

—  
RAPPORT ANNUEL DU RECTEUR

**2021**  
**2022**

---

Nous rendons hommage au peuple algonquin, gardien traditionnel de cette terre. Nous reconnaissons le lien sacré de longue date l'unissant à ce territoire, qui demeure non cédé. Nous rendons également hommage à toutes les personnes autochtones qui habitent Ottawa, qu'elles soient de la région ou d'ailleurs au Canada. Nous reconnaissons les gardiennes et gardiens des savoirs traditionnels de tous âges. Nous honorons aussi leurs dirigeantes et dirigeants d'hier, d'aujourd'hui et de demain, au courage indéniable.

## Table des matières

---

Mot du recteur .....	<b>2</b>
COVID-19 .....	<b>6</b>
Excellence en recherche .....	<b>14</b>
Des figures du changement dans notre communauté .....	<b>22</b>
Une université tournée vers l'avenir .....	<b>32</b>
En bref .....	<b>46</b>
Gouvernance .....	<b>50</b>

---

# Veiller les uns sur les autres

J'ai l'honneur, à titre de recteur et vice-chancelier de l'Université d'Ottawa, de vous présenter mon rapport de l'année 2021-2022.

C'est indéniable : les deux dernières années ont mis tout le monde, y compris la communauté universitaire, à rude épreuve. Mais grâce à la compassion et à la résilience de notre population étudiante, de notre corps professoral et de notre personnel, nous avons réussi à poursuivre nos principales missions – l'enseignement et la recherche – et à offrir la meilleure expérience d'apprentissage qui soit malgré le contexte difficile.

Les obstacles des dernières années n'ont pas eu raison de notre volonté de proposer un milieu universitaire inclusif où chaque personne peut s'épanouir et devenir une figure du changement. Nous nous faisons

une fierté de nous classer parmi les meilleurs employeurs au Canada, un atout qui ne passe pas inaperçu sur la scène mondiale, à l'instar de nos ambitieux programmes de recherche.

Cette année, l'Université d'Ottawa a fait un bond incroyable dans le palmarès des meilleures universités du monde du *Times Higher Education*, passant de la 162<sup>e</sup> place à la 137<sup>e</sup>, notre meilleur score jusqu'à présent. Cette ascension est attribuable au dévouement de notre communauté de recherche, qui livre des travaux novateurs, toutes disciplines confondues, et qui s'attire des éloges au Canada et à l'étranger. Ces chercheuses et chercheurs parviennent à des résultats dont le monde entier a besoin pour résoudre certains de nos problèmes les plus complexes.





Pendant la pandémie, par exemple, la participation d'une équipe de recherche au perfectionnement de l'analyse des eaux usées a permis de surveiller les niveaux d'infection dans la ville, de renforcer la santé publique en ce qui concerne la COVID-19 et d'autres infections, et de mieux comprendre comment gérer ces problèmes mondiaux. Par ailleurs, nous sommes plus déterminés que jamais à mener des travaux de recherche dans certains domaines, comme les politiques publiques, l'intelligence artificielle, la science quantique et les sciences de la santé.

Située en plein cœur d'une capitale d'un État du G7, l'Université permet aux membres de sa communauté d'accroître leur influence à l'échelle mondiale. Nous nous efforçons aussi d'être un catalyseur de croissance dans la région. À cette fin, nous avons notamment lancé une campagne pour la construction du Centre de recherche médicale de pointe, qui se trouvera à proximité de notre Faculté de médecine et des hôpitaux d'Ottawa. Cette installation ultramoderne réunira des scientifiques, des professionnelles et professionnels de la santé, et des entreprises. Ces gens travailleront en

partenariat, ce qui donnera lieu à de nouvelles occasions de dynamiser la recherche et l'innovation, de développer et de commercialiser des technologies et des thérapies visant à améliorer la prestation de soins, et de consolider la position d'Ottawa comme chef de file mondial dans le domaine des sciences de la vie et de l'innovation en santé. À ce projet s'ajoutera l'ouverture prochaine d'un nouveau pavillon consacré aux études en sciences de la vie, plus précisément en soins infirmiers, en nutrition, en réadaptation, en sciences de l'activité physique et en sciences de la vie interdisciplinaires.

À titre d'université bilingue dans la région de la capitale nationale, nous devons impérativement contribuer à faire de notre pays un endroit plus inclusif, prospère et viable sur le plan écologique. Nos 265 programmes d'études en français favorisent encore et toujours la vitalité des communautés francophones minoritaires de l'Ontario et du Canada.

Comme nous avons tous et toutes un rôle à jouer dans la réconciliation avec les Premières Nations, nous donnons suite à notre engagement d'autochtoniser davantage la vie sur le campus. C'est donc avec bonheur que nous avons accueilli à la chancellerie, cette année, Claudette Commanda,

véritable moteur de changement depuis plus de 30 ans sur le campus et première personne autochtone à occuper ce poste à l'Université d'Ottawa. Elle est une Algonquine anichinabée de la Première Nation Kitigan Zibi Anichinabeg. Qui plus est, nous avons éprouvé une grande fierté à l'annonce de la nomination à la Cour suprême du Canada de l'honorable Michelle O'Bonsawin, diplômée de l'Université d'Ottawa, qui devenait ainsi la première personne autochtone au Canada à occuper une fonction de juge pour ce tribunal. La juge O'Bonsawin est Franco-Ontarienne et Abénakise de la Première Nation d'Odanak.

Le présent rapport souligne les progrès que nous avons réalisés dans la dernière année, en dépit des obstacles majeurs qui se sont dressés sur notre chemin. J'ai hâte de voir ce que nous parviendrons à accomplir, ensemble, au fil du temps.



Le recteur et vice-chancelier,  
Jacques Frémont

# L'Université d'Ottawa et la COVID-19

À l'instar de la plupart des établissements du monde, l'Université d'Ottawa a dû relever des défis sans précédent pour affronter la pandémie de COVID-19. Toutefois, notre réaction a mis en lumière tout ce dont notre communauté était capable, comme notre rapidité et notre capacité d'adaptation dans une situation en constante évolution, notre apport à la recherche dans la lutte contre la pandémie, et les efforts que nous avons déployés pour limiter les répercussions du virus sur la population étudiante, le corps professoral et le personnel.



## Vulgariser la pandémie pour la population canadienne

Des membres de la communauté de recherche et du corps professoral de l'Université d'Ottawa ont partagé leur expertise dans les médias afin d'aider la population canadienne à mieux comprendre toutes les conséquences de la pandémie, notamment sur les activités commerciales, les méthodes d'apprentissage et les modes de socialisation, ainsi que les façons de détecter le virus et ses variants.

## Transmettre des connaissances factuelles

De nos jours, il est essentiel de présenter aux gens des connaissances factuelles pour les aider à comprendre les enjeux de l'heure et à prendre des décisions éclairées. Dans cette optique, il est intéressant de noter la participation de l'Université d'Ottawa à bon nombre de nouveaux projets, comme des travaux de recherche sur l'innocuité des vaccins à ARNm chez les femmes enceintes, et une étude menée pour comprendre ce qui a poussé une frange de la population à refuser le vaccin contre la COVID-19.

## Innovation et recherche

Pendant la pandémie, non seulement l'Université a maintenu ses normes d'enseignement, mais elle a aussi pris part à des projets de recherche en santé et à des partenariats internationaux visant à lutter contre la COVID-19 et à en atténuer les conséquences sociales et sanitaires.

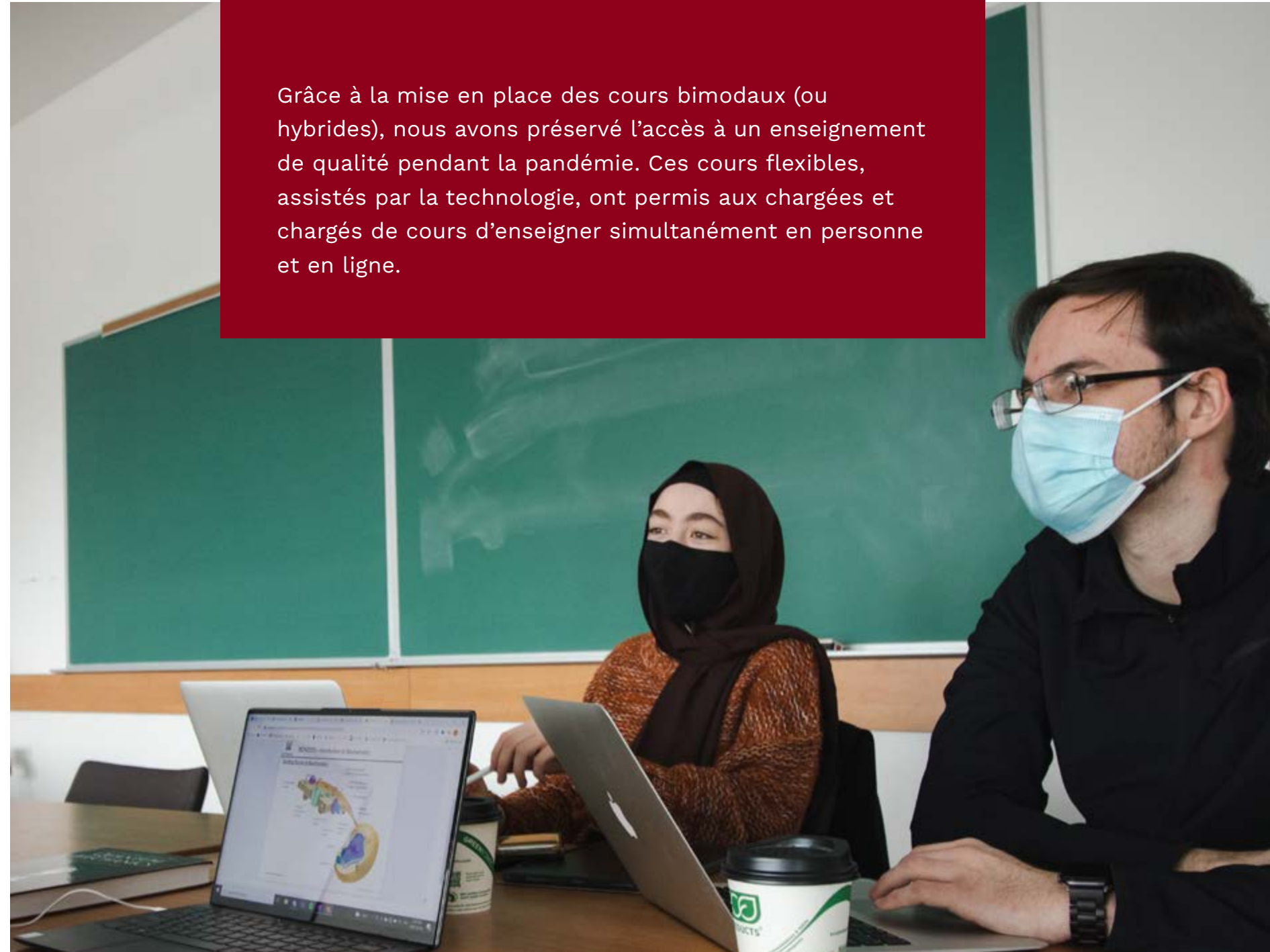
## Préparer la reprise et bâtir un monde meilleur

Pour faire la lumière sur la crise sanitaire que nous traversons – et amorcer la phase de reprise –, des chercheuses et chercheurs universitaires en analysent actuellement différents aspects. Parmi les sujets à l'étude figurent la résurgence de la pandémie et ses répercussions sur les pratiques de santé publique, de même que l'évolution du rôle du personnel de la santé qui travaille en première ligne en temps de pandémie.

À la Faculté des sciences sociales, on tente de mieux comprendre les répercussions de la pandémie sur notre société, tout particulièrement sur le personnel de la santé. Une étude dirigée par la professeure Ivy Lynn Bourgeault s'intéresse à l'élaboration de stratégies validées empiriquement pour réduire les cas d'épuisement professionnel chez les travailleuses et travailleurs de la santé, dont la charge de travail a augmenté et les conditions de travail se sont dégradées pendant la pandémie et qui doivent composer avec une pénurie de main-d'œuvre chronique. Le projet a récemment obtenu du financement des Instituts de recherche en santé du Canada.

Dans le cadre de la série *Pleins feux sur l'enseignement et l'apprentissage*, des membres du corps enseignant de l'Université d'Ottawa se réunissent pour parler de leur expertise et de leur expérience. Les enseignantes et enseignants de partout sur le campus qui désirent approfondir leurs connaissances sont invités à participer à des présentations et à des discussions en ligne sur divers sujets, comme le mieux-être, l'éducation inclusive ainsi que les décisions et les stratégies d'enseignement. Cette année, on a notamment abordé les manières de créer un espace inclusif destiné à la population étudiante autochtone, d'assurer le bien-être des étudiantes et étudiants de cycle supérieur, et d'adapter l'apprentissage expérientiel en période d'incertitude.

Grâce à la mise en place des cours bimodaux (ou hybrides), nous avons préservé l'accès à un enseignement de qualité pendant la pandémie. Ces cours flexibles, assistés par la technologie, ont permis aux chargées et chargés de cours d'enseigner simultanément en personne et en ligne.





Des travaux de recherche novateurs réalisés par une équipe de l'Université d'Ottawa et de l'Institut de recherche du CHEO permettent aux autorités sanitaires de mesurer la concentration du virus dans les eaux usées. Les agences de santé publique parviennent ainsi à mieux estimer la prévalence de la COVID-19 dans une région et à mieux intervenir en conséquence.

Le Réseau de réponse rapide aux variants du coronavirus (réseau CoVaRR-Net), dirigé par Marc-André Langlois, directeur général et professeur à l'Université d'Ottawa, consacre ses efforts à la menace que représentent les nouveaux variants du virus. Chapeauté par l'Université d'Ottawa, ce réseau de chercheuses et chercheurs de partout au pays a reçu 9 millions de dollars supplémentaires en 2021. Ce financement renouvelé lui permettra de poursuivre son mandat de coordonner, de faciliter et de soutenir la recherche à réponse rapide. Les scientifiques du réseau ont déjà mené d'importantes études et expériences sur les variants, qui ont contribué à informer les autorités sanitaires et à protéger la population canadienne.

L'Université d'Ottawa s'est engagée dans un partenariat unique dont la mission est de trouver des solutions conçues au Canada à des problèmes de santé mondiaux. Le regroupement, qui compte également l'Hôpital d'Ottawa, l'Université de l'Alberta et BioCanRx, a mis sur pied la première solution intégrale de biofabrication au Canada qui offre des services complets à une clientèle du milieu universitaire et du secteur privé. Les partenaires collaborent déjà à la fabrication de thérapies et de vaccins, notamment un traitement novateur contre le choc septique, une thérapie génique prometteuse contre la déficience de la lipoprotéine lipase, et de nouveaux vaccins contre la COVID-19.

## Répondre à la crise des ressources humaines dans le système de santé du Canada

Dans un texte d'opinion publié en décembre 2021 dans le *Globe and Mail*, Stéphane Brutus, doyen de l'École de gestion Telfer, a uni sa voix à celle de Jaason Geerts, Ph.D., directeur, Recherche et du développement du leadership au Collège canadien des leaders en santé, afin de souligner les actions à entreprendre pour gérer la crise des ressources humaines dans le système de santé du Canada. Ils insistent sur la nécessité pour les leaders d'intervenir et de s'attaquer aux problèmes de manière systémique.



Stéphane Brutus, Ph.D.  
Doyen de l'École de gestion Telfer



Grâce à la rénovation de près de 250 salles de classe et espaces d'apprentissage, le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage a pu assurer la transition vers un enseignement agile et flexible, qui profite à la fois au corps enseignant et à la communauté étudiante. Les cours bimodaux, par exemple, offrent une expérience d'apprentissage simultanée pour les étudiantes et étudiants qui assistent aux cours en personne et pour celles et ceux qui préfèrent les suivre en ligne. Du côté des salles de classe, notons l'ajout de caméras intégrées, de micros à calibrage automatique pour le corps enseignant et la population étudiante et de pupitres avec écrans tactiles simplifiés, ainsi que l'intégration instantanée sur les plateformes d'enseignement en ligne, comme Zoom, Brightspace et Microsoft Teams.





# Excellence en recherche

La recherche et l'innovation sont essentielles pour changer – et améliorer – le monde. Notre communauté de recherche est constituée de sommités mondiales dans divers domaines, comme l'intelligence artificielle, la cybersécurité, la santé, la francophonie, la médecine, la photonique, les politiques publiques et la justice sociale. Ainsi, l'Université d'Ottawa se classe parmi les 10 plus grandes universités de recherche au Canada.

## L'innovation au service des enjeux les plus pressants

Nos chercheuses et chercheurs s'attaquent à certains des enjeux mondiaux les plus pressants, comme les changements climatiques, les maladies potentiellement mortelles et la santé mentale. L'une de nos équipes de recherche a découvert comment la pulvérisation de nanoparticules d'or pourrait traiter les maladies cardiaques, tandis qu'une autre a mis au point un virus qui tue les cellules cancéreuses.

## Innovation propre et croissance écologique

L'Université d'Ottawa a lancé de nouveaux projets et partenariats en vue de soutenir le développement durable et de concrétiser son engagement en matière d'innovation. Elle a d'ailleurs décidé d'unir ses forces à celles de la Fondation Jarislowsky pour doter de 4 millions de dollars une chaire qui stimulera l'innovation écologique et le développement économique durable.

## Collaborations internationales

En travaillant en partenariat avec des scientifiques de partout dans le monde, nos chercheuses et chercheurs ont démontré que la collaboration accélère les percées qui sont bénéfiques pour les gens et leur environnement. Par exemple, une équipe de recherche en médecine de l'Université d'Ottawa, qui a collaboré avec des partenaires en Tanzanie, a réussi à démontrer comment de nouveaux types de moustiquaires parvenaient à réduire considérablement le nombre de cas de malaria, une avancée qui pourrait sauver des millions de vies.

## Un financement de 383 millions de dollars pour la recherche et les programmes

Grâce à un financement stable pour la recherche et les programmes – qui attire les meilleurs cerveaux du monde entier –, l'Université d'Ottawa peut continuer d'offrir des possibilités d'apprentissage exceptionnelles et former de nouvelles équipes constituées de gens qui réfléchissent, innovent et collaborent, et dont les travaux profiteront à l'Université, au Canada et à la planète entière.

Une équipe de recherche réintègre le jeu dans les écoles du Canada grâce à une subvention de 2,7 millions de dollars accordée par la Fondation Lego. Ces fonds ont permis la création d'un réseau d'enseignement ludique canadien et l'exploration de la valeur relative des différents types de jeux.

Une étude menée par une équipe de recherche de l'Université d'Ottawa a révélé que les glaciers de marée fondaient à un rythme alarmant. L'équipe, qui a cartographié plus de 1 700 glaciers s'étendant jusqu'à l'océan dans l'hémisphère Nord, a constaté que 85 % d'entre eux avaient reculé au cours des 20 dernières années. Ces conclusions nous aideront à mieux comprendre – et peut-être à mieux prévoir – les répercussions des changements climatiques au nord de l'équateur.

Des travaux de recherche de pointe menés à l'Université d'Ottawa s'intéressent aux effets de la musique sur la santé des enfants sourds dotés d'un implant cochléaire, et en montrent les bienfaits chez cette population. L'équipe de recherche a offert des leçons de piano à un groupe d'enfants de quatre à neuf ans. Certains avaient une audition normale, les autres portaient un implant cochléaire. Par la modélisation auditive fondée sur la méthode Suzuki et l'enseignement multisensoriel, elle a constaté que cette formation musicale adaptée bénéficiait grandement aux enfants sourds et que les leçons plaisaient davantage à ces derniers qu'aux enfants non sourds.

Le professeur Gilles Comeau, fondateur et directeur du Centre du bien-être des musiciens et de l'Institut de recherche en musique et santé.

Des chercheuses et chercheurs de l'Université d'Ottawa font partie d'une équipe de scientifiques qui font la lumière sur la cause de la première extinction de masse sur la Terre en vue d'empêcher un événement similaire de se reproduire. L'étude portait sur l'extinction massive de l'Ordovicien supérieur, c'est-à-dire la première des « cinq grandes » extinctions de masse que la vie sur Terre a connues et qui s'est produite il y a plus de 445 millions d'années. Les scientifiques ont étudié l'environnement océanique avant, pendant et après l'extinction afin d'en découvrir l'élément déclencheur potentiel.

Unique en son genre, un nouveau centre de l'Université d'Ottawa accélère l'innovation dans le secteur du véhicule autonome. Situé sur notre campus à Kanata-Nord, au cœur du plus grand parc technologique au Canada, le Centre d'innovation pour véhicules intelligents et connectés permet de faire des expérimentations rapides à faible coût, notamment sur des prototypes de voitures à conduite autonome, des drones et des robots terrestres. Cette installation de recherche en libre accès génère des solutions axées sur la connectivité des véhicules et des réseaux, la sécurité physique, la cybersécurité, la prise de décisions et la durabilité.



Un stagiaire de la Faculté d'éducation en compagnie d'un groupe de jeunes élèves.

La Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa a lancé un nouveau projet pour améliorer les pratiques d'enseignement dans les écoles francophones. L'Observatoire sur l'éducation en contexte linguistique minoritaire travaille à la mobilisation des connaissances et à la diffusion des recherches récentes sur l'éducation en contexte linguistique minoritaire.

# 383 M\$

octroyés pour la recherche  
en 2021 (**un bond de 37 M\$  
par rapport à l'an dernier**)



# 6<sup>e</sup>

au Canada pour le  
financement de la  
recherche par professeure  
ou professeur en 2021  
(292 600 \$)\*

\* L'une des 50 meilleures universités  
de recherche au Canada en 2021 –  
Research Infosource



# 8<sup>e</sup>

au Canada pour l'intensité  
de recherche en 2021\*

\* L'une des 50 meilleures  
universités de recherche au Canada  
en 2021 – Research Infosource

# 223

chaires de recherche en 2022  
**(11,5 % de plus qu'en 2020)**

56 divulgations d'invention

21 brevets accordés

# 5<sup>e</sup>

université au Canada  
pour l'intensité des  
publications en 2021\*

# 6<sup>e</sup>

rang pour l'impact des  
publications\*

\* L'une des 50 meilleures universités  
de recherche au Canada en 2021 –  
Research Infosource



204 membres de  
la population  
étudiante

151 membres du  
corps professoral

ont participé au  
Programme d'initiation à la  
recherche au premier cycle  
de l'Université en 2021-2022

# 9

nouvelles entreprises  
créées dans le cadre du  
programme Garage Démarrage

# Des figures du changement dans notre communauté

En réponse aux nouvelles tendances et réalités, nous nous employons à nouer des relations à l'extérieur de notre communauté pour aller chercher des talents et du financement, mais aussi pour participer activement au monde qui nous entoure. L'Université d'Ottawa se démarque grâce à ses moteurs de changement, des personnes qui ont les compétences, la détermination et la créativité nécessaires pour contribuer à la société.



## Nos personnes d'influence

Les réalisations de ces figures du changement sont nombreuses. Mentionnons entre autres le développement de nouvelles générations d'électronique souple et imprimable, la fondation d'une entreprise à vocation sociale pour lutter contre les inégalités en milieu de travail, et la revendication de l'équité en santé pour les personnes noires au pays grâce à la création du Centre interdisciplinaire pour la santé des Noir.e.s, le premier centre de recherche et de formation sur ce sujet.

## Des gens qui nous inspirent

Bien des membres de notre population étudiante et de notre communauté de recherche sont une source d'inspiration, à l'Université comme à l'extérieur. Ces étudiantes, étudiants, diplômées et diplômés marquent l'histoire dans divers domaines, notamment en politique, en affaires, en ingénierie et en science des données. Bernadette Clement (LL.L. 1987, LL.B. 1988), première mairesse noire d'une municipalité de l'Ontario et quatrième sénatrice noire du Canada, fait partie de ces personnes qui nous inspirent.

## Des gens qui s'impliquent

Le parcours universitaire transforme les esprits. C'est une occasion de découvrir le monde et de faire sa part pour prendre soin des autres. Le Service des sports interuniversitaires de l'Université d'Ottawa a fait la sienne en créant un groupe spécialisé de gestion interne de la COVID-19, qui compte notamment six médecins, dans le but d'offrir à nos équipes sportives un environnement sécuritaire.

L'intelligence artificielle (IA) promet d'incroyables retombées socioéconomiques, et ce, pour le monde entier. Mais les risques à l'échelle individuelle et sociale ne sont pas négligeables. Les failles dans le processus décisionnel complexe des algorithmes pourraient en effet avoir des conséquences accidentelles dramatiques. Un nouveau projet de quatre ans mené à l'Université d'Ottawa porte sur les moyens que prennent l'Union européenne et les États-Unis pour gérer ces risques. Il vise l'élaboration d'un cadre juridique sur l'IA qui assurerait une meilleure protection des gens et de leurs droits.

Pas moins de trois des treize personnes qui ont obtenu l'une des prestigieuses bourses de la Fondation Pierre Elliott Trudeau en 2022 font leur recherche doctorale à l'Université d'Ottawa. David Eliot, Coline Moreau et Michelle Liu, qui se sont vu octroyer les prix tant convoités, l'ont emporté sur plus de 500 autres candidates et candidats de 22 pays différents. Le projet de recherche de David Eliot porte sur l'intelligence artificielle et l'économie des données, tandis que les travaux novateurs de Coline Moreau sont axés sur le droit criminel, la criminologie et les droits de la personne. Michelle Liu, pour sa part, est la première étudiante de l'Université d'Ottawa qui fait à la fois des études en droit et un doctorat en génie.

En 2021, l'Université d'Ottawa a nommé un directeur de la santé planétaire, une première pour une université canadienne. Cette personne a pour mandat de déterminer à la fois les effets des soins de santé sur l'environnement et l'incidence des changements climatiques sur la santé.

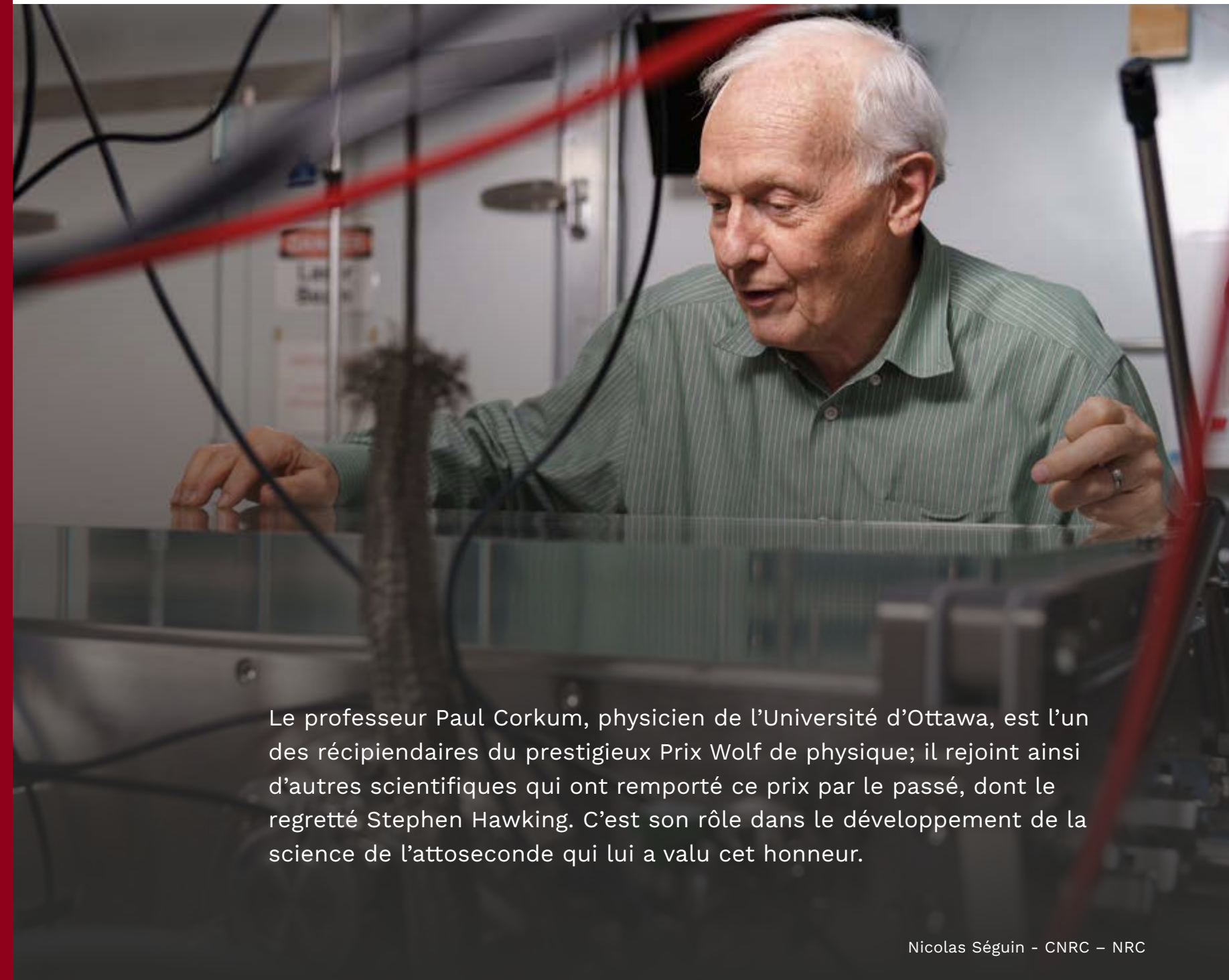


Dr Husein Moloo, premier directeur de la santé planétaire de l'Université d'Ottawa.

En 2021, l'Université d'Ottawa s'est hissée au huitième rang de la liste des 50 meilleures universités de recherche du Canada selon le réputé classement de Research Infosource Inc. Nous nous sommes également taillé une place enviable pour l'augmentation du nombre de publications de recherche et de publications universitaires issues de collaborations internationales, et nous occupons le quatrième rang pour la croissance des revenus de recherche.

## Réussir dans les sports comme dans les études

Nos athlètes universitaires sont des exemples de réussite sur le terrain, en piste et sur la glace, mais également en classe et dans la communauté. Près de la moitié d'entre eux ont obtenu le titre d'étoile universitaire canadienne, attribué à celles et ceux dont la moyenne est de A- ou plus. Brigitte Lefebvre-Okankwu, vedette de l'équipe de basketball des Gee-Gees, fait partie des huit personnes ayant reçu la Mention d'honneur du gouverneur général pour l'excellence sportive et académique. Elle fait aussi partie de nos cinq récipiendaires de prix remis pour souligner l'engagement communautaire des étudiantes et étudiants athlètes, prix qui n'avait jamais été décernés à autant d'athlètes des Gee-Gees la même année.

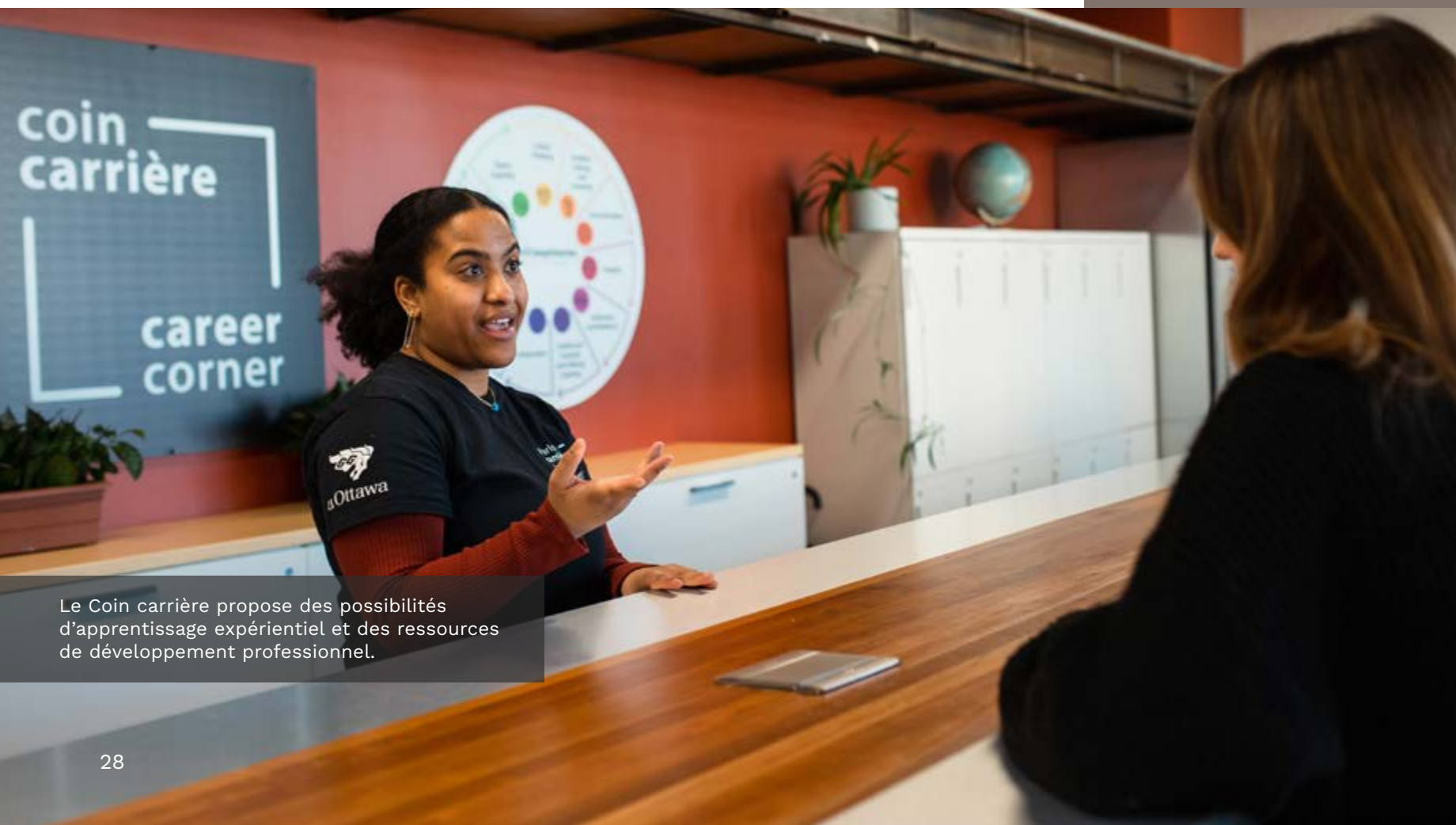


Le professeur Paul Corkum, physicien de l'Université d'Ottawa, est l'un des récipiendaires du prestigieux Prix Wolf de physique; il rejoint ainsi d'autres scientifiques qui ont remporté ce prix par le passé, dont le regretté Stephen Hawking. C'est son rôle dans le développement de la science de l'attoseconde qui lui a valu cet honneur.

Nicolas Séguin - CNRC - NRC

En 2021-2022, la population étudiante a consacré 120 000 heures à des activités de bénévolat dans la communauté, acquérant ainsi une expérience enrichissante dans le cadre de projets utiles. L'Université d'Ottawa épaulé les étudiantes et étudiants dans leur préparation de carrière en leur offrant différents services, comme des webinaires, des programmes de perfectionnement professionnel et le nouveau programme d'ambassadrices et ambassadeurs bénévoles du Coin carrière.

Chaque année, l'Université d'Ottawa souligne les réalisations exceptionnelles de la communauté étudiante, du corps professoral et de ses partenaires communautaires, qui contribuent au succès de son programme d'engagement communautaire. En 2021-2022, les prix de l'engagement communautaire ont été décernés aux étudiantes Rhea Grace et Kylee Hunter, à la professeure Dorra Jlouli et au Club de la sclérose en plaques de l'Université d'Ottawa.



Le Coin carrière propose des possibilités d'apprentissage expérientiel et des ressources de développement professionnel.

Le don planifié (legs, assurance vie ou autre) est un moyen de laisser une empreinte durable sur l'Université et d'assurer un avenir meilleur aux futures cohortes. Ces dons de bienfaisance constituent un héritage distribué notamment sous forme de bourses d'excellence ou de mérite, comme la Bourse d'admission Gabriel-Bouchard-Phillips et la Bourse commémorative Navid-Imran-Nasir. Ils peuvent également être remis à titre d'aide financière, comme le don du Dr Jeffery Weitz, qui permettra de venir en aide aux étudiantes et étudiants autochtones en médecine dans le besoin.





Nous avons recueilli

**46 M\$**

dans le cadre de notre campagne de financement l'an, le montant le plus élevé jamais amassé en une année à l'Université d'Ottawa



Nous avons franchi la barre des

**400 M\$**

(cible originale de la campagne Défier les conventions)

Quelque

**5 500**

personnes ont fait un don à l'Université d'Ottawa l'an dernier, en pleine période de rétablissement suivant le ralentissement causé par la pandémie

**270 000**

personnes ont maintenant un diplôme de l'Université d'Ottawa en poche et forment un réseau mondial auquel se grefferont les finissantes et finissants de demain



Les fonds amassés par l'Université ont bondi de

**13,4 %**

Taux de croissance annuel composé (TCAC) des cinq dernières années, le deuxième en importance parmi les U8



Plus de

**150**

pays sont représentés dans notre réseau mondial de diplômées et diplômés

Nous avons eu plus de

**25 000**

interactions (en ligne et en personne) avec nos diplômées et diplômés l'an dernier

# Une université tournée vers l'avenir

L'Université d'Ottawa en est à un moment charnière de son histoire. Nous mettons les efforts nécessaires pour devenir non seulement un établissement de renommée mondiale agile qui valorise la recherche et le développement durable, mais aussi un milieu universitaire dont l'avenir repose sur des valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion. Pour y parvenir, nous avons élaboré un plan stratégique intitulé Transformation 2030.



## Une université bilingue pour le monde entier

L'Université d'Ottawa est la plus grande université bilingue (anglais-français) du monde. À ce titre, nous jouons un rôle particulier dans le développement et le rayonnement de la francophonie au Canada et ailleurs dans le monde. Pour donner suite à cet engagement, nous avons investi 5 millions de dollars dans la francophonie sur le campus. Cet argent servira à accélérer l'embauche de nouveaux membres du corps professoral, ainsi qu'à améliorer les programmes offerts en français en plus d'en accroître le nombre.

## Équité, diversité et inclusion

Nous devons respecter notre engagement en matière d'équité, de diversité et d'inclusion pour bâtir un avenir meilleur. C'est pourquoi nous veillons à ce que le corps professoral, le matériel pédagogique, les discussions avec la population étudiante et les activités reflètent cet engagement et permettent d'y donner suite. Nous avons notamment signé, à l'instar de 40 autres établissements canadiens, la Charte de Scarborough contre le racisme anti-Noir et pour l'inclusion des Noirs dans l'enseignement supérieur au Canada.

## Les peuples autochtones à l'Université d'Ottawa

L'Université d'Ottawa est solidaire de celles et ceux qui appellent à la justice pour les peuples autochtones au Canada, et à la réconciliation avec eux. En tant qu'établissement d'enseignement supérieur, nous avons la responsabilité particulière de promouvoir la réconciliation par nos programmes d'études.

## Partenariats stratégiques

Pour répondre aux exigences d'un monde en évolution rapide et améliorer l'expérience des personnes qui fréquentent le campus, l'Université d'Ottawa a conclu divers partenariats stratégiques. Mentionnons par exemple un investissement de 6 millions de dollars de Telus qui servira au déploiement d'une infrastructure 5G de pointe, de même qu'un partenariat avec l'Association des diplômés qui nous permettra d'élargir notre gamme de services de counselling et de santé mentale.

## Augmentation du nombre de programmes offerts en français

Notre campus de Windsor doublera sa capacité de formation des enseignantes et enseignants francophones grâce à un partenariat avec le nouveau Carrefour communautaire francophone. En effet, nous investissons 1,2 million de dollars pour la rénovation et l'aménagement de nouveaux espaces de notre campus situé au centre-ville de Windsor. Les nouvelles installations seront dotées des plus récentes technologies et permettront la mise en place d'activités de développement professionnel et d'un programme de maîtrise. L'Université d'Ottawa est la principale université pour la formation des enseignantes et enseignants francophones en Ontario.



Le Monument de la francophonie est un lieu de rencontre et de rassemblement pour la communauté universitaire.

Fruit d'un partenariat avec IBM, un nouveau centre de formation de calibre mondial en cybersécurité à l'Université d'Ottawa aide le Canada à anticiper les cyberattaques et à s'en protéger. La contribution en nature d'IBM s'élève à 21 millions de dollars, tandis que l'Université investira près de 7 millions de dollars. Lieu de simulations immersives de diverses cyberattaques et cybermenaces, le Laboratoire de cyberformation permet d'apprendre à se préparer aux cyberincidents, à y réagir, à les gérer, à les contenir et y remédier. Cette nouvelle installation, où il sera possible de mener des projets de recherche novateurs, assurera la formation d'une main-d'œuvre compétente en cybersécurité au Canada.



Des personnes représentant les établissements membres de l'Alliance U7+ et provenant de 20 pays, dont notre vice-recteur, International et Francophonie, Sanni Yaya (deuxième rangée, à l'extrême droite).

La liberté académique est un concept que nous tenons souvent pour acquis au Canada. Mais n'oublions pas que bien des gens, ailleurs dans le monde, sont privés de cette liberté. En tant que membre de l'Alliance U7+, qui réunit des établissements d'enseignement supérieur de partout, l'Université d'Ottawa exhorte les leaders du G7 à défendre la liberté académique. L'Alliance a publié une déclaration les mettant en garde contre la résurgence de l'autocratie, qui nuit à l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur. Elle appelle également les États membres du G7 à protéger les professeurs et professeures du monde entier contre toute ingérence politique, qu'elle soit nationale ou de l'étranger.



Dans le cadre de la refonte de son programme des chaires de recherche, l'Université a créé six nouvelles chaires l'an dernier. L'objectif? Accroître l'équité, la diversité et l'inclusion au sein du programme en éliminant les obstacles à la participation des personnes issues des groupes sous-représentés.

L'Université d'Ottawa s'est donné comme priorité de créer une communauté universitaire inclusive, en classe comme au sein des équipes sportives universitaires. Le Service des sports interuniversitaires est un modèle de respect des principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Afin de créer un milieu sécuritaire et accueillant pour toute la communauté sportive, notamment les athlètes ainsi que les entraîneuses et entraîneurs de la communauté noire, le Service a élaboré un plan de lutte contre le racisme, mis sur pied des projets destinés à chaque équipe pour contrer le racisme et créé un groupe consultatif en EDI.

## Prôner l'inclusivité et l'ouverture sur le campus

Le conseiller spécial, antiracisme et excellence en matière d'inclusion a reçu le mandat d'aider l'Université d'Ottawa à bâtir une communauté exemplaire à l'image du milieu où elle évolue, et où toutes et tous sont traités avec respect, quelles que soient leur origine, leur race, leur identité de genre ou leur situation économique. C'est en 2022, soit 18 mois plus tard, qu'il a présenté ses conclusions dans un rapport final, lequel décrit les réalisations, les priorités et les groupes de travail liés à son mandat, en plus de contenir des recommandations stratégiques.

La Faculté d'éducation continue de remettre en question la vision du monde oppressive qui persiste dans le domaine de l'éducation et propose une prise de conscience des droits autochtones. Elle prévoit notamment de nommer des membres du corps professoral autochtones à des postes menant à la permanence et de repenser le programme de formation des enseignantes et enseignants autochtones.

## Opérer un virage pédagogique pour faire progresser les efforts de réconciliation

---



Des membres de la première cohorte du programme de certificat en droit autochtone en français de la Section de droit civil.



Susan et Perry Dellelce en compagnie de leurs enfants Taylor et Nicholas. Diplômé de l'Université d'Ottawa, Perry Dellelce préside la campagne de financement rePENSER.

La Faculté de droit est l'heureuse bénéficiaire d'un généreux don de 5 millions de dollars, une somme qui profitera, par l'entremise du nouveau Fonds d'héritage Susan, Perry, Taylor et Nicholas Dellelce, aux membres de la population étudiante et du corps professoral, dès maintenant et pour les générations à venir. Versé par la famille Dellelce, ce don des plus marquants vise à financer un éventuel projet d'agrandissement et de rénovation du pavillon Fauteux, qui abrite la Faculté de droit, et à créer un fonds de dotation pour réaliser les priorités du décanat de manière permanente. Il s'agit là de l'un des dons individuels les plus importants de l'histoire de l'Université.

La famille Gauthier a versé un don d'un million de dollars à l'Université et à la Faculté des arts, qui l'utiliseront pour financer un programme de recherche de cinq ans sur les moyens de bâtir des villes durables. L'initiative Villes durables réunira un important bassin de spécialistes, de chercheuses et chercheurs ainsi que d'étudiantes et étudiants des cycles supérieurs, qui entreprendront des recherches interdisciplinaires et collaboratives en vue d'accroître la durabilité des villes du pays et du reste du monde.

Une aide financière  
supplémentaire de

500 000 \$

pour la population  
étudiante autochtone

Création du

Conseil des diplômées  
et diplômés autochtones

Lancement du

premier programme  
de certificat en droit  
autochtone en français  
au Canada



Plus de

200

personnes admises à  
l'automne et à l'hiver 2021-  
2022 grâce au programme  
d'admission inclusive de  
l'Université d'Ottawa

9,3 M\$

octroyés sous forme de bourses aux  
étudiantes et étudiants issus des  
groupes minoritaires en 2021-2022

Plus de

9 700

étudiantes et étudiants  
internationaux provenant  
**de plus de 140 pays**

10 nouveaux partenariats

conclus l'an dernier avec des  
universités et des organisations  
de partout dans le monde



**Plus de la moitié (52,3 %)** de  
nos étudiantes et étudiants  
de premier cycle ont participé  
à au moins une activité  
d'apprentissage expérientiel  
ou d'apprentissage intégré au  
travail avant la fin de leurs  
études :

16,3 % ont participé  
au régime coop

19,1 % ont participé  
à un stage

13,9 % ont participé  
à un internat



5 246

visites au **Salon du mieux-  
être**, qui a ouvert ses portes  
en juin 2021, où les étudiantes  
et étudiants reçoivent l'aide de  
leurs pairs en santé mentale et  
mieux-être dans un espace sûr

Plus de

5 M\$

investis dans les technologies  
d'enseignement



# 2021-2022 en bref

---



Plus de

11 400

nouvelles admissions à l'Université d'Ottawa à l'automne 2021, **soit 10 % de plus qu'à l'automne 2020**

9 756 **nouvelles admissions au premier cycle** à l'automne 2021

1 713 **nouvelles admissions aux cycles supérieurs** à l'automne 2021

Plus de

46 000

membres de la population étudiante

Un réseau de plus de

4 000

employeurs dans les secteurs public et privé au Canada comme à l'étranger

Une gamme solide et croissante de plus de

450

programmes

**336 au premier cycle**  
**215 aux cycles supérieurs**

**Notre établissement figure parmi les 100 meilleures universités du monde** à l'égard de plusieurs des objectifs de développement durable définis par les Nations Unies :

**29<sup>e</sup>** rang mondial (3<sup>e</sup> au sein de l'U15) pour l'objectif 16 : **paix, justice et institutions efficaces**

**72<sup>e</sup>** rang mondial (5<sup>e</sup> au sein de l'U15) pour l'objectif 10 : **inégalités réduites**

**87<sup>e</sup>** rang mondial (8<sup>e</sup> au sein de l'U15) pour l'objectif 3 : **bonne santé et bien-être**

**99<sup>e</sup>** rang mondial (8<sup>e</sup> au sein de l'U15) pour l'objectif 13 : **mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques**

Classée

137<sup>e</sup>

au palmarès mondial des universités du *Times Higher Education* 2022

116

programmes d'immersion française dans six facultés

2 345

**étudiantes et étudiants au premier cycle** à l'automne 2021 (soit une personne anglophone sur 12 au premier cycle)

Le **taux d'emploi** deux ans après l'obtention du diplôme de premier cycle est supérieur à

94 %

47,7 %

de la population étudiante évolue dans le giron de la Francophonie

32 %

d'augmentation de la population étudiante internationale francophone de 2020 à 2021, un pourcentage attribuable à une **hausse constante de 3 % du nombre d'étudiantes et d'étudiants francophones d'ici**

Plus de

10 000

personnes travaillent à l'Université ou y sont affiliées

125

programmes offrent le régime coop

4 000

étudiantes et étudiants de premier cycle participent au **régime coop dans 99 programmes**

# Gouvernance

## Bureau des gouverneurs

### Présidente

Jennifer Adams

### Vice-président

François Guimont

### Membres

Omar Abouzaher

Paul Hindo

Philip Murphy

Kafia Barkat

Doreen Hume

Norm Odjick

Alex Beraskow

André Juneau

François-Éric Racicot

David Chemla

Anna Keller

Marianne Saikaley

Pierre Cyr

Stewart Kiff

Alexander Steeves

Christine Dallaire

Nomi Claire Lazar

Hartley Stern

Jacques Frémont

Joanne Lefebvre

Jessica Tchida

Joe Geurts

Hannan Mohamud

Lucie Tedesco

Stéphane Giguère

Deanna Monaghan

Shaunt Tokmakjian

Justine Hendricks

Donatille Mujawamariya

Gina Wilson

### Membres émérites

J. Richard Bertrand

Denis Desautels

Gilles D. Hurteau

Kathryn Butler Malette

Robert Giroux

Marc Jolicoeur (défunt)

Pierre Camu

Grete Hale (défunte)

Huguette Labelle

## Chancellerie

Calin Rovinescu (sortant)

Claudette Commanda  
(nouvellement nommée)

## Recteur et vice-chancelier

Jacques Frémont

## Vice-rectrices et vice-recteurs

### Provost et vice-rectrice aux affaires académiques

Jill Scott

### Vice-recteur à la recherche et à l'innovation

Sylvain Charbonneau

### Vice-recteur, International et Francophonie

Sanni Yaya

### Vice-rectrice aux relations extérieures

Jacline Nyman

### Vice-rectrice aux finances et à l'administration

Jennifer Doyle

### Secrétaire générale

Annick Bergeron

## Doyennes et doyens

### Faculté des arts

Kevin Kee (en détachement)

Kathryn Prince (par intérim)

### Faculté de génie

Jacques Beauvais

### École de gestion Telfer

Stéphane Brutus

### Faculté des sciences de la santé

Lucie Thibault

### Faculté de médecine

Bernard Jasmin

### Faculté des sciences sociales

Victoria Barham

### Faculté d'éducation

Richard Barwell

### Doyenne Susan-et-Perry-Dellelce, Faculté de droit, Section de common law

Kristen Boon

### Faculté de droit, Section de droit civil

Marie-Eve Sylvestre

### Faculté des sciences

Louis Barriault



## Rapport annuel du recteur 2021-2022

---

### **Cabinet du recteur**

550, rue Cumberland, bureau 212  
Ottawa (Ontario) K1N 6N5

Tél. : 613-562-5809

Courriel : [\*\*recteur@uOttawa.ca\*\*](mailto:recteur@uOttawa.ca)

