

RAPPORT D'ÉVALUATION FINAL
Évaluation des programmes de premier cycle et des
programmes d'études supérieures
Faculté de théologie
Université Saint-Paul
Cycle : 2021-2022
CÉPPC : 10 novembre 2022
CÉPÉS : 21 novembre 2022

I. Programmes

- B.A. spécialisé avec majeure en foi, éthique et justice
- Maîtrise en études théologiques
- Maîtrise en théologie
- Diplôme d'études supérieures en bioéthique catholique
- Maîtrise ès arts en théologie
- Doctorat en théologie

II. Processus d'évaluation (description de la visite)

- Le rapport d'évaluation final des programmes susmentionnés a été rédigé à partir des documents suivants : (a) le rapport d'autoévaluation produit par l'unité scolaire, (b) le rapport de l'équipe d'évaluation externe à la suite de sa visite sur le campus, ainsi que (c) les commentaires du directeur des études de premier cycle, Karl Hefty, du directeur des études supérieures, Christian Dionne, et du doyen, Michel Andraos, à propos des documents susmentionnés.
- Susan K. Wood, du Collège Regis de l'École de théologie de Toronto, et Cory Andrew Labrecque, de l'Université Laval, ont fait la visite du campus les 10 et 11 mai 2022.
- L'équipe d'évaluation a reçu un rapport d'autoévaluation complet qui avait d'abord été présenté et fait l'objet d'une discussion à l'assemblée facultaire avant la révision du 31 janvier 2022. La visite s'est faite en mode virtuel en raison de la pandémie de SARS-CoV-2.
- L'équipe d'évaluation externe a rencontré les personnes et les groupes suivants : 1) la haute direction de l'Université d'Ottawa : la vice-provost aux affaires académiques et la vice-provost associée aux études supérieures et postdoctorales; 2) la haute direction de l'Université Saint-Paul : la rectrice, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, le doyen, le directeur des études supérieures et le directeur des programmes de premier cycle; 3) le personnel enseignant régulier et à temps partiel; 4) quelques membres du personnel de soutien; et 5) des étudiantes et étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs.

III. Sommaire des rapports sur la qualité des programmes¹

Cette section vise à souligner les forces et les lacunes soulevées dans le cadre du processus d'évaluation afin d'améliorer les programmes.

1. MISE EN LUMIÈRE DES FORCES ET DES DÉFIS

Forces

- Thèmes d'enseignement et de recherche attrayants pour la population étudiante (p. ex. théologie et environnement et christianisme et peuples autochtones). Le B.A. spécialisé avec majeure en foi, éthique et justice est sans égal en matière d'enseignement théologique au premier cycle au Canada.
- Centres de recherche et infrastructures intéressants : Centre sur les églises, la vérité et la réconciliation avec les peuples autochtones, Centre de recherche Vatican II et le catholicisme du 21^e siècle, Centre de recherche en bioéthique catholique (dirigé par la titulaire de la chaire de recherche en bioéthique), Bibliothèque et archives Jean-Léon Allie (établissement reconnu parmi les meilleurs en Amérique du Nord en philosophie, études médiévales et théologie).
- Dans un contexte où l'enseignement théologique rencontre différents défis, la Faculté de théologie a su s'adapter en passant de 20 à 6 programmes pour tirer le maximum de ses ressources limitées.
- Plusieurs ententes de collaboration, notamment une entente de placement étudiant avec l'hôpital Hôtel-Dieu Grace Healthcare à Windsor pour les étudiantes et étudiants du diplôme d'études supérieures en bioéthique catholique, avec le Synode incorporé du diocèse d'Ottawa et la Facultad de Teología San Pablo à Cochabamba, en Bolivie. L'entente bolivienne favorise les échanges avec des spécialistes de la théologie autochtone.
- Forte estime étudiante à l'égard du personnel professoral.
- Excellente bibliothèque de recherche au centre de rédaction et de théologie.

Défis

- Tous les programmes existent dans les deux langues officielles. Toutefois, dans les dernières années, le B.A., la maîtrise en études théologiques et la maîtrise en théologie ont été offerts uniquement en anglais. Il faut donc améliorer le recrutement étudiant chez les francophones.
- « Un manque de clarté entoure le statut et la perception de certains programmes dans le système d'éducation canadien. » Les membres de la population étudiante interrogés ne connaissaient pas bien le statut de la maîtrise en théologie et de la maîtrise en études théologiques.
- Étudiantes et étudiants, membres du personnel administratif et membres du corps professoral déplorent l'inefficacité des processus administratifs, souvent plus complexes et exigeants que nécessaire.
- Il n'est pas aisé de combler les différents besoins des communautés (églises) locales, lesquelles sollicitent de temps à autre des programmes particuliers ou personnalisés que ne peut offrir le personnel enseignant, déjà surchargé.
- Les étudiantes et étudiants à temps partiel représentent une part importante de la population étudiante à la Faculté de théologie, et ont des besoins propres auxquels il faut répondre, particulièrement en ce qui a trait à la séquence des cours et à l'aide financière. L'évaluation externe souligne également la nécessité d'élargir le financement accordé aux doctorantes et doctorants.

¹ D'après des extraits (souvent textuels) de l'autoévaluation, du rapport d'évaluation externe, et des réponses des programmes et du décanat.

2. OBJECTIFS DU PROGRAMME

- La Faculté de théologie est résolue à appliquer le plan stratégique de l'Université d'Ottawa pour que la communauté universitaire soit plus agile, plus interconnectée, plus influente et plus durable. Les exigences du programme et les résultats d'apprentissage sont d'ailleurs formulés clairement en plus d'être réalistes et de concorder avec les attentes liées au grade.
- Dans l'ensemble, malgré les défis entourant l'enseignement théologique au Canada, l'équipe d'évaluation note que la Faculté de théologie a posé des gestes importants en faisant des relations autochtones une priorité, en proposant des programmes qui mettent en relation les ressources théologiques et les enjeux bioéthiques contemporains, en favorisant l'interdisciplinarité et la multidisciplinarité dans l'embauche et l'enseignement, et en s'attachant à établir des synergies et des collaborations avec d'autres facultés de l'Université Saint-Paul et de l'Université d'Ottawa.

3. CURSUS ET STRUCTURE

- La Faculté de théologie a su s'adapter aux inscriptions en baisse. Pour s'ajuster à la demande et tirer le maximum des ressources limitées, elle a réduit le nombre de programmes de 20 à 6. L'équipe d'évaluation externe recommande également de regrouper les cours en microprogrammes et d'embaucher des étudiantes et étudiants au doctorat pour donner certains cours.
- Dans la structure actuelle, les étudiantes et étudiants à temps plein peuvent facilement terminer leur formation dans les délais prescrits, ce qui n'est pas le cas de leurs collègues à temps partiel. Pourtant, beaucoup d'étudiantes et d'étudiants s'inscrivent à temps partiel, y compris aux cycles supérieurs, et se plaignent qu'il n'y a pas assez de cours offerts et que les cours ne sont pas accessibles suffisamment tôt.

4. MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT, D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

- Selon l'évaluation externe, « les méthodes d'enseignement et d'évaluation permettent aux étudiantes et étudiants d'atteindre les objectifs d'apprentissage prévus et de respecter les attentes liées au grade ».
- Au premier cycle, la Faculté veille à ce que les groupes des cours ne soient pas inférieurs à 10. Toutefois, si un groupe excède les 25 personnes, elle ajoute une assistante ou un assistant d'enseignement.

5. EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE ET GOUVERNANCE

- « [Les étudiantes et étudiants] ont maintes fois souligné la formidable qualité, réputation et expertise du personnel enseignant, les avantages associés à la petite taille des groupes (une réalité de la Faculté de théologie), et le sentiment général d'appartenance à la communauté de l'Université Saint-Paul. »
- Au premier cycle, les étudiantes et étudiants rapportent une satisfaction plus élevée que la moyenne nationale pour toutes les questions, et il y a une progression constante depuis 2016. L'équipe d'évaluation externe constate que la quantité d'écrits de recherche fluctue beaucoup.
- Des étudiantes et étudiants de divers programmes ont signalé un manque de conseils appropriés, de mentorat et d'accompagnement, du début à la fin de leurs études, et exprimé le besoin d'un meilleur accompagnement au fil de leur programme et de leur parcours. Une nouvelle personne a été embauchée à titre de conseillère académique pour corriger le tir.

6. ESPACE ET RESSOURCES MATÉRIELLES

- À mesure que le nombre d'inscriptions diminue, les ressources pédagogiques se raréfient : la Faculté de théologie compte actuellement 12 membres du corps professoral régulier (ce qui comprend le doyen, qui n'enseigne pas, et deux membres à temps partiel).
- Le ratio professoral-étudiant semble adéquat. Toutefois, la réduction du corps professoral s'est accompagnée d'un alourdissement de la charge administrative.
- La bibliothèque et le centre de rédaction sont des ressources extrêmement précieuses, bien intégrées au cursus des programmes. Il a été suggéré d'utiliser plus efficacement la section des livres rares.
- Enfin, l'évaluation externe signale la nécessité de mettre à jour le site Web de la Faculté, ce qui pourrait favoriser le recrutement.

IV. Amélioration du programme²

Les programmes évalués sont conformes aux normes de la discipline. Les recommandations suivantes visent à maintenir ou à améliorer le niveau de qualité déjà avéré des programmes.

La numérotation des recommandations suit celle du rapport de l'équipe d'évaluation externe.

Recommandation 1 : Améliorer l'accompagnement aux études.

Recommandation 2 : Intensifier les efforts de recrutement auprès des francophones (ici et à l'étranger).

Recommandation 3 : Élargir le financement accordé aux étudiantes et étudiants au doctorat et internationaux; accorder un financement partiel aux études à temps partiel.

Recommandation 4 : Produire un audit administratif.

Recommandation 5 : Effectuer davantage d'enseignement collaboratif et de partage de cours avec d'autres divisions et établissements.

Recommandation 6 : Rayonnement dans la collectivité.

Recommandation 7 : Communications : marketing ciblé et mise à jour du site Web.

V. Plan d'action

Un plan d'action a été produit conjointement par la direction du programme et le décanat. Plusieurs mesures ont déjà été prises en application des recommandations : deux conseillères académiques ont été nommées pour remplacer la structure existante (première recommandation).

Les recommandations 2, 3 et 7 nécessitent l'approbation et le financement du Bureau de la recherche, du Bureau du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, et du Service de recrutement et des communications.

VI. Conclusion

L'évaluation externe observe que « les objectifs, les attentes associées au grade et les objectifs d'apprentissage de chacun des programmes théologiques évalués pour l'Université Saint-Paul sont clairement énoncés, et les membres du corps professoral ont à cœur d'offrir des cours en adéquation avec ces impératifs ». Dans l'ensemble, malgré les défis entourant l'enseignement théologique au Canada, l'équipe d'évaluation note que la Faculté de théologie a posé des gestes importants en faisant des relations autochtones une priorité et en proposant des programmes qui mettent en relation les ressources théologiques et les enjeux bioéthiques contemporains. Les

² Selon le rapport d'évaluation externe.

commentaires étaient majoritairement constructifs; il s'agissait surtout de suggestions d'améliorations pour un programme déjà bien rodé, et non de modifications majeures.

Au vu de cette évaluation positive, les membres du comité remercient l'ensemble des participantes et participants pour l'évaluation des programmes et félicitent l'unité pour la rigueur du travail accompli et la qualité du rapport d'autoévaluation, ainsi que celle du rapport produit par l'équipe d'évaluation externe pour les programmes au premier cycle et aux cycles supérieurs.

Calendrier et échéances

Un rapport d'étape décrivant les actions accomplies et les résultats subséquents sera soumis au comité d'évaluation d'ici le 15 décembre 2024.

La prochaine évaluation périodique aura lieu au plus tard dans huit ans, en 2028-2029. Le rapport d'autoévaluation doit être soumis au plus tard le 15 juin 2028.

Réponse de l'unité au rapport d'évaluation externe et plan d'action

Faculté :

Faculté de théologie

Programmes évalués :

- B.A. spécialisé avec majeure en foi, éthique et justice
- Maîtrise en études théologiques
- Maîtrise en théologie
- Diplôme d'études supérieures en bioéthique catholique
- Maîtrise ès arts en théologie
- Doctorat en théologie

Cycle d'évaluation :

2021-2022

Date :

29 juin 2022; version modifiée 6 février 2023

- **Commentaires généraux :**

Le 24 mai 2022, la Faculté de théologie a reçu le rapport d'évaluation externe produit à partir de l'analyse d'autoévaluation du PIAQ et des entretiens effectués. La Faculté est très heureuse de l'évaluation positive de son programme. Ce fut une joie d'apprendre que l'équipe d'évaluation externe approuve l'orientation prise par la Faculté et les réformes adoptées ces dernières années. Nous avons été enchantés d'apprendre que l'équipe d'évaluation externe a conclu que « les programmes du premier cycle et des cycles supérieurs sont d'excellente qualité », que « la satisfaction de la communauté étudiante est élevée », et qu'elle n'a décelé « aucun problème majeur concernant les programmes, les objectifs d'apprentissage, les cours et la gestion des programmes ». Le rapport formule sept recommandations, dont quatre sont considérées comme des priorités élevées. Nous sommes d'accord avec les recommandations, qui vont dans le même sens que notre autoévaluation, et sommes convaincus qu'en y donnant suite, nous renforcerons encore plus notre Faculté. On trouvera dans les pages qui suivent notre réponse aux recommandations et notre plan d'action.

Recommandation 1 : Améliorer l'accompagnement aux études.

Réponse de l'unité : Nous sommes d'accord avec la recommandation. Diverses mesures ont été prises à cet égard au cours des derniers mois, et d'autres mesures s'ajouteront à partir de l'automne 2022, comme il est mentionné ci-dessous.

Depuis le début de mai 2022, on a nommé deux conseillères académiques de la Faculté des sciences humaines pour remplacer la structure dont le dysfonctionnement est expliqué dans le rapport du PIAQ. Ces personnes connaissent bien la Faculté et ses programmes vu leur expérience antérieure. Nous avons contacté les étudiantes et étudiants de l'ensemble des programmes, mis leurs dossiers à jour, et leur avons expliqué clairement comment communiquer avec leur nouvelle conseillère académique. En collaboration avec le bureau du registraire, la coordonnatrice des programmes de la Faculté de théologie a commencé au début de juin 2022 à organiser une réunion aux deux semaines entre les conseillères académiques et les directions de programme. Il est prévu que ces réunions deviennent permanentes afin de résoudre toute difficulté associée au plan et de continuer d'améliorer le fonctionnement du nouveau processus. En outre, il est prévu de mettre en œuvre les mesures ci-dessous à l'automne 2022.

Degré de priorité*	Actions à entreprendre	Responsables	Échéancier	Modifications au programme?
1	Rendre permanente la structure actuelle et faire en sorte que la Faculté de théologie continue d'avoir le bon personnel pour ce travail.	Doyen	Automne 2022	
1	Mettre en place un processus clair avec les conseillères académiques pour que chaque recrue étudiante puisse rencontrer sa directrice ou son directeur de programme peu après son admission et reçoive une orientation claire pour son programme.	Coordonnatrice des programmes	À compter de l'automne 2022	
1	Organiser une nouvelle orientation étudiante au début de chaque année universitaire pour accueillir les recrues étudiantes et bien leur présenter leur programme ainsi que les services offerts, dont l'orientation scolaire.	Bureau du doyen et directions de programme, organisé par la coordonnatrice des programmes	À compter de l'automne 2022	

* PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 2 : Intensifier les efforts de recrutement auprès des francophones (ici et à l'étranger).

Réponse de l'unité : Nous sommes d'accord avec la recommandation.

La Faculté est consciente que les programmes de premier cycle en français ont fait les frais de divers changements structurels à l'Université. Les facultés de l'Université Saint-Paul n'effectuent pas leur recrutement : un bureau spécialisé et une équipe de recrutement en sont plutôt responsables. Le décanat et les membres de la Faculté de théologie, en particulier la coordonnatrice des programmes, collaborent étroitement avec les services du recrutement, du marketing et des communications, et continueront de le faire, pour faire un meilleur recrutement auprès des francophones.

Degré de priorité*	Actions à entreprendre	Responsables	Échéancier	Modifications au programme?
2	La Faculté rencontrera une fois par trimestre le personnel des communications et du recrutement pour aborder les mesures prises, se tenir à jour et faire les suivis nécessaires.	Coordonnatrice des programmes, directions de programme et doyen	À compter de l'automne 2022, réunion tenue chaque trimestre	
2	En collaboration avec le Service de recrutement et des communications, la Faculté explorera de nouvelles manières de participer au recrutement : rayonnement facultaire, embauche d'aides étudiantes et étudiants compétents et passionnés, engagement communautaire, etc.	Bureau du doyen	À compter de l'automne 2022	
2	Collaborer avec l'ensemble des départements de l'Université Saint-Paul pour bonifier les bourses offertes aux étudiantes et étudiants francophones.	Bureau du doyen	À compter de l'automne 2022	
2	Explorer de nouvelles possibilités pour élargir les programmes d'intérêt en français pour l'ensemble de nos programmes menant à un grade au premier cycle et aux cycles supérieurs.	Coordonnatrice des programmes, directions de programme et doyen	À compter de l'automne 2022	

* PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 3 : Élargir le financement accordé aux étudiantes et étudiants au doctorat et internationaux; accorder un financement partiel aux études à temps partiel.

Réponse de l'unité : Nous sommes d'accord avec la recommandation.

La Faculté sait qu'il est nécessaire d'élargir le financement accordé aux étudiantes et étudiants au doctorat et internationaux. Nous savons aussi que beaucoup de nos étudiantes et étudiants sont des adultes travailleurs inscrits à temps partiel qui font de grands sacrifices personnels et familiaux pour leur formation théologique et leur vocation. Soulignons toutefois que le financement incombe principalement au Bureau de la recherche et au Bureau du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche. En d'autres mots, les facultés ne gèrent pas le financement étudiant. La Faculté collaborera de près avec les départements universitaires concernés pour augmenter le financement accordé aux étudiantes et étudiants dans le besoin, particulièrement pour les doctorantes et doctorants internationaux et les personnes aux études à temps partiel au premier cycle et à la maîtrise.

Degré de priorité*	Actions à entreprendre	Responsables	Échéancier	Modifications au programme?
1	Collaborer plus étroitement avec les départements universitaires concernés pour augmenter le financement accordé aux étudiantes et étudiants en théologie dans le besoin, particulièrement pour les doctorantes et doctorants internationaux et les personnes aux études à temps partiel.	Bureau du doyen	À compter de l'automne 2022	
1	Collaborer avec le Bureau du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche pour restructurer le processus interne de bourses universitaires afin d'accorder la priorité aux doctorantes et doctorants internationaux et aux personnes aux études à temps partiel en fournissant suffisamment tôt des renseignements clairs quant aux bourses offertes et au processus de demande.	Bureau du doyen	Chaque été à compter de l'été 2022	

* PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 4 : Produire un audit administratif.

Réponse de l'unité : La Faculté de théologie a déjà commencé cet audit.

En octobre 2021, le nouveau doyen a demandé que le comité exécutif de l'Université embauche une personne expérimentée en administration pour participer à l'examen de tous les processus administratifs de la Faculté afin de réduire les lourdeurs et d'améliorer l'efficacité. Depuis, on a vu une amélioration considérable. C'est dans cette perspective que les comités facultaires ont été restructurés. En outre, le processus du PIAQ a aidé la Faculté à détecter de nouvelles améliorations à apporter (classement et récupération de renseignements, clarification des tâches et procédures de l'adjointe ou l'adjoint au Bureau du doyen, etc.).

La nouvelle adjointe facultaire et coordonnatrice des programmes (poste permanent à temps plein) collabore avec le doyen et les directions de programme pour revoir régulièrement les processus administratifs et les façons de simplifier les procédures en vue de les rendre plus efficaces.

La nouvelle vice-rectrice associée, Talent, diversité et culture mène actuellement un sondage à l'échelle de l'Université pour la même raison, c'est-à-dire produire un « audit administratif ». La Faculté de théologie poursuivra son propre processus et collaborera étroitement avec les autres initiatives institutionnelles.

Grâce aux changements apportés aux services d'orientation scolaire et à l'embauche d'une adjointe compétente pour le Bureau du doyen et la coordonnatrice des programmes, la charge de travail administrative du doyen et des directions de programme s'est considérablement allégée.

Degré de priorité*	Actions à entreprendre	Responsables	Échéancier	Modifications au programme?
1	Le Bureau du doyen continuera de se tenir régulièrement au courant de l'expérience étudiante et professorale en vue de simplifier les procédures et de les rendre plus efficaces. Pour ce faire, nous organiserons un court sondage étudiant chaque trimestre pour obtenir des commentaires et mettre au jour les nouvelles sources de problème.	Adjointe au Bureau du doyen	Octobre 2022 et février 2023, puis une fois par an.	

* PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 5 : Effectuer davantage d'enseignement collaboratif et de partage de cours avec d'autres divisions et établissements.

Réponse de l'unité : Nous sommes entièrement d'accord avec la recommandation.

Il s'agit d'une avenue inexplorée pour l'Université, et de l'une des principales responsabilités de la nouvelle coordonnatrice de programme. Le doyen et la coordonnatrice des programmes préparent un plan pour explorer les possibilités et coordonner les collaborations au début de l'automne 2022.

Degré de priorité*	Actions à entreprendre	Responsables	Échéancier	Modifications au programme?
2	Rencontrer les autres coordonnatrices et coordonnateurs des programmes des facultés de Droit canonique, des Sciences humaines et de Philosophie pour discuter des possibilités de partage de cours et de collaboration.	Coordonnatrice des programmes	Début de l'automne 2022	
3	Explorer les possibilités de collaboration avec d'autres universités ayant des programmes semblables : l'Université Laval (à Québec), le Collège dominicain (à Ottawa), St. Mikes (à Toronto) et le Collège Regis (à Toronto). Une collaboration plus étroite avec le Département d'études anciennes et de sciences des religions de l'Université d'Ottawa est également envisagée.	Doyen	À compter de l'été 2022	

* PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 6 : Rayonnement dans la collectivité.**Réponse de l'unité :** La Faculté est entièrement d'accord avec la recommandation.

Après deux années de pandémie qui ont beaucoup affaibli le rayonnement de la Faculté, nous entamons une nouvelle période d'ouverture pour les relations sociales, dont la Faculté de théologie compte bien tirer parti pour dynamiser l'engagement et le rayonnement communautaires. Plusieurs projets sont d'ailleurs à l'ordre du jour.

Degré de priorité*	Actions à entreprendre	Responsables	Échéancier	Modifications au programme?
2	Créer des microprogrammes, par exemple sur les églises et la réconciliation avec les peuples autochtones, pour répondre aux vrais besoins des communautés de foi et attirer plus d'étudiantes et d'étudiants.	Coordonnatrice des programmes, doyen, directions de programme	À compter de l'automne 2022	
2	Faire connaître les cours et les activités de la Faculté en tenant à jour une liste d'envoi tirée des précédents événements communautaires.	Adjointe au Bureau du doyen	À compter de l'été 2022	
2	Rencontrer les évêques des différentes confessions de la région d'Ottawa-Gatineau pour discuter des besoins des diocèses et les informer de nos programmes.	Doyen et direction de la maîtrise en théologie	À compter de l'été 2022	

* PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation 7 : Communications : marketing ciblé et mise à jour du site Web.

Réponse de l'unité : La Faculté joue un rôle mineur dans la manière d'annoncer et de promouvoir les programmes.

Ce travail relève des bureaux du marketing et des communications. Cela dit, nous communiquons régulièrement avec ces bureaux et répondons rapidement à leurs demandes. Le site Web de l'Université contient des informations désuètes, et doit être révisé. Or, la mise en ligne de la version refondue a été repoussée d'un an, ce qui explique l'état des choses. La mise en ligne du site Web est maintenant prévue pour septembre 2022. Nous révisons les renseignements entourant nos programmes et activités, et les mettrons en ligne dès que le nouveau site Web sera lancé.

En outre, la Faculté cherchera à créer de petites vidéos percutantes pour présenter nos programmes et quelques témoignages étudiants.

Degré de priorité*	Actions à entreprendre	Responsables	Échéancier	Modifications au programme?
1	Créer une stratégie de marketing ciblée avec le Service de recrutement et des communications.	Bureau du doyen	Depuis l'hiver 2022	
2	Créer des vidéos de témoignages pour nos pages Web.	Bureau du doyen et Service de recrutement et des communications	À compter de l'hiver 2023	
2	Embaucher des étudiantes et étudiants qui participeront aux visites communautaires pour parler de leur expérience positive et promouvoir nos programmes.	Bureau du doyen et directions de programme	À compter de l'hiver 2023	

* PRIORITÉ : 1. URGENT : ACTION IMMÉDIATE REQUISE 2. IMPORTANT : ACTION REQUISE DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM) 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).