

TRANSFORMATION 2030

PRÉPARER L'UNIVERSITÉ DE DEMAIN

RAPPORT D'ÉTAPE

Été 2022



uOttawa

Mot de la provost

Je ne pourrais être plus fière de ce que l'Université d'Ottawa a réalisé au cours de cette deuxième année de son ambitieux plan, Transformation 2030. Malgré les difficultés que continue de poser la pandémie, nous avons réussi à accélérer l'atteinte de certains de nos objectifs.

Pendant la crise sanitaire, les découvertes scientifiques ont été mises à l'avant-plan, et l'Université a mené de nombreux projets importants, dont des recherches sur les variants de la COVID-19 et le développement de vaccins. En 2021-2022, nous avons encore une fois dépassé de loin nos cibles en ce qui concerne les innovations et les améliorations dans l'apprentissage virtuel et appuyé par la technologie.

Pour mettre en lumière les progrès accomplis, le présent rapport énonce des faits et statistiques qui dressent un portrait des activités et initiatives entreprises durant l'année universitaire 2021-2022 au regard des 12 objectifs stratégiques de [Transformation 2030](#). Données à l'appui, ce rapport propose un survol des manières dont nous avons offert nos cours, services et ressources en contexte de pandémie. La plupart des faits présentés concernent plus d'un secteur, même si le document est structuré en fonction de nos piliers stratégiques.

Bien souvent, nous avons pu mesurer et confirmer nos progrès grâce aux 81 indicateurs inclus dans le premier tableau de bord interactif de direction de l'Université. Dans d'autres cas, nous travaillons encore à établir des données de référence et des indicateurs connexes qui nous permettront de suivre les progrès de près.

Nous pouvons toutes et tous être extrêmement fiers d'avoir uni nos forces pour mieux appuyer notre communauté universitaire. Nous avons collaboré comme jamais auparavant pour améliorer les cours en ligne, hybrides et sur le campus. Nous avons innové du côté de la recherche et des découvertes. Nous avons tissé des liens et des partenariats à l'échelle locale, nationale et internationale. Nous avons amélioré l'expérience étudiante au chapitre des études comme de la culture, des loisirs et du social. Nous avons aussi cultivé l'entraide au sein de notre grande famille en intégrant les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion dans tout ce que nous faisons.

Grâce aux efforts soutenus du corps professoral et du personnel, nous continuons de poser les bases en vue de devenir une communauté épanouie qui vise l'excellence en matière d'inclusion, et qui crée et diffuse des connaissances et découvertes au bénéfice de la société et du monde entier.

Rien de tout ça n'aurait été possible sans le dévouement et la mobilisation de l'ensemble de notre communauté universitaire. Je remercie du fond du cœur chacune et chacun d'entre vous de mettre la main à la pâte pour réaliser les objectifs de [Transformation 2030](#) et contribuer à faire de notre établissement l'université de demain.

La provost et vice-rectrice aux affaires académiques, **Jill Scott**



La provost et vice-rectrice aux affaires académiques, Jill Scott



PLUS **AGILES**

PLUS AGILES

DE NOUVELLES FAÇONS D'ENSEIGNER

Une approche d'avant-garde en enseignement hybride, qui soutient le corps professoral dans l'adaptation au format virtuel de ses méthodes d'enseignement et d'évaluation, tout en offrant à une majorité d'étudiantes et d'étudiants la possibilité de se joindre à au moins une activité pédagogique sur le campus pendant la pandémie, dans le respect des directives de la santé publique

PLUS DE 467
activités d'enseignement
et d'apprentissage
bimodales offertes
aux trimestres
d'automne et d'hiver

Composante à
distance ou en
ligne offerte dans
97 %
des cours

PLUS DE 5 M\$
d'investissements
dans les
technologies
d'enseignement

154 **SALLES DE CLASSE**
ÉQUIPÉES DE
puissants systèmes
de vidéoconférence

PLUS DE 150
formations (format webinaire)
offertes aux membres du corps
professoral sur des sujets en
lien avec l'enseignement et
l'utilisation des technologies
dans un contexte pédagogique

PLUS DE 18 949
étudiantes et étudiants
inscrits à des cours ou
activités en personne et sur le
campus au trimestre d'hiver

REVITALISATION DES PROGRAMMES ET APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL

Renforcement et multiplication des occasions
d'apprentissage expérientiel, et optimisation de nos
programmes et de nos formations

CRÉATION DE **16** PROGRAMMES
D'ÉTUDES DE PREMIER CYCLE

CRÉATION DE 18 PROGRAMMES
INTÉGRÉS ET ACCÉLÉRÉS
AU BACCALAURÉAT
ET À LA MAÎTRISE

CRÉATION DE
15
MICROPROGRAMMES

CRÉATION DE **15** PROGRAMMES
D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

PLUS DE LA MOITIÉ
de nos étudiantes et étudiants
de premier cycle participent à au
moins une activité d'apprentissage
expérientiel ou intégrée au travail :

Stages :

19,1 %

Internats :
13,9 %

Régime coop :
16,3 %

PLUS **AGILES**

TAUX DE DIPLOMATION

3

Augmentation de points de pourcentage du taux d'obtention d'un diplôme au premier cycle d'études en six ans (69 %)

AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES

15

Augmentation de points de pourcentage du taux d'obtention d'un diplôme de maîtrise en deux ans (74 %)

AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES





PLUS

INTERCONNECTÉS

PRÉSENCE ET INFLUENCE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

Continuer d'accroître la portée et l'ampleur de notre présence et de notre influence à l'international

Près de

20 %

des membres de notre population étudiante

VIENNENT DE L'EXTÉRIEUR DU CANADA

PLUS DE 9 700
étudiantes et étudiants
internationaux en provenance
de quelque 140 pays

Hausse soutenue des collaborations
internationales à l'Université
d'Ottawa malgré la pandémie :

Plus de

80 %

de nos publications
sont le fruit de
collaborations avec
d'autres universités

Plus de la moitié
(51,7 %)

de nos publications
de recherche
s'inscrivent
dans un cadre
de collaboration
internationale

**10 NOUVEAUX
PARTENARIATS**

avec des universités et organisations
internationales créés au cours de la dernière année

LEADERSHIP EN FRANCOPHONIE, ICI COMME AILLEURS

Enrichissement de notre patrimoine francophone et de notre caractère bilingue

25 % des étudiantes et étudiants qui proviennent de l'international utilisent le français comme langue d'enseignement ou de correspondance préférée, ce qui représente **UNE AUGMENTATION DE 100 % AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES**

265

programmes de premier cycle

110

programmes d'études supérieures

offerts en français

Croissance de

32 %

du nombre d'étudiantes et d'étudiants francophones internationaux de 2020 à 2021, soutenue par une croissance stable de 3 % du nombre d'étudiantes et d'étudiants francophones du Canada

4 140

étudiantes et étudiants francophones nouvellement inscrits en septembre 2021, soit une augmentation de 20 % par rapport à l'année précédente

CRÉATION DU PREMIER PROGRAMME DE DOCTORAT DE PREMIER CYCLE EN PHARMACIE EN FRANÇAIS AU CANADA À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC

LA PROPORTION DES EFFECTIFS FRANCOPHONES DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA CONTINUE D'AUGMENTER :

elle est passée de

30 %

en 2020 à

31 %

en 2021

(Source : *États des lieux – Francophonie*; définition : langue de communication)

PLUS INTERCONNECTÉS

RAPPORTS AVEC LES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES

Des liens plus forts avec les communautés autochtones

MISE SUR PIED

D'UN CONSEIL DES DIPLÔMÉES
ET DIPLÔMÉS AUTOCHTONES

LANCEMENT DU PREMIER
PROGRAMME DE CERTIFICAT
EN DROIT AUTOCHTONE EN
FRANÇAIS AU CANADA

500 000 \$

DE PLUS pour aider financièrement les
étudiantes et étudiants autochtones

PLUS INTERCONNECTÉS

MOBILISATION DES CONNAISSANCES AVEC NOS PARTENAIRES RÉGIONAUX

Des partenariats pour cultiver l'engagement communautaire et les collaborations
en enseignement, en recherche et en industrie au public comme au privé

CAMPUS SATELLITE KANATA-NORD :

12

partenaires
industriels uniques

15

projets de
recherche

307

placements coop

59

stages MITACS



PLUS **INFLUENTS**

COLLECTE DE FONDS ET FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

PLUS DE
42,7 M\$

amassés en 2021, un bond de 19,7% par rapport à l'année précédente

PROFESSEUR LAURÉAT DU
PRIX INTERNATIONAL WOLF DE PHYSIQUE DE 2022

Augmentation du financement de la recherche :

**DE 150 M\$ À
383 M\$**

au cours des 20 dernières années

PARTICIPATION DE

204

MEMBRES DE
LA POPULATION
ÉTUDIANTE ET DE

151

MEMBRES DU CORPS
PROFESSORAL

au Programme
d'initiation à la
recherche au premier
cycle de l'Université
en 2021-2022

383 M\$

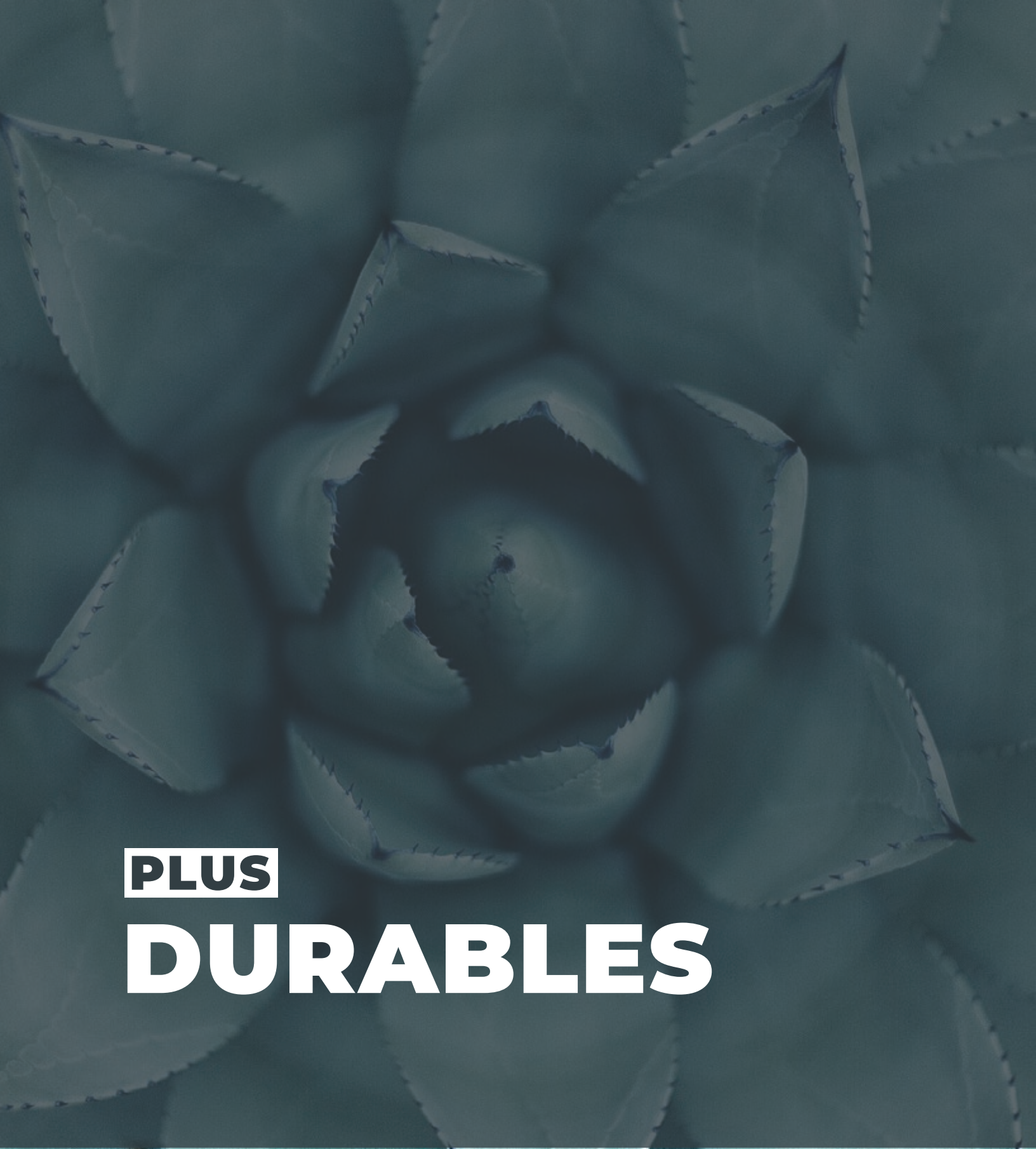
**ACCORDÉS POUR LE
FINANCEMENT DE LA
RECHERCHE EN 2021**

(soit une augmentation
de 37 M\$ d'une année
à l'autre)

CHAIRES DE RECHERCHE

CHAIRES DE RECHERCHE (OCTROYÉES)	2020	2022	VARIATION EN POURCENTAGE
Chaires de recherche du Canada	89	94	5,6 %
Chaires de recherche de l'Université d'Ottawa	42	44	4,8 %
Chaires de recherche sur le monde francophone	10	10	0 %
Chaires de recherche dotées et commanditées	53	68	28,3 %
Chaire Senghor de l'Université d'Ottawa	1	1	0 %
Chaires de recherche éminentes	4	5	25 %
Chaire de recherche Canada 150	1	1	0 %
Total	200	223	11,5 %





PLUS **DURABLES**

INCLUSION ET ANTIRACISME

Des mesures concrètes pour rendre notre campus plus inclusif et équitable pour l'ensemble de la communauté universitaire

UN PEU PLUS DE 200 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS admis via le programme d'admissions inclusives pour l'automne et l'hiver 2021-2022

SIGNATURE DE LA CHARTE DE SCARBOROUGH CONTRE LE RACISME ANTI-NOIR ET POUR L'INCLUSION DES NOIRS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU CANADA

9,3 M\$ DE BOURSES accordées à des étudiantes et étudiants issus de groupes en quête d'équité en 2021-2022

Embauche de deux nouveaux professionnels en santé mentale racisés pour appuyer les étudiantes et étudiants noirs, autochtones et racisés

OCTROI DE 12 DES 40 nouveaux postes d'enseignement à des professeures et professeurs noirs, autochtones ou de couleur en 2022-2023 pour accroître **LA REPRÉSENTATIVITÉ ET LA DIVERSITÉ SUR LE CAMPUS**

OUVERTURE DU BUREAU DU CONSEILLER SPÉCIAL, ANTIRACISME ET EXCELLENCE EN MATIÈRE D'INCLUSION

PLUS DURABLES

FAVORISER UNE CULTURE D'ENTRAIDE

Promouvoir et soutenir la santé mentale et le mieux-être de notre communauté

5 246 visites au Salon du mieux-être ouvert en juin 2021, où les étudiantes et étudiants reçoivent l'aide de leurs pairs en santé et mieux-être dans un espace sécuritaire

473 séances d'encadrement destinées aux gestionnaires, à la haute direction, au corps professoral et au personnel

2 000

VISITES CHAQUE MOIS sur le site Web de Santé mentale et mieux-être, remanié en septembre 2021 afin de centraliser les informations et les ressources en matière de santé mentale et de mieux-être sur le campus et dans la communauté

1 381

séances de clavardage entre pairs pour expliquer les ressources de santé et mieux-être offertes sur le campus

608 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AIGUILLÉS VERS L'ÉQUIPE DE GESTION DES CAS DU SOUTIEN À LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE depuis le 1^{er} mai 2021 (de ce nombre, 59 % ont affirmé être principalement préoccupés par leur santé mentale et leur mieux-être)

LIGNES DIRECTRICES SUR LE TÉLÉTRAVAIL PROPOSÉES AU PERSONNEL À TITRE DE PROJET PILOTE

Obtention de **L'AGRÉMENT DE NIVEAU ARGENT** de l'initiative Santé mentale au travail d'Excellence Canada

The background of the page is a photograph of the University of Ottawa's main building. The image shows the classical architecture, including a pediment with a large stone crest in the center. The crest features two lions supporting a shield, with a crown on top. Below the shield is a banner with the motto 'VERITAS LIBERABIT VOS'. The building has several columns and windows visible below the pediment.

L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA EN BREF

8^e

AU CANADA

en 2021 pour l'intensité de recherche
selon *Research Infosource*

**CLASSÉE 162^e
AU MONDE**

selon le *Times Higher
Education World
University Rankings
2022*

7^e

AU CANADA

en 2021 pour le
financement de la
recherche par
professeure ou
professeur (292 600 \$)
selon *Research
Infosource*

5^e

AU CANADA

pour l'intensité des
publications et 6^e
pour l'impact des
publications
(catégorie médicale)
selon *Research
Infosource*

**NOMMÉE AU
CLASSEMENT**

**TIMES HIGHER EDUCATION
UNIVERSITY IMPACT
RANKINGS 2022**

Notre établissement figure parmi les
**100 MEILLEURES UNIVERSITÉS AU
MONDE** à l'égard de plusieurs des objectifs
de développement durable définis par les
Nations Unies :

29^e

RANG MONDIAL

(3^e au sein de
l'U15) pour
l'objectif 16 :
paix, justice
et institutions
efficaces

72^e

RANG MONDIAL

(4^e au sein de
l'U15) pour
l'objectif 10 :
inégalités réduites

99^e

RANG MONDIAL

(8^e au sein de
l'U15) pour
l'objectif 13 :
mesures relatives
à la lutte contre
les changements
climatiques

87^e

RANG MONDIAL

(9^e au sein de
l'U15) pour
l'objectif 3 :
bonne santé et
bien-être

46 897

étudiantes et étudiants inscrits à l'automne 2021, soit 5 % de plus qu'à l'automne 2020

39 226

au premier cycle,

7 671

aux cycles supérieurs

14 515

étudiantes et étudiants parlent principalement français (968 de plus que l'année précédente)

37 178

en provenance du Canada, 9 719 en provenance de plus de 140 pays

31 %

des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs viennent de l'extérieur du Canada

PLUS DE 11 400

nouvelles admissions à l'automne 2021, soit 10 % de plus qu'à l'automne 2020

9 756

nouvelles admissions au premier cycle

1 713

nouvelles admissions aux cycles supérieurs

Un réseau de plus de 4 000 employeurs dans les secteurs public et privé au Canada comme à l'étranger, pour un **TAUX DE PLACEMENT COOP DE 93,1 %** en 2021-2022 comparativement à 91,2 % en 2020-2021

UNE OFFRE SOLIDE ET CROISSANTE

de plus de 450 programmes (336 programmes de premier cycle, 215 programmes d'études supérieures)

84 %

sont entièrement ou partiellement offerts en français

89 %

sont entièrement ou partiellement offerts en anglais

116 PROGRAMMES D'IMMERSION EN FRANÇAIS

répartis entre nos six facultés d'accueil, regroupant 2 345 étudiantes et étudiants au premier cycle à l'automne 2021 (soit une personne anglophone sur 12 au premier cycle)

125 PROGRAMMES COOP :

8 306 stagiaires au premier cycle (99 programmes)

202 stagiaires aux cycles supérieurs (26 programmes)

près d'un stagiaire coop **SUR QUATRE** (23 %) provient de l'international

(données d'octobre 2021)

PLUS DE 10 000
PERSONNES TRAVAILLENT
À L'UNIVERSITÉ OU Y SONT
AFFILIÉES

3 248

membres du personnel de soutien (hausse
de 6 % par rapport à octobre 2020)

6 849

membres du personnel enseignant
(hausse de 6 % par rapport à octobre 2020)

250 000 diplômées et diplômés dans
PLUS DE 150 PAYS

Taux d'emploi de plus de 94 %
deux ans après l'obtention du
diplôme de premier cycle

9 793

DIPLÔMES CONFÉRÉS
EN 2021, DONT

25 %

AUX CYCLES
SUPÉRIEURS

1 246 professeures et
professeurs réguliers à temps plein

1 146 professeures et
professeurs à temps partiel

526 chercheuses et
chercheurs postdoctoraux

58
bibliothécaires

2 869 professeures et
professeurs occupant des postes
cliniques affiliés à l'Université



uOttawa

CONTACTEZ-NOUS

550, rue Cumberland
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
provost@uOttawa.ca

