

# ENQUÊTE CANADIENNE

AUPRÈS DES ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT

**2022**

**Rapport sommaire**

**TOUS LES ÉTUDIANT·E·S**

Préparé pour :  
**UNIVERSITÉ D'OTTAWA**

# Contents

---

1. Programme actuel	3
2. Satisfaction générale	4
3. Satisfaction envers le programme, la qualité des interactions et les cours	4
4. Développement de compétences professionnelles	5
5. Expérience en recherche	5
6. Présentations et publications	6
7. Directrice / Directeur et thèse / mémoire / essai	6
8. Soutien financier	7
9. Ressources universitaires et vie étudiante	8
10. Vie sociale	9
11. Évaluation générale	10
12. En contexte de la COVID-19	11
13. Renseignements personnels	12
14. Résumé du projet	14

---

## ASSIGNATION DE LA VERSION DU QUESTIONNAIRE

1. Êtes-vous une personne inscrite dans un programme de type recherche sous la supervision d'une directrice / d'un directeur, ou dans un programme de type cours (sans le même degré de supervision) ? << Réponse obligatoire

[THESIS]

Réponse de l'élève

Réponse	%	N
1. Programme principalement axé sur la recherche, pour lequel j'ai déjà une directrice / un directeur de recherche << LONG	53,5	2266
2. Programme principalement axé sur la recherche, mais pour lequel je n'ai pas encore de directrice / directeur de recherche << MOYEN	2,1	90
3. Programme principalement axé sur les cours (peut comprendre un article de recherche, un essai, un travail dirigé ou un stage) << COURT	44,3	1877
Total des répondant-e-s	100	4233

## 1. PROGRAMME ACTUEL

2. Quel est le niveau de votre programme actuel ?

[DEGREE\_SELF\_REPORT]

[UNIV\_PROGRAM\_LEVEL]

Réponse	Réponse de l'élève		Données de l'université	
	%	N	%	N
1. Maîtrise	67,9	2872	68,7	2 907
2. Doctorat	32,1	1358	31,3	1326
Total des répondant-e-s	100	4230	100	4233
Données manquantes	0,1	3		
Total		4233		

3. Quel est votre secteur disciplinaire ? [DISCIPLINE\_COMBINED]

Réponse	%	N
1. Sciences humaines (Long et Moyen)	3,6	152
2. Beaux-Arts et arts appliqués (Long et Moyen)	1,4	58
3. Sciences sociales (Long et Moyen)	12,8	543
4. Gestion et administration des affaires (Tous)	4,7	199
5. Éducation (Tous)	13,2	559
6. Génie (Tous)	24,6	1041
7. Sciences physiques et mathématiques (Long et Moyen)	3,4	144
8. Sciences de l'environnement (Tous)	1,3	53
9. Sciences biologiques (Long et Moyen)	6,8	288
10. Sciences de la santé (Tous)	11,6	489
11. Bibliothéconomie et archivistique (Court)	0,7	30
12. Architecture / Landscape Architecture / Urban Design / Planning (Court)	0,0	0
13. Journalisme (Court)	0,1	3
14. Administration publique / Relations internationales (Court)	1,7	70
15. Service social (Court)	0,4	15
16. Droit (Court)	0,6	25
17. Arts et culture (Court)	1,8	75
18. Finance / Mathématique / Informatique (Court)	0,7	30
19. Autre (veuillez spécifier) (Tous)	10,8	457
Total des répondant-e-s	100	4231
Données manquantes	0,0	2
Total		4233

4. En quelle année êtes-vous ?

[YEARSTUDY]

[UNIV\_YEARSTUDY]

Réponse	Réponse de l'élève		Données de l'université	
	%	N	%	N
1. Première année	45,4	1910	77,3	3272
2. Deuxième année	30,8	1296	11,0	464
3. Troisième année	10,0	421	6,0	254
4. Quatrième année	6,2	262	3,0	126
5. Cinquième année	4,2	176	1,7	73
6. Sixième année ou plus	3,4	142	1,0	44
Total des répondant-e-s	100	4207	100	4233
Données manquantes	0,6	26		
Total		4233		

5. Quel est votre statut actuel dans votre programme d'études supérieures ? [STATUS]

Réponse	%	N
1. Je n'ai pas terminé mes cours (Tous)	66,2	2794
2. J'ai terminé mes cours (Tous)	13,1	552
3. J'ai réussi les examens de doctorat (examens de synthèse) (Long et Moyen)	8,2	346
4. Mon projet ou devis de recherche a été accepté (Long et Moyen)	12,3	519
5. J'ai soutenu ma thèse (Long et Moyen)	0,3	12
Total des répondant-e-s	100	4223
Données manquantes	0,2	10
Total		4233

6. Quel était votre objectif principal lors de votre inscription dans votre programme d'études supérieures ? [PRIM\_REASON\_2]

Réponse	%	N
1. Acquérir les compétences pour entamer dans une carrière en milieu académique	21,3	898
2. Acquérir les compétences pour progresser dans une carrière en milieu académique	12,0	506
3. Acquérir les compétences pour entamer une carrière hors du milieu académique	26,4	1113
4. Acquérir les compétences pour progresser dans une carrière hors du milieu académique	18,6	785
5. Approfondir mes connaissances, la maîtrise de mon sujet d'étude, sans égard aux possibilités de carrière	19,4	819
6. Autre (veuillez spécifier)	2,4	102
Total des répondant-e-s	100	4223
Données manquantes	0,2	10
Total		4233

**7. Quand prévoyez-vous obtenir votre diplôme ? [GRADUATE\_2]**

Réponse	%	N
1. Cette année	38,3	1619
2. L'année prochaine	32,6	1 379
3. Dans deux ans	13,8	584
4. Dans trois ans	8,4	356
5. Pas avant quatre ans	6,4	271
6. Il se peut que je n'obtienne pas mon diplôme	0,5	21
Total des répondant-e-s	100	4230
Données manquantes	0,1	3
Total		4233

Autres : Niveau du programme, pour les rapports (calculé, en utilisant les données combinées, de l'université et du répondant) [UNIV\_DEGREE]

Réponse	%	N
1. Doctorat	31,3	1326
2. Maîtrise - avec mémoire	23,8	1007
3. Maîtrise - sans mémoire	44,9	1900
Total des répondant-e-s	100	4233

Autres : Charge de cours [UNIV\_ACADLOAD]

Réponse	%	N
1. Temps plein	86,9	3679
2. Temps partiel	13,1	554
Total des répondant-e-s	100	4233

**2. SATISFACTION GÉNÉRALE**

8. Veuillez indiquer votre réponse à chacune des questions suivantes.

\* Les réponses sont incluses si le répondant ou la répondante a répondu à au moins une question à partir de ce point.

	Sans aucun doute (5)	Probablement (4)	Peut-être (3)	Probablement pas (2)	Certainement pas (1)	Moyenne sur 5	N total
1. Si vous deviez recommencer vos études aux cycles supérieurs, choisiriez-vous la même université ? [StartOver_Univ]	1471 34,8	1552 36,7	739 17,5	339 8,0	126 3,0	3,92	4227
2. Si vous deviez recommencer vos études aux cycles supérieurs, choisiriez-vous le même domaine d'études ? [StartOver_Field]	2 227 52,9	1183 28,1	457 10,9	282 6,7	60 1,4	4,24	4209
3. Recommanderiez-vous cette université à une personne intéressée par votre programme ? [StartOver_Program]	1874 44,5	1318 31,3	612 14,5	265 6,3	140 3,3	4,07	4209
4. Recommanderiez-vous cette université à une personne intéressée par un autre domaine ? [StartOver_OtherField]	1131 26,9	1389 33,0	1310 31,1	272 6,5	107 2,5	3,75	4209
5. Si vous deviez recommencer vos études aux cycles supérieurs, choisiriez-vous la même directrice / le même directeur de recherche ? (Long) [StartOver_Supervisor]	1359 60,9	443 19,9	216 9,7	123 5,5	91 4,1	4,28	2232

**3. SATISFACTION ENVERS LE PROGRAMME, LA QUALITÉ DES INTERACTIONS ET LES COURS**

9. Veuillez évaluer les aspects suivants de votre programme d'études.

	Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	N total
1. Le niveau de compétence du corps professoral [ProgRate_Faculty]	1732 42,0	1645 39,8	559 13,5	160 3,9	33 0,8	4,18	4129
2. Le niveau de compétence de vos collègues étudiantes et étudiants [ProgRate_Students]	1129 27,4	1766 42,9	905 22,0	257 6,2	62 1,5	3,88	4119
3. Les relations entre les professeures / professeurs et les personnes étudiant aux 2e et 3e cycles [ProgRate_Relation]	1085 26,4	1479 35,9	1001 24,3	371 9,0	182 4,4	3,71	4118
4. La qualité générale de l'enseignement donné par le corps professoral [ProgRate_Teaching]	1050 25,5	1699 41,2	938 22,8	337 8,2	98 2,4	3,79	4122
5. L'information sur la disponibilité de soutien financier [ProgRate_FundingAdv]	483 11,8	802 19,5	1234 30,1	954 23,2	634 15,4	2,89	4107
6. La qualité de l'encadrement et de l'orientation [ProgRate_Advising]	805 19,6	1125 27,4	1169 28,5	630 15,4	372 9,1	3,33	4101
7. Le soutien du personnel administratif (conseillères/conseillers, personnel technique ou professionnel, personnel de bureau) [ProgRate_Staff]	949 23,1	1217 29,6	1035 25,2	591 14,4	323 7,9	3,46	4115
8. La disponibilité des cours dont vous avez besoin pour terminer votre programme [ProgRate_CourseAvail]	1020 24,8	1313 31,9	1027 25,0	510 12,4	243 5,9	3,57	4113
9. La relation entre le contenu du programme et vos objectifs de recherche et de carrière [ProgRate_Fit]	1105 26,9	1470 35,8	943 23,0	422 10,3	167 4,1	3,71	4107
10. La possibilité de travailler en équipe et de collaborer avec d'autres étudiantes et étudiants [ProgRate_Teamwork]	1007 24,4	1346 32,7	1009 24,5	507 12,3	251 6,1	3,57	4120
11. La possibilité de suivre des cours hors de votre département [ProgRate_CourseOut]	606 14,9	1014 24,9	1186 29,1	753 18,5	512 12,6	3,11	4071
12. La possibilité d'interactions entre les disciplines [ProgRate_Interdiscipline]	719 17,6	1132 27,7	1157 28,3	696 17,0	382 9,4	3,27	4086
13. La quantité de travail scolaire [ProgRate_Workload]	678 16,5	1495 36,4	1401 34,1	437 10,6	101 2,5	3,54	4112
14. La qualité globale de ma relation avec ma directrice / mon directeur de recherche (Long) [ProgRate_AdvisorRelationship]	1282 58,3	529 24,1	233 10,6	99 4,5	55 2,5	4,31	2198

## 4. DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

## 10. Comment évaluez-vous la qualité du soutien et de la formation que vous avez reçus concernant les aspects suivants ?

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé / participé (DN)	Sans objet (NA)	N total
1. Cours, ateliers, outils ou conseils pour enseigner (Long et Moyen) [ProfSkill_Teaching]	N	326	485	426	249	124	3,40	406	136	2152
	%	20,2	30,1	26,5	15,5	7,7				
2. Conseils, ateliers, outils pour la préparation des examens de synthèse (Long et Moyen) [ProfSkill_Exams]	N	233	318	325	226	194	3,13	513	338	2147
	%	18,0	24,5	25,1	17,4	15,0				
3. Rétroaction sur votre projet de recherche (Long et Moyen) [ProfSkill_Feedback]	N	543	591	492	221	87	3,66	100	96	2130
	%	28,1	30,6	25,4	11,4	4,5				
4. Conseils, ateliers, outil sur les normes de publication dans votre domaine (Long et Moyen) [ProfSkill_WriteSTD2]	N	274	394	443	282	169	3,21	503	76	2141
	%	17,5	25,2	28,4	18,1	10,8				
5. Conseils, ateliers, outil sur la rédaction de demandes de subvention (Long et Moyen) [ProfSkill_WriteGrant]	N	230	315	371	300	260	2,97	535	133	2144
	%	15,6	21,3	25,1	20,3	17,6				
6. Conseils, ateliers, outils sur la publication de vos résultats (Long et Moyen) [ProfSkill_Publish]	N	238	271	355	282	284	2,93	562	148	2140
	%	16,6	19,0	24,8	19,7	19,9				
7. Conseils, ateliers, outils pour la recherche d'emploi (rédaction de CV, comportement en entrevue, etc.) (Long et Moyen) [ProfSkill_JobHunt]	N	210	284	331	297	306	2,86	580	135	2143
	%	14,7	19,9	23,2	20,8	21,4				
8. Conseils, ateliers, outils sur les possibilités de carrière dans le milieu académique (Long et Moyen) [ProfSkill_CareerAcad]	N	179	244	321	353	337	2,70	576	132	2142
	%	12,5	17,0	22,4	24,6	23,5				
9. Conseils, ateliers, outils sur les possibilités de carrière hors du milieu académique (Long et Moyen) [ProfSkill_CareerOth]	N	174	230	337	336	389	2,63	542	131	2139
	%	11,9	15,7	23,0	22,9	26,5				
10. Conseils, ateliers, outils sur les postes en recherche (Long et Moyen) [ProfSkill_ResPos]	N	193	249	375	318	358	2,73	520	119	2132
	%	12,9	16,7	25,1	21,3	24,0				
11. Conseils, ateliers, outils sur les règles d'éthique de la recherche avec des sujets humains (Long et Moyen) [ProfSkill_HumanEthic]	N	291	318	352	217	141	3,30	452	375	2146
	%	22,1	24,1	26,7	16,5	10,7				
12. Conseils, ateliers, outils sur les règles d'éthique de la recherche avec des animaux (Long et Moyen) [ProfSkill_AnimEthic]	N	180	206	179	124	93	3,33	559	803	2144
	%	23,0	26,3	22,9	15,9	11,9				
		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé / participé (DN)	Sans objet (NA)	N total
13. Conseils, ateliers, outils sur les questions de propriété intellectuelle (Long et Moyen) [ProfSkill_IP]		228	264	267	199	214	3,08	641	323	2136
		19,5	22,5	22,8	17,0	18,3				
14. Conseils, ateliers, outils sur les normes de publication dans votre profession (Court) [ProfSkill_WriteSTD]		307	415	337	161	55	3,59	381	103	1759
		24,1	32,5	26,4	12,6	4,3				
15. Conseils, ateliers, outils sur les possibilités de carrière (Court) [ProfSkill_Career]		251	396	361	192	113	3,37	356	89	1758
		19,1	30,2	27,5	14,6	8,6				
16. Conseils, ateliers, outils sur les règles déontologiques de votre profession (Court) [ProfSkill_ProfEthic]		330	411	366	139	63	3,62	339	103	1751
		25,2	31,4	28,0	10,6	4,8				
17. Conseils, ateliers, outils sur la préparation pour l'emploi et pour la pratique professionnelle (Court) [ProfSkill_ProfPractice]		302	375	359	176	105	3,45	334	104	1755
		22,9	28,5	27,3	13,4	8,0				
18. Opportunités de stages en milieu de pratique, crédités dans le programme (Tous) [ProfSkill_Internship]		565	601	587	395	449	3,17	763	526	3886
		21,8	23,1	22,6	15,2	17,3				
19. Opportunité de rencontrer des praticiennes et praticiens (conférences, séminaires, rencontres) (Tous) [ProfSkill_Contact]		692	866	847	480	294	3,37	494	211	3884
		21,8	27,2	26,6	15,1	9,2				
20. Conseils, ateliers, outils sur le processus de rédaction (Long et Moyen) [ProfSkill_WriteThesis]		266	354	402	295	241	3,07	498	75	2131
		17,1	22,7	25,8	18,9	15,5				
21. Conseils, ateliers, outils sur l'EDI et les compétences interculturelles (Tous) [ProfSkill_EDJ]		414	556	612	409	316	3,15	1065	506	3878
		17,9	24,1	26,5	17,7	13,7				
22. Conseils, ateliers, outils sur l'indigénisme / la réconciliation (avec les peuples autochtones) (Tous) [ProfSkill_Reconcil]		403	492	527	390	414	3,04	1064	589	3879
		18,1	22,1	23,7	17,5	18,6				
23. Conseils, ateliers, outils sur la transférabilité de vos compétences professionnelles acquises durant vos études graduées, en vue du marché du travail (par exemple la gestion, la communication, la collaboration, etc.) (Tous) [ProfSkill_Transfer]		463	644	674	473	517	3,02	841	279	3891
		16,7	23,2	24,3	17,1	18,7				

## 5. EXPÉRIENCE EN RECHERCHE

## 11. Comment évaluez-vous la qualité du soutien et des opportunités qui vous ont été offerts concernant les aspects suivants ?

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé / participé (DN)	Sans objet (NA)	N total
1. Conduire vos propres travaux de recherche depuis le début de votre programme d'études supérieures [ResExp_Independent]	N	794	873	768	348	201	3,57	330	500	3814
	%	26,6	29,3	25,7	11,7	6,7				
2. Formation en méthodologie de la recherche avant d'entreprendre votre propre projet de recherche [ResExp_Method]	N	684	801	832	488	329	3,33	262	414	3810
	%	21,8	25,6	26,5	15,6	10,5				
3. Formation / support sur les outils de recherche spécifiques à votre domaine de recherche, depuis le début de vos études graduées [ResExp_Tools]	N	670	786	861	451	331	3,33	288	422	3809
	%	21,6	25,4	27,8	14,6	10,7				
4. Conseils de membres du corps professoral pour formuler votre sujet de recherche [ResExp_Guidance]	N	804	825	747	403	281	3,48	274	467	3801
	%	26,3	27,0	24,4	13,2	9,2				
5. Collaborer à un projet de recherche avec une ou plusieurs personnes du corps professoral (Long et Moyen) [ResExp_Collaboration]	N	483	441	365	251	211	3,42	195	138	2084
	%	27,6	25,2	20,8	14,3	12,1				
6. Collaborer à la rédaction d'une demande de subvention avec une ou des personnes du corps professoral (Long et Moyen) [ResExp_WriteGrant]	N	274	318	252	212	266	3,09	516	250	2088
	%	20,7	24,1	19,1	16,0	20,1				

## 6. PRÉSENTATIONS ET PUBLICATIONS

12. Indiquez si les activités et les situations suivantes ont lieu dans votre département / faculté et le nombre de fois où vous y avez participé ou en avez bénéficié, le cas échéant.

		Oui (1)	Non (2)	N total	Nombre de fois où vous y avez participé SI OCCURRENCE = Oui					
					0	1	2	3	4+	N total
1. Des séminaires / colloques où des personnes étudiantes présentent leurs travaux de recherche OCCURRED = [PresPub_Seminar] # TIMES = [PresPubNum_Seminar]	N	2372	1331	3703	478	476	369	192	636	2151
	%	64,1	35,9		22,2	22,1	17,2	8,9	29,6	
2. Des subventions du département / de la faculté pour que les personnes étudiantes puissent assister à des congrès ou à des rencontres savantes / scientifiques (ne pas tenir compte des fonds de recherche de votre directeur) OCCURRED = [PresPub_DeptFundMeet] # TIMES = [PresPubNum_DeptFundMeet]	N	1142	2542	3684	457	275	157	41	73	1003
	%	31,0	69,0		45,6	27,4	15,7	4,1	7,3	
3. D'autres subventions institutionnelles pour que les personnes étudiantes puissent assister à des congrès ou à des rencontres savantes / scientifiques (ne pas tenir compte des fonds de recherche de votre directeur) OCCURRED = [PresPub_OtherFundMeet] # TIME = [PresPubNum_OtherFundMeet]	N	856	2815	3671	405	174	103	20	38	740
	%	23,3	76,7		54,7	23,5	13,9	2,7	5,1	
4. Des congrès ou des rencontres savantes / scientifiques OCCURRED = [PresPub_NatlMeet] # TIME = [PresPubNum_NatlMeet]	N	1469	2187	3656	324	204	200	108	433	1269
	%	40,2	59,8		25,5	16,1	15,8	8,5	34,1	
5. Avoir fait un exposé ou présenté une affiche à l'occasion de congrès ou de rencontres savantes / scientifiques (Long) OCCURRED = [PresPub_PresMeet] # TIME = [PresPubNum_PresMeet]	N	1098	843	1941	214	273	203	96	221	1007
	%	56,6	43,4		21,3	27,1	20,2	9,5	22,0	
6. Avoir cosigné un article avec une personne du corps professoral dans une revue avec comité de lecture (Long) OCCURRED = [PresPub_CoAuth] # TIME = [PresPubNum_CoAuth]	N	748	1196	1944	157	246	110	68	100	681
	%	38,5	61,5		23,1	36,1	16,2	10,0	14,7	
7. Être l'autrice ou l'auteur principal d'un article publié dans une revue avec comité de lecture (Long) OCCURRED = [PresPub_Author] # TIME = [PresPubNum_Author]	N	728	1217	1945	191	281	95	53	48	668
	%	37,4	62,6		28,6	42,1	14,2	7,9	7,2	

## 7. DIRECTRICE / DIRECTEUR ET THÈSE / MÉMOIRE / ESSAI (Long seulement)

13. Les directrices / directeurs de recherche remplissent différentes fonctions en tant que mentores et mentors. Indiquez dans quelle mesure chacun des énoncés suivants décrit le comportement de votre directrice / directeur de recherche.

		Tout à fait d'accord (4)	D'accord (3)	Pas d'accord (2)	Absolument pas d'accord (1)	Moyenne sur 4	Ne s'applique pas (NA)	N total
1. Ma directrice / mon directeur de recherche connaissait les exigences officielles du programme [Advisor_DegReq]	N	1112	647	120	40	3,48	20	1939
	%	57,9	33,7	6,3	2,1			
2. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a soutenu et a plaidé en ma faveur lorsque cela était nécessaire [Advisor_Advocate]	N	1197	473	71	27	3,61	165	1933
	%	67,7	26,8	4,0	1,5			
3. Ma directrice / mon directeur de recherche formulait des critiques constructives sur mes travaux [Advisor_Feedback]	N	1294	495	61	34	3,62	51	1935
	%	68,7	26,3	3,2	1,8			
4. Ma directrice / mon directeur de recherche corrigeait mes travaux rapidement [Advisor_Promptly]	N	1137	504	125	71	3,47	99	1936
	%	61,9	27,4	6,8	3,9			
5. Ma directrice / mon directeur de recherche encourageait mon développement professionnel [Advisor_ProfDev]	N	1122	528	121	51	3,49	105	1927
	%	61,6	29,0	6,6	2,8			
6. Ma directrice / mon directeur de recherche, en général, a bien rempli son rôle [Advisor_Role]	N	1223	518	115	41	3,54	37	1934
	%	64,5	27,3	6,1	2,2			
7. Ma directrice / mon directeur de recherche était disponible pour des rencontres régulières [Advisor_Available]	N	1319	445	96	46	3,59	27	1933
	%	69,2	23,3	5,0	2,4			
8. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à me préparer aux examens de qualification écrits [Advisor_WrittenEx]	N	616	332	97	41	3,40	846	1932
	%	56,7	30,6	8,9	3,8			
9. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à me préparer à l'examen de qualification oral [Advisor_OralEx]	N	610	300	95	38	3,42	886	1929
	%	58,5	28,8	9,1	3,6			
10. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à choisir mon sujet de recherche [Advisor_DissTop]	N	1035	510	129	40	3,48	219	1933
	%	60,4	29,8	7,5	2,3			
11. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à rédiger ma proposition de projet de recherche [Advisor_ResProp]	N	869	466	96	46	3,46	449	1926
	%	58,8	31,6	6,5	3,1			
12. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé durant la rédaction de mon mémoire ou de ma thèse [Advisor_DissWrite]	N	650	329	85	28	3,47	832	1924
	%	59,5	30,1	7,8	2,6			
13. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé dans le processus de sélection du comité d'examen de mon mémoire ou de ma thèse [Advisor_DissCmttee]	N	885	363	63	20	3,59	598	1929
	%	66,5	27,3	4,7	1,5			
14. Ma directrice / mon directeur de recherche encourageait la discussion sur le marché du travail et les diverses possibilités de carrières [Advisor_JobMarket]	N	627	430	282	140	3,04	448	1927
	%	42,4	29,1	19,1	9,5			
15. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à définir mon plan d'études et les étapes pour le compléter [Advisor_StudyPlan]	N	846	576	235	98	3,24	175	1930
	%	48,2	32,8	13,4	5,6			

14. En moyenne, combien de fois par mois rencontrez-vous votre directeur de recherche ou communiquez-vous avec lui à propos de...

Réponse	[DisResults]		[DisDraft]	
	Vos recherches et résultats?		La rédaction d'une version préliminaire de votre thèse?	
1. Moins d'une fois par mois	16,3	310	34,3	638
2. Entre une et trois fois (au moins une fois par mois)	43,9	838	43,3	806
3. Quatre fois ou plus (au moins une fois par semaine)	39,8	760	22,4	417
Total des répondant-e-s	100	1 908	100	1 861
Données manquantes	15,8	358	17,9	405
Total		2266		2266

15. Avez-vous un comité d'encadrement ? [AdvCmtte]

Réponse	%	N
1. Oui	50,1	967
2. Non	50,0	965
Total des répondant-e-s	100	1932
Données manquantes	14,7	334
Total		2266

16. Veuillez cocher les énoncés qui décrivent votre situation. (Cochez toutes les situations qui s'appliquent) (Montrer si AdvCmtte = Yes)

Réponse	%	N
1. Mon comité d'encadrement s'attend à ce que je transmette par écrit un état d'avancement, au moins une fois par année [AdvCmtte_ProgRep]	54,4	500
2. Il est prévu que je rencontre mon comité d'encadrement au moins une fois par année [AdvCmtte_AnnMeet]	51,5	473
3. J'ai déjà eu au moins un échange avec mon comité d'encadrement [AdvCmtte_Met]	77,5	712
Total des répondant-e-s	---	919
Données manquantes	5,0	48
Total		967

17. Comment avez vous échangé avec votre comité d'encadrement ?

(Montrer si question 16 = « J'ai déjà eu au moins un échange avec mon comité d'encadrement ») [AdvCmtte\_Interact]

Réponse	%	N
1. Par le biais d'une rencontre formelle	85,3	605
2. De façon informelle uniquement	14,7	104
Total des répondant-e-s	100	709
Données manquantes	0,4	3
Total		712

18. Jusqu'à présent, je trouve la rétroaction de mon comité d'encadrement utile et constructive. (Montrer si question 16 = « J'ai déjà eu au moins un échange avec mon comité d'encadrement »)

[AdvCmtte\_Useful]

Réponse	%	N
1. Tout à fait d'accord	47,5	336
2. D'accord	46,2	327
3. Pas d'accord	5,1	36
4. Absolument pas d'accord	1,3	9
Total des répondant-e-s	100	708
Données manquantes	0,6	4
Total		712

## 8. SOUTIEN FINANCIER

19. Veuillez cocher toutes les formes d'aide financière reçue durant vos études dans votre programme actuel. (Cochez toutes les situations qui s'appliquent)

Réponse	%	N
1. Bourse d'un organisme subventionnaire fédéral [FinSup_Fed]	13,8	441
2. Bourse d'un organisme subventionnaire provincial [FinSup_Prov]	14,9	477
3. Soutien financier d'un gouvernement étranger [FinSup_Foreign]	2,5	79
4. Soutien financier d'un organisme non gouvernemental (sauf l'université) [FinSup_External]	5,0	161
5. Bourse gouvernementale fondée sur le besoin financier (ex. AFE) [FinSup_ProvBursary]	7,8	250
6. Bourse de l'université fondée sur le besoin financier [FinSup_UnivBursary]	30,8	985
7. Bourse de l'université fondée sur le mérite scolaire [FinSup_UnivFellowship]	12,8	408
8. Exonération complète des droits de scolarité [FinSup_FullWaiver]	26,5	847
9. Exonération partielle des droits de scolarité [FinSup_PartWaiver]	17,8	567
10. Poste d'assistante ou d'assistant de recherche [FinSup_RA]	27,9	892
11. Poste d'auxiliaire d'enseignement [FinSup_TA]	37,9	1212
12. Autre emploi à temps partiel en recherche [FinSup_PTResearch]	5,5	175
13. Autre emploi à temps partiel en enseignement [FinSup_PTTeaching]	5,4	172
14. Emploi d'étudiant dans les résidences [FinSup_ResDonship]	0,2	5
15. Autre emploi sur le campus [FinSup_OthCampusJob]	3,6	115
16. Emploi hors campus [FinSup_OffCampusJob]	26,0	831
17. Avantages sociaux ou financement de l'employeur [FinSup_Benefit]	5,0	160
18. Prêts de sources diverses, économies ou aide de la famille [FinSup_LoanAssist]	32,7	1045
19. Soutien financier de voyage pour des activités académiques [FinSup_TravelAssist]	7,4	235
Total des répondant-e-s	---	3 195
Données manquantes	24,5	1 038
Total		4233

20. Veuillez indiquer le montant de votre dette d'études de 1er cycle que vous aurez à rembourser une fois votre programme d'études supérieures terminé. [UGDebt]

Réponse	%	N
1. 0 \$	71,4	2320
2. 1 – 9 999 \$	6,3	204
3. 10 000 – 19 999 \$	6,2	200
4. 20 000 – 29 999 \$	6,0	195
5. 30 000 – 39 999 \$	4,0	131
6. 40 000 – 49 999 \$	2,8	92
7. 50 000 – 59 999 \$	1,7	55
8. 60 000 – 69 999 \$	0,6	20
9. 70 000 – 79 999 \$	0,4	12
10. 80 000 \$ ou plus	0,6	20
Total des répondant-e-s	100	3249
Données manquantes	23,2	984
Total		4233

21. Veuillez indiquer le montant de votre dette d'études de 2e et 3e cycle que vous aurez à rembourser une fois votre programme d'études supérieures terminé. [GDebt]

Réponse	%	N
1. 0 \$	48,3	1683
2. 1 – 9 999 \$	15,4	536
3. 10 000 – 19 999 \$	12,3	429
4. 20 000 – 29 999 \$	9,4	326
5. 30 000 – 39 999 \$	6,0	208
6. 40 000 – 49 999 \$	3,9	137
7. 50 000 – 59 999 \$	1,8	64
8. 60 000 – 69 999 \$	1,0	35
9. 70 000 – 79 999 \$	0,8	26
10. 80 000 \$ ou plus	1,2	42
Total des répondant-e-s	100	3486
Données manquantes	17,6	747
Total		4233

## 9. RESSOURCES UNIVERSITAIRES ET VIE ÉTUDIANTE

22. Veuillez évaluer les ressources universitaires suivantes selon le niveau de qualité constaté lorsque vous en avez fait l'expérience. (Veuillez répondre en fonction de votre plus récente année à cette université)

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé (DN)	Ne s'applique pas (NA)	N total
1. Services bibliothécaires [UnivLibrary]	N	1008	951	609	177	59	3,95	556	237	3597
	%	35,9	33,9	21,7	6,3	2,1				
2. Espaces de bureau pour les étudiants aux cycles supérieurs [UnivGradOffice]	N	520	583	470	238	219	3,47	994	544	3568
	%	25,6	28,7	23,2	11,7	10,8				
3. Laboratoires de recherche [UnivLab]	N	463	482	381	138	59	3,76	997	1049	3569
	%	30,4	31,6	25,0	9,1	3,9				
4. Services de santé (incluant soins médicaux, dentaires et autres spécialistes) [UnivHealth]	N	335	388	443	334	264	3,11	1290	516	3570
	%	19,0	22,0	25,1	18,9	15,0				
5. Services d'aide et de support psychologiques et de santé mentale (psychologie, etc.) [UnivMentalHealth]	N	292	313	295	242	323	3,01	1582	525	3572
	%	19,9	21,4	20,1	16,5	22,0				
6. Services de garderie [UnivChild]	N	151	144	113	50	58	3,54	1759	1285	3560
	%	29,3	27,9	21,9	9,7	11,2				
7. Bureau de l'aide financière [UnivFinAid]	N	323	356	518	330	295	3,05	1255	489	3566
	%	17,7	19,5	28,4	18,1	16,2				
8. Service de placement / de carrière [UnivCareer]	N	286	341	370	272	182	3,19	1579	529	3559
	%	19,7	23,5	25,5	18,7	12,5				
9. Services d'orientation et de counseling [UnivCounsel]	N	295	360	361	187	159	3,33	1747	455	3564
	%	21,7	26,4	26,5	13,7	11,7				
10. Centres d'aide académique ou pédagogique (rédaction, compétences langagières, etc.) [UnivAcad]	N	355	380	390	174	99	3,51	1772	394	3564
	%	25,4	27,2	27,9	12,4	7,1				
11. Installations sportives [UnivAthletic]	N	291	364	464	239	117	3,32	1570	517	3562
	%	19,7	24,7	31,5	16,2	7,9				
12. Services aux étudiantes et étudiants internationaux qui fréquentent cette université [UnivInternatIN]	N	314	307	274	178	120	3,43	1139	1234	3566
	%	26,3	25,7	23,0	14,9	10,1				
		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé (DN)	Ne s'applique pas (NA)	N total
13. Services aux étudiantes et étudiants de cette université qui étudient à l'international (ou qui se préparent à le faire) [UnivInternatOUT]	N	252	208	181	71	66	3,65	1381	1405	3564
	%	32,4	26,7	23,3	9,1	8,5				
14. Aide au logement [UnivHousing]	N	151	157	160	110	166	3,02	1585	1234	3563
	%	20,3	21,1	21,5	14,8	22,3				
15. Ombudsman (et bureaux similaires) [UnivOmbud]	N	174	153	154	69	65	3,49	1835	1102	3552
	%	28,3	24,9	25,0	11,2	10,6				
16. Service de transport en commun vers ou sur le campus [UnivTransport]	N	413	465	528	318	195	3,30	1020	612	3551
	%	21,5	24,2	27,5	16,6	10,2				
17. Cafétéria / restauration [UnivFood]	N	240	311	426	262	205	3,08	1449	675	3568
	%	16,6	21,5	29,5	18,1	14,2				
18. Librairie universitaire [UnivBooks]	N	373	469	659	283	106	3,38	1202	477	3569
	%	19,7	24,8	34,9	15,0	5,6				
19. Associations étudiantes [UnivGovt]	N	237	280	384	146	99	3,36	1762	647	3555
	%	20,7	24,4	33,5	12,7	8,6				
20. Processus d'inscription et de registrariat [UnivRegistrar]	N	468	613	807	387	181	3,33	760	344	3560
	%	19,1	25,0	32,9	15,8	7,4				
21. Services des technologies de l'information [UnivITS]	N	533	687	761	338	120	3,48	802	319	3560
	%	21,9	28,2	31,2	13,9	4,9				
22. Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap [UnivDisabl]	N	219	179	171	55	54	3,67	1498	1379	3555
	%	32,3	26,4	25,2	8,1	8,0				
23. Centre pour étudiantes et étudiants autochtones [UnivFirstNation]	N	177	155	135	37	16	3,85	1531	1508	3559
	%	34,0	29,8	26,0	7,1	3,1				
24. Centre pour étudiantes et étudiants d'autres cultures [UnivCultur]	N	215	180	169	63	84	3,53	1740	1109	3560
	%	30,2	25,3	23,8	8,9	11,8				



23. Dans certaines universités, ces services sont offerts en différents endroits. Par exemple, vous pouvez recevoir certains services directement de votre unité, département ou faculté, alors que d'autres sont offerts par un bureau desservant l'ensemble du campus. Pour mieux identifier les prestataires des services utilisés, veuillez préciser si votre évaluation porte sur des services offerts par un « bureau local », par un « bureau central », ou par les deux. (Veuillez répondre en fonction de votre plus récente année à cette université) (Montrer l'item si une réponse y a été donnée dans la question ci-dessus, en excluant "Pas utilisé" et "Ne s'applique pas")

		Bureau local (1)	Bureau central (2)	Par les deux (3)	N total
1. Services bibliothécaires [UnivLibraryLOC]	N	599	1120	904	2623
	%	22,8	42,7	34,5	
2. Espaces de bureau pour les personnes étudiant aux cycles supérieurs [UnivGradOfficeLOC]	N	1046	380	489	1915
	%	54,6	19,8	25,5	
3. Laboratoires de recherche [UnivLabLOC]	N	851	218	360	1429
	%	59,6	15,3	25,2	
4. Services de santé (incluant soins médicaux, dentaires et autres spécialistes) [UnivHealthLOC]	N	305	896	451	1652
	%	18,5	54,2	27,3	
5. Services d'aide et de support psychologiques et de santé mentale (psychologie, etc.) [UnivMentalHealthLOC]	N	299	650	398	1347
	%	22,2	48,3	29,6	
6. Services de garderie [UnivChildLOC]	N	125	156	189	470
	%	26,6	33,2	40,2	
7. Bureau de l'aide financière [UnivFinAidLOC]	N	380	819	499	1698
	%	22,4	48,2	29,4	
8. Service de placement / de carrière [UnivCareerLOC]	N	364	539	428	1331
	%	27,4	40,5	32,2	
9. Services d'orientation et de counseling [UnivCounselLOC]	N	339	497	417	1253
	%	27,1	39,7	33,3	
10. Centres d'aide académique ou pédagogique (rédaction, compétences langagières, etc.) [UnivAcadLOC]	N	334	548	395	1277
	%	26,2	42,9	30,9	
11. Installations sportives [UnivAthleticLOC]	N	253	740	395	1388
	%	18,2	53,3	28,5	
12. Services aux étudiantes et étudiants internationaux qui fréquentent cette université [UnivNLOC]	N	232	474	381	1087
	%	21,3	43,6	35,1	
		Bureau local (1)	Bureau central (2)	Par les deux (3)	N total
13. Services aux étudiantes et étudiants de cette université qui étudient à l'international (ou qui se préparent à le faire) [UnivOUTLOC]	N	177	258	270	705
	%	25,1	36,6	38,3	
14. Aide au logement [UnivHousingLOC]	N	143	285	248	676
	%	21,2	42,2	36,7	
15. Ombudsman (et bureaux similaires) [UnivOmbudLOC]	N	122	220	227	569
	%	21,4	38,7	39,9	
16. Service de transport en commun vers ou sur le campus [UnivTransportLOC]	N	266	941	593	1800
	%	14,8	52,3	32,9	
17. Cafétéria / restauration [UnivFoodLOC]	N	306	603	461	1370
	%	22,3	44,0	33,7	
18. Librairie universitaire [UnivBooksLOC]	N	347	983	446	1776
	%	19,5	55,4	25,1	
19. Associations étudiantes [UnivGovtLOC]	N	296	354	403	1053
	%	28,1	33,6	38,3	
20. Processus d'inscription et de registrariat [UnivRegistrarLOC]	N	566	964	752	2282
	%	24,8	42,2	33,0	
21. Services des technologies de l'information [UnivITSLOC]	N	431	1106	731	2268
	%	19,0	48,8	32,2	
22. Accueil et soutien aux étudiantes et étudiants en situation de handicap [UnivDisablLOC]	N	136	251	231	618
	%	22,0	40,6	37,4	
23. Centre pour étudiantes et étudiants autochtones [UnivFirstNationLOC]	N	133	163	185	481
	%	27,7	33,9	38,5	
24. Centre pour étudiantes et étudiants d'autres cultures [UnivCulturLOC]	N	145	246	259	650
	%	22,3	37,9	39,9	

## 10. VIE SOCIALE

24. À quelle fréquence les activités suivantes ont-elles lieu sur le campus et à quelle fréquence y participez-vous, le cas échéant ?

		FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS				FRÉQUENCE DE PARTICIPATION Si Fréquence = Souvent ou À l'occasion			
		Souvent (3)	À l'occasion (2)	Jamais (1)	N total	Souvent (3)	À l'occasion (2)	Jamais (1)	N total
1. Activités sociales organisées pour l'ensemble des personnes étudiantes de l'université OCCURRENCE = [SocACT_Univ] ATTENDANCE = [SocATT_Univ]	N	515	1435	1557	3507	131	857	744	1732
	%	14,7	40,9	44,4		7,6	49,5	43,0	
2. Activités sociales organisées au sein de votre département ou de votre faculté OCCURRENCE = [SocACT_Dept] ATTENDANCE = [SocATT_Dept]	N	502	1 660	1336	3498	322	1203	399	1924
	%	14,4	47,5	38,2		16,7	62,5	20,7	
3. Activités sociales organisées au sein de votre groupe de recherche OCCURRENCE = [SocACT_Group] ATTENDANCE = [SocATT_Group]	N	447	1167	1874	3488	730	559	110	1399
	%	12,8	33,5	53,7		52,2	40,0	7,9	
4. Activités sociales organisées dans votre résidence OCCURRENCE = [SocACT_Residence] ATTENDANCE = [SocATT_Residence]	N	168	450	2786	3404	113	219	128	460
	%	4,9	13,2	81,8		24,6	47,6	27,8	

25. Au cours de l'année en cours, pendant les périodes où c'était permis, avez-vous physiquement fréquenté le campus (ou un établissement affilié) sur une base régulière, ou avez-vous été à l'extérieur la plupart du temps (à l'extérieur de la ville, à l'extérieur du pays, travail de terrain, études à distance, travail depuis un autre endroit, etc.) ? [PRESENT]

Réponse	%	N
1. Physiquement présent	35,4	1241
2. À l'extérieur la plupart du temps	64,6	2268
Total des répondant-e-s	100	3509
Données manquantes	17,1	724
Total		4233

**26. Combien d'heures, en moyenne, consacrez-vous chaque semaine à vos études et / ou vos recherches ? [STUDY\_TIME]**

Réponse	%	N
1. Moins de 10 heures	7,3	259
2. Entre 10 heures et 20 heures	26,5	940
3. Entre 20 heures et 30 heures	27,7	984
4. 30 heures et plus	38,5	1369
Total des répondant-e-s	100	3552
Données manquantes	16,1	681
Total		4233

**27. Combien d'heures, en moyenne, consacrez-vous chaque semaine à un travail rémunéré peu ou pas en lien avec vos études et / ou vos recherches ? [WORK\_TIME]**

Réponse	%	N
1. Moins de 10 heures	43,5	1526
2. Entre 10 heures et 20 heures	29,8	1043
3. Entre 20 heures et 30 heures	8,7	306
4. 30 heures et plus	18,0	631
Total des répondant-e-s	100	3506
Données manquantes	17,2	727
Total		4233

## 11. ÉVALUATION GÉNÉRALE

**28. En général, comment qualifiez-vous...**

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	N total
1. Votre expérience sur le plan scolaire dans cette université [QualAcad]	N	933	1344	828	297	138	3,74	3540
	%	26,4	38,0	23,4	8,4	3,9		
2. Votre expérience de vie étudiante dans cette université [QualLife]	N	481	746	1037	741	512	2,98	3517
	%	13,7	21,2	29,5	21,1	14,6		
3. Votre programme d'études supérieures dans cette université [QualProg]	N	885	1254	827	393	175	3,65	3534
	%	25,0	35,5	23,4	11,1	5,0		
4. Votre expérience globale dans cette université [QualOverall]	N	691	1277	981	416	169	3,54	3534
	%	19,6	36,1	27,8	11,8	4,8		

**29. Veuillez indiquer votre accord ou désaccord avec les affirmations suivantes.**

		Tout à fait d'accord (4)	D'accord (3)	Pas d'accord (2)	Absolument pas d'accord (1)	Moyenne sur 4	N total
1. Je me sens comme une personne reconnue dans mon département / ma faculté [Feel_Dept]	N	711	1835	697	274	2,85	3517
	%	20,2	52,2	19,8	7,8		
2. Je ressens un sentiment d'appartenance au sein de la communauté universitaire (appartenance à un groupe, ou ayant un but, des intérêts ou des valeurs communes) [Feel_Community]	N	646	1723	818	322	2,77	3509
	%	18,4	49,1	23,3	9,2		

**30. Concernant votre expérience étudiante jusqu'à maintenant dans cette institution, comment qualifieriez-vous votre bien-être général ? [FEEL\_OVERALL]**

Réponse	%	N
1. Excellent	16,5	584
2. Très bien	31,7	1119
3. Bien	28,8	1017
4. Passable	13,5	477
5. Faible	7,2	256
6. Je préfère ne pas répondre	2,3	81
Total des répondant-e-s	100	3534
Données manquantes	16,5	699
Total		4233

**31. Dans quelle mesure considérez-vous les facteurs suivants comme étant des obstacles à votre cheminement scolaire ?**

		Pas un obstacle (3)	Un obstacle mineur (2)	Un obstacle majeur (1)	Moyenne sur 3	N total
1. Engagements professionnels [ObsWork_2]	N	1481	1383	622	2,25	3486
	%	42,5	39,7	17,8		
2. Pressions financières [ObsFin]	N	935	1276	1286	1,90	3497
	%	26,7	36,5	36,8		
3. Obligations familiales [ObsFamily]	N	1 651	1197	642	2,29	3490
	%	47,3	34,3	18,4		
4. Disponibilité des professeures et des professeurs [ObsFaculty]	N	2 328	941	211	2,61	3480
	%	66,9	27,0	6,1		
5. Structure ou exigences du programme [ObsProgram]	N	1682	1376	423	2,36	3481
	%	48,3	39,5	12,2		
6. Horaire des cours [ObsSchedule]	N	2 066	1137	283	2,51	3486
	%	59,3	32,6	8,1		
7. Lois ou règlements sur l'immigration [ObsImmigration]	N	2 714	472	293	2,70	3479
	%	78,0	13,6	8,4		
8. Autre (veuillez spécifier) [ObsOther]	N	1280	132	319	2,56	1731
	%	74,0	7,6	18,4		

**32. Dans le cadre de votre programme actuel, quelle importance accordez-vous au fait d'avoir l'occasion...**

		Pas important (1)	Plutôt important (2)	Très important (3)	Moyenne sur 3	Ne s'applique pas (NA)	N total
1. D'étudier à l'international [Importance_SInt]	N %	1175 41,0	796 27,8	895 31,2	1,90	636	3502
2. De collaborer en recherche à l'international [Importance_RInt]	N %	777 26,0	961 32,2	1248 41,8	2,16	511	3497
3. De travailler / collaborer avec des organismes sans but lucratif [Importance_Org]	N %	851 28,7	1136 38,3	978 33,0	2,04	530	3495
4. De travailler / collaborer avec des entreprises [Importance_Bus]	N %	956 31,9	905 30,2	1133 37,8	2,06	498	3492
5. De travailler / collaborer avec des organismes gouvernementaux (tant locaux que provinciaux ou fédéraux) [Importance_Gov]	N %	614 20,0	1063 34,6	1398 45,5	2,25	419	3494
6. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres institutions canadiennes [Importance_Res]	N %	483 15,5	1069 34,2	1573 50,3	2,35	377	3502
7. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres départements / disciplines de mon université [Importance_Disc]	N %	540 17,0	1276 40,1	1363 42,9	2,26	318	3497

**33. Jusqu'à maintenant, dans le cadre de votre programme actuel, des occasions se sont-elles présentées...**

		Aucune occasion (1)	Oui, dans une certaine mesure (2)	Oui, dans une grande mesure (3)	Moyenne sur 3	Ne s'applique pas (NA)	N total
1. D'étudier à l'international [Opport_SInt]	N %	1422 55,5	786 30,7	353 13,8	1,58	934	3495
2. De collaborer en recherche à l'international [Opport_RInt]	N %	1437 52,4	904 33,0	400 14,6	1,62	743	3484
3. De travailler / collaborer avec des organismes sans but lucratif [Opport_Org]	N %	1529 56,2	865 31,8	328 12,0	1,56	749	3471
4. De travailler / collaborer avec des entreprises [Opport_Bus]	N %	1551 56,5	850 31,0	345 12,6	1,56	729	3475
5. De travailler / collaborer avec des organismes gouvernementaux (tant locaux que provinciaux ou fédéraux) [Opport_Gov]	N %	1482 52,1	895 31,5	467 16,4	1,64	628	3472
6. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres institutions canadiennes [Opport_Res]	N %	1332 46,2	1089 37,8	462 16,0	1,70	598	3481
7. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres départements / disciplines de mon université [Opport_Disc]	N %	1236 42,2	1178 40,3	512 17,5	1,75	550	3476

**12. EN CONTEXTE DE LA COVID-19****34. Quel est votre niveau de satisfaction en lien avec la réponse de votre université face aux aspects suivants ?**

		Très satisfait (4)	Satisfait (3)	Insatisfait (2)	Très insatisfait (1)	Moyenne sur 4	Ne s'applique pas (NA)	N total
1. La façon d'organiser l'enseignement [Covid_Instruct]	N %	1021 30,8	1806 54,4	331 10,0	162 4,9	3,11	192	3512
2. Les efforts de votre université pour assurer la santé de ses étudiants et étudiantes [Covid_Health]	N %	1292 38,9	1694 51,0	192 5,8	141 4,2	3,25	188	3507
3. Les communications de votre université en lien avec la COVID-19 [Covid_Response]	N %	1351 40,0	1661 49,2	228 6,8	137 4,1	3,25	130	3507
4. Les accommodements que l'Université a déployés pour permettre la poursuite des travaux de recherche sur le campus [Covid_Accommodations]	N %	813 33,4	1228 50,5	251 10,3	140 5,8	3,12	1063	3495

**35. Est-ce que la pandémie de COVID-19 a retardé la progression de votre cheminement académique ? [COVID\_DELAY]**

Réponse	%	N
1. Oui	28,9	1015
2. Non	57,0	2005
3. Je ne sais pas / Ne s'applique pas	14,1	496
Total des répondant-e-s	100	3516
Données manquantes	16,9	717
Total		4233

**36. De combien de sessions la COVID-19 a-t-elle retardé votre cheminement ?**

(Montrer si [COVID\_DELAY] = Oui) [COVID\_DELAYNUM]

Réponse	%	N
1. Une session	33,0	330
2. Deux sessions	37,0	370
3. Trois sessions	18,1	181
4. Quatre sessions ou plus	12,0	120
Total des répondant-e-s	100,0	1001
Données manquantes	1,4	14
Total		1015

**37. De quelle(s) façon(s) la progression de votre cheminement académique a été affectée par la pandémie de COVID-19 ?**

		Oui (1)	Non (2)	Ne s'applique pas (NA)	N total
1. J'ai dû changer de projet d'étude / mon domaine d'études [Covid_Affect_Topic]	N %	299 8,7	1978 57,3	1174 34,0	3451
2. J'ai dû retarder l'échéancier de ma collecte de données [Covid_Affect_Timeline]	N %	815 23,6	1374 39,8	1265 36,6	3454
3. Je n'ai pas pu me procurer de visa d'études pour voyager [Covid_Affect_Visa]	N %	382 11,1	1351 39,3	1709 49,7	3442
4. J'ai dû changer de directrice / directeur de recherche [Covid_Affect_Advisor]	N %	76 2,2	1991 57,9	1374 39,9	3441
5. Certaines personnes membres du comité d'évaluation ont dû être remplacées [Covid_Affect_Committee]	N %	98 2,9	1828 53,2	1509 43,9	3435
6. Je n'ai pas pu avoir accès à un site de recherche [Covid_Affect_Sites]	N %	676 19,6	1433 41,6	1334 38,8	3443
7. Une autre façon (veuillez spécifier) [Covid_Affect_Other]	N %	397 11,2	3147 88,8	0 0,0	3544

**13. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS****38. Quelle est votre identité de genre ?**

Réponse	[GENDER]		[UNIV_GENDER]	
	%	N	%	N
1. Femme	57,8	2067	57,2	2422
2. Homme	37,1	1328	37,6	1592
3. Non-binaire	1,4	50	0,3	12
4. Transgenre	0,4	14		
5. Bi-spirituel	0,2	6		
6. Autre identité de genre (veuillez spécifier)	0,3	12		
7. Je préfère ne pas répondre	2,8	99	4,9	207
Total des répondant-e-s	100	3576	100	4233
Données manquantes	15,5	657		
Total		4233		

**39. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre orientation sexuelle ? [ORIENT]**

Réponse	%	N
1. Hétérosexuelle	79,5	2789
2. Bisexuelle	5,5	192
3. Gaie	2,3	82
4. Lesbienne	1,1	40
5. Altersexuelle (queer)	2,1	74
6. En questionnement ou incertaine	1,3	44
7. Autre orientation (veuillez spécifier)	0,9	31
8. Je préfère ne pas répondre	7,4	258
Total des répondant-e-s	100	3510
Données manquantes	17,1	723
Total		4233

**40. Dans quelle tranche d'âge êtes-vous actuellement ? [AGE]**

Réponse	%	N
1. 20 ans ou moins	0,1	2
2. 21 - 25 ans	37,0	1306
3. 26 - 30 ans	29,5	1041
4. 31 - 35 ans	15,5	546
5. 36 - 40 ans	7,9	278
6. 41 - 45 ans	5,3	186
7. Plus de 45 ans	4,8	170
Total des répondant-e-s	100	3529
Données manquantes	16,6	704
Total		4233

**41. Laquelle des situations d'hébergement suivantes correspond le plus à votre situation actuelle ? [RESIDENCE]**

Réponse	%	N
1. Logement pour personne étudiant sur le campus (sans responsabilités)	0,3	10
2. Logement pour personne étudiant sur le campus (avec responsabilités)	0,2	7
3. Logement hors campus, propriété de l'Université	0,4	13
4. Logement hors campus qui n'est pas la propriété de l'Université	91,9	3 235
5. Autre (veuillez spécifier)	7,3	256
Total des répondant-e-s	100	3521
Données manquantes	16,8	712
Total		4233

**42. Quel est votre état matrimonial ? [MARITAL]**

Réponse	%	N
1. Jamais légalement mariée ou marié, et sans compagne ou compagnon (célibataire)	52,6	1849
2. Mariée ou marié, et non séparée ou séparé	25,3	890
3. Divorcée ou divorcé	1,8	63
4. Séparée ou séparé	1,2	43
5. Veuve ou veuf	0,1	3
6. Avec compagne ou compagnon	19,0	669
Total des répondant-e-s	100	3517
Données manquantes	16,9	716
Total		4233

**43. Si vous avez des enfants, combien en avez-vous sous votre responsabilité ?**

		Aucun (0)	1 enfant (1)	2 enfants (2)	3 enfants (3)	4 enfants ou plus (4)	N total
1. Enfants résidant avec vous et ayant moins de 13 ans [Children_2]	N	2865	262	183	66	20	3396
	%	84,4	7,7	5,4	1,9	0,6	
2. Enfants résidant avec vous et ayant 13 ans ou plus [Children_3]	N	2979	113	81	24	10	3207
	%	92,9	3,5	2,5	0,8	0,3	

**44. Quelle est votre citoyenneté actuelle ? [CITIZEN]**

Réponse	%	N
1. Citoyenne ou citoyen canadien	60,5	2131
2. Résidente ou résident permanent du Canada	6,8	240
3. Citoyenne ou citoyen d'un autre pays avec visa d'études ou autre visa de non-immigration	30,4	1072
4. Autre statut de citoyenneté (veuillez spécifier)	2,3	82
Total des répondant-e-s	100	3525
Données manquantes	16,7	708
Total		4233

**45. Veuillez indiquer si vous vous considérez comme faisant partie d'un ou de plusieurs des groupes suivants.**

(Veuillez cocher toutes les situations qui s'appliquent)

Réponse	%	N
1. Caucasien / Blanc [gWhite]	46,9	1644
2. Noir (Africain, Afro-Américain, Afro-Canadien, Antillais...) [gBlack]	10,0	352
3. Asiatique de l'Est (Chinois, Japonais, Coréen, Polynésien...) [gEastAsia]	9,7	341
4. Sud-Asiatique (Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais...) [gSouthAsia]	12,8	448
5. Asiatique du Sud-Est (Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien, Philippin...) [gSouthEastAsia]	1,6	56
6. Asiatique de l'Ouest (Afghan, Iranien, Turc, Palestinien, Israélien, Libanais...) [gWestAsia]	12,2	429
7. Latino-Américain (Mexicain, habitant de l'Amérique centrale ou de l'Amérique du Sud...) [gLatinAm]	3,6	125
8. Un autre groupe (veuillez spécifier) [gOther]	2,7	96
9. Je préfère ne pas répondre [gNoAnswer]	5,1	177
Total des répondant-e-s	---	3507
Données manquantes	17,2	726
Total		4233

**46. Vous identifiez-vous comme une personne autochtone au Canada ou êtes-vous de descendance autochtone au Canada (Premières Nations, Métis ou Inuit – avec ou sans statut officiel) ? [ABORIGINAL\_2]**

Réponse	%	N
1. Oui, Premières Nations	1,0	36
2. Oui, Métis	0,6	22
3. Oui, Inuit	0,1	4
4. Oui, autre (veuillez spécifier)	0,1	4
5. Non	93,3	3246
6. Je préfère ne pas répondre	4,9	169
Total des répondant-e-s	100	3481
Données manquantes	17,8	752
Total		4233

**47. Vous identifiez-vous comme un(e) étudiant(e) en situation de handicap ? [DisablSelfID] << Question cachée. Réponses calculées en utilisant les réponses à la question suivante.**

Réponse	%	N
1. Oui	21,8	774
2. Non	70,1	2483
3. Je préfère ne pas répondre	8,1	287
Total des répondant-e-s	100	3544
Données manquantes	16,3	689
Total		4233

**48. Veuillez indiquer si vous avez un ou des états de santé parmi les catégories suivantes. (Cocher toutes les situations qui s'appliquent) << Réponse obligatoire**

Réponse	%	N
1. Déficience ou difficulté sensorielle (visuelle ou auditive) [Disabl_Sense]	2,6	91
2. Déficience ou difficulté motrice [Disabl_Mobil]	0,6	20
3. Troubles d'apprentissage ou autre trouble neuro-développemental (p. ex. TDAH, dyslexie, dysorthographe...) [Disabl_Learn]	6,3	223
4. Troubles mentaux (p. ex. dépression, bipolaire, syndrome post-traumatique, trouble obsessionnel compulsif, trouble d'anxiété généralisée) [Disabl_Mental]	14,9	528
5. Trouble du spectre de l'autisme (p. ex. autisme, Asperger) [Disabl_Autism]	0,9	31
6. Déficience organique (p. ex. Crohn, colite, sclérose en plaques) [Disabl_Chronic]	2,4	86
7. Autre déficience, trouble ou handicap (veuillez spécifier) [Disabl_Else]	1,2	44
8. Aucune déficience, état de santé, trouble ou handicap [Disabl_None]	70,1	2483
9. Je préfère ne pas répondre [Disabl_NotRespond]	8,1	287
Total des répondant-e-s	---	3544
Données manquantes	16,3	689
Total		4233

**49. Si vous en avez informé votre institution, comment qualifiez-vous les efforts d'accommodement de votre établissement universitaire pour pallier votre limitation fonctionnelle dans la poursuite de votre programme ?**

([Montrer si DisabiSelfID = Yes](#)) [[DisabiRate](#)]

Réponse	%	N
1. Excellent	6,9	53
2. Très bien	7,1	55
3. Bien	10,8	83
4. Passable	8,2	63
5. Médiocre	9,7	75
6. Ne s'applique pas	57,3	441
Total des répondant-e-s	100	770
Données manquantes	0,5	4
Total		774

#### 14. RÉSUMÉ DU PROJET

	2022	2019	2016
Nombre d'étudiants invités à participer	6 641	6 139	6 202
Réponses reçues (partiellement ou totalement terminées)	4 233	3 209	2 943
Taux de réponse	63,7%	52,3%	47,5%
Date d'ouverture du sondage	2022-02-14	2019-03-05	2016-02-01
Date de clôture du sondage	2022-03-30	2019-04-05	2016-03-04
Nombre de jours ouverts pour la collecte de données	44	31	32