

Une rétroaction efficace

Les questionnaires d'évaluation de cours vous permettent d'écrire des commentaires au professeur sur ce que vous avez apprécié du cours et ce qui pourrait être amélioré.

Voici quelques trucs et astuces pour écrire des commentaires qui fourniront de la rétroaction efficace pour le professeur et, par conséquent, qui auront un impact maximal.

Donner de la rétroaction dont le professeur peut se servir

Une rétroaction effective porte sur ce que le professeur fait, et non sur des préférences ou opinions personnelles.

Les commentaires sur les actions et les décisions du professeur sont plus utiles que les commentaires sur ses caractéristiques personnelles.

Vos recommandations et suggestions précises peuvent inspirer le professeur à essayer de nouvelles techniques ou à changer le point focal du cours.

Vos commentaires sont une forme de rétroaction formative et ne sont lus que par votre professeur seulement une fois que les notes finales sont devenues officielles.

Donner des exemples

Décrivez des situations et des méthodes d'enseignement précises. Comment ont-elles façonné votre expérience d'apprentissage?

Quelle technique d'enseignement du professeur avez-vous préféré? Quel était votre cours ou votre sujet préféré? Pourquoi, et qu'est-ce qui le rendait différent?

Qu'est-ce que le professeur devrait refaire lors des prochains trimestres? Qu'est-ce qui devrait être modifié?

Repenser au cours

Avez-vous des commentaires sur...

- Le cours ou le professeur en général?
- Les stratégies d'enseignement utilisées?
- L'organisation ou la structure du cours?
- La manière dont le professeur communiquait hors du cours?
- La clarté de l'enseignement?
- La difficulté du cours ou de travaux particuliers?
- La pertinence ou la planification de certaines évaluations?
- La manière dont l'enseignement vous a motivé à apprendre la matière?
- La manière dont l'environnement physique ou social du cours a façonné votre apprentissage?

Par exemple...

Très utile	Moins utile
<p>X n'aide pas mon apprentissage parce que...</p> <p>Je suggère de faire Y à la place, parce que...</p>	<p>Ne faites pas X.</p>
<p>X était très utile parce que... et utiliser cette technique davantage aiderait à rendre le cours (plus stimulant, une meilleure expérience d'apprentissage, etc.).</p>	<p>Faites X plus souvent.</p>
<p>Ces éléments des notes de cours ont nui à mon apprentissage parce que...</p> <p>Une solution possible serait de...</p>	<p>Je n'aimais pas les notes de cours.</p>
<p>Il était difficile de terminer les lectures du cours puisque celles-ci nécessitaient 8 heures chaque semaine, ce qui était difficile à concilier avec la charge de mes autres cours.</p>	<p>Le cours est trop difficile. Moins de lectures!</p>
<p>Les présentations PowerPoint étaient utiles pour comprendre la matière. De plus, j'ai apprécié y avoir accès après les cours puisqu'ils m'aidaient à organiser mes notes.</p>	<p>J'aimais les présentations PowerPoint.</p>

Votre opinion compte