



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university

End-of-Program Survey 2016

The End-of-Program Survey is conducted every fall among all students completing an undergraduate degree. The response rate among the 2993 participants was 38%. The survey was answered in English by 72% of respondents and 28% responded in French. Partially completed surveys are included in the results and in the response rate; the response rate is therefore likely to vary from one question to the next. Kindly note that students in the Faculty of Education were invited to participate in the survey during the winter semester only, due to the length of their program. Those students were therefore excluded from the University results published in this document.

Section A: General Satisfaction

1. How would you evaluate your entire educational experience at the University of Ottawa?

	Excellent	Good	Fair	Poor
% by row	15%	60%	20%	4%
Count	460	1781	607	125

2. Please indicate how strongly you agree or disagree with the following statements

	<i>Strongly agree</i>	<i>Agree</i>	<i>Disagree</i>	<i>Strongly disagree</i>
I feel I am part of this university	15%	60%	19%	6%
	430	1695	542	159
I am proud of being a student attending the University of Ottawa.	25%	60%	12%	3%
	708	1697	354	78
The University of Ottawa is the perfect university for someone like me.	16%	50%	26%	8%
	436	1347	718	218
The University of Ottawa has a good reputation.	14%	65%	17%	4%
	392	1795	466	115
The University of Ottawa has the well-being of its students at heart.	7%	46%	33%	14%
	205	1259	901	370
The University of Ottawa is mainly concerned with its bottom line.	20%	49%	26%	4%
	481	1164	626	93

* Note : the "Unable to Evaluate" response option has been excluded from the calculation of relative frequencies. How counts are presented for information purposes.

3. How satisfied are you with your overall experience at the University of Ottawa?

	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied
% by row	13%	71%	14%	2%
Count	384	2105	415	69

Section B: Satisfaction with your program of studies

This section asks questions about the **PROGNAME_EN program**, which corresponds to the main component of of study. Please remember to think only of this component when answering questions in this section.

4. How satisfied or dissatisfied are you with your experience in the {PROGNAME_EN} program?

	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied
% by row	21%	62%	14%	3%
Count	619	1802	407	76

5. Please rate how much you agree or disagree with the following statement about the {PROGNAME_EN} prog

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree
I believe this program offers high-quality training in my field of study.	22% 608	57% 1613	17% 485	4% 114
The courses offered cover a broad range of topics.	31% 870	54% 1541	12% 353	3% 74
The courses offered allow for a good balance between theory and practice.	12% 345	44% 1230	34% 947	11% 296
The courses offered allow me to gain an international perspective in my field of study.	12% 319	41% 1104	35% 928	12% 319
Program objectives are clearly conveyed to students.	14% 384	59% 1648	22% 614	6% 157
Program requirements are clearly conveyed to students.	19% 539	60% 1685	16% 459	4% 126
The suggested course sequence seems well structured to me (e.g. courses at a lower level, especially prerequisite courses, are a good preparation for higher-level courses).	19% 527	54% 1500	19% 534	8% 221
Course timetables are generally reasonable.	17% 477	57% 1610	18% 495	8% 238
Initiatives are undertaken to foster a sense of belonging in my program (i.e. people feel they are part of a group with common interests, goals, values and experiences).	12% 318	47% 1271	31% 829	11% 300
I think that this program is useful in finding a job or starting a career.	23% 604	51% 1374	19% 511	7% 191
I think that this program is useful for undertaking graduate studies.	30% 799	56% 1469	10% 264	4% 99

* Note : the "Unable to Evaluate" response option has been excluded from the calculation of relative frequencies. How counts are presented for information purposes.

6. Please indicate the extent to which each of the factors below hindered your access to your program's **compu**

	<i>Not an obstacle</i>	<i>A minor obstacle</i>	<i>A major obstacle</i>
Limited course offerings (courses not offered for several consecutive sessions)	36% 1015	42% 1195	22% 609
Availability of the course in your preferred language	78% 2206	14% 404	7% 205
Limited space in the courses offered	42% 1171	41% 1158	17% 483
Scheduling conflicts	32% 900	48% 1352	20% 563

7. Please indicate the extent to which each of the factors below hindered your access to **optional courses in yo** (courses you select from a list related to your program of studies).

	<i>Not an obstacle</i>	<i>A minor obstacle</i>	<i>A major obstacle</i>
Limited course offerings (courses not offered for several consecutive sessions)	33% 940	41% 1144	26% 725
Availability of the course in your preferred language	77% 2162	15% 432	8% 211
Limited space in the courses offered	39% 1087	40% 1116	21% 600
Scheduling conflicts	30% 849	46% 1295	23% 654

8. Please indicate the extent to which each of the factors below hindered your access to **electives** (courses of yo

	<i>Not an obstacle</i>	<i>A minor obstacle</i>	<i>A major obstacle</i>
Limited course offerings (courses not offered for several consecutive sessions)	47% 1320	34% 942	19% 543
Availability of the course in your preferred language	80% 2254	14% 398	5% 151
Limited space in the courses offered	43% 1208	36% 1018	21% 576
Scheduling conflicts	35% 980	41% 1145	24% 672

Section C: Professors' contribution

9. How satisfied or dissatisfied are you with the quality of teaching in the {PROGNAME_EN} program?

	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied
% by row	18%	65%	14%	4%
Count	510	1826	385	102

10. Please indicate the proportion of professors in the {PROGNAME_EN} program for which the following state:

	All or nearly all	Most	Some	Few or none
The professors convey the subject matter effectively.	16% 443	54% 1519	27% 758	3% 86
The professors' teaching is stimulating.	8% 217	37% 1025	45% 1269	10% 290
The professors show a positive attitude toward students.	22% 621	47% 1316	26% 714	5% 149
The professors make an effort to check that students understood the material taught.	14% 400	37% 1043	36% 1016	12% 336
The professors actively encourage participation in class.	18% 506	38% 1054	36% 995	9% 241
The professors provide helpful feedback on my academic performance.	9% 257	30% 826	39% 1077	21% 568
The professors are available to address my questions outside of class.	34% 926	48% 1307	15% 410	3% 70
The professors take an active interest in my learning.	11% 312	31% 858	40% 1103	17% 475
The professors' assignments and exams appropriately reflect the course content.	17% 477	53% 1490	25% 696	5% 132
The professors are fair in correcting assignments and exams.	20% 569	53% 1486	22% 606	4% 117
The professors' language skills are sufficient to teach their courses.	38% 1060	40% 1127	17% 476	5% 130

* Note : the "Unable to Evaluate" response option has been excluded from the calculation of relative frequencies. How counts are presented for information purposes.

11. How satisfied or dissatisfied are you with the teaching assistants (TAs)?

	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Unable to evaluate*
% by row	14%	69%	13%	4%	
Count	325	1578	307	83	374

* Note : the "Unable to Evaluate" response option has been excluded from the calculation of relative frequencies. How counts are presented for information purposes.

Section D: Opportunities for enriching experiences

Experiential learning consists of learning opportunities that complement or enhance your academic training. Those that may be compulsory or optional, offer the possibility to broaden your knowledge or to put it into practice.

12. Please indicate whether you have participated in each of the following enriching experiences.

	Yes	No
Work-integrated learning experiences		
Participated in the University Co-operative Education Programs	18% 490	82% 2298
Participated in work integrated-learning experiences other than CO-OP (e.g. practicum, internship, clinical placements)	31% 873	69% 1901
Other work experiences		
Worked on campus as part of the University's Work-Study Program	15% 412	85% 2367
Worked on campus outside of the University Work-Study Program	13% 361	87% 2412
Worked for an organization associated with the University	11% 293	89% 2470
Volunteer experiences		
Participated in the University's Community Service Learning (CSL) program	24% 668	76% 2106
Obtained a Co-Curricular Record from the Centre for Global and Community Engagement for participating in volunteer experiences other than CSL placements	17% 484	83% 2289
Research experiences		
Worked on a research project with a faculty member as part of a course or program requirements	20% 555	80% 2225
Participated in the Undergraduate Research Opportunity Program (UROP)	8% 220	92% 2559
Worked on a research project with a faculty member outside of course or program requirements	14% 484	86% 2289

course or program requirements (other than UROP)	392	2388
International experiences		
Participated in the University International Exchange Program	7% 205	93% 2577
Participated in an experience abroad other than the International Exchange Program (e.g. practicum, seminar, conference, research project or field-work)	9% 248	91% 2529
Other experiences		
Participated in a culminating academic experience (e.g. capstone course, senior project or thesis, honours research project, final-year seminar, etc.)	28% 789	72% 1993
Was part of a learning community organized by the University (e.g. groups of students taking two or more classes together, participants of a seminar or a workshop, study groups, etc.)	33% 918	67% 1865
Participated in a practical experience as part of a course of my program (e.g. lab work, field experiences, trips to historical or cultural venues such as museums)	48% 1327	52% 1455
Participated in a university competition or simulation on topics related to my program of study	20% 556	80% 2218
Was part of a student association or club that affiliated with the Student Federation of the University of Ottawa (SFUO), or my faculty or department	31% 872	69% 1909
Was an active member of a University, faculty or department committee	12% 345	88% 2432

13. Please indicate which of the following reasons most appropriately reflects why you haven't participated in t activities.

	<i>This activity was not offered to students in my program</i>	<i>I was not admitted</i>	<i>I did not have enough time to participate</i>	<i>I did not have enough money to participate</i>
Work-integrated learning experiences				
Participated in the University Co-operative Education Programs	38% 859	13% 299	10% 236	4% 82
Participated in work integrated-learning experiences other than CO-OP (e.g. practicum, internship, clinical placements)	24% 450	7% 133	17% 316	4% 82
Other work experiences				
Worked on campus as part of the University's Work-Study Program	8% 173	14% 312	19% 415	1% 22
Worked on campus outside of the University Work-Study Program	7% 162	6% 128	20% 463	1% 18
Worked for an organization associated with the University	7% 156	4% 89	21% 495	1% 15
Volunteer experiences				
Participated in the University's Community Service Learning (CSL) program	6% 118	1% 20	22% 432	1% 16
Obtained a Co-Curricular Record from the Centre for Global and Community Engagement for participating in volunteer experiences other than CSL placements	5% 113	1% 17	20% 442	1% 23
Research experiences				
Worked on a research project with a faculty member as part of a course or program requirements	18% 402	4% 96	21% 468	1% 26
Participated in the Undergraduate Research Opportunity Program (UROP)	8% 195	9% 220	26% 642	1% 37
Worked on a research project with a faculty member outside of course or program requirements (other than UROP)	10% 229	4% 99	24% 561	1% 26
International experiences				
Participated in the University International Exchange Program	10% 250	2% 52	14% 340	33% 838
Participated in an experience abroad other than the International Exchange Program (e.g. practicum, seminar, conference, research project or field-work)	10% 249	2% 43	11% 280	29% 708
Other experiences				
Participated in a culminating academic experience (e.g. capstone course, senior	23%	3%	12%	1%

project or thesis, honours research project, final-year seminar, etc.)	455	53	223	26
Was part of a learning community organized by the University (e.g. groups of students taking two or more classes together, participants of a seminar or a workshop, study groups, etc.)	12%	1%	13%	1%
Participated in a practical experience as part of a course of my program (e.g. lab work, field experiences, trips to historical or cultural venues such as museums)	29%	1%	11%	2%
Participated in a university competition or simulation on topics related to my program of study	14%	1%	20%	2%
Was part of a student association or club that affiliated with the Student Federation of the University of Ottawa (SFUO), or my faculty or department	3%	2%	25%	2%
Was an active member of a University, faculty or department committee	4%	2%	26%	1%

13. Please indicate which of the following reasons most appropriately reflects why you haven't participated in t activities (cont.)

	<i>I was not interested</i>	<i>I have never heard of this activity</i>	<i>Other</i>
Work-integrated learning experiences			
Participated in the University Co-operative Education Programs	18%	7%	10%
Participated in work integrated-learning experiences other than CO-OP (e.g. practicum, internship, clinical placements)	19%	18%	10%
Other work experiences			
Worked on campus as part of the University's Work-Study Program	32%	14%	12%
Worked on campus outside of the University Work-Study Program	36%	17%	12%
Worked for an organization associated with the University	35%	19%	13%
Volunteer experiences			
Participated in the University's Community Service Learning (CSL) program	26%	36%	8%
Obtained a Co-Curricular Record from the Centre for Global and Community Engagement for participating in volunteer	25%	35%	13%

Engagement for participating in volunteer experiences other than CSL placements	546	747	274
Research experiences			
Worked on a research project with a faculty member as part of a course or program requirements	26% 558	17% 380	11% 249
Participated in the Undergraduate Research Opportunity Program (UROP)	25% 632	21% 533	10% 247
Worked on a research project with a faculty member outside of course or program requirements (other than UROP)	27% 621	23% 547	11% 256
International experiences			
Participated in the University International Exchange Program	27% 672	4% 108	10% 252
Participated in an experience abroad other than the International Exchange Program (e.g. practicum, seminar, conference, research project or field-work)	26% 650	11% 280	10% 245
Other experiences			
Participated in a culminating academic experience (e.g. capstone course, senior project or thesis, honours research project, final-year seminar, etc.)	25% 488	20% 396	15% 298
Was part of a learning community organized by the University (e.g. groups of students taking two or more classes together, participants of a seminar or a workshop, study groups, etc.)	30% 547	33% 591	10% 180
Participated in a practical experience as part of a course of my program (e.g. lab work, field experiences, trips to historical or cultural venues such as museums)	22% 307	21% 304	13% 182
Participated in a university competition or simulation on topics related to my program of study	31% 660	23% 495	9% 202
Was part of a student association or club that affiliated with the Student Federation of the University of Ottawa (SFUO), or my faculty or department	50% 934	8% 143	10% 190
Was an active member of a University, faculty or department committee	43% 1029	12% 287	12% 285

14. As a student in the { PROGNAME_EN} program, did you participate in any of the following mentorship prog

	No	Yes, as a participant	Yes, as a student-mentor	Yes, as a participant and as a student-mentor
Your faculty's mentorship program.	84% 2267	38% 1012	25% 663	6% 162
French Immersion mentorship program.	96% 2600	43% 1128	18% 478	5% 124
International Office mentoring program.	97% 2628	40% 1067	12% 332	2% 66
Regional mentorship program.	97% 2621	46% 1223	15% 391	3% 81
Sport Services mentorship program.	99% 2672	32% 845	19% 490	7% 190
Aboriginal Resource Centre mentorship program.	99% 2686	41% 1079	17% 438	4% 111
Career Development Centre mentorship program.	91% 2452	35% 916	15% 400	5% 129
Learning Technology mentorship program.	99% 2683	37% 970	22% 586	7% 195
Mentorship program for mature students and transfer students.	98% 2661	39% 1031	19% 501	8% 205
Official Languages and Bilingualism Institute (OLBI) mentorship program.	97% 2633	41% 1082	19% 511	6% 166
Residence study group program.	95% 2570	41% 1088	16% 411	3% 91
Other mentorship program organized by uOttawa or conducted in partnership with uOttawa.	93% 2512	34% 914	10% 257	2% 61

Section E: Skills development

15. Please indicate the degree to which your experience at uOttawa (including in-class and out of class activities) contributed to your learning and development in each of the following areas.

	Contributed a lot	Contributed moderately	Contributed a little	Contributed nothing
Acquiring knowledge				
A thorough comprehension of the core concepts and principles taught in your program	47% 1243	41% 1098	10% 256	1% 35
Work-related knowledge and skills	29% 774	38% 1012	25% 663	6% 162
Preparation for further studies	30% 805	43% 1128	18% 478	5% 124
A broad knowledge base	44% 1166	40% 1067	12% 332	2% 66
Understanding of the limits of the knowledge acquired	32% 853	46% 1223	15% 391	3% 81

Applying and developing knowledge				
Undertaking research	33%	32%	19%	7%
	885	845	490	190
Planning and completing projects	36%	41%	17%	4%
	950	1079	438	111
Using academic publications and other primary data sources	43%	35%	15%	5%
	1138	916	400	129
Using current technologies in my field of study	30%	37%	22%	7%
	783	970	586	195
Using quantitative methods	27%	39%	19%	8%
	707	1031	501	205
Using qualitative methods	26%	41%	19%	6%
	700	1082	511	166
Judging the value of information	38%	41%	16%	3%
	992	1088	411	91
Analysis and problem solving				
Critical and analytical thinking	53%	34%	10%	2%
	1398	914	257	61
Defining and solving problems	46%	39%	11%	3%
	1224	1027	299	70
Demonstrating creativity	28%	37%	24%	10%
	745	970	635	263
Communication Skills				
Writing clearly and effectively	45%	37%	13%	4%
	1192	967	355	99
Speaking clearly and effectively	35%	37%	20%	7%
	924	964	526	185
Crafting convincing arguments	36%	38%	19%	7%
	935	986	497	173

Teamwork, Autonomy and Leadership Skills				
Working effectively with others	34%	40%	19%	6%
	907	1053	492	155
Working independently	58%	30%	8%	3%
	1533	789	218	80
Making decisions	42%	39%	13%	4%
	1110	1034	354	108
Exercising leadership	31%	36%	22%	9%
	815	951	574	247
Learning Skills				
Acquiring effective study and learning skills	43%	38%	14%	4%
	1137	992	359	109
Identifying training needs	29%	42%	19%	7%
	749	1098	491	172
Personal Growth				
Achieving personal growth	45%	37%	13%	5%
	1179	968	339	123
Building self-confidence	36%	34%	18%	10%
	956	891	477	270
Developing integrity and a code of ethics	36%	37%	17%	8%
	947	973	454	219
Developing social responsibility	36%	37%	17%	8%
	956	981	444	217
Developing sensitivity and tolerance towards different views, cultures and ways of life	45%	32%	16%	6%
	1171	831	412	167

Section F: Satisfaction with facilities and services

16. Please rate your satisfaction with the following facilities and services at the University of Ottawa.

Please select "Not used" if you have not used the facility or service. (those selecting the "Not used" response do not evaluate the facility or service)

	<i>Not used</i>	<i>Very satisfied</i>	<i>Satisfied</i>	<i>Dissatisfied</i>
General condition of buildings and grounds	3% 81	13% 329	66% 1667	16% 414
Classroom facilities	1% 15	10% 264	65% 1683	21% 547
Laboratory facilities	43% 1139	20% 297	65% 958	12% 173
Study spaces	5% 135	13% 319	47% 1172	29% 726
Places to relax and meet friends	6% 164	11% 270	43% 1047	35% 860
University residences	61% 1606	14% 145	56% 566	23% 230
Library facilities	6% 149	21% 520	58% 1439	15% 378
University Bookstore	7% 185	14% 349	59% 1438	20% 478
Food Services	18% 472	9% 199	43% 920	32% 697
Sports Services	33% 878	20% 347	59% 1032	15% 266
Rabaska online registration system	3% 81	16% 411	51% 1293	21% 537
University website	2% 55	16% 411	63% 1618	16% 415
Web-based services (e.g. InfoWeb, uoZone, email, Virtual Campus)	0% 10	22% 576	61% 1592	13% 333
Computer labs	37% 970	21% 345	65% 1072	11% 183
Wireless access	3% 70	25% 635	57% 1453	14% 349
Computing Help Centre (6555)	65% 1731	30% 269	54% 480	11% 96
Financial Aid and Awards Service	27% 701	20% 379	57% 1082	16% 302
Info-Service (i.e. tuition fee information, general information, student cards, official documents, admission)	6% 149	20% 490	66% 1627	9% 229

Academic advice from academic advisors or academic assistants	30%	20%	51%	18%
	785	363	924	335
Counseling and Coaching Service	70%	26%	44%	18%
	1835	197	339	139
Career Development Centre	69%	26%	50%	15%
	1818	204	396	119
Services related to Co-operative Education Programs	74%	18%	47%	20%
	1950	115	311	130
Experiential Learning Service	89%	20%	57%	14%
	2331	54	155	38
Services related to the Mentoring Program	80%	21%	63%	11%
	2097	106	319	54
Academic Writing Help Centre	75%	25%	56%	11%
	1972	160	355	70
International Office	81%	24%	55%	14%
	2138	113	254	64
Community Life Service	83%	23%	63%	9%
	2181	98	263	39
Health Services	46%	29%	57%	10%
	1201	411	797	137
Access Service (services for students with disabilities)	88%	32%	46%	14%
	2309	95	136	40
Aboriginal Resource Centre	94%	25%	55%	13%
	2474	33	73	17
Protection Services	73%	32%	57%	8%
	1910	221	393	58

Section G: Social Experience

17. How satisfied or dissatisfied are you with your social experience at the University of Ottawa?

	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied
% by row	15%	65%	17%	2%
Count	394	1686	444	63

18. How often have you participated in the following activities or situations?

	Very Often	Often	Sometimes	Rarely
Discussions with classmates just before or after class.	1%	8%	42%	31%
	37	199	1079	804
Discussions with a professor just before or after class.	5%	28%	12%	19%
	117	716	298	482
Meeting with classmates to study outside of class time.	4%	14%	27%	27%
	95	364	701	703
Invited classmates to attend social activities outside of class.	9%	18%	23%	23%
	237	455	594	587

19. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree
I feel comfortable asking questions in class.	22%	49%	22%	8%
	556	1253	562	209
I am comfortable discussing my career goals with my professors.	19%	42%	29%	10%
	459	1044	713	242
I have trouble making friends among my classmates.	9%	22%	41%	28%
	226	564	1046	697

* Note : the "Unable to Evaluate" response option has been excluded from the calculation of relative frequencies. How counts are presented for information purposes.

20. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree
Support staff members are courteous.	19%	66%	11%	4%
	445	1553	264	91
Support staff members speak English and French well enough.	30%	60%	8%	2%
	681	1367	174	45
Support staff members offer the same level of service in English as in French.	25%	53%	17%	5%
	500	1074	336	99
I feel I get the run around when I try to get information at the University (i.e. you are sent from office to office without your problem being solved).	23%	33%	37%	8%
	516	751	835	171

* Note : the "Unable to Evaluate" response option has been excluded from the calculation of relative frequencies. How counts are presented for information purposes.

21. Have you ever lived in a University of Ottawa student residences for at least one term?

Yes	33.6%
	865
No	66.4%
	1710

22. Does your **faculty** have a student association?

Note that this question applies to an association that represents students in your faculty and not the Student Federation of the University of Ottawa (SFUO), which represents all undergraduate students.

Yes	74.0%
	1907
No	2.3%
	60
Don't know	23.7%
	610

23. Does your **department** have a student association?

Note that this question applies to an association that represents students in your department and not the Student Federation of the University of Ottawa (SFUO), which represents all undergraduate students.

Yes	57.0%
	1472
No	5.8%
	150
Don't know	37.2%
	960

24. To your knowledge, how often do each of the following groups organize social activities on campus during t

	<i>Often</i>	<i>Sometimes</i>	<i>Never</i>	<i>I don't know</i>
The Community Life Service of the University of Ottawa.	13%	14%	3%	69%
	339	362	81	1753
The Student Federation of the University of Ottawa (SFUO).	28%	30%	4%	39%
	697	752	90	991
Your faculty.	19%	42%	4%	35%
	483	1055	104	877
The student association of your faculty.	24%	43%	3%	30%
	449	799	59	561
Your department.	11%	33%	7%	49%
	288	838	172	1223
The student association of your department.	21%	44%	5%	30%
	304	628	68	433
Your university residence.	21%	44%	6%	29%
	178	372	51	249

25. How often do you participate in the social activities organized on campus by each of the following groups d school year?

	<i>Often</i>	<i>Sometimes</i>	<i>Never</i>
The Community Life Service of the University of Ottawa.	2%	18%	80%
	41	375	1625
The Student Federation of the University of Ottawa (SFUO).	3%	34%	64%
	56	706	1337
Your faculty.	6%	41%	53%
	123	854	1093
The student association of your faculty.	9%	41%	50%
	148	638	773
Your department.	6%	32%	63%
	109	621	1220
The student association of your department.	11%	41%	47%
	131	483	553
Your university residence.	14%	46%	40%
	98	328	287

25. How satisfied or dissatisfied are you with the social activities organized by each of the following groups?

	<i>Very satisfied</i>	<i>Satisfied</i>	<i>Dissatisfied</i>	<i>Very dissatisfied</i>
--	-----------------------	------------------	---------------------	--------------------------

The Community Life Service of the University of Ottawa.	14%	69%	15%	2%
	110	548	120	18
The Student Federation of the University of Ottawa (SFUO).	8%	66%	22%	4%
	89	712	239	45
Your faculty.	13%	71%	14%	2%
	171	926	184	21
The student association of your faculty.	18%	66%	14%	1%
	187	682	147	15
Your department.	14%	69%	15%	2%
	154	763	166	20
The student association of your department.	24%	65%	10%	1%
	195	528	80	10
Your university residence.	15%	68%	15%	1%
	76	352	79	7

Section H: Future plans

26. How well informed do you consider yourself on the career choices in your field of study?

	Not at all informed	Not well informed	Well informed	Very well informed
% by row	6%	33%	47%	14%
Count	161	842	1198	347

27. How satisfied or dissatisfied are you with the availability of information on the career choices in your field of study?

	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Unsure/Not applicable*
% by row	9%	46%	34%	10%	
Count	218	1061	790	234	237

* Note : the "Unsure/ Not applicable" response option has been excluded from the calculation of relative frequencies. The response counts are presented for information purposes.

28. If your current career plans unfold as expected, what will be your main occupation during the year following graduation?

Paid employee, entrepreneur or self-employed worker	50%
	1279
Volunteer	1%
	18
Student	34%
	852
Unemployed (to rest, to travel, etc.)	3%
	84
Not sure	9%
	233
Other	3%

29. Do you already know where you will be working? (*question only applies if Q28= "Paid employee, entrepreneur employed worker" OR "Volunteer"*)

Yes	29.5%
	388
<hr/>	
No	70.5%
	929

30. Have you already decided on a program? (*question only applies if Q28= "Student"*)

Yes	70.5%
	608
<hr/>	
No	29.5%
	254

Section I: Background Information

31. Please estimate the amount of undergraduate student debt you will have to repay after you have complete program of study.

No debt	35%
	891
Less than \$5,000	8%
	212
\$5,000 - \$9,999	6%
	164
\$10,000 - \$14,999	8%
	195
\$15,000 - \$19,999	7%
	173
\$20,000 - \$24,999	7%
	181
\$25,000 - \$29,999	6%
	158
\$30,000 or more	22%
	570

32. What is the highest level of education your parent completed? (Please select the parent with the highest le

Did not finish high school	4%
	98
Graduated from high school	11%
	282
Completed or did some college studies (including CEGEP)	21%
	524
Attended university without earning a degree	4%
	109
Completed an undergraduate or professional degree (BA, BSc, JD, MD, etc.)	35%
	876
Completed a master's degree (MA, MSc, etc.)	18%
	450
Completed a doctoral degree (PhD)	7%
	166

33. Do you self-identify as an Aboriginal person or have Aboriginal ancestry (First Nations, Métis, Inuit)?

Yes	2.5%
	62
No	97.5%
	2440

34. Do you have any disabilities? Check all that apply.

No	83.3%
	2134
Sensory impairment	1.4%
	37
Mobility impairment	0.4%
	11
Learning disability	3.5%
	89
Mental health disorder	9.1%
	234
Other	2.2%
	56

. In 2016, the
idents, 28%
number of
of Education are
e numbers are



***Unable to
evaluate****

48

42


147

99

128

503

ever, response


your program

<u>ram.</u>
<u>Unable to evaluate*</u>
<u>28</u>
<u>7</u>
<u>23</u>
<u>166</u>
<u>19</u>
<u>10</u>
<u>56</u>
<u>12</u>
<u>113</u>
<u>150</u>
<u>208</u>
ever, response

ilsory courses.

ur program

our choice).



ments are true.

**Unable to
evaluate***

1

2

2

7

7

72

94

53

6

25

7

ever, response

ever, response



ese activities,

:he following

*See also other
response
options in the
following table*

:he following

rams?



es) has

Not applicable

1%
28
2%
48
4%
111
1%
26
4%
96

9%
236
2%
64
2%
65
4%
117
8%
201
7%
185
2%
61
1%
26
1%
31
1%
31
1%
18
1%
26
1%
34

1%
25
1%
14
1%
21
1%
39
1%
18
4%
98
1%
15
1%
27
1%
30
1%
28
2%
40



option could not

Very dissatisfied
5%
127
4%
110
4%
53
11%
267
11%
272
7%
73
5%
134
7%
171
15%
332
5%
91
12%
298
4%
115
4%
108
3%
47
4%
110
5%
44
7%
140
5%
111

11%
199
13%
97
9%
68
15%
101
9%
23
6%
30
7%
47
7%
33
4%
18
4%
58
8%
23
7%
9
3%
20



Never
18%
475
38%
978
28%
731
28%
720

***Unable to
evaluate****

16

133

60

ever, response

***Unable to
evaluate****

217

302

558

299

ever, response

ederation of

ent Federation

:he school year?

uring the



of study?

however,

g graduation?

our or self-



and your current

level



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university

Enquête de fin de programme 2016

L'enquête de fin de programme est réalisée chaque automne auprès de tous les étudiants et étudiantes en voie de compléter leur programme de baccalauréat au premier cycle. Le taux de réponse obtenu en 2016 est de 38%, pour un total de 2 993 participants. Parmi eux, 72% ont choisi de remplir le questionnaire en anglais, par rapport à 28% en français. Les questionnaires partiellement complétés sont inclus dans les résultats et dans le calcul du taux de réponse. Le nombre de participants est ainsi susceptible de varier d'une question à l'autre. Veuillez prendre note que les étudiants et étudiantes de la Faculté d'éducation sont invités à participer à l'enquête à l'hiver seulement en raison de la durée de leur programme d'études. Par conséquent, les résultats obtenus pour cette faculté sont exclus des résultats universitaires publiés à l'intérieur du présent document.

Section A: Satisfaction générale

1. Quelle cote donneriez-vous à l'ensemble de votre expérience à l'Université d'Ottawa?

	Excellent	Bon	Moyen	Insatisfaisant
Fréq. relatives	15%	60%	20%	4%
Fréq. absolues	460	1781	607	125

2. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Absolument pas d'accord	Pas en mesure d'évaluer*
J'ai un sentiment d'appartenance à l'égard de l'Université d'Ottawa.	15% 430	60% 1695	19% 542	6% 159	48
Je suis fier (fière) d'être un(e) étudiant(e) de l'Université d'Ottawa.	25% 708	60% 1697	12% 354	3% 78	42
L'université d'Ottawa est la parfaite université pour quelqu'un comme moi.	16% 436	50% 1347	26% 718	8% 218	147
L'Université d'Ottawa a une bonne réputation.	14% 392	65% 1795	17% 466	4% 115	99
L'Université d'Ottawa a le bien-être de ses étudiant(e)s à cœur.	7% 205	46% 1259	33% 901	14% 370	128
L'Université d'Ottawa se préoccupe surtout de ses profits.	20% 481	49% 1164	26% 626	4% 93	503

* Note : l'option de réponse "Pas en mesure d'évaluer" a été exclue du calcul des fréquences relatives. Le nombre de personnes ayant sélectionné cette option de réponse est cependant présenté à titre d'information.

3. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de l'ensemble de votre expérience à l'Université d'Ottawa?

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Fréq. relatives	13%	71%	14%	2%
Fréq. absolues	384	2105	415	69

Section B: Satisfaction à l'égard de votre programme d'études

Cette section comporte des questions à l'égard du programme {variable importée PROGNOME_FR}, qui constitue la principale composante de votre programme d'études.

4. De façon générale, dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait de votre expérience dans le programme {variable in

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Fréq. Relatives	21%	62%	14%	3%
Fréq. Absolues	619	1802	407	76

5. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants concernant le programme {variable

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Absolument pas d'accord	Pas en mesure d'évaluer*
J'estime que ce programme offre une formation de qualité dans mon domaine	22% 608	57% 1613	17% 485	4% 114	28
Les cours offerts couvrent une grande variété de sujets.	31% 870	54% 1541	12% 353	3% 74	7
Les cours offerts permettent un bon équilibre entre la théorie et la pratique.	12% 345	44% 1230	34% 947	11% 296	23
Les cours offerts me permettent d'acquérir une perspective internationale dans mon domaine d'étude.	12% 319	41% 1104	35% 928	12% 319	166
Les objectifs du programme d'études sont communiqués clairement aux étudiants.	14% 384	59% 1648	22% 614	6% 157	19
Les exigences du programme d'études sont communiquées clairement aux	19% 539	60% 1685	16% 459	4% 126	10
La séquence de cours suggérée m'apparaît bien structurée (p.ex.: les cours de niveaux inférieurs, et en particulier les cours préalables, constituent une bonne préparation pour les cours de niveaux	19% 527	54% 1500	19% 534	8% 221	56
Les horaires des cours sont généralement raisonnables.	17% 477	57% 1610	18% 495	8% 238	12
Des initiatives sont mises en place de manière à favoriser le sentiment d'appartenance envers le programme (c.-à-d. avoir le sentiment d'appartenir à un groupe qui a des intérêts, des buts, des	12% 318	47% 1271	31% 829	11% 300	113
J'estime que ce programme est utile pour trouver un emploi ou entreprendre une	23% 604	51% 1374	19% 511	7% 191	150
J'estime que ce programme est utile pour entreprendre des études supérieures.	30% 799	56% 1469	10% 264	4% 99	208

* Note : l'option de réponse "Pas en mesure d'évaluer" a été exclue du calcul des fréquences relatives. Le nombre de personnes ayant sélectionné cette option de réponse est cependant présenté à titre d'information.

6. Dans quelle mesure chacun des facteurs suivants a-t-il été un obstacle pour accéder **aux cours obligatoires** de votre programme?

	<i>Pas un obstacle</i>	<i>Un obstacle mineur</i>	<i>Un obstacle majeur</i>
Offre de cours limitée (c.-à-d. cours non-offerts pour plusieurs sessions consécutives)	36% 1015	42% 1195	22% 609
Disponibilité des cours dans la langue de votre choix	78% 2206	14% 404	7% 205
Nombre de places disponibles limité dans les cours offerts	42% 1171	41% 1158	17% 483
Conflits d'horaire	32% 900	48% 1352	20% 563

7. Dans quelle mesure chacun des facteurs suivants a-t-il été un obstacle pour accéder **aux cours optionnels** de votre programme (p.ex.: cours sélectionnés parmi une liste de cours dont le sujet est lié à votre programme d'études)?

	<i>Pas un obstacle</i>	<i>Un obstacle mineur</i>	<i>Un obstacle majeur</i>
Offre de cours limitée (c.-à-d. cours non-offerts pour plusieurs sessions consécutives)	33% 940	41% 1144	26% 725
Disponibilité des cours dans la langue de votre choix	77% 2162	15% 432	8% 211
Nombre de places disponibles limité dans les cours offerts	39% 1087	40% 1116	21% 600
Conflits d'horaire	30% 849	46% 1295	23% 654

8. Dans quelle mesure chacun des facteurs suivants a-t-il été un obstacle pour accéder **aux cours au choix** (c.-à-d. cours dont le choix est complètement libre)?

	<i>Pas un obstacle</i>	<i>Un obstacle mineur</i>	<i>Un obstacle majeur</i>
Offre de cours limitée (c.-à-d. cours non-offerts pour plusieurs sessions consécutives)	47% 1320	34% 942	19% 543
Disponibilité des cours dans la langue de votre choix	80% 2254	14% 398	5% 151
Nombre de places disponibles limité dans les cours offerts	43% 1208	36% 1018	21% 576
Conflits d'horaire	35% 980	41% 1145	24% 672

Section C: La contribution des professeurs

9. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait de la qualité de l'enseignement dans le programme {PROGNAME_FR}?

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Fréq. Relatives	18%	65%	14%	4%
Fréq. Absolues	510	1826	385	102

10. Veuillez indiquer quelle proportion des professeurs du programme {PROGNAME_FR} ont manifesté les comportements suivants.

	Tous ou presque tous	La plupart	Quelques-uns	Peu ou aucun	Pas en mesure d'évaluer*
Les professeurs communiquent la matière efficacement.	16% 443	54% 1519	27% 758	3% 86	1
J'estime que l'enseignement des professeurs est stimulant.	8% 217	37% 1025	45% 1269	10% 290	2
Les professeurs ont une attitude positive à l'égard des étudiants.	22% 621	47% 1316	26% 714	5% 149	2
Les professeurs font un effort pour s'assurer que les étudiants ont bien compris la matière.	14% 400	37% 1043	36% 1016	12% 336	7
Les professeurs encouragent activement la participation en classe.	18% 506	38% 1054	36% 995	9% 241	7
Les professeurs m'ont fourni une rétroaction utile à l'égard de mon	9% 257	30% 826	39% 1077	21% 568	72
Les professeurs sont disponibles pour répondre aux questions en dehors des	34% 926	48% 1307	15% 410	3% 70	94
Les professeurs manifestent un réel intérêt à l'égard de mon apprentissage.	11% 312	31% 858	40% 1103	17% 475	53
Les professeurs utilisent des travaux et examens qui reflètent bien le contenu des	17% 477	53% 1490	25% 696	5% 132	6
Les professeurs corrigent les travaux et examens de façon équitable.	20% 569	53% 1486	22% 606	4% 117	25
Les professeurs maîtrisent suffisamment bien la langue du cours.	38% 1060	40% 1127	17% 476	5% 130	7

* Note : l'option de réponse "Pas en mesure d'évaluer" a été exclue du calcul des fréquences relatives. Le nombre de personnes ayant sélectionné cette option de réponse est cependant présenté à titre d'information.

11. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait des assistants d'enseignement?

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Pas en mesure d'évaluer*
Fréq. Relatives	14%	69%	13%	4%	
Fréq. Absolues	325	1578	307	83	374

* Note : l'option de réponse "Pas en mesure d'évaluer" a été exclue du calcul des fréquences relatives. Le nombre de personnes ayant sélectionné cette option de réponse est cependant présenté à titre d'information.

Section D: Occasions de participer à des expériences enrichissantes

Il s'agit d'occasions d'apprentissage qui complètent ou bonifient votre formation scolaire. Parfois obligatoires, parfois optionnelles, ces expériences offrent aux étudiants l'occasion de mettre en pratique ou d'élargir leurs connaissances.

12. Veuillez indiquer si vous avez participé à chacune des expériences enrichissantes suivantes.

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Expériences d'apprentissage intégrées au travail		
Participer au Régime d'enseignement coopératif (coop) de l'Université	18% 490	82% 2298
Participer à une expérience pratique autre que le Régime coop (p.ex.: stage, internat, expérience clinique)	31% 873	69% 1901
Autres expériences de travail		
Travailler sur le campus dans le cadre du Régime travail-études	15% 412	85% 2367
Travailler sur le campus sans toutefois participer au Régime travail-études	13% 361	87% 2412
Travailler pour une organisation affiliée à l'Université	11% 293	89% 2470
Travail bénévole		
Participer au programme d'Apprentissage par l'engagement communautaire	24% 668	76% 2106
Obtenir l'Attestation de bénévolat du Centre d'engagement mondial et communautaire pour une expérience de travail bénévole autre que le programme d'AEC	17% 484	83% 2289
Expériences de recherche		
Participer à un projet de recherche avec un professeur dans le cadre des exigences d'un cours ou d'un programme	20% 555	80% 2225
Participer au Programme d'initiation à la recherche au premier cycle (PIRPC) de	8% 220	92% 2559
Participer à un projet de recherche avec un professeur en dehors des exigences d'un	14%	86%

en dehors des exigences d'un cours ou d'un programme (autre que le PIRPC).	392	2388
Expériences à l'étranger		
Participer au programme d'échanges internationaux de l'Université	7%	93%
	205	2577
Participer à une expérience à l'étranger autre que le programme d'échanges dans le cadre de vos études (p.ex: stage, séminaire, colloque, projet de recherche ou travail sur le terrain à l'étranger)	9%	91%
	248	2529
Autres expériences		
Participer à une activité déterminante de fin de programme (p.ex.: cours de synthèse, projet ou travail de recherche dirigé de fin de programme, thèse de spécialisation, examen de fin	28%	72%
Faire partie d'un collectif d'apprentissage organisé par l'Université (p.ex.: groupes d'étudiants suivant un ou plusieurs cours ensemble, groupe de participants à un séminaire ou un atelier, groupes d'étude, etc.)	33%	67%
	789	1993
Participer à une expérience pratique dans le cadre d'un cours de votre programme d'études (p.ex. : travail en laboratoire, travail sur le terrain, visites de lieux	48%	52%
	1327	1455
Participer à une compétition universitaire ou une simulation dont le sujet est lié à votre programme d'études	20%	80%
	556	2218
Faire partie d'une association ou d'un club étudiant affilié à la Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FEUO) ou à votre faculté ou département.	31%	69%
	872	1909
Être un membre actif d'un comité universitaire, facultaire ou départemental	12%	88%
	345	2432

13. Veuillez sélectionner la raison qui décrit le mieux pourquoi vous n'avez pas participé aux activités suivantes.

	<i>Cette activité n'était pas offerte aux étudiants de mon</i>	<i>Je n'ai pas été accepté</i>	<i>Je n'avais pas le temps de participer</i>	<i>Je n'avais pas moyens de participer</i>	<i>Voir les autres options de réponses à la table suivante</i>
Expériences d'apprentissage intégrées au travail					
Participer au Régime d'enseignement coopératif (coop) de l'Université	38% 859	13% 299	10% 236	4% 82	
Participer à une expérience pratique autre que le Régime coop (p.ex.: stage, internat, expérience clinique)	24% 450	7% 133	17% 316	4% 82	
Autres expériences de travail					
Travailler sur le campus dans le cadre du Régime travail-études	8% 173	14% 312	19% 415	1% 22	
Travailler sur le campus sans toutefois participer au Régime travail-études	7% 162	6% 128	20% 463	1% 18	
Travailler pour une organisation affiliée à l'Université	7% 156	4% 89	21% 495	1% 15	
Travail bénévole					
Participer au programme d'Apprentissage par l'engagement communautaire (AEC) de l'Université	6% 118	1% 20	22% 432	1% 16	
Obtenir l'Attestation de bénévolat du Centre d'engagement mondial et communautaire pour une expérience de travail bénévole autre que le programme d'AEC	5% 113	1% 17	20% 442	1% 23	
Expériences de recherche					
Participer à un projet de recherche avec un professeur dans le cadre des exigences d'un cours ou d'un programme	18% 402	4% 96	21% 468	1% 26	
Participer au Programme d'initiation à la recherche au premier cycle (PIRPC) de	8% 195	9% 220	26% 642	1% 37	
Participer à un projet de recherche avec un professeur en dehors des exigences d'un cours ou d'un programme (autre que le PIRPC).	10% 229	4% 99	24% 561	1% 26	
Expériences à l'étranger					
Participer au programme d'échanges internationaux de l'Université	10% 250	2% 52	14% 340	33% 838	
Participer à une expérience à l'étranger autre que le programme d'échanges dans le cadre de vos études (p.ex: stage, séminaire, colloque, projet de recherche ou travail sur le terrain à l'étranger)	10% 249	2% 43	11% 280	29% 708	
Autres expériences					
Participer à une activité déterminante de fin de programme (p.ex.: cours de	23%	3%	12%	1%	

synthèse, projet ou travail de recherche dirigé de fin de programme, thèse de	455	53	223	26
Faire partie d'un collectif d'apprentissage organisé par l'Université (p.ex.: groupes d'étudiants suivant un ou plusieurs cours ensemble, groupe de participants à un séminaire ou un atelier, groupes d'étude,	12%	1%	13%	1%
Participer à une expérience pratique dans le cadre d'un cours de votre programme d'études (p.ex. : travail en laboratoire, travail sur le terrain, visites de lieux historiques ou culturels tels qu'un musée)	221	24	238	13
Participer à une compétition universitaire ou une simulation dont le sujet est lié à votre programme d'études	29%	1%	11%	2%
Faire partie d'une association ou d'un club étudiant affilié à la Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FEUO) ou à votre faculté ou département.	415	12	159	35
Être un membre actif d'un comité universitaire, facultaire ou départemental	14%	1%	20%	2%
	294	30	432	38
	3%	2%	25%	2%
	61	39	458	28
	4%	2%	26%	1%
	86	48	608	27

13. Veuillez sélectionner la raison qui décrit le mieux pourquoi vous n'avez pas participé aux activités suivantes. (cont.)

	<i>Je n'étais pas intéressé par cette activité</i>	<i>Je n'ai jamais entendu parler de cette activité</i>	<i>Autre</i>
Expériences d'apprentissage intégrées au travail			
Participer au Régime d'enseignement coopératif (coop) de l'Université	18%	7%	10%
	404	150	227
Participer à une expérience pratique autre que le Régime coop (p.ex.: stage, internat, expérience clinique)	19%	18%	10%
	351	338	192
Autres expériences de travail			
Travailler sur le campus dans le cadre du Régime travail-études	32%	14%	12%
	721	315	278
Travailler sur le campus sans toutefois participer au Régime travail-études	36%	17%	12%
	829	396	280
Travailler pour une organisation affiliée à l'Université	35%	19%	13%
	825	449	301
Travail bénévole			
Participer au programme d'Apprentissage par l'engagement communautaire (AEC) de l'Université	26%	36%	8%
	521	720	168
Obtenir l'Attestation de bénévolat du Centre d'engagement mondial et communautaire pour une expérience de	25%	35%	13%

Commanditaire pour une expérience de travail bénévole autre que le programme d'AEC	546	747	274
Expériences de recherche			
Participer à un projet de recherche avec un professeur dans le cadre des exigences d'un cours ou d'un programme	26%	17%	11%
	558	380	249
Participer au Programme d'initiation à la recherche au premier cycle (PIRPC) de	25%	21%	10%
	632	533	247
Participer à un projet de recherche avec un professeur en dehors des exigences d'un cours ou d'un programme (autre que le PIRPC).	27%	23%	11%
	621	547	256
Expériences à l'étranger			
Participer au programme d'échanges internationaux de l'Université	27%	4%	10%
	672	108	252
Participer à une expérience à l'étranger autre que le programme d'échanges dans le cadre de vos études (p.ex: stage, séminaire, colloque, projet de recherche ou travail sur le terrain à l'étranger)	26%	11%	10%
	650	280	245
Autres expériences			
Participer à une activité déterminante de fin de programme (p.ex.: cours de synthèse, projet ou travail de recherche dirigé de fin de programme, thèse de	25%	20%	15%
	488	396	298
Faire partie d'un collectif d'apprentissage organisé par l'Université (p.ex.: groupes d'étudiants suivant un ou plusieurs cours ensemble, groupe de participants à un séminaire ou un atelier, groupes d'étude,	30%	33%	10%
	547	591	180
Participer à une expérience pratique dans le cadre d'un cours de votre programme d'études (p.ex. : travail en laboratoire, travail sur le terrain, visites de lieux historiques ou culturels tels qu'un musée)	22%	21%	13%
	307	304	182
Participer à une compétition universitaire ou une simulation dont le sujet est lié à votre programme d'études	31%	23%	9%
	660	495	202
Faire partie d'une association ou d'un club étudiant affilié à la Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FEUO) ou à votre faculté ou département.	50%	8%	10%
	934	143	190
Être un membre actif d'un comité universitaire, facultaire ou départemental	43%	12%	12%
	1029	287	285

14. Au cours de votre expérience dans le programme {variable importée PROGNAME_FR}, avez-vous participé aux programmes de mentorat suivants?

	<i>Non</i>	<i>Oui, à titre de participant</i>	<i>Oui, à titre d'étudiant-mentor</i>	<i>Oui, à titre de participant et d'étudiant-mentor</i>
Programme de mentorat de votre faculté.	84% 2267	38% 1012	25% 663	6% 162
Programme mentorat du Régime d'immersion en français.	96% 2600	43% 1128	18% 478	5% 124
Programme de mentorat du Bureau international.	97% 2628	40% 1067	12% 332	2% 66
Programme de mentorat régional.	97% 2621	46% 1223	15% 391	3% 81
Programme de mentorat Service des sports.	99% 2672	32% 845	19% 490	7% 190
Programme de mentorat du Centre des ressources autochtones.	99% 2686	41% 1079	17% 438	4% 111
Programme de mentorat du Centre de développement de carrière.	91% 2452	35% 916	15% 400	5% 129
Programme de mentorat en technologies d'apprentissage.	99% 2683	37% 970	22% 586	7% 195
Programme de mentorat pour les adultes et ceux venant d'autres établissements.	98% 2661	39% 1031	19% 501	8% 205
Programme de mentorat de l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB).	97% 2633	41% 1082	19% 511	6% 166
Groupes d'étude en résidence.	95% 2570	41% 1088	16% 411	3% 91
Autre programme de mentorat organisé par l'Université, ou en collaboration avec l'Université.	93% 2512	34% 914	10% 257	2% 61

Section E: Développement d'habiletés

15. Dans quelle mesure votre expérience à l'Université d'Ottawa (incluant les activités en classe et en dehors de la salle de classe) a-t-elle contribué au développement des compétences et habiletés suivantes?

	<i>Beaucoup</i>	<i>Modérément</i>	<i>Un peu</i>	<i>Pas du tout</i>	<i>Non-applicable</i>
Acquisition de connaissances					
Acquérir une bonne compréhension des principaux concepts et théories enseignés dans le cadre de votre programme	47% 1243	41% 1098	10% 256	1% 35	1% 28
Acquérir des connaissances et des habiletés professionnelles	29% 774	38% 1012	25% 663	6% 162	2% 48
Se préparer en vue d'entreprendre des études supérieures	30% 805	43% 1128	18% 478	5% 124	4% 111
Développer votre culture générale	44% 1166	40% 1067	12% 332	2% 66	1% 26
Comprendre les limites des connaissances	32% 805	46% 1223	15% 391	3% 81	4% 104

acquises	853	1223	391	81	96
Application et développement des connaissances					
Effectuer un travail de recherche	33%	32%	19%	7%	9%
	885	845	490	190	236
Planifier des projets et les exécuter	36%	41%	17%	4%	2%
	950	1079	438	111	64
Consulter des publications savantes et autres données primaires	43%	35%	15%	5%	2%
	1138	916	400	129	65
Utiliser les technologies courantes dans votre domaine d'études	30%	37%	22%	7%	4%
	783	970	586	195	117
Utiliser des méthodes quantitatives	27%	39%	19%	8%	8%
	707	1031	501	205	201
Utiliser des méthodes qualitatives	26%	41%	19%	6%	7%
	700	1082	511	166	185
Juger de la qualité de l'information	38%	41%	16%	3%	2%
	992	1088	411	91	61
Analyse et résolution de problèmes					
Développer un esprit critique et une pensée analytique	53%	34%	10%	2%	1%
	1398	914	257	61	26
Définir et résoudre des problèmes	46%	39%	11%	3%	1%
	1224	1027	299	70	31
Faire preuve de créativité	28%	37%	24%	10%	1%
	745	970	635	263	31
Habiletés de communication					
Rédiger de façon claire et efficace	45%	37%	13%	4%	1%
	1192	967	355	99	18
Prendre la parole de façon claire et efficace	35%	37%	20%	7%	1%
	924	964	526	185	26
Développer une argumentation convaincante	36%	38%	19%	7%	1%
	935	986	497	173	34

Travail d'équipe, autonomie et leadership					
Travailler efficacement en équipe	34%	40%	19%	6%	1%
	907	1053	492	155	25
Travailler de façon autonome	58%	30%	8%	3%	1%
	1533	789	218	80	14
Prendre des décisions	42%	39%	13%	4%	1%
	1110	1034	354	108	21
Faire preuve de leadership	31%	36%	22%	9%	1%
	815	951	574	247	39
Habiletés d'apprentissage					
Acquérir des techniques d'étude et d'apprentissage efficaces	43%	38%	14%	4%	1%
	1137	992	359	109	18
Identifier ses besoins en formation	29%	42%	19%	7%	4%
	749	1098	491	172	98
Développement personnel					
Croître sur le plan personnel	45%	37%	13%	5%	1%
	1179	968	339	123	15
Acquérir de la confiance en soi	36%	34%	18%	10%	1%
	956	891	477	270	27
Développer votre sens de l'intégrité et de l'éthique	36%	37%	17%	8%	1%
	947	973	454	219	30
Développer votre sens des responsabilités sociales	36%	37%	17%	8%	1%
	956	981	444	217	28
Développer sensibilité et tolérance face à d'autres points de vue, cultures et modes de vie	45%	32%	16%	6%	2%
	1171	831	412	167	40

Section F: Satisfaction à l'égard des installations et des services

16. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait des installations et services suivants à l'Université d'Ottawa?
 Veuillez choisir l'option de réponse « Pas utilisé » si vous n'avez pas utilisé l'installation ou le service. (les personnes ayant choisi l'option de réponse "Pas utilisé" ne peuvent pas participer à l'évaluation de l'installation ou du service)

	<i>Pas utilisé</i>	<i>Très satisfait</i>	<i>Satisfait</i>	<i>Insatisfait</i>	<i>Très insatisfait</i>
État général des immeubles et des terrains	3% 81	13% 329	66% 1667	16% 414	5% 127
Salles de classe	1% 15	10% 264	65% 1683	21% 547	4% 110
Laboratoires	43% 1139	20% 297	65% 958	12% 173	4% 53
Salles d'étude	5% 135	13% 319	47% 1172	29% 726	11% 267
Endroits pour se détendre et rencontrer ses amis	6% 164	11% 270	43% 1047	35% 860	11% 272
Résidences universitaires	61% 1606	14% 145	56% 566	23% 230	7% 73
Bibliothèques	6% 149	21% 520	58% 1439	15% 378	5% 134
Librairie universitaire	7% 185	14% 349	59% 1438	20% 478	7% 171
Services alimentaires	18% 472	9% 199	43% 920	32% 697	15% 332
Service des sports	33% 878	20% 347	59% 1032	15% 266	5% 91
Inscription en ligne à l'aide de Rabaska	3% 81	16% 411	51% 1293	21% 537	12% 298
Site Web de l'Université	2% 55	16% 411	63% 1618	16% 415	4% 115
Services offerts via le Web (p.ex.: InfoWeb, UoZone, WebMail, campus virtuel)	0% 10	22% 576	61% 1592	13% 333	4% 108
Laboratoires d'informatique	37% 970	21% 345	65% 1072	11% 183	3% 47
Réseau d'accès sans fil	3% 70	25% 635	57% 1453	14% 349	4% 110
Centre d'assistance informatique (6555)	65% 1731	30% 269	54% 480	11% 96	5% 44
Service de l'aide financière et des bourses	27% 701	20% 379	57% 1082	16% 302	7% 140
InfoService (c.-à-d. renseignements sur les droits de scolarité, renseignements généraux, cartes étudiantes, documents officiels, admission)	6% 149	20% 490	66% 1627	9% 229	5% 111

Services de planification scolaire dispensés par les conseillers aux études et/ou adjoints scolaires	30% 785	20% 363	51% 924	18% 335	11% 199
Service de counselling et de coaching	70% 1835	26% 197	44% 339	18% 139	13% 97
Centre de développement de carrière	69% 1818	26% 204	50% 396	15% 119	9% 68
Services relatifs au Régime d'enseignement coopératif (coop)	74% 1950	18% 115	47% 311	20% 130	15% 101
Service d'apprentissage expérientiel	89% 2331	20% 54	57% 155	14% 38	9% 23
Services relatifs au programme de mentorat étudiant	80% 2097	21% 106	63% 319	11% 54	6% 30
Centre d'aide à la rédaction des travaux universitaires	75% 1972	25% 160	56% 355	11% 70	7% 47
Bureau international	81% 2138	24% 113	55% 254	14% 64	7% 33
Service de vie communautaire	83% 2181	23% 98	63% 263	9% 39	4% 18
Service de santé	46% 1201	29% 411	57% 797	10% 137	4% 58
Service d'accès (service aux étudiants atteints d'incapacité)	88% 2309	32% 95	46% 136	14% 40	8% 23
Centre de ressources autochtones	94% 2474	25% 33	55% 73	13% 17	7% 9
Service de la protection	73% 1910	32% 221	57% 393	8% 58	3% 20

Section G: Social Experience

17. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait de votre expérience sociale à l'Université d'Ottawa?

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Fréq. Relatives	15%	65%	17%	2%
Fréq. Absolues	394	1686	444	63

18. Dans quelle mesure avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes ?

	Très souvent	Souvent	À l'occasion	Rarement	Jamais
Discuter avec des camarades de classe juste avant ou après les cours.	1% 37	8% 199	42% 1079	31% 804	18% 475
Discuter avec un professeur juste avant ou après les cours.	5% 117	28% 716	12% 298	19% 482	38% 978
Rencontrer des camarades de classe en dehors de la classe pour étudier.	4% 95	14% 364	27% 701	27% 703	28% 731
Inviter des camarades de classe à faire des activités sociales en dehors de la classe.	9% 237	18% 455	23% 594	23% 587	28% 720

19. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Absolument pas d'accord</i>	<i>Pas en mesure d'évaluer*</i>
Je me sens à l'aise de poser une question en classe.	22% 556	49% 1253	22% 562	8% 209	16
Je me sens à l'aise de discuter de mes objectifs de carrière avec mes professeurs.	19% 459	42% 1044	29% 713	10% 242	133
Je trouve difficile de me faire des ami(e)s parmi mes camarades de classe.	9% 226	22% 564	41% 1046	28% 697	60

* Note : l'option de réponse "Pas en mesure d'évaluer" a été exclue du calcul des fréquences relatives. Le nombre de personnes ayant sélectionné cette option de réponse est cependant présenté à titre d'information.

20. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Absolument pas d'accord</i>	<i>Pas en mesure d'évaluer*</i>
Les membres du personnel de soutien sont courtois.	19% 445	66% 1553	11% 264	4% 91	217
Les membres du personnel de soutien maîtrisent suffisamment bien l'anglais et	30% 681	60% 1367	8% 174	2% 45	302
Les membres du personnel de soutien offrent un service équivalent en français et	25% 500	53% 1074	17% 336	5% 99	558
J'ai l'impression que l'on me fait "tourner en rond" lorsque je suis à la recherche d'information à l'Université (par exemple, on vous envoie d'un service à l'autre sans	23% 516	33% 751	37% 835	8% 171	299

* Note : l'option de réponse "Pas en mesure d'évaluer" a été exclue du calcul des fréquences relatives. Le nombre de personnes ayant sélectionné cette option de réponse est cependant présenté à titre d'information.

21. Avez-vous habité dans l'une des résidences universitaires de l'Université d'Ottawa pendant au moins une session?

Oui	33.6% 865
Non	66.4% 1710

22. Existe-t-il une association pour les étudiants **de votre faculté**?

Notez qu'il est question ici d'une association qui représente les étudiants de votre faculté et non de la Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FÉUO) qui représente l'ensemble des étudiants de premier cycle.

Oui	74.0% 1907
Non	2.3% 60
Je ne sais pas	23.7% 610

23. Existe-t-il une association pour les étudiants **de votre département**?

Notez qu'il est question ici d'une association qui représente les étudiants de votre département et non de la Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FÉUO) qui représente l'ensemble des étudiants de premier cycle.

Oui	57.0%
	1472
Non	5.8%
	150
Je ne sais pas	37.2%
	960

24. À votre connaissance, à quelle fréquence chacun des groupes suivants organise-t-il des activités sociales sur le campus pendant l'année scolaire?

	<i>Souvent</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Jamais</i>	<i>Je ne sais pas</i>
Le Service de vie communautaire de l'Université d'Ottawa.	13%	14%	3%	69%
	339	362	81	1753
La Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FÉUO)	28%	30%	4%	39%
	697	752	90	991
Votre faculté.	19%	42%	4%	35%
	483	1055	104	877
L'association étudiante de votre faculté.	24%	43%	3%	30%
	449	799	59	561
Votre département.	11%	33%	7%	49%
	288	838	172	1223
L'association étudiante de votre département.	21%	44%	5%	30%
	304	628	68	433
Votre résidence universitaire.	21%	44%	6%	29%
	178	372	51	249

25. À quelle fréquence avez-vous participé aux activités sociales organisées sur le campus par chacun des groupes suivants?

	<i>Souvent</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Jamais</i>
Le Service de vie communautaire de l'Université d'Ottawa.	2%	18%	80%
	41	375	1625
La Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FÉUO)	3%	34%	64%
	56	706	1337
Votre faculté.	6%	41%	53%
	123	854	1093
L'association étudiante de votre faculté.	9%	41%	50%
	148	638	773
Votre département.	6%	32%	63%
	109	621	1220
L'association étudiante de votre département.	11%	41%	47%
	131	483	553
Votre résidence universitaire.	14%	46%	40%
	98	328	287

25. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait des activités sociales organisées par chacun des groupes suivants?

	<i>Très satisfait</i>	<i>Satisfait</i>	<i>Insatisfait</i>	<i>Très insatisfait</i>
Le Service de vie communautaire de l'Université d'Ottawa.	14%	69%	15%	2%
	110	548	120	18
La Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FÉUO)	8%	66%	22%	4%
	89	712	239	45
Votre faculté.	13%	71%	14%	2%
	171	926	184	21
L'association étudiante de votre faculté.	18%	66%	14%	1%
	187	682	147	15
Votre département.	14%	69%	15%	2%
	154	763	166	20
L'association étudiante de votre département.	24%	65%	10%	1%
	195	528	80	10
Votre résidence universitaire.	15%	68%	15%	1%
	76	352	79	7

Section H: Plans pour le futur

26. Dans quelle mesure vous considérez-vous bien informé ou mal informé par rapport aux options de carrière dans votre do

	Très mal informé	Plutôt mal informé	Plutôt bien informé	Très bien informé
Fréq. Relatives	6%	33%	47%	14%
Fréq. Absolues	161	842	1198	347

27. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait de la disponibilité de l'information par rapport aux options de carrière dans votre domaine d'études?

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait	Pas en mesure d'évaluer*
Fréq. Relatives	9%	46%	34%	10%	
Fréq. Absolues	218	1061	790	234	237

* Note : l'option de réponse "Pas en mesure d'évaluer" a été exclue du calcul des fréquences relatives. Le nombre de personnes ayant sélectionné cette option de réponse est cependant présenté à titre d'information.

28. Si vos projets se concrétisent, quelle sera votre principale occupation durant l'année suivant l'obtention de votre diplôme?

Travailler à titre d'employé rémunéré, d'entrepreneur ou	50%
	1279
Travailler à titre bénévole	1%
	18
Entreprendre un nouveau programme d'études	34%
	852
M'accorder une période de repos / Voyager	3%
	84
Je ne sais pas	9%
	233

Autre	3%
	77

29. Savez-vous déjà à quel endroit vous travaillerez? (*question présentée seulement aux étudiants ayant répondu « Travailler à titre d'employé rémunéré, d'entrepreneur ou de travailleur autonome » ou « Travailler à titre bénévole » à la*

Oui	29.5%
	388
Non	70.5%
	929

30. Avez-vous déjà choisi votre nouveau programme d'études? (*question présentée seulement aux étudiants ayant répondu*

Oui	70.5%
	608
Non	29.5%
	254

Section I: Renseignements généraux

31. Quel est le montant approximatif de la dette d'études (s'il y a lieu) que vous aurez à rembourser une fois votre programme d'études actuel terminé?

Aucune dette	35%
	891
Moins de 5000 \$	8%
	212
5000 \$ - 9999 \$	6%
	164
10 000 \$ - 14 999 \$	8%
	195
15 000 \$ - 19 999 \$	7%
	173
20 000 \$ - 24 999 \$	7%
	181
25 000 \$ - 29 999 \$	6%
	158
30 000 \$ et plus	22%
	570

32. Veuillez indiquer le niveau de scolarité de votre parent. (Veuillez choisir le parent avec le plus haut niveau de scolarité)

N'a pas terminé d'études secondaires	4%
	98
A obtenu un diplôme d'études secondaires	11%
	282
A terminé ou commencé des études collégiales (y compris le cégep)	21%
	524
A étudié à l'université sans obtenir de diplôme	4%
	109
A obtenu un diplôme universitaire de premier cycle ou professionnel (B.A., B.Sc., etc.)	35%
	876
A obtenu une maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)	18%
	450
A obtenu un doctorat (Ph.D.)	7%
	166

33. Vous identifiez-vous comme autochtone ou de descendance autochtone (Premières nations, Métis, Inuit)?

Oui	2.5%
	62
Non	97.5%
	2440

34. Êtes-vous atteint de l'une ou plusieurs des incapacités suivantes? Veuillez cocher toutes les réponses pertinentes.

Non	83.3%
	2134
Incapacité sensorielle	1.4%
	37
Incapacité motrice	0.4%
	11
Difficultés d'apprentissage	3.5%
	89
Problèmes de santé mentale	9.1%
	234
Autre	2.2%
	56