

RAPPORT D'ÉVALUATION FINAL

Évaluation des programmes d'études supérieures Innovation et transformation numérique

Faculté de génie
École de gestion Telfer
Faculté des arts

Période visée par l'évaluation périodique : 2021-2022

Date : 1^{er} février 2023

I. Programmes

- Maîtrise en innovation et transformation numérique (MITN)
- Maîtrise ès sciences Innovation et transformation numérique (M.Sc.)
- Doctorat en philosophie Innovation et transformation numérique (Ph.D.)

II. Processus d'évaluation (description de la visite)

- Le rapport d'évaluation final des programmes a été rédigé à partir des documents suivants : (a) le rapport d'autoévaluation produit par les responsables des programmes, (b) le rapport de l'équipe d'évaluation externe rédigé à la suite de sa visite virtuelle, ainsi que (c) les commentaires des doyens Jacques Beauvais (Génie), Stéphane Brutus (Telfer) et Kevin Kee (Arts), et des responsables des programmes, Daniel Amyot (Génie), Bijan Raahemi (Telfer), et Rocci Luppicini (Arts).
- La visite s'est faite en mode virtuel les 7 et 8 février 2022. L'équipe d'évaluation a reçu un rapport d'autoévaluation complet préalablement soumis aux comités de programme le 15 juin 2021.
- Pendant ces deux journées, dix entretiens ont eu lieu auprès des personnes et des groupes suivants : 1) Jacques Beauvais, doyen, Génie; 2) Stéphane Brutus, doyen, Telfer; 3) Kevin Kee, doyen, Arts; 4) Claire Turenne-Sjolander, vice-provost aux études supérieures et postdoctorales; 5) Sylvie Lamoureux, vice-provost associée aux études supérieures et postdoctorales; 6) Bijan Raahemi, directeur, Telfer; 7) Daniel Amyot, directeur, Génie; 8) Rocci Luppicini, directeur, Arts; 9) Liam Peyton, vice-doyen aux études supérieures, Génie; 10) quinze étudiantes et étudiants, soit huit poursuivant leurs études et sept ayant leur diplôme; 11) douze membres du corps professoral (six à temps plein et six à temps partiel); 12) neuf membres du personnel de soutien (installations, trois bureaux des études supérieures, et coop).

III. Sommaire des rapports sur la qualité des programmes¹

MISE EN LUMIÈRE DES FORCES ET DES DÉFIS

Forces

- Les programmes sont intéressants et concordent avec les besoins de la société.
- Évaluation positive de la part des étudiantes et étudiants actuels et diplômés, qui ont apprécié le contenu, la diversité des cours, l'aspect pratique des cours, et les liens avec le secteur privé.
- Les projets proposés aux étudiantes et étudiants sont jugés pertinents et intéressants.
- La composante coop du programme est appréciée de la communauté étudiante.
- Les étudiantes et étudiants louent également la diversité de la communauté étudiante, ce qui enrichit leur expérience d'apprentissage.
- Les employeurs évaluent extrêmement positivement les étudiantes et étudiants embauchés dans le cadre du régime coop.
- Les membres du corps professoral jouent un rôle très actif dans les programmes.

Défis

- Les programmes doivent mieux arrimer les objectifs d'apprentissage à la vision stratégique de l'Université.
- Les résultats d'apprentissage ne reflètent pas tous les aspects des programmes : ils devraient être revus pour englober explicitement le volet créatif et stratégique de la transformation numérique et de l'innovation.
- L'offre devrait être revue pour inclure plus de cours optionnels.
- Puisque les étudiantes et étudiants sont rattachés à la Faculté de leur directrice ou directeur, ils ne connaissent pas forcément les possibilités et les projets des autres facultés, et n'ont pas nécessairement accès aux mêmes ressources.
- Les politiques, systèmes et pratiques de l'Université ne conviennent pas à de tels programmes d'innovation, surtout en raison de leur caractère interdisciplinaire/multifacultaire et de leur dualité universitaire-professionnelle.

IV. Amélioration du programme²

Les programmes évalués sont conformes aux exigences de la discipline. Les recommandations suivantes visent à maintenir ou à améliorer le niveau de qualité déjà avéré des programmes.

La numérotation des recommandations suit celle du rapport de l'équipe d'évaluation externe.

Recommandation 1 : Arrimer explicitement le programme à la vision stratégique de l'Université.

¹D'après des extraits (souvent textuels) de l'autoévaluation, du rapport d'évaluation externe, et des réponses des programmes et du décanat.

²Selon le rapport d'évaluation externe.

Recommandation 2 : Réaliser un exercice de vision.

Recommandation 3 : Revoir les objectifs d'apprentissage selon les aspects créatifs et stratégiques de l'ITN.

Recommandation 4 : Offrir des activités de perfectionnement professionnel aux étudiantes et étudiants en ITN.

Recommandation 5 : Bonifier l'offre de cours optionnels.

Recommandation 6 : Planifier l'offre de cours sur quelques années.

Recommandation 7 : Augmenter le nombre de cours offerts en été.

Recommandation 8 : Clarifier les rôles et responsabilités des doctorantes et des doctorants en ITN et de leurs directrices et directeurs.

Recommandation 9 : Rehausser la visibilité des possibilités offertes par l'ensemble des facultés aux étudiantes et étudiants en ITN.

Recommandation 10 : Offrir les mêmes avantages, toutes facultés confondues, à l'ensemble des étudiantes et étudiants en ITN.

Recommandation 11 : Cultiver activement les relations avec la communauté diplômée.

V. Liste des cours non offerts depuis plus de trois ans et raisons

Tous les cours ont été offerts au moins une fois depuis trois ans.

VI. Conclusion

Les programmes d'études supérieures en innovation et transformation numérique sont bien gérés et proposent une formation de haute qualité, dans plusieurs domaines de la transformation numérique. L'équipe d'évaluation externe a souligné que le programme est intéressant, qu'il correspond aux besoins de la société, et qu'il est applaudi par les étudiantes et étudiants (actuels et diplômés). Les commentaires étaient majoritairement constructifs; il s'agissait surtout de suggestions d'améliorations pour un programme déjà bien rodé, et non de modifications majeures.

Au vu de cette évaluation positive, les membres du comité remercient l'ensemble des participants et participantes pour l'évaluation des programmes et félicitent l'unité pour la rigueur du travail accompli et la qualité du rapport d'autoévaluation, ainsi que celle du rapport produit par l'équipe d'évaluation externe.

Calendrier et échéances

Un rapport d'étape décrivant les actions accomplies et les résultats subséquents sera soumis au comité d'évaluation d'ici le 15 décembre 2024.

La prochaine évaluation périodique aura lieu au plus tard dans huit ans, en 2028-2029. Le rapport d'autoévaluation doit être soumis au plus tard le 15 juin 2028.

Réponse et plan d'action de l'unité

Faculté :

- Faculté des arts, Faculté de génie, École de gestion Telfer

Programmes évalués :

- Maîtrise en innovation et transformation numérique
- Maîtrise ès sciences Innovation et transformation numérique
- Doctorat en philosophie Innovation et transformation numérique

Cycle d'évaluation :

- 2021-2022

Date :

- 12 août 2022

Commentaires généraux :

Le 18 mars 2022, les programmes d'études supérieures (MITN, M.Sc., Ph.D.) en innovation et transformation numérique (ITN) ont été informés du rapport d'évaluation externe produit dans le contexte de l'évaluation périodique des programmes. Nous avons été extrêmement ravis de l'évaluation positive de nos programmes d'études supérieures. Étant donné que ces programmes se sont engagés à offrir une formation et une expérience de recherche exceptionnelles, nous avons été ravis de constater que l'équipe d'évaluation externe a conclu que « l'équipe de programme doit être félicitée d'avoir mis en place un programme intéressant, qui correspond aux besoins de la société, et qu'applaudissent les étudiantes et étudiants (actuels et diplômés) », que « le programme honore la majorité de ses promesses à la communauté étudiante », et que « les employeurs évaluent extrêmement positivement les étudiantes et étudiants embauchés dans le cadre du régime coop ». Le rapport comporte onze recommandations, dont trois sont considérées comme très prioritaires. Nous prenons toutes les recommandations au sérieux et sommes convaincus qu'en y donnant suite, nous renforcerons encore plus nos programmes d'études supérieures. Voici les recommandations et nos réponses produites conjointement par l'unité et la Faculté.

Recommandation 1 : Arrimer explicitement le programme à la vision stratégique de l'Université.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Comme le remarque l'équipe d'évaluation, ces liens sont nommés dans notre rapport. En plus de mettre à jour l'annuaire officiel, nous allons demander une mise à jour du site Web dtiuottawa.ca, géré par l'Association étudiante d'ITN.

Réponse du décanat : D'accord avec les actions prévues par l'unité pour mettre en lumière les liens avec la vision stratégique de l'Université.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
1	Mettre à jour la description du programme d'ITN dans l'annuaire universitaire (sur le site Web) pour qu'elle fasse référence à la vision stratégique de l'Université.	Directions des études supérieures, ITN	Mai 2023	Non
1	Mettre à jour la description du programme d'ITN sur le site Web dtiuottawa.ca pour qu'elle fasse référence à la vision stratégique de l'Université.	Association étudiante d'ITN	Mai 2023	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 2 : Réaliser un exercice de vision.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Une retraite a déjà été prévue à la fin du mois de mai à l'École de conception et d'innovation pédagogique en génie (ECIP), où les programmes d'ITN sont donnés. On organisera également une retraite propre à l'ITN cet été. Les différents points soulevés par l'équipe d'évaluation (notamment quant à la croissance future des programmes et à la dualité des objectifs universitaires et professionnels des programmes) constitueront des pistes de discussion importantes. D'autres discussions semblables seront organisées en septembre avec les étudiantes et étudiants en ITN (à leur retour) sous la forme de groupes de discussion ou de midi-causeries.

Réponse du décanat : D'accord avec l'unité au sujet de l'exercice de vision. La dualité des programmes est un atout, tout comme leur multidisciplinarité; ces caractéristiques doivent représenter le fondement de toute évolution future.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
1	Tenir une retraite pour les membres des trois facultés intervenant dans les programmes d'ITN (Arts, Génie et Telfer) pour adopter une vision commune de ces programmes interdisciplinaires.	Directions des études supérieures, ITN	Juin 2023	Non
2	Collaborer avec l'Association étudiante d'ITN pour organiser des groupes de discussion ou des midi-causeries avec les étudiantes et étudiants en ITN afin d'aborder la vision étudiante des programmes multidisciplinaires.	Directions des études supérieures, ITN et Association étudiante d'ITN	Juin 2023	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 3 : Revoir les objectifs d'apprentissage selon les aspects créatifs et stratégiques de l'ITN.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Les objectifs actuels nous viennent des anciens programmes en affaires électroniques et ne représentent pas bien le nouvel objectif d'innovation qui accompagne la refonte du volet ITN. La retraite de vision et les groupes de discussion étudiants permettront de résoudre cette question.

Réponse du décanat : D'accord avec l'unité. La révision des objectifs d'apprentissage devrait mieux refléter l'évolution du programme depuis sa revitalisation, ainsi que sa grande pertinence relativement aux besoins du marché du travail.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
1	Revoir les objectifs d'apprentissage selon ce qui est recommandé à la « retraite de vision » (qui doit avoir lieu en juin 2023), et intégrer les changements dans les plans de cours.	Directions des études supérieures, ITN	Juillet 2023	Non
2	Revoir les objectifs d'apprentissage selon ce qui est recommandé aux groupes de discussion étudiants (qui devraient avoir lieu d'ici juin 2023).	Directions des études supérieures, ITN et Association étudiante d'ITN	Juillet 2023	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 4 : Offrir des activités de perfectionnement professionnel aux étudiantes et étudiants en ITN.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Il existe plusieurs possibilités à l'École de gestion Telfer, dans divers instituts de recherche, et même au Bureau coop, qui pourraient devenir de réels services offerts à l'ensemble des étudiantes et étudiants en ITN

Réponse du décanat : D'accord avec l'unité. Ajoutons qu'un nombre croissant d'activités de perfectionnement professionnel sont mises en place avec la création de l'École de conception et d'innovation pédagogique en génie et la revitalisation des programmes de maîtrise en génie. Sous l'impulsion de la population étudiante et du corps professoral, des liens pourraient être créés avec ces activités.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
2	Vérifier avec Telfer quel accès les étudiantes et étudiants en ITN ont aux services du Centre des carrières Telfer et de la bibliothèque de gestion Telfer. Réfléchir au barème tarifaire avec l'Association étudiante d'ITN.	Directions des études supérieures, ITN (menées par la codirection de Telfer) Association étudiante d'ITN	Août 2023	Non
2	Vérifier l'accès des étudiantes et étudiants en ITN aux activités et événements des instituts et centres de recherche pertinents à l'Université.	Directions des études supérieures, ITN	Août 2023	Non
2	Vérifier auprès du Bureau coop l'accès des étudiantes et étudiants en ITN aux nouveaux modules de perfectionnement professionnel conçus pour les personnes participant au régime coop, et déterminer si ces modules pourraient être rendus accessibles aux étudiantes et étudiants en ITN hors coop.	Directions des études supérieures, ITN et Bureau coop	Août 2023	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 5 : Bonifier l'offre de cours optionnels.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Quelques microprogrammes sont offerts ou en développement à l'Université, et nous avons la possibilité de les ajouter à notre offre de cours pour les étudiantes et étudiants en ITN (particulièrement à la maîtrise). D'ailleurs, les microprogrammes de génie sur l'IA appliquée et la cybersécurité leur seront bientôt offerts.

Réponse du décanat : D'accord avec l'unité.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
1	Présenter une requête mineure pour retirer de la liste des cours au choix ceux qui n'ont pas été offerts depuis 4 ans, ou qui sont peu susceptibles d'être offerts.	Directions des études supérieures, ITN	Mai 2023	Oui
2	Présenter une requête mineure pour inclure des cours optionnels des programmes d'études supérieures de l'École Telfer (ADM), particulièrement des cours nouveaux ou révisés offerts dans le cadre des microprogrammes de l'École.	Directions des études supérieures, ITN (menées par la codirection de Telfer)	Mai 2023	Oui
2	Examiner la possibilité d'inclure des cours optionnels des programmes d'études supérieures de la Faculté des arts (ARTS), particulièrement des cours nouveaux ou révisés offerts en communication et en sciences de l'information.	Directions des études supérieures, ITN (menées par la codirection des arts)	Mai 2023	Oui

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 6 : Planifier l'offre de cours sur quelques années.

Réponse du décanat : D'accord en principe. À l'Université d'Ottawa, la charge de cours professorale et l'offre de cours sont planifiés annuellement (pour tous les programmes). Dans le cas de certains cours au choix qui ne sont pas systématiquement offerts, la planification pourrait être améliorée et se faire sur deux ans afin d'alterner les cours offerts : ainsi, ces cours pourraient tous être suivis pendant un programme de deux ans.

Réponse du décanat : D'accord en principe, sous réserve des considérations mentionnées concernant la planification de la charge de cours. Les facultés pourraient explorer la possibilité d'adopter de nouveaux processus collaboratifs pour mieux planifier les cours offerts aux étudiantes et étudiants.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
2	Planifier l'offre de cours deux ans à l'avance, particulièrement pour les cours au choix pouvant être offerts aux deux ans.	Directions des études supérieures, ITN	Août 2023	Non

*PRIORITY : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 7 : Augmenter le nombre de cours offerts en été.

Réponse de l'unité : Acceptée en principe, sous réserve des contraintes budgétaires associées à l'ajout de cours en été. Le programme offre actuellement 3 à 9 unités au trimestre de printemps-été, y compris des cours de sigle CNG et CSI et un cours de sigle DTI.

Nous comptons offrir plus de cours de sigle DTI au trimestre de printemps-été.

Réponse du décanat : D'accord en principe, sous réserve des contraintes budgétaires associées à l'ajout de cours en été.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
2	Ajouter un (ou peut-être deux) cours DTI à la liste de cours offerts en été.	Directions des études supérieures, ITN	Hiver 2023	Non
2	Ajouter un (ou peut-être deux) cours conjoint DTI/CMN en ARTS à la liste de cours offerts en été.	Directions des études supérieures, ITN (menées par la codirection des Arts)	Hiver 2023	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 8 : Clarifier les rôles et responsabilités des doctorantes et des doctorants en ITN et de leurs directrices et directeurs.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. L'expérience fut positive quand nous avons remis aux étudiantes et étudiants à la maîtrise en ITN un document décrivant la marche à suivre pour réaliser un projet ou une thèse. En plus d'être remis à la séance d'accueil/d'orientation (qui a lieu deux fois l'an), ce document est versé sur le site Web de l'Association étudiante d'ITN. De même, nous créerons un livret contenant des directives pour les doctorantes et doctorants et leurs directrices et directeurs. Le livret sera remis aux personnes qui suivent les séminaires du doctorat (cours obligatoires au doctorat en ITN), ainsi qu'aux séances d'orientation.

Réponse du décanat : D'accord avec l'unité.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
2	Créer un livret contenant des directives pour les doctorantes et doctorants en ITN et leurs directrices et directeurs. Remettre les directives et le livret aux étudiantes et étudiants en ITN lors a) des séances d'orientation; b) du séminaire de doctorat.	Directions des études supérieures, ITN	Été 2023	Non
3	Collaborer avec l'Association étudiante d'ITN pour organiser des groupes de discussion avec les étudiantes et étudiants en ITN afin d'aborder l'expérience avec les directrices et directeurs ainsi que les attentes.	Directions des études supérieures, ITN et Association étudiante d'ITN	Été 2023	Non
3	Aux séminaires de doctorat 8101/8102, consacrer du temps aux rôles et responsabilités des doctorantes et des doctorants en ITN et de leurs directrices et directeurs.	Directions des études supérieures, ITN	Automne 2022 et hiver 2023	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 9 : Rehausser la visibilité des possibilités offertes par l'ensemble des facultés aux étudiantes et étudiants en ITN.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Si chacune des facultés participantes annonce ses ateliers, séminaires, bourses et postes d'assistantat d'enseignement à ses étudiantes et étudiants des cycles supérieurs, ces annonces ne sont pas nécessairement transmises à l'ensemble des étudiantes et étudiants en ITN. La liste d'envoi étudiante pour l'ITN est déjà prête : nous allons faire appel au Bureau des études supérieures des trois facultés pour inclure cette liste d'envoi lors des annonces ordinaires. La liste d'envoi a pour adresse DL-ENG-DTIGRADS@uOttawa.ca.

Réponse du décanat : D'accord avec l'unité.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
2	Faire appel au Bureau des études supérieures de chacune des trois facultés (Arts, Génie, Telfer) pour inclure la liste d'envoi étudiante pour l'ITN lors des annonces concernant les ateliers, séminaires, bourses et postes d'assistantat d'enseignement. La liste d'envoi a pour adresse DL-ENG-DTIGRADS@uOttawa.ca .	Directions des études supérieures, ITN	Été 2022	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 10 : Offrir les mêmes avantages toutes facultés confondues à l'ensemble des étudiantes et étudiants en ITN.				
Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Se reporter à nos réponses et actions à entreprendre aux recommandations 4 et 9.				
Réponse du décanat : D'accord avec l'unité. L'Association étudiante d'ITN a ses propres locaux au pavillon Desmarais (DMS 8157) depuis novembre 2022.				
Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
3	Se reporter à nos actions à entreprendre aux recommandations 4 et 9.	Directions des études supérieures, ITN	Été 2023	
3	Réitérer le besoin pour la direction et le comité de planification en ITN d'offrir les mêmes ressources et les mêmes avantages financiers à l'ensemble des étudiantes et étudiants en ITN.	Directions des études supérieures, ITN	Été 2023	

*PRIORITY : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 11 : Cultiver activement les relations avec la communauté diplômée.

Réponse de l'unité : Acceptée sans condition. Nous invitons la communauté diplômée aux séances d'orientation/d'accueil d'ITN. L'invitation se transmet actuellement directement du corps professoral à la communauté diplômée, ou par l'Association étudiante d'ITN par l'entremise de ses pages Facebook et LinkedIn. Il nous faut tirer parti de ces relations pour créer une liste à jour (volontaire) des diplômées et diplômés au Bureau des études supérieures d'ITN. Il faut également entretenir et approfondir les relations entre l'Association étudiante d'ITN et la communauté diplômée.

Réponse du décanat : D'accord avec l'unité. La participation de la communauté diplômée aux événements spéciaux, de même qu'aux cours, a été facilitée par les outils à distance que peuvent maintenant facilement utiliser les professeures et professeurs. Le renforcement du réseau diplômé représente une priorité pour la Faculté de génie depuis le début de 2022; nous nous assurerons de réserver une place aux diplômées et diplômés en ITN à chaque action entreprise. À la Faculté des arts, les diplômées et diplômés deviendront d'importants participants aux activités entourant les cultures numériques (un domaine prioritaire pour la Faculté). L'École Telfer renforcera sa relation avec les diplômées et diplômés en ITN en les incluant dans ses communications portant sur les invitations, événements et nouvelles s'adressant à sa communauté diplômée. Un groupe a également été créé sur LinkedIn pour que la communauté étudiante et diplômée d'ITN puisse échanger et publier des offres d'emplois.

Priorité*	Actions à entreprendre	Attribué à	Échéancier	Modifications au programme?
3	Inviter la communauté diplômée aux événements spéciaux d'ITN (conférences, séminaires, séances d'orientation). Tenir une liste à jour (volontaire) des diplômées et diplômés au Bureau des études supérieures d'ITN. Entretien et approfondir les relations avec l'Association étudiante d'ITN.	Bureau des communications externes/bureau des relations avec la communauté diplômée (Arts, Génie et Telfer)	Été 2023	Non
4	Renforcer le réseau de diplômées et diplômés en améliorant la communication et en créant de nouvelles avenues participatives (présentations d'orientation, ajout de contenu sur les diplômées et diplômés sur le site Web d'ITN, etc.).	Bureau des communications externes/bureau des relations avec la communauté diplômée (Arts, Génie et Telfer)	Été 2023	Non
4	Créer un groupe sur LinkedIn pour les communautés étudiante et diplômée d'ITN.	Directions des études supérieures, ITN	Hiver 2023	Non

*PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD AU MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).