. Les recommandations suivantes visent à maintenir ou à améliorer le niveau de qualité déjà avéré du programme.

OBJECTIFS DU PROGRAMME, RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE, MANDAT ET PLAN DE L'UNIVERSITÉ

Recommandation 1 : Le CEPPC recommande aux responsables du programme de préciser les objectifs et les résultats d'apprentissage de celui-ci afin de mettre en évidence l'apport spécifique des études médiévales et de la Renaissance à la formation générale des étudiantes et étudiants.

Recommandation 2 : Le CEPPC recommande aux responsables de procéder à une analyse du profil des étudiantes et étudiants intéressés par les cours du programme, puis d'envisager la possibilité de créer deux volets (« spécialisé » et « général »).

Recommandation 3 : Le CEPPC recommande au responsable de songer à de nouvelles stratégies pédagogiques visant à recruter des étudiantes et étudiants francophones.

CURRICULUM ET STRUCTURE

Recommandation 4 : Le CEPPC recommande aux responsables d'entreprendre une analyse du curriculum et de sa structure en vue d'en renforcer la cohérence.

Recommandation 5 : Le CEPPC recommande aux responsables de procéder à une révision de la description des trois cours MDV du programme, en lien avec l'actualisation des objectifs et des résultats d'apprentissage.

Recommandation 6 : Le CEPPC recommande que le comité du programme envisage de rendre le latin obligatoire uniquement pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent faire des études supérieures.

ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION

Recommandation 7 : Le CEPPC recommande aux responsables de poursuivre leurs initiatives visant à diversifier leurs méthodes d'enseignement et d'évaluation, et d'exposer les étudiantes et étudiants aux divers lieux de la capitale qui donnent accès à des sources et à des connaissances pertinentes pour le programme (archives, musées, bibliothèques).

Recommandation 8 : Le CEPPC recommande que le personnel enseignant envisage d'adopter de nouvelles méthodes d'évaluation, y compris des méthodes susceptibles de contribuer au perfectionnement professionnel des étudiantes et étudiants.

EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE ET GOUVERNANCE

Recommandation 9 : Le CEPPC recommande de mettre en place des stratégies pour favoriser le sentiment d'appartenance des étudiantes et étudiants au programme, en explorant notamment la possibilité de désigner un (ou des) espace(s) pour la population étudiante et les membres du corps professoral impliqués dans le programme.

ESPACE ET RESSOURCES

Recommandation 10 : Le CEPPC recommande aux responsables de repenser la gouvernance et la coordination du programme, afin que la vision et les compétences pluridisciplinaires puissent être mises à profit de manière optimale.

Recommandation 11 : Le CEPPC recommande aux responsables d'envisager, avec la Faculté, une forme de participation du programme d'études médiévales et de la Renaissance à de futures initiatives mettant de l'avant la dimension inter-, trans- ou pluridisciplinaire des études.

IV. LISTE DES COURS NON OFFERTS DEPUIS PLUS DE TROIS ANS ET RAISONS

Tous les cours ont été offerts au moins une fois depuis trois ans.

V. CONCLUSION

La majeure en études médiévales et de la Renaissance est un programme de qualité, unique dans son offre bilingue, qui permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir une formation approfondie dans le domaine des études médiévales et de la Renaissance. Le programme contribue aussi à la richesse et à la mission de l'Université par son offre de cours en français et ses exigences envers le bilinguisme. Le programme fait face à des défis liés aux inscriptions et à la gestion de ressources limitées. Depuis sa création, le programme a bénéficié de l'engagement et du dévouement continus des membres du corps professoral, qui ont fait preuve d'initiative et de créativité, notamment en développant des projets à dimension internationale et en offrant de nombreux ateliers de formation aux étudiantes et

étudiants. Les améliorations proposées dans ce rapport s'inscrivent dans l'effort déjà entrepris par les responsables pour augmenter le nombre des effectifs étudiants et enseignants et pour maintenir les qualités distinctives du programme, en lien avec la culture bilingue du curriculum et l'accès qu'il donne à des cours dans les deux langues.

Devant un bilan qui fait état de plusieurs forces du programme, ce sont surtout des aspects quantifiables qui sont source de préoccupation et semblent devoir dicter les actions à entreprendre d'ici la prochaine évaluation. En attendant que des décisions soient prises par les instances concernées et que certains problèmes s'en trouvent ainsi résolus, le programme fait face au défi de répondre aux attentes immédiates de la population étudiante. Des communications plus efficaces et des occasions d'échanges plus fréquentes au sein de la population étudiante pourraient permettre aux responsables du programme d'atténuer les inconvénients perçus par celle-ci, en renforçant notamment le sentiment d'appartenance des étudiantes et étudiants et des professeures et professeurs envers le programme, et en créant de nouvelles avenues de discussion et de concertation à propos du développement futur du programme.

Calendrier et échéances

Une réunion sera organisée avec la direction du programme et avec les doyen et vice-doyen de la Faculté après la réception du rapport d'évaluation final afin d'adopter un plan d'action et des échéances pour chacune des recommandations. Un rapport d'étape décrivant les actions réalisées et les résultats subséquents sera soumis au Comité d'évaluation de programmes de premier cycle à une date convenue au moment de la réunion portant sur le plan d'action.

La prochaine évaluation périodique aura lieu au plus tard dans huit ans, en 2025-2026. Le rapport d'autoévaluation doit être soumis au plus tard en juin 2025.

PLAN D'ACTION

Faculté / Faculty : Arts

Département / Department : Études médiévales et de la Renaissance / Medieval and Renaissance Studies

Programme(s) évalué(s) / Program(s) evaluated: Majeure en études médiévales et de la Renaissance (pluridisciplinaire) / Major in Medieval and Renaissance Studies (multidisciplinary)

Cycle d'évaluation / Cyclical review period : 2017-2018

Date : 28 juin 2019

AXE 1 : OBJECTIFS

Recommandation 1 : le CEPPC recommande aux responsables du programme de préciser les objectifs et les résultats d'apprentissage du programme de manière à mettre en évidence l'apport spécifique des études médiévales et de la Renaissance à la formation générale des étudiants.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Promouvoir les objectifs d'apprentissage du programme à l'interne (participants au programme) et à l'externe (catalogue universitaire et page web du secteur MDV).	2	Comité MDV	Automne 2021	Meilleure compréhension de la spécificité du programme	Nouveau texte dans le catalogue et la page web du programme.	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 1 : OBJECTIFS

Recommandation 2 : le CEPPC recommande aux responsables de procéder à une analyse du profil des étudiants intéressés par les cours du programme, puis de considérer la possibilité de créer deux volets (“spécialisé” et “général”) au programme actuel.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Réflexion du comité de coordination. Enquête auprès des étudiants	3	Comité MDV	Hiver 2022	Justification des deux volets existants et réponses des étudiants	Rapport annuel du comité de coordination	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 1 : OBJECTIFS**Recommandation 3 : le CEPPC recommande au responsable d'envisager de nouvelles stratégies académiques visant à recruter des étudiants francophones.**

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Élaborer des activités ciblant les francophones (mini-cours, vidéos promotionnelles)	2	Comité MDV	Juin 2022	Augmentation des francophones dans le programme	Nombre de francophones dans le programme	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 2 : CURSUS ET STRUCTURE

Recommandation 4 : le CEPPC recommande aux responsables d'entreprendre une analyse du curriculum et de sa structure en vue d'en renforcer la cohérence.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Mise à jour et publicisation du curriculum et de sa structure	2	Comité MDV	Décembre 2021	Clarification de la progression dans le programme ; affichage des objectifs d'apprentissage sur le web	Nouveaux textes sur le site web du programme	<p style="text-align: center;"><i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i></p>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 2 : CURSUS ET STRUCTURE

Recommandation 5: le CEPPC recommande aux responsables de procéder à une révision de la description des trois cours MDV du programme, en lien avec l'actualisation des objectifs et des résultats d'apprentissage.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Réforme des cours de niveau 2000	1	Comité MDV	Juin 2021	Uniformisation des cours et des objectifs d'apprentissage sur trois thèmes appelés à se répéter	Offre des cours en rotation et alternance de langue (cycle complété en 2024)	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 2 : CURSUS ET STRUCTURE

Recommandation 6: le CEPPC recommande que le comité du programme envisage de rendre le latin obligatoire uniquement pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent faire des études supérieures.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Discussion au sein du secteur MDV	3	Comité MDV	Juin 2022	Justification de la place du latin dans le cursus		<p style="text-align: center;"><i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i></p>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 3 : ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION

Recommandation 7 : le CEPPC recommande aux responsables de poursuivre leurs initiatives visant à diversifier ses méthodes d'enseignement et d'évaluation, puis d'exposer les étudiants aux divers lieux de la capitale qui donnent accès à des sources et à des connaissances pertinentes pour le programme (archives, musées, bibliothèques).

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Révision du format des cours MDV 2000	2	Comité MDV	Juin 2021	Création d'un gabarit suggéré aux enseignants : chaque cours inclus 4 à 5 ateliers pratiques (paléographie, musée virtuel, etc.) et 4 à 5 conférences de professeurs invités	Plan de cours des diverses versions des cours MDV 2000	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 3 : ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION

Recommandation 8: le CEPPC recommande que le personnel enseignant envisage d'adopter de nouvelles méthodes d'évaluation, y compris des méthodes susceptibles de contribuer au perfectionnement professionnel des étudiantes et étudiants.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Révision du format des cours MDV 2000	2	Comité MDV	Juin 2021	Création d'un gabarit suggéré aux enseignants : chaque cours inclus 4 à 5 ateliers pratiques (paléographie, musée virtuel, etc.) et 4 à 5 conférences de professeurs invités	Plan de cours des diverses versions des cours MDV 2000	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 4 : EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE ET GOUVERNANCE

Recommandation 9 : le CEPPC recommande de mettre en place des stratégies pour favoriser le sentiment d'appartenance des étudiants au programme, explorant notamment la possibilité de désigner un (ou des) espace(s) pour les étudiants et les professeurs impliqués dans le programme.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Développer la visibilité et le sentiment d'appartenance au programme	3	Comité MDV et décanat	2023	Attribution d'un local propre au programme ; activités ponctuelles des participants (conférences, rencontres, par exemple)	Local identifié ; Calendrier d'activités	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 5 : ESPACES ET RESSOURCES

Recommandation 10 : le CEPPC recommande aux responsables de repenser la gouvernance et la coordination du programme, afin que la vision et les compétences pluridisciplinaires puissent être mises à profit de manière optimale.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Maintenir la participation d'un éventail de représentants disciplinaires au sein du comité de coordination ; consulter régulièrement le comité	3	Comité MDV	Juin 2021	Rencontres régulières du comité de coordination ; consultation de l'assemblée générale	Procès-verbaux des rencontres du comité et de l'assemblée générale	À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

AXE 5 : ESPACES ET RESSOURCES

Recommandation 11 : le CEPPC recommande aux responsables d'envisager, avec la Faculté, une forme de participation du programme d'études médiévales et de la Renaissance à de futures initiatives mettant de l'avant la dimension inter- trans- ou pluridisciplinaire des études.

Description des actions à entreprendre	Degré de priorité*	Responsable(s)	Date d'échéance pour la réalisation	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	Observations sur les actions réalisées : accomplie, à pérenniser, à poursuivre, à terme
Discussions avec le décanat pour la mise en valeur des programmes pluridisciplinaires	3	Comité MDV	2023	Visibilité accrue du programme MDV	Participation du programme à des initiatives facultaires à préciser	<i>À compléter par le Comité d'évaluation lors de l'examen du rapport d'étape</i>

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT-ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT-ACTION REQUISE DANS UN DÉLAI MAXIMAL DE 18 MOIS 3. SOUHAITABLE : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE-ACTION À DISCUTER ET À RÉALISER AU PLUS TARD À MI-CYCLE (4 ANS)

Faculté / Faculty : Arts

Programme(s) évalué(s) / Program(s) evaluated : Majeure en études médiévales et de la Renaissance (pluridisciplinaire) / Major in Medieval and Renaissance Studies (multidisciplinary)

Période d'évaluation : 2017-2018

Responsable du programme / du département : Kouky Fianu



Signature

26 juillet 2021

Date

Doyen de la Faculté :



Signature

Date August 5, 2021