



Laboratoire de recherche interdisciplinaire  
sur les droits de l'enfant  
Université d'Ottawa



# Rapport Annuel 2022-2023



uOttawa

# MESSAGE du COMITÉ de DIRECTION

L'année 2022-2023 a été marquée par un retour à la normale après plus de deux ans de crise sanitaire. Pour le LRIDE cela a signifié l'organisation de certains événements en présentiel ou en mode hybride. Le cours interdisciplinaire aux études supérieures a aussi pu avoir lieu en salle de classe. Les possibilités qu'offrent les technologies en ligne nous ont tout de même permis de choisir de continuer certains événements en ligne, telle que la formation sur l'ERDE afin d'atteindre un public à l'extérieur de la région d'Ottawa. Cette année la formation portait sur le thème Pleins feux sur l'éducation.

Nous avons continué à développer et solidifier notre réseau de membres et de partenaires. Le LRIDE a créé des liens avec d'autres groupes au sein de l'uOttawa, notamment le Cercle Kinistôtadimin. Le laboratoire a aussi accueilli de nouveaux membres parmi le corps enseignant et étudiant de l'uOttawa ainsi que des chercheurs d'autres universités. Cet intérêt démontre l'importance des droits de l'enfant et l'originalité de notre approche qui est sans égale dans le monde universitaire canadien. Mona Paré continue à représenter le LRIDE au sein du comité consultatif du Centre Landon Pearson pour les droits de l'enfant et nous offrons nos sincères condoléances à tous ceux qui ont été marqués par la vie de la sénatrice Pearson, ardente défenseuse des droits de l'enfant, décédée en janvier 2023.

Cette année, les membres étudiants du LRIDE ont joué un rôle important dans le succès de nos activités. En plus de participer aux événements et de modérer des salons de discussions pour les membres, cinq étudiants ont fait des présentations impressionnantes lors de notre dernier salon en avril 2023, en faisant des liens entre leur recherche et nos sujets de discussion thématiques tout au long de l'année. Plusieurs étudiants ont aussi participé à un atelier de compétences sur l'utilisation de NVivo pour l'analyse de la recherche qualitative. De plus, trois membres étudiants ont participé à la réunion annuelle du Child Rights Academic Network, organisée par le Centre Landon Pearson à l'université Carleton, ainsi développant davantage les liens entre nos deux institutions. Pour la première fois cette année, le LRIDE a offert un financement à ses membres étudiants qui vivent en dehors de la région d'Ottawa afin de les aider à se rendre à ces événements en personne.

Le Laboratoire a commencé sa planification d'activités pour l'année 2023-2024. Les activités en vue incluent un atelier pour les professionnels de l'éducation sur l'application de l'ERDE dans le contexte scolaire, ainsi qu'une participation du LRIDE à l'ACFAS, qui se tiendra à l'uOttawa au printemps 2024.



**Mona Paré** | Professeure titulaire | Faculté de droit, section de droit civil

**Karine Croteau** | Professeure adjointe | Faculté des sciences sociales

**Christine Gervais** | Professeure agrégée | Faculté des sciences sociales

**Jean-Frédéric Hübsch** | Candidat au doctorat | Faculté de droit

**Andrea Khan** | Candidate au doctorat | Faculté des sciences sociales

**Viviana Fernandez** | Directrice adjointe | CREDP | uOttawa

## À PROPOS du LRIDE

Le Laboratoire a été créé suite à une conférence internationale sur les droits de l'enfant en mars 2007. Son objectif est d'encourager la recherche interdisciplinaire sur les questions liées aux droits et au bien-être des enfants. Le laboratoire promeut un vaste éventail d'initiatives de recherche menées par ses membres. Un cadre permettant de comprendre les recherches menées au LRIDE reconnaît l'identité de l'enfant lorsqu'il s'agit de ses droits. Le cadre met l'accent sur les différents systèmes qui influencent les enfants et les études sur les droits de l'enfant, notamment les familles, les écoles, les quartiers, les systèmes juridiques, les systèmes de protection de l'enfance et les sociétés.

Afin de favoriser le développement de partenariats de recherche et d'encourager les initiatives de ses membres, le Laboratoire a regroupé les axes de recherche qu'il privilégie sous quatre thèmes complémentaires :

- L'enfant et le droit;
- L'enfant et la famille;
- L'enfant, l'État et la société;
- Réflexions sur les méthodologies de recherche axées sur l'enfant.



## Nos MEMBRES

Nos 40 membres sont des universitaires des facultés de droit, de sciences sociales, d'éducation, de sciences de la santé et de médecine de l'Université d'Ottawa et d'autres établissements universitaires (24), des étudiants diplômés (14) et des acteurs de la communauté au sens large (2).

# ÉLARGIR notre PORTÉE & ACTIVITÉS de MOBILISATION des CONNAISSANCES

Au cours de l'année 2022-2023, le Laboratoire a organisé trois événements publics (en personne et webinaires) dans le cadre de la série de conférences de la section de droit civil. Le nombre total de personnes ayant participé à ces activités était de 243 (plus de détails sur le site web du LRIDE). De plus, le Laboratoire a continué à organiser des salons pour les membres (septembre, novembre, janvier et avril). Cette année, les salons se sont concentrés sur les approches fondées sur les traumatismes, l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalisme, ainsi que sur les objectifs de développement durable appliqués à la recherche sur les droits de l'enfant.

Le Laboratoire de recherche interdisciplinaire sur les droits de l'enfant (LRIDE) & la Faculté de droit, Section de droit civil présentent :

## L'ENFANT AU CŒUR DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE

22 NOVEMBRE | 11 h 30  
ÉVÉNEMENT HYBRIDE  
Zoom + Fauteux 232  
INSCRIPTION REQUISE.



22.11.2022

### L'enfant au cœur de la protection de la jeunesse

Cet événement a présenté une importante réflexion sur la protection de la jeunesse au Québec qui a eu lieu avec les travaux de la Commission Laurent. Les recommandations de la Commission ont mené à des modifications de la Loi sur la protection de la jeunesse en 2022 afin de s'assurer que l'enfant soit réellement au cœur des décisions prises. Les acteurs de la protection de la jeunesse ont discuté des bonnes pratiques et des défis liés à la participation des enfants dans les procédures de protection de la jeunesse.

28.02.2023

### Le droit des enfants à l'éducation pendant une pandémie

La pandémie de COVID-19 a changé nos vies et alors que les secteurs de la santé et du travail ont reçu beaucoup d'attention de la part des médias, l'éducation a reçu relativement peu d'attention. Pourtant, les enfants ont été fortement touchés par la crise sanitaire. La conférence a exploré les défis de la mise en œuvre du droit à l'éducation en temps de pandémie et les leçons à en tirer pour l'avenir. Les conférencières étaient Tracy Vaillancourt (Faculté d'éducation, Chaire de recherche du Canada en santé mentale et prévention de la violence en milieu scolaire) et Nathalie Bélanger (Faculté d'éducation, Directrice de l'Observatoire sur l'éducation en milieu linguistique minoritaire), membres universitaires du LRIDE.

23.03.2023

### Réflexions des jeunes sur leurs droits en tant qu'enfants

Ce webinaire a mis en lumière les perspectives des jeunes sur l'importance de défendre le droit des enfants à exprimer leurs opinions et à être entendus dans le contexte de l'agression envers les familles/soignants dans l'enfance et l'adolescence (APFEA) au Canada. La présentation a exploré les expériences des manifestants de l'APFEA et de leurs frères et sœurs du point de vue des droits de l'enfant et de la prise en compte des traumatismes. Les membres universitaires Christine Gervais et Elisa Romano (Faculté des sciences sociales - FSS) et l'étudiante diplômée de uOttawa Danika DeCarlo-Slobodnik (Criminologie, FSS) ont présenté leurs conclusions.

HYBRIDE

28 février

11 h 30 — 13 h  
Inscription requise.



Le Laboratoire de recherche interdisciplinaire sur les droits de l'enfant (LRIDE) & la Faculté de droit, Section de droit civil présentent :

### Le droit des enfants à l'éducation en temps de pandémie

23 MARS | 11 h 30  
Webinaire en anglais.  
Inscription requise.

Le Laboratoire de recherche interdisciplinaire sur les droits de l'enfant & la Faculté de droit, Section de droit civil présentent :

### Réflexions des jeunes sur leurs droits en tant qu'enfants dans le contexte de l'agression envers la famille/les soignants dans l'enfance et l'adolescence



# ENSEIGNEMENT

Le Laboratoire a créé un cours pour les étudiants de niveaux supérieurs intitulé *Les droits de l'enfant : Une approche interdisciplinaire* depuis 2010. Ce cours permet aux étudiants de diverses facultés de poursuivre l'étude des droits de l'enfant tout en leur permettant de bénéficier des forces des perspectives multidisciplinaires. Au cours du semestre d'hiver 2023, les professeurs Valerie Steeves et Mona Paré ont proposé le cours en anglais sous le code DCL5131. Cinq (5) étudiants diplômés de la Faculté des sciences sociales (criminologie, travail social, psychologie) ont participé à cette édition. Le laboratoire a formé quatre-vingt-treize (93) étudiants diplômés lors des onze éditions précédentes du cours.

# FORMATION

25.05.2023

## Évaluation des répercussions sur les droits des enfants (ERDE)

Le Laboratoire a organisé une deuxième édition d'un programme de formation pour les étudiants et les professionnels sur l'évaluation des répercussions sur les droits de l'enfant (ERDE). Le programme était axé sur le thème de l'éducation.

La formation, modérée par la professeure Mona Paré, directrice du LRIDE (vice-doyenne aux études supérieures, Faculté de droit), a été donnée par des intervenants expérimentés : Christian Whalen (Ombud adjoint et avocat général au bureau de l'Ombud du Nouveau-Brunswick), Yves-Gérard Méhou-Loko (Commissaire en équité et droits de la personne, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) et Vice président, Fédération des communautés francophones et acadiennes du Canada - FCFA), et Malika Saher (directrice - Droit intégré, Fondation Dr. Julien et Protectrice de l'élève substitut, Centre de services scolaires de Montréal - CSSDM). La formation a été offerte en français à treize (13) participants.



## Formation | Training — 25.05.2023

Child Rights Impact Assessment (CRIA)

### SPOTLIGHT ON EDUCATION

Évaluation des répercussions sur les droits des enfants (ERDE)

### PLEINS FEUX SUR L'ÉDUCATION

Training offered by the  
Interdisciplinary Research Laboratory on the Rights of the Child (IRLRC)  
University of Ottawa

[www.uottawa.ca/faculty-law/civil-law/irlrc](http://www.uottawa.ca/faculty-law/civil-law/irlrc)

Formation offerte par le  
Laboratoire de recherche interdisciplinaire sur les droits de l'enfant (LRIDE)  
Université d'Ottawa

[www.uottawa.ca/faculte-droit/droit-civil/lride](http://www.uottawa.ca/faculte-droit/droit-civil/lride)

# CONCOURS de RÉDACTION

À partir de 2020-2021, le Laboratoire organise un concours annuel de dissertation auquel participent les établissements qui accueillent des membres de l'[Association canadienne des instituts des droits de la personne](#) (ACIDP) :

Université St. Thomas  
Université McGill  
Université du Manitoba  
Université Laval  
Université du Québec à Montréal  
Université de la Saskatchewan  
Université de la Colombie-Britannique

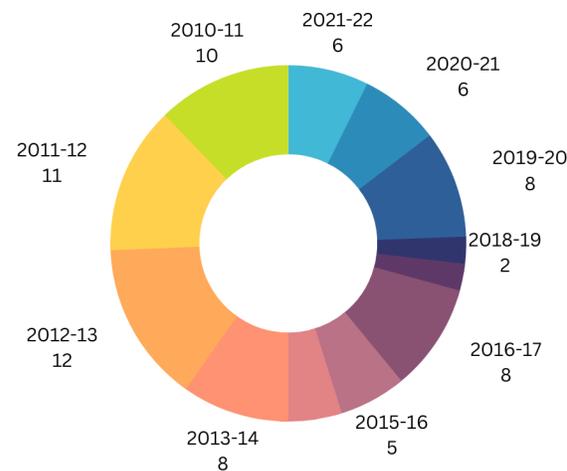
Université de Toronto  
Université Carleton  
Université McMaster  
Université Concordia  
Université York  
Université de Winnipeg  
Université d'Ottawa

Les éditions précédentes, depuis 2010-2011, ne concernaient que les étudiants éligibles de l'Université d'Ottawa. Le concours comporte deux catégories : Les étudiants de premier cycle et les étudiants de deuxième cycle. Les soumissions gagnantes ont été publiées par la *Revue canadienne des droits de l'enfant*. Les récipiendaires de 2021-2022 sont :

**Catégorie de premier cycle | JULIETTE SAMSON & GABRIELLE-ANNE LABRECQUE** (Université Laval) pour leur essai intitulé *La protection des droits des demandeurs d'asile mineurs dans le Règlement de Dublin III face aux exigences de la CEDH : Le cas de la détention et de la réunification familiale*.

**Catégorie des études supérieures | EMMANUELLE GARCIA** (Université d'Ottawa) pour son essai intitulé *Les discriminations et les lésions de droit des enfants autochtones découlant de l'application indifférenciée de la loi de la protection de la jeunesse*.

Pour l'édition 2022-2023, le laboratoire a reçu trois (3) soumissions. Les lauréat.e.s seront annoncé.e.s en septembre 2023. Voir le graphique de droite qui met en évidence le nombre de soumissions pour le concours de rédaction depuis 2010.



## BLOGUE

Le blogue du Laboratoire présente des réflexions sur les tendances et les questions émergentes, les résultats de la recherche et les programmes, rédigées par nos membres et nos partenaires. Les articles de blogues sont publiés dans la langue de choix des auteurs, français ou anglais. Au cours de la période 2022-2023, six (6) blogues ont été publiés, avec un total de trente-cinq (35) blogues depuis sa création en 2018.

# MÉDIAS SOCIAUX & RAYONNEMENT



## COLLABORATIONS & PARTENARIATS de RECHERCHE

Le LRIDE encourage les collaborations dans le domaine des droits de l'enfant par son adhésion comme membre d'institutions de défense des droits de la personne et des droits de l'enfant et en s'associant à des partenariats de recherche.

- *Partenariat international et canadien pour les droits de l'enfant*, un projet dirigé par la professeure Tara Collins (Toronto Metropolitan University).
- Association canadienne des instituts des droits de la personne (ACIDP).
- Coalition canadienne pour les droits des enfants (CCDE).
- Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP).
- Centre de ressources Landon Pearson pour l'étude des droits de l'enfant et de l'enfance (le LRIDE est représenté par Mona Paré sur le comité consultatif).

## LABORATOIRE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE SUR LES DROITS DE L'ENFANT

Université d'Ottawa  
Pavillon Fauteux  
57, Louis-Pasteur Privée  
Ottawa (ON) K1N 6N5

[LRIDE@uOttawa.ca](mailto:LRIDE@uOttawa.ca)



 [@LRIDEuOttawa](https://twitter.com/LRIDEuOttawa)

 [LRIDE - Interdisciplinary Research Laboratory on the Rights of the Child](#)



uOttawa