

# Aperçu de l'Enquête auprès des Diplômés de Premier Cycle 2021

Préparé: janvier 2022

# Points saillants

## Satisfaction globale et emploi

- Niveaux de satisfaction élevés à l'égard du programme et de l'expérience des étudiants.
- La plupart des étudiants de premier cycle (83 %) sont actuellement employés, plus de la moitié (67 %) disent que leur poste actuel est lié à leur domaine d'études.

## Développement de compétences

- L'expérience à l'Université d'Ottawa (y compris les activités en classe et hors classe) a contribué à l'apprentissage et au développement des étudiants à bien des égards.
- Pas de changement évident dans l'acquisition des connaissances.
- Diminution notable de la pensée critique et analytique et démonstration de créativité.
- Légère baisse dans l'application et le développement des connaissances; compétences en communication; esprit d'équipe, autonomie et leadership; compétences d'apprentissage; croissance personnelle.

## Ressources de développement de carrière

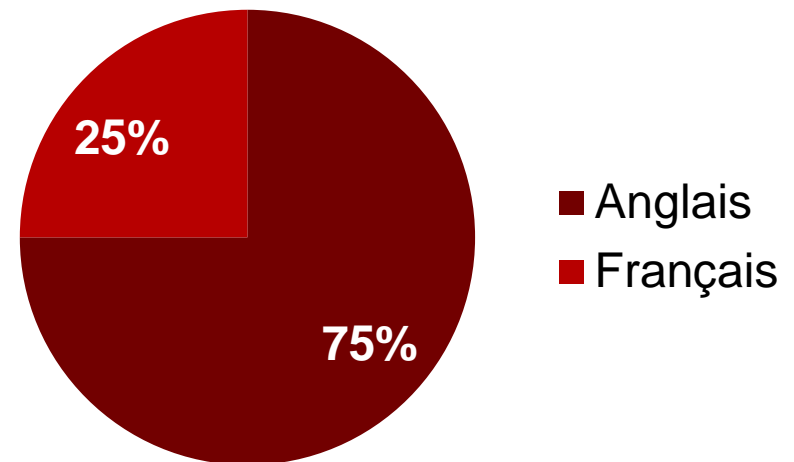
- Les services fournis par le Centre de développement de carrière ont une excellente performance en termes de satisfaction. Cependant, la sensibilisation semble toujours être le principal obstacle à l'utilisation des services.

# Méthodologie : Sondage auprès des diplômés du premier cycle

L'enquête sur les diplômés du premier cycle (EDPC) est menée tous les deux ans auprès de tous les nouveaux diplômés des programmes de premier cycle. L'EDPC en 2021 s'adressait aux diplômés de 2019 et 2020.

En 2021, 1 675 diplômés sur 13 227 ont participé à l'enquête, pour un taux de réponse global de 12,7 %. Le taux de réponse est similaire aux itérations précédentes de l'EDPC.

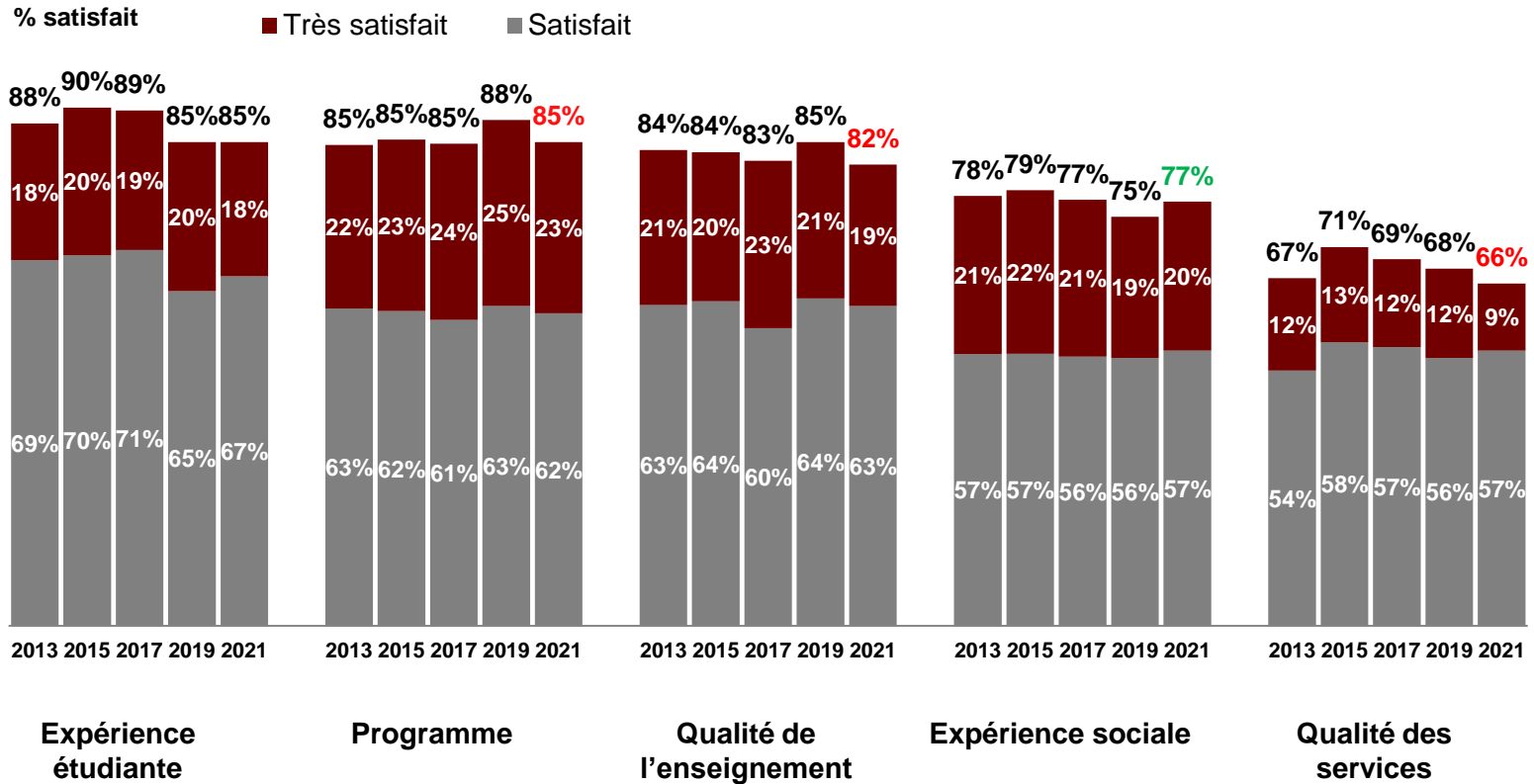
Le sondage a été répondu en anglais par 75% des répondants, 25% ont répondu en français, reflétant l'équilibre linguistique des diplômés. Les sondages partiellement remplis sont inclus dans les résultats et dans le taux de réponse; le nombre de répondants est donc susceptible de varier d'une question à l'autre.



Ce rapport comprend des données de suivi de 2021, 2019, 2017, 2015 et 2013, le cas échéant.

# Niveaux élevés de satisfaction à l'égard du programme et de l'expérience des étudiants

Niveaux de satisfaction globale à l'égard du programme, de la qualité de l'enseignement et de la qualité des services en légère baisse chez les diplômés de 2019 et 2020 par rapport aux années précédentes ; aucun changement dans la perception de l'expérience étudiante à l'uO.



# Après l'obtention du diplôme ...

**49%**  
(-2%)

des répondants s'inscrivent à un programme d'études supplémentaire  
39 % à l'Université d'Ottawa.

**83%**  
(+4%)

sont actuellement employés, dont la majorité (78 %) occupent un poste à temps plein.

Parmi les personnes actuellement employées,

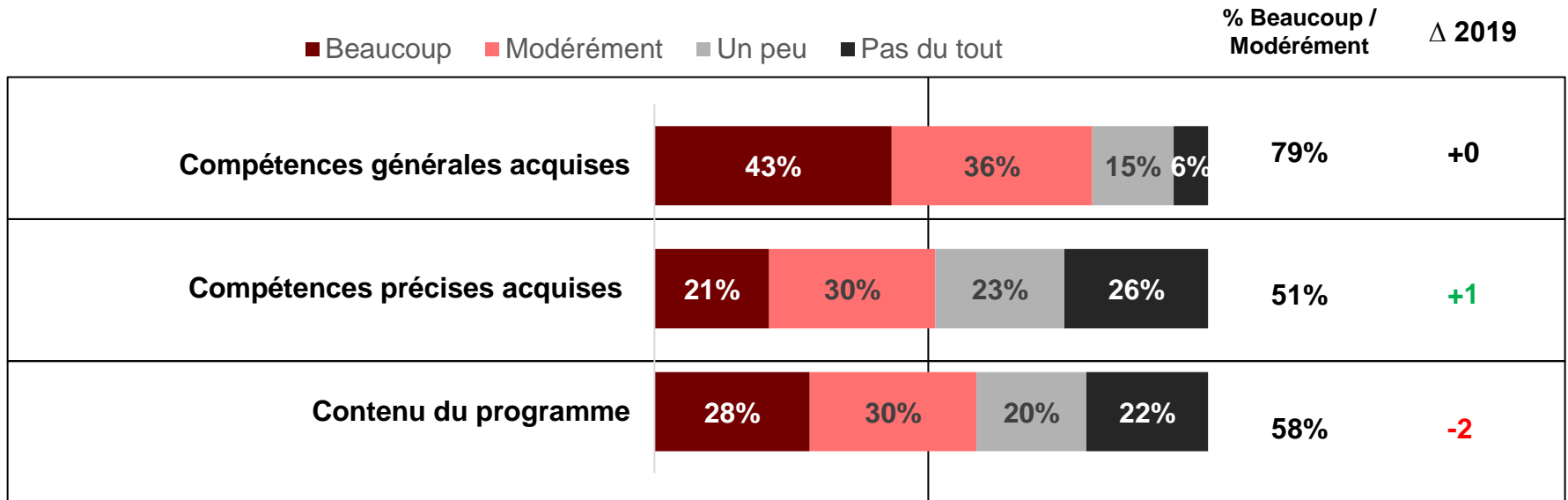
**67%**

disent que leur poste actuel est modérément ou très lié à leur domaine d'études, comme en 2019.

# Les compétences générales acquises au cours du programme d'études continuent d'être perçues comme plus pertinentes à leur poste actuel.

Diminution de la pertinence du contenu du programme de 2019 à 2021

Les aspects suivants de votre programme d'études à l'Université d'Ottawa vous semblent-ils pertinents à votre poste actuel?



50%

# CONTRIBUTION À L'APPRENTISSAGE ET AU DÉVELOPPEMENT

## Contribuer à l'apprentissage et au développement : aucun changement évident dans l'acquisition des connaissances

L'expérience à l'Université d'Ottawa a beaucoup contribué à votre apprentissage et à votre développement en **Acquisition des connaissances**

	2013	2015	2017	2019	2021	Δ 2019
Acquérir une bonne compréhension des principaux concepts et théories enseignés dans le cadre de votre programme d'études	44%	44%	45%	44%	41%	-3%
Développer votre culture générale	34%	35%	37%	38%	34%	-4%
Se préparer en vue d'entreprendre des études supérieures	26%	25%	26%	27%	27%	0%
Comprendre les limites des connaissances acquises	23%	24%	24%	24%	25%	+1%
Acquérir des connaissances et des habiletés professionnelles	20%	20%	20%	20%	19%	-1%



## Contribuer à l'apprentissage et au développement : légère baisse dans l'application et le développement des connaissances

L'expérience à l'Université d'Ottawa a beaucoup contribué à votre apprentissage et à votre développement en **application et développement des connaissances**

	2013	2015	2017	2019	2021	Δ 2019
Consulter des publications savantes et autres données primaires	41%	43%	43%	45%	44%	-1%
Effectuer un travail de recherche	31%	34%	37%	35%	32%	-3%
Juger de la qualité de l'information	32%	34%	35%	39%	35%	-4%
Planifier des projets et les exécuter	31%	34%	33%	34%	31%	-3%
Utiliser les technologies courantes dans votre domaine d'études	22%	24%	24%	22%	20%	-2%
Utiliser des méthodes qualitatives	21%	22%	22%	23%	21%	-2%
Utiliser des méthodes quantitative	20%	20%	21%	20%	21%	+1%

## Contribuer à l'apprentissage et au développement : diminution notable de la pensée critique et analytique et démonstration de la créativité

L'expérience à l'Université d'Ottawa a beaucoup contribué à l'apprentissage et au développement en **pensée critique et analytique** ; compétences en **résolution de problèmes et en apprentissage**

	2013	2015	2017	2019	2021	Δ 2019
Développer un esprit critique et une pensée analytique	41%	45%	46%	51%	45%	-6%
Définir et résoudre des problèmes	33%	38%	38%	41%	37%	-4%
Faire preuve de créativité	21%	24%	23%	26%	20%	-6%
Acquérir des techniques d'étude et d'apprentissage efficaces	31%	37%	37%	36%	35%	-1%
Identifier vos besoins en formation	19%	22%	22%	21%	21%	0%

## Contribuer à l'apprentissage et au développement : légère baisse des compétences en communication

L'expérience à l'Université d'Ottawa a beaucoup contribué à l'apprentissage et au développement des compétences en **communication** ; **esprit d'équipe**, **autonomie et leadership**

	2013	2015	2017	2019	2021	Δ 2019
Rédiger de façon claire et efficace	40%	42%	41%	45%	42%	-3%
Développer une argumentation convaincante	28%	29%	30%	31%	28%	-3%
Prendre la parole de façon claire et efficace	29%	30%	30%	32%	30%	-2%
Travailler de façon autonome	48%	53%	55%	57%	57%	0%
Prendre des décisions	31%	31%	34%	32%	33%	+1%
Travailler efficacement en équipe	28%	29%	30%	30%	28%	-2%
Faire preuve de leadership	24%	24%	25%	24%	22%	-2%















## Contributing to Learning and Development: slight decline from 2019 in metrics related to personal growth

L'expérience à l'Université d'Ottawa a beaucoup contribué à l'apprentissage et au développement des compétences au **développement personnel**

	2013	2015	2017	2019	2021	Δ 2019
Développer sensibilité et tolérance face à d'autres points de vue, cultures et modes de vie	34%	39%	40%	40%	38%	-2%
Croître sur le plan personnel	34%	40%	39%	39%	35%	-4%
Développer votre sens de l'intégrité et de l'éthique	28%	32%	33%	31%	30%	-1%
Acquérir de la confiance en soi	30%	33%	31%	30%	28%	-2%
Développer votre sens des responsabilités sociales	25%	31%	30%	29%	28%	-1%

# DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

## L'utilisation des ressources et la satisfaction globale sont en hausse

Utilisation des ressources fournies par le Centre de développement de carrière de l'Université d'Ottawa				Satisfaction	
			Δ 2019	% Très satisfait / Satisfait	Δ 2019
Un salon des carrières virtuel ou sur le campus.	 46%		+1%	68%	+8%
Un conseiller en développement de carrière du Centre de développement de carrière / Coin des carrières.	 39%		+6%	73%	-2%
Les ressources électroniques relatives à la rédaction du curriculum vitae.	 39%		-	63%	-
Une présentation d'employeurs virtuelle ou sur le campus.	 35%		+2%	72%	+7%
Un mentor du Centre de développement de carrière / Coin des carrières afin d'obtenir une critique de CV.	 32%		+2%	60%	+3%
Les ressources électroniques relatives à la recherche d'emploi.	 32%		+4%	71%	+5%
L'outil « Que puis-je faire avec mes études? » disponible en ligne.	 30%		+3%	72%	+5%
Un atelier virtuel ou sur le campus.	 30%		+5%	61%	+11%
Le guide de développement de carrière disponible en ligne.	 28%		+4%	59%	+11%
Les ressources électroniques relatives à l'entrevue d'emploi.	 25%		+3%	70%	+5%
Une simulation d'entrevue d'emploi avec un mentor du Centre de développement de carrière / Coin des carrières.	 22%		+3%	72%	+7%
Un spécialiste en recherche d'emploi du Centre de développement de carrière / Coin des carrières.	 21%		+4%	61%	+9%
Le programme de développement de carrière pour étudiants internationaux.	 12%		-	59%	-
Le programme de développement professionnel Altitude.	 11%		+3%	66%	+17%

# La sensibilisation semble être le plus grand obstacle à l'utilisation du Centre de développement de carrière de l'Université d'Ottawa

Ressources triées de haut en bas par niveau d'utilisation

% n'ont jamais entendu parler de cette ressource

