



Le processus de réflexion dans le cadre d'une activité d'AEC

Un outil pour les étudiants/étudiantes et les professeurs

Centre Michaëlle-Jean pour l'engagement mondial et communautaire

En collaboration avec le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage

Des informations pour les étudiantes/étudiants...

Pistes pour guider les étudiantes/étudiants dans la production d'une analyse critique de leurs expériences d'apprentissage par l'engagement communautaire

Contexte

Choisir un moment significatif pour toi qui a eu lieu durant ton stage.

Décrire le moment choisi le plus objectivement possible :

- Quel a été l'élément déclencheur?
- Que s'est-il passé?
 - o Quelle a été la suite des événements?
 - o Qui était impliqué?
 - o Quel a été ton rôle?
- Quelle a été la conclusion?

Perspective scolaire	Perspective professionnelle	Perspective personnelle	Perspective communautaire
Réflexion portant sur des apprentissages issus d'un cours ou d'une discipline	Réflexion portant sur des compétences professionnelles en développement	Réflexion portant sur des habiletés personnelles	Réflexion portant sur le milieu communautaire
<p>Effectuer une analyse critique</p> <p>Quels concepts, théories ou idées associés au cours (ou à la discipline) as-tu pu observer?</p> <p>Quels liens peux-tu établir avec les apprentissages effectués dans le cadre de ce cours?</p> <p>Quelles compétences ou habiletés associées au cours (ou à la discipline) as-tu utilisées et quel a été le résultat?</p>	<p>Effectuer une analyse critique</p> <p>Quelles habiletés, normes ou compétences professionnelles as-tu pu observer?</p> <p>Quels liens peux-tu établir entre tes expériences et ta conception initiale de ta future profession/carrière?</p> <p>Quelles compétences ou habiletés associées à ta future profession/carrière as-tu utilisées et quel a été le résultat?</p>	<p>Effectuer une analyse critique</p> <p>Quels aspects associés à ta croissance personnelle as-tu pu observer?</p> <p>Quels liens peux-tu établir entre tes apprentissages et tes buts personnels?</p> <p>Quels savoir-être, compétences ou attitudes as-tu développés davantage grâce à cette expérience?</p>	<p>Effectuer une analyse critique</p> <p>Quelles réalités du milieu communautaire as-tu pu observer?</p> <p>Quels liens peux-tu établir entre tes apprentissages et ta connaissance initiale du milieu communautaire?</p> <p>Quels valeurs, attitudes ou savoir-être as-tu développés davantage grâce à cette expérience?</p>

Conclusion

À cette dernière étape, tu devrais conclure ton analyse en abordant une ou plusieurs des actions qui suivent :

- Décrire une croyance, un savoir ou un savoir-faire que tu possédais et qui a été confirmé.
- Identifier une réalité que tu vois maintenant sous un angle différent.
- Planifier une action que tu vas mettre en œuvre grâce à ce que tu as appris.