



Chef de file en innovation pour un monde en santé



Plan stratégique 2020-2025



uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

Table des matières

Sommaire	3
Énoncés de vision et de mission de la Faculté	6
Priorités stratégiques :	
Éducation	8
Recherche	14
Engagement	20
Francophonie	26
Internationalisation et santé mondiale	32
Calendrier et prochaines étapes	38



Sommaire

Chef de file en innovation pour un monde en santé requiert de solides programmes universitaires multidisciplinaires, une expertise indéniable, une grande passion, une ingéniosité inégalée, un travail d'équipe efficace et une planification intégrée judicieuse. Le cheminement ayant mené à la création de *Chef de file en innovation pour un monde en santé* a commencé en janvier 2018, lorsque la Faculté de médecine s'est lancée dans un vaste processus de consultation et de participation visant à définir un plan stratégique intégré en plusieurs étapes pour l'élaboration et la mise en œuvre séquentielles d'initiatives et de programmes faisant l'objet d'un vaste consensus pour les cinq années à venir. Cet important exercice nous a également donné l'occasion de revoir notre vision, notre mission et nos valeurs fondamentales en tant que Faculté.

Ce processus de consultation exhaustif, jumelé à plusieurs séances publiques, retraites et groupes de discussion, a suscité un enthousiasme et un engagement extraordinaires chez tous les membres de la Faculté. Les recommandations et les commentaires résolument positifs reçus tout au long du processus se sont avérés extrêmement constructifs pour la conception générale et inclusive de ce plan.

La Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa a fait beaucoup de chemin depuis sa fondation. Créée en 1945 à l'initiative du père Lorenzo Danis, elle n'était alors qu'une petite école de médecine à l'intention des catholiques francophones et anglophones qui souhaitaient étudier la médecine après la guerre. Les premiers cours de médecine ont été donnés dans les casernes inutilisées de l'armée à l'angle de la rue Somerset Est et de l'avenue King Edward.

À l'occasion du 75^e anniversaire de la Faculté de médecine en 2020, l'excellence est au rendez-vous et nombreuses



Bernard Jasmin, Ph. D.

Doyen, Faculté de médecine, Université d'Ottawa

sont les réussites à célébrer. En effet, grâce à des générations d'apprenants exceptionnels, à un personnel administratif dévoué et à des professeurs de renommée internationale, notre Faculté est devenue une école de médecine de premier plan, souvent primée pour l'excellence de ses programmes d'études ainsi que pour la qualité et la portée de ses initiatives de recherche.



Aujourd'hui, la Faculté de médecine se classe constamment parmi les cinq meilleures facultés de médecine du pays, forte de qualités remarquables qui la distinguent des autres. Nous sommes la seule faculté de médecine bilingue au Canada qui s'engage à offrir des programmes d'études médicales supérieures dans les deux langues officielles. Tous nos programmes d'études (de premier cycle, postdoctorales et supérieures) ont par ailleurs reçu au fil des ans d'excellents résultats d'agrément. Sur le plan de la recherche, notre Faculté attire de 50 à 60 % du financement total reçu par l'Université d'Ottawa, faisant d'elle la Faculté ayant le plus fort coefficient de recherche.

Nos classements mondiaux témoignent de notre position enviable en tant que faculté de médecine pour l'impact de la recherche dans les domaines des sciences biomédicales et de la santé et pour notre excellence en médecine clinique et en santé publique. Nous bénéficions de solides partenariats avec cinq prestigieux centres universitaires des sciences de la santé (Soins continus Bruyère, le Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario, l'Hôpital Montfort, L'Hôpital d'Ottawa et l'Hôpital Royal Ottawa) et leurs instituts de recherche respectifs qui nous offrent une expertise supplémentaire pour assurer la pertinence et l'avant-gardisme de nos programmes de formation et de recherche. Enfin, notre faculté est de plus en plus présente et reconnue sur la scène internationale, ouvrant la voie à des partenariats universitaires partout dans le monde qui offrent des possibilités sans précédent à tous nos partenaires dans diverses régions du globe, tout en nous permettant de remplir notre mandat de responsabilité sociale.



Chef de file en innovation pour un monde en santé est notre avenir, et il n'a jamais été aussi prometteur!



Nous vivons dans un monde qui évolue plus rapidement que jamais. En tant que membres d'une faculté de médecine de renom, nous devons être proactifs pour définir collectivement notre avenir et continuer à bâtir en misant sur nos forces, tout en saisissant les nombreuses occasions qui se présentent dans un monde aussi dynamique. Alors que nous poursuivons notre essor grâce à de nouvelles initiatives passionnantes, nous devons

toutefois demeurer fidèles à nos assises solides et polyvalentes et continuer de privilégier la durabilité sur les plans économique, environnemental et social, une gouvernance efficace, l'autonomisation de la collectivité et l'assurance de la qualité.

Au nom de l'Équipe exécutive de leadership, je suis ravi de vous présenter le plan stratégique 2020-2025 de la Faculté de médecine intitulé *Chef de file en innovation pour un monde en santé* dont le lancement coïncide avec notre 75^e anniversaire.



Ce plan fait état des priorités de la Faculté pour les cinq prochaines années, autour desquelles graviteront nos efforts et ressources. En terminant, j'aimerais profiter de l'occasion pour remercier chacun d'entre vous pour votre participation à cet important exercice de planification stratégique. Je suis très fier de savoir que nous travaillons tous ensemble, en équipe, à définir notre avenir et à concevoir ce plan stratégique qui nous servira de feuille de route. Cela s'inscrit dans notre mission consistant à accroître notre leadership mondial par l'innovation interdisciplinaire en éducation, en recherche, en santé des populations et les soins en partenariat avec les patients, dans les deux langues officielles.

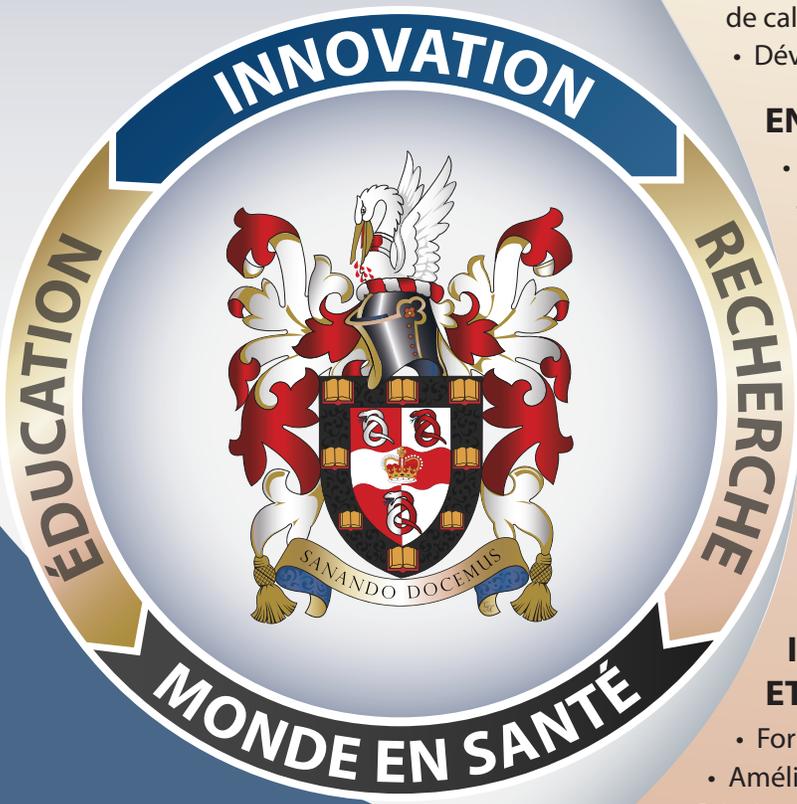
Chef de file en innovation pour un monde en santé est notre avenir, et il n'a jamais été aussi prometteur!

Bernard Jasmin, Ph. D.
Doyen et professeur





CHEF DE FILE EN INNOVATION POUR UN MONDE EN SANTÉ



NOTRE MISSION

Accroître notre leadership mondial dans un milieu en constante évolution par l'innovation interdisciplinaire dans la pédagogie médicale et la recherche, la santé des populations et les soins en partenariat avec les patients, dans les deux langues officielles.

NOS VALEURS

Bien-être, compassion, diversité, durabilité, inclusion, intégrité, professionnalisme, respect, responsabilité sociale, transparence.

NOS PRIORITÉS STRATÉGIQUES

ÉDUCATION

- Enrichir l'expérience de l'apprenant.
- Élargir l'offre de programmes novateurs en éducation.
- Favoriser l'apprentissage interdisciplinaire et interprofessionnel.
- Bonifier notre centre de recherche en pédagogie médicale.

RECHERCHE

- Bâtir en misant sur nos forces actuelles.
- Faire progresser nos priorités de recherche émergentes.
- Améliorer notre environnement de recherche collaborative de calibre mondial.
- Développer nos infrastructures de recherche de pointe.

ENGAGEMENT

- Améliorer nos programmes de reconnaissance.
- Favoriser un environnement diversifié et équitable.
- Prioriser le mieux-être à l'échelle de la Faculté.
- Assurer un environnement respectueux et professionnel.

FRANCOPHONIE

- Promouvoir la francophonie.
- Cultiver un environnement francophile.
- S'engager auprès de nos communautés francophones.
- Élargir l'offre de programmes bilingues.

INTERNATIONALISATION ET SANTÉ MONDIALE

- Former des partenariats fructueux et diversifiés.
- Améliorer la santé mondiale localement et à l'étranger.
- Prioriser notre mandat de responsabilité.
- Faire de nos apprenants des citoyens du monde.





LEADING INNOVATION FOR A HEALTHIER WORLD

CHEF DE FILE EN INNOVATION POUR UN MONDE EN SANTÉ



uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

Priorités stratégiques

Éducation

1. Enrichir l'expérience de l'apprenant
2. Élargir l'offre de programmes novateurs en éducation
3. Favoriser l'apprentissage interdisciplinaire et interprofessionnel
4. Bonifier notre centre de recherche en pédagogie médicale



1. Enrichir l'expérience de l'apprenant

L'expérience de l'apprenant demeure une priorité. L'évaluation formelle continue des milieux d'apprentissage se fera de manière systématique. Elle servira à déterminer nos domaines d'excellence et ceux à améliorer dans le continuum d'apprentissage constitué des études médicales de premier cycle (EMPC), des études médicales postdoctorales (EMPD), de la médecine moléculaire et translationnelle (MMT), des études supérieures et postdoctorales (ESP) et du développement professionnel continu (DPC). Nous mènerons des sondages annuels sur l'expérience des apprenants, dont les résultats serviront à améliorer l'expérience d'apprentissage et les programmes d'études. En mettant l'accent sur l'apprentissage par l'expérience, nous nous assurerons que nos apprenants sont aptes au travail qui les attend. Conformément à notre mandat de responsabilité sociale, nous appuierons les apprenants dans leur apprentissage par l'engagement communautaire, tant localement qu'à l'étranger. Consciente du fait qu'une expérience d'apprentissage valorisante encourage les étudiants et les stagiaires à devenir des apprenants à vie, la Faculté s'assurera de recourir à des méthodes d'enseignement de pointe pour tenir compte des besoins des apprenants à différents stades de leur apprentissage, de l'importance de l'apprentissage actif et de l'offre de l'apprentissage à distance.

La Faculté s'engage également à accroître la collaboration entre les différents programmes afin d'obtenir des résultats d'apprentissage non seulement axés sur la matière enseignée, mais aussi sur le niveau d'apprentissage que les apprenants devraient acquérir. Les programmes travailleront ensemble pour établir des évaluations qui rendent compte avec précision des progrès des apprenants vers l'atteinte de ces résultats, par le partage d'expériences tout au long du continuum d'apprentissage, en misant sur une formation fondée sur les compétences dans tous les cursus. L'exécution et l'évaluation des programmes seront renforcées par l'amélioration de l'infrastructure informatique.

Buts :

1. Poursuivre nos efforts en vue d'offrir une formation fondée sur les compétences aux apprenants diplômés qui sont prêts sur le plan professionnel.
2. Définir et mettre en œuvre des stratégies d'enseignement novatrices dans tous les secteurs de l'éducation.
3. Optimiser les processus informatiques et chercher à fournir des systèmes de gestion de l'apprentissage et des technologies à la fine pointe.
4. Accroître l'accès aux services de counseling personnel et professionnel, en plus d'améliorer les initiatives de mieux-être à tous les niveaux des EMPC, des EMPD, de la MMT, des ESP et du DPC.

2. Élargir l'offre de programmes novateurs en éducation

La Faculté de médecine adapte continuellement ses programmes d'études à l'évolution du milieu des sciences médicales. La responsabilité sociale sera intégrée dans tout le continuum d'apprentissage. Plus précisément :

EMPC : L'expansion de la responsabilité sociale et des programmes connexes se poursuivra. Les améliorations apportées au programme actuel de cliniciens-chercheurs des EMPC, ainsi qu'aux programmes de jumelage ESP-EMPC se poursuivront.

EMPD : Une aide continue sera fournie pour les programmes qui migrent vers la Compétence par conception. Pour ce faire, nous nous inspirerons des innovations et des leçons tirées d'autres programmes et intégrerons les pratiques exemplaires dans la transition vers une formation médicale fondée sur les compétences. Le programme de base sera revu pour s'assurer qu'il demeure pertinent dans notre système de santé en évolution où pratiqueront les résidents.

Études supérieures : Afin de tenir compte des besoins changeants de notre environnement de recherche médicale, le programme des études supérieures développera des programmes de premier cycle et de cycles supérieurs au cours des cinq prochaines années.

DPC : Afin de tenir compte du changement d'orientation, depuis l'acquisition des connaissances vers l'amélioration de la pratique, nos programmes mettront l'accent sur l'application des connaissances dans la pratique et identifieront les obstacles au changement et les catalyseurs pour en faciliter la mise en œuvre. Nous améliorerons nos programmes au moyen de webinaires et de modules en ligne afin de permettre un apprentissage plus longitudinal entre les programmes et de répondre plus rapidement aux problèmes de santé et aux priorités de pratique actuels.

Buts :

1. Développer notre programme actuel de MMT de 3^e et 4^e année pour en faire un programme de baccalauréat complet d'une durée de quatre ans.
2. Créer des programmes de maîtrise en santé publique, en pédagogie médicale en français et en enseignement des sciences anatomiques.
3. Développer le premier et unique programme de doctorat en pharmacie en français à l'extérieur du Québec et créer un programme professionnel bilingue menant à un diplôme de premier cycle en soins paramédicaux.
4. Adapter notre programme de développement professionnel continu pour appuyer l'amélioration de la pratique médicale et le perfectionnement du corps professoral dans le cadre de la formation médicale fondée sur les compétences.
5. Bonifier nos programmes d'études supérieures grâce à un volet interdisciplinaire en sciences médicales qui englobe les sciences biomédicales fondamentales et la recherche clinique et translationnelle.



3. Favoriser l'apprentissage interdisciplinaire et interprofessionnel

La Faculté de médecine reconnaît que les médecins et les chercheurs doivent former des équipes interprofessionnelles. Nous nous efforcerons de trouver des possibilités d'interaction entre les différentes professions de la santé au niveau des études de premier cycle. Nous ferons la promotion d'activités dans les programmes de résidence et d'études supérieures qui favorisent l'interaction et la collaboration entre les professions. Nous travaillerons à la mise en œuvre de la formation en équipe, notamment par la simulation en milieu de travail, dans le cadre du développement professionnel continu.

La Faculté de médecine croit au grand potentiel d'enrichissement de la recherche et de l'enseignement par une plus grande interaction entre les disciplines pour les raisons suivantes : i) une meilleure compréhension mutuelle donnera plus de pertinence et de contexte aux futures initiatives de recherche; ii) des liens plus étroits entre les disciplines favoriseront le partage des innovations pédagogiques qui, autrement, ne profiteraient qu'à un seul programme; et iii) des interactions accrues offriront de plus vastes possibilités d'apprentissage pour tous les apprenants.

En augmentant les possibilités d'interaction entre les apprenants des sciences fondamentales et de la médecine clinique, nous favoriserons une culture de collaboration interdisciplinaire, notamment par le biais d'activités communes : conférences, séminaires, séances scientifiques, présentations de recherche et symposiums. De plus, les apprenants en sciences pourront faire l'expérience du milieu clinique afin de fonder leur recherche sur des questions cliniques, tandis que les apprenants en médecine comprendront que les solutions aux problèmes cliniques sont apportées par la recherche fondamentale et préclinique. Cette plus grande interaction entre les disciplines permettra de soulever des questions plus pertinentes pour la recherche menant à des innovations qui amélioreront l'efficacité des soins de santé et profiteront aux patients.

Buts :

1. Accroître le nombre d'occasions d'apprentissage interdisciplinaire.
2. Créer des indicateurs pour démontrer la valeur de l'interaction en recherche et en éducation.
3. Cibler des synergies précises pour démontrer le potentiel de la collaboration.
4. Trouver des possibilités de formation interprofessionnelle dans tous les secteurs de l'apprentissage.



4. Bonifier notre centre de recherche en pédagogie médicale

Afin de continuer à offrir un enseignement de pointe à tous nos apprenants, nous reconnaissons que nous devons continuer d'élargir et d'enrichir notre formation professorale et de mettre en pratique les innovations qui résultent de la recherche en pédagogie médicale. Notre corps professoral doit être prêt à offrir un enseignement progressif fondé sur des données probantes qui évolue constamment pour répondre aux besoins des apprenants et de

Buts :

1. Favoriser le développement des compétences d'enseignement de notre corps professoral grâce à un programme structuré.
2. Accroître les activités savantes dans le domaine de la pédagogie médicale.
3. Reconnaître le travail d'érudition afin de faciliter la promotion universitaire, d'accroître les chances d'obtention de bourses et de subventions et de favoriser l'engagement du corps professoral.
4. Encadrer les membres du corps professoral qui effectuent de la recherche en éducation en leur affectant les ressources nécessaires, notamment l'accès à des spécialistes de la méthodologie, à des assistants de recherche et à d'autres sources de soutien.





LEADING INNOVATION FOR A HEALTHIER WORLD

CHEF DE FILE EN INNOVATION POUR UN MONDE EN SANTÉ



uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

Priorités stratégiques

Recherche

1. Bâtir en misant sur nos forces actuelles
2. Faire progresser nos priorités de recherche émergentes
3. Améliorer notre environnement de recherche collaborative de calibre mondial
4. Développer nos infrastructures de recherche de pointe



1. Bâtir en misant sur nos forces actuelles

L'Université d'Ottawa est l'une des universités ayant la plus forte intensité de recherche au Canada avec près de 250 millions de dollars en financement annuel pour la recherche. Avec ses instituts de recherche affiliés, la Faculté de médecine attire plus de 50 % des fonds de recherche de l'Université d'Ottawa et se classe constamment parmi les meilleures facultés de médecine au Canada pour l'impact et l'intensité de la recherche. Ce succès peut être attribué en partie à l'affectation prudente des ressources en fonction des domaines stratégiques prioritaires définis. La Faculté a développé une masse critique d'expertise, de financement, d'infrastructure, de partenariats et de possibilités de formation dans ces domaines. Dans le cadre de notre croissance et de notre expansion constantes, nous continuerons de soutenir et de récompenser l'excellence en recherche dans ces domaines stratégiques prioritaires :

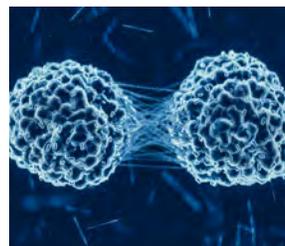
Axes de la recherche



Santé du
cerveau



Santé vasculaire et
cardiovasculaire



Infection, immunité
et inflammation



Épidémiologie,
santé publique,
pédagogie
médicale novatrice,
et recherche et
innovation pratique

Initiatives interdisciplinaires

Recherche clinique et translationnelle
Biologie des systèmes, génétique et mécanismes de la maladie
Médecine régénérative et traitements innovateurs

Buts :

1. Recruter, intégrer, encadrer et maintenir en poste les chercheurs, les apprenants et le personnel de calibre mondial dans les domaines de priorité stratégique.
2. Développer nos initiatives de recrutement conjointes avec nos instituts de recherche affiliés et d'autres facultés.
3. Établir d'importantes subventions d'équipe et d'infrastructure en fonction de ces priorités.
4. Coordonner les mises en candidature des prix et distinctions en recherche pour un bassin diversifié de candidats.

2. Faire progresser nos priorités de recherche émergentes

En dépit de ses forces, la Faculté reconnaît la nature complexe et dynamique de la recherche médicale, ainsi que la nécessité de s'adapter à l'évolution du paysage local, national et international de la recherche. Afin de nous assurer que la Faculté est bien positionnée pour saisir les nouvelles occasions, mobiliser les ressources et apporter les changements nécessaires à nos priorités à mesure qu'elles évoluent, nous avons mené une vaste consultation auprès de tous les intervenants et avons déjà recueilli des commentaires très pertinents.

Buts :

1. Faire progresser les nouveaux domaines de recherche jugés prioritaires dans le cadre de notre vaste consultation tels que l'intelligence artificielle médicale et la santé des Autochtones.
2. Définir d'autres domaines d'importance pour la santé humaine et les classer par ordre de priorité en fonction de différentes variables : ressources disponibles, classement national ou international dans le domaine, masse critique d'expertise et de leadership, accès à des ressources et à des infrastructures uniques, et programmes de financement disponibles (communautaires, provinciaux, fédéraux et mondiaux).



3. Améliorer notre environnement de recherche collaborative de calibre mondial

Au cours des dernières années, la Faculté de médecine a fait la promotion d'une vision plus intégrée auprès de l'ensemble de nos intervenants à l'intérieur et à l'extérieur de la Faculté, s'efforçant de faire tomber les barrières et de favoriser la collaboration interdisciplinaire aux niveaux local, national et international. Par exemple, à l'échelle locale, nous avons réussi à créer des initiatives transversales comme l'Institut de recherche sur le cerveau de l'Université d'Ottawa, ainsi que des réseaux de recherche axés sur la maladie de Parkinson, la récupération après un AVC, la dynamique neuronale et Care4Rare. À l'échelle nationale, nous avons appuyé la mise sur pied d'équipes de recherche pancanadiennes, notamment le Programme de recherche sur les maladies pédiatriques rares (RaPiD), le Réseau de cellules souches et BioCan-Rx. Sur le plan international, nous avons formalisé des programmes de financement conjoints avec des partenaires à l'Université de Lyon 1, l'Université Paris Descartes et l'Institut Materia Medica de Shanghai.

Buts :

1. Appuyer les programmes et les initiatives de recherche qui favorisent la collaboration interdisciplinaire et entre établissements.
2. Intégrer et harmoniser les priorités stratégiques, l'affectation des ressources et l'optimisation des processus dans les départements de sciences fondamentales, les départements cliniques ainsi que dans les instituts de recherche affiliés.
3. Développer notre environnement de recherche dynamique, inclusif et enrichissant au profit des étudiants, du corps professoral et du personnel.
4. Améliorer le développement de la recherche et le soutien administratif par l'optimisation et l'harmonisation des processus et par l'élimination des obstacles au progrès de la recherche.

4. Développer nos infrastructures de recherche de pointe

Au cours des dernières années, la Faculté a connu une croissance sans précédent grâce au recrutement de plus de 45 professeurs à des postes menant à la permanence aux profils de recherche exceptionnels (dont bon nombre sont titulaires de chaires de recherche du Canada) et à un financement externe de plus de 75 millions de dollars dans les infrastructures. Pour assurer la croissance et l'expansion soutenues des initiatives et des activités de recherche, la Faculté doit plaider en faveur d'un engagement ferme de l'Université à établir des priorités et à investir dans un nouveau pavillon de recherche pour la Faculté, et à optimiser pleinement les locaux des installations de recherche actuelles au pavillon Roger-Guindon. De plus, il est devenu de plus en plus évident que les plateaux techniques représentent une composante opérationnelle et stratégique importante de la recherche universitaire. En effet, notre efficacité dans le domaine de la recherche biomédicale repose sur des équipements techniques sophistiqués et coûteux, ainsi que sur des procédures spécialisées qui nécessitent souvent un personnel scientifique dédié et hautement qualifié. Les plateaux techniques sont donc essentiels pour consolider les besoins en équipement et assurer le succès de nos programmes de recherche, de nos demandes de subventions et d'autres activités subventionnées, tout en offrant une formation inestimable aux étudiants de premier cycle et diplômés, ainsi qu'aux stagiaires postdoctoraux et au personnel de recherche.

Buts :

1. Construire un nouvel espace de recherche de pointe et durable pour soutenir la croissance et l'expansion de nos divers programmes et initiatives de recherche.
2. Optimiser et moderniser les locaux et les infrastructures de recherche actuels.
3. Accroître le soutien aux plateaux techniques afin d'assurer l'accès à de l'équipement, à des technologies et à de l'expertise de pointe.
4. Diriger l'expansion des plateaux techniques à l'échelle de la ville et relier les infrastructures au moyen de nœuds virtuels afin d'en optimiser l'utilisation et l'accessibilité.





LEADING INNOVATION FOR A HEALTHIER WORLD



uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

CHEF DE FILE EN INNOVATION POUR UN MONDE EN SANTÉ

Priorités stratégiques

Engagement

1. Améliorer nos programmes de reconnaissance
2. Favoriser un environnement diversifié et équitable
3. Prioriser le mieux-être à l'échelle de la Faculté
4. Assurer un environnement respectueux et professionnel



1. Améliorer nos programmes de reconnaissance

La stratégie de reconnaissance de la Faculté de médecine sera fondée sur les croyances suivantes : i) le fait de reconnaître une personne ou une équipe à sa juste valeur renforcera son sentiment d'engagement et son sentiment d'appartenance; et ii) les pratiques de reconnaissance devraient être harmonisées avec les priorités, la vision, la mission et les valeurs stratégiques de la Faculté. Un modèle stratégique de reconnaissance servira de guide à la Faculté pour l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de reconnaissance.

Buts :

1. Élaborer et mettre en œuvre des stratégies efficaces pour la reconnaissance quotidienne, informelle et officielle.
2. Encourager tous les membres de la Faculté de médecine à participer au programme de reconnaissance de leurs pairs, de leurs gestionnaires et de leurs subordonnés, en leur fournissant l'information et les outils nécessaires pour le faire.
3. Examiner périodiquement, évaluer et améliorer le programme de reconnaissance dans le but d'en maximiser l'efficacité.



2. Favoriser un environnement diversifié et équitable

La Faculté de médecine, par l'entremise du Bureau d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), créera un milieu de travail et d'apprentissage inclusif et équitable. Nous favoriserons la sensibilisation aux questions d'équité, de diversité, de genre et de statut minoritaire à la Faculté de médecine et en milieu de travail en général, et ferons la promotion de l'équité en matière de recrutement, de rétention et de promotion des membres du corps professoral. Dans ce contexte, i) un environnement d'apprentissage et de travail diversifié et équitable est essentiel à la formation de nos futurs médecins et chercheurs et à l'amélioration des soins de santé de notre population; ii) l'équité et la diversité permettent d'accroître la satisfaction et la productivité des professeurs, du personnel et des apprenants; et iii) un environnement inclusif et équitable contribue au mieux-être et entraîne une diminution du taux d'absentéisme et une meilleure rétention du personnel.

Buts :

1. Évaluer le climat actuel afin de permettre l'évaluation des progrès réalisés en matière d'EDI dans les futurs programmes en recueillant des données sur les quatre catégories de diversité définies dans la Loi canadienne sur l'équité en matière d'emploi (sexe, appartenance à une minorité visible, statut d'Autochtone et handicap) et la francophonie, pour tous les membres de la Faculté de médecine.
2. Offrir un environnement plus diversifié et plus équitable, en définissant des politiques sur l'EDI.
3. Promouvoir et plaider en faveur d'un environnement équitable au sein de la Faculté de médecine en définissant des stratégies visant à atténuer toute iniquité identifiée au cours du processus de collecte de données et à créer des espaces positifs pour les membres des minorités.



3. Prioriser le mieux-être à l'échelle de la Faculté

La Faculté vise à améliorer le mieux-être de tous ses membres. Son programme de promotion de la santé est le seul de son genre au Canada à offrir des services centralisés de mieux-être aux apprenants et aux membres du corps professoral, soit à près de 4500 personnes, alors que le Bureau des services aux étudiants a pour mandat de voir au mieux-être des étudiants et d'offrir des services d'éducation financière et du counselling de carrière. Le mieux-être à l'échelle de la Faculté repose sur quatre principes directeurs : 1) un milieu de travail et d'apprentissage sain favorise l'engagement, le sentiment de satisfaction et la productivité; 2) la Faculté s'engage à offrir un milieu qui fournit les outils et les ressources nécessaires pour promouvoir le mieux-être du corps professoral, du personnel et des apprenants; 3) bâtir un milieu de travail sain exige une stratégie à plusieurs volets qui allie la formation des employés et des apprenants à un solide engagement institutionnel; 4) la Faculté s'engage à ce que le mieux-être s'inscrive dans ses domaines stratégiques prioritaires, sa vision, sa mission et ses valeurs.

Buts :

1. Offrir des services et des programmes de counseling accessibles et efficaces aux membres du corps professoral et aux apprenants de la Faculté de médecine en collaboration avec le Bureau des services aux étudiants.
2. Accroître la visibilité des services du Programme de promotion de la santé et de la stratégie globale de la Faculté de médecine sur le mieux-être par la mise en œuvre d'un plan de communication coordonné.
3. Développer et soutenir les programmes de mieux-être des hôpitaux universitaires en vue de créer le « réseau du mieux-être des hôpitaux universitaires » pour tirer parti des efforts visant à mesurer et à cultiver le mieux-être.
4. Définir un plan stratégique de recherche.
5. Coordonner un programme de prix à l'intention du corps professoral pour reconnaître leurs réalisations en matière de promotion du mieux-être par le biais du programme de reconnaissance décrit précédemment.



4. Assurer un environnement respectueux et professionnel

La Faculté de médecine veillera à ce que l'ensemble du corps professoral, du personnel et des apprenants incarne les attributs du professionnalisme afin de promouvoir l'excellence en milieu de travail et d'apprentissage et de fournir aux patients des soins de façon sécuritaire et compatissante. La Faculté de médecine suit trois principes directeurs à cet égard : 1) un code d'éthique rigoureux guidera tous les membres de la Faculté à se comporter avec honnêteté et intégrité lorsqu'ils sont avec des collègues et des patients; 2) tous les membres de la Faculté s'efforceront d'être respectueux dans leurs interactions professionnelles et personnelles; et 3) les membres de la Faculté démontreront un engagement ferme envers l'excellence. Afin de promouvoir un environnement respectueux et professionnel, la Faculté a créé le Bureau du professionnalisme.

Buts :

1. Promouvoir le professionnalisme au moment d'accueillir les nouveaux membres du personnel et les apprenants.
2. Définir et développer des ressources pour les programmes de remédiation et de formation sur le professionnalisme pour le corps professoral et les apprenants tels que des modules d'apprentissage en ligne ou en personne (p. ex. module sur les limites entre le corps professoral et les apprenants, en partenariat avec le DPC et SAGES).
3. Promouvoir l'érudition par le biais d'initiatives en cours visant à améliorer le milieu d'apprentissage et à mesurer les résultats à l'aide de plusieurs mesures telles que le portail sur le professionnalisme, les sondages sur le milieu d'apprentissage et le Questionnaire à l'intention des diplômés de l'AFMC.





LEADING INNOVATION FOR A HEALTHIER WORLD

uOttawa

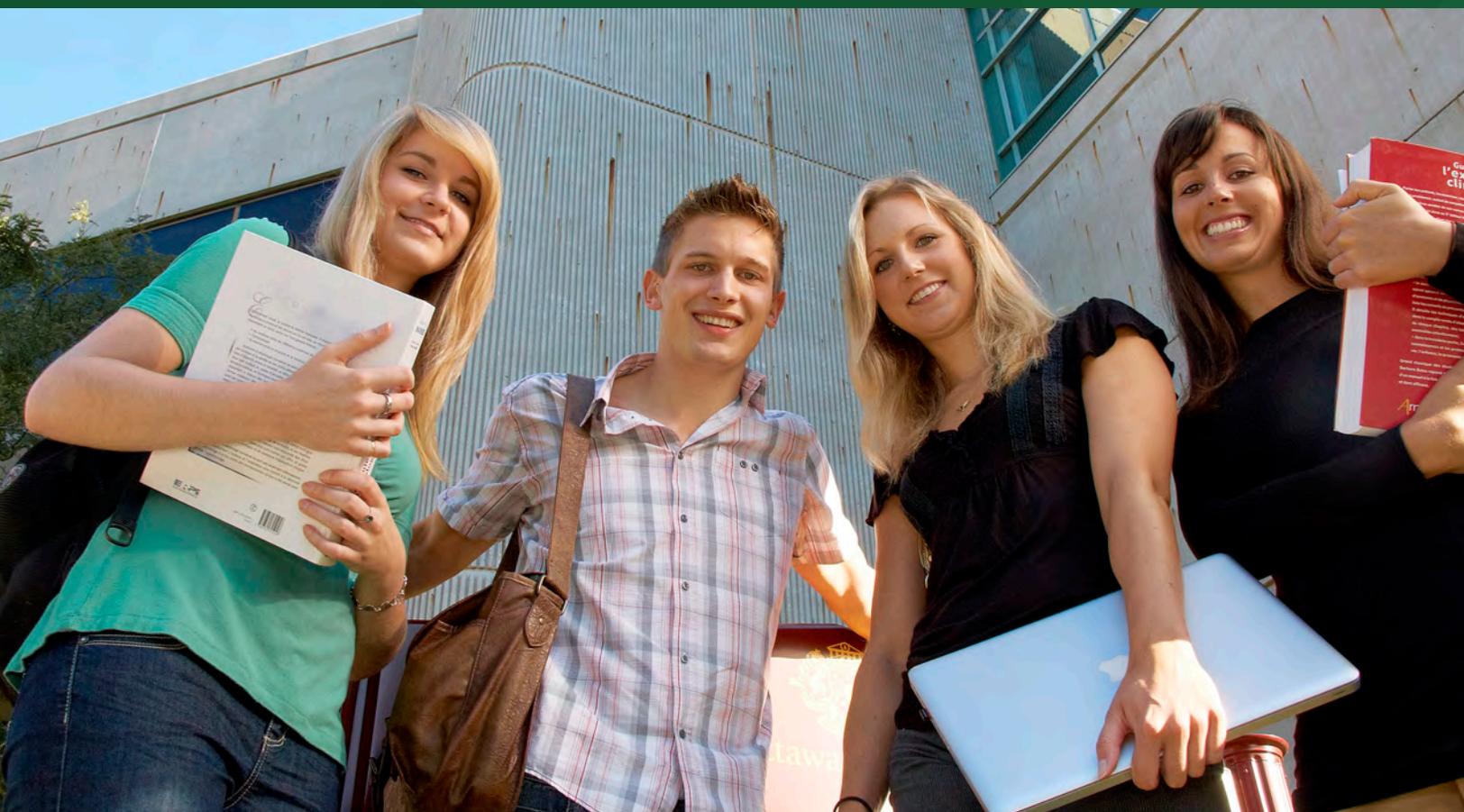
Faculté de médecine
Faculty of Medicine

CHEF DE FILE EN INNOVATION POUR UN MONDE EN SANTÉ

Priorités stratégiques

Francophonie

1. Promouvoir la francophonie
2. Cultiver un environnement francophile
3. S'engager auprès de nos communautés francophones
4. Élargir l'offre de programmes bilingues



1. Promouvoir la francophonie

La Faculté de médecine est animée par la volonté d'insuffler une énergie renouvelée à la francophonie. Conjointement avec les efforts de l'Université d'Ottawa, la Faculté reconnaît son mandat unique de former les futurs médecins et chercheurs de la communauté francophone, et pour la communauté francophone. La Faculté souhaite améliorer son image bilingue. Elle veillera plus particulièrement à éclairer et à sensibiliser ses membres au sujet de la francophonie, notamment dans les domaines de priorités stratégiques de l'éducation, de la recherche, de l'internationalisation et de la santé mondiale, ainsi que de l'engagement. L'objectif est de créer un environnement de respect et d'encouragement pour tous les membres du groupe minoritaire francophone, afin qu'ils puissent s'épanouir sur le plan intellectuel et personnel dans leur langue maternelle. Enfin, grâce son expertise reconnue et en plein essor, la Faculté de médecine joue un rôle central en matière d'innovation dans les forums de la francophonie à l'Université d'Ottawa.

Buts :

1. Créer un environnement favorable à l'épanouissement des francophones à la Faculté de médecine.
2. Consolider notre programme de formation médicale de premier cycle en français.
3. Voir au rayonnement national et international des innovations en français de la Faculté de médecine.
4. Favoriser la recherche en français, tant pédagogique que scientifique et clinique.



2. Cultiver un environnement francophile

La Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa est la seule au Canada à offrir un programme de médecine entièrement bilingue. L'ajout de plusieurs programmes bilingues aux études de premier cycle, postdoctorales et supérieures ne fait que renforcer cet atout remarquable. Tous les membres de la Faculté – professeurs, apprenants et membres du personnel – devraient pouvoir partager la fierté de ce milieu entièrement bilingue, mais, trop souvent, le manque de maîtrise de l'autre langue les empêche de tirer pleinement parti de cet immense avantage. En cultivant un milieu francophile, l'objectif est d'assouplir le besoin absolu de perfection dans le bilinguisme de chacun des membres de l'organisation et de faire en sorte que chacun éprouve plutôt de la fierté, de la satisfaction et du respect à l'égard du fait que l'Université d'Ottawa permette aux communautés de s'épanouir dans la langue officielle de leur choix.

Buts :

1. Améliorer l'image bilingue de la Faculté.
2. Augmenter le niveau de bilinguisme des apprenants, du personnel et des professeurs.
3. Augmenter le nombre d'apprenants, du personnel et de professeurs bilingues.
4. Encourager les étudiants bilingues à faire l'offre active.



3. S'engager auprès de nos communautés francophones

Depuis le tout début de la création du volet francophone du programme d'EMPC, les besoins des Franco-Ontariens ont toujours été au premier plan. Avec le temps, et l'ajout du volet national (huit postes surnuméraires pour les francophones des provinces autres que le Québec ou l'Ontario financés par le Consortium national de formation en santé [CNFS] par le biais de Santé Canada), les besoins de toutes les communautés francophones du Canada devraient être satisfaits. De plus, conformément à la récente déclaration du recteur de l'Université d'Ottawa sur les efforts visant les régions francophones de l'Afrique, la Faculté de médecine continuera d'étudier l'impact de l'expansion de notre présence au Bénin. Des efforts renouvelés pour atteindre ces communautés francophones de l'Afrique seront déployés, tout en poursuivant les activités en cours.

Buts :

1. Renforcer l'engagement social de nos programmes envers nos communautés francophones.
2. Créer davantage de liens avec les communautés médicales francophones au Canada.
3. Augmenter et solidifier les partenariats avec des organismes francophones d'importance (local, national, international).
4. Démontrer un impact au niveau de la coopération internationale en Afrique francophone.



4. Élargir l'offre de programmes bilingues

L'offre de programmes dans les deux langues officielles est essentielle dans notre quête de promotion de la francophonie. Bien que le programme d'études médicales de premier cycle dans les deux langues officielles soit notre initiative phare, d'autres initiatives ont été ajoutées au cours des dernières années, et il nous faudra bientôt en créer de nouvelles.

Buts :

1. Développer une maîtrise en pédagogie médicale en français en collaboration avec la Faculté d'éducation.
2. Créer le premier et le seul programme de doctorat en pharmacie en français à l'extérieur du Québec.
3. Augmenter le nombre de postes de résidents francophones dans les spécialités générales.
4. Explorer les possibilités de créer d'autres programmes en fonction des besoins de la population, notamment d'un programme de formation des adjoints aux médecins et un baccalauréat en soins paramédicaux.





LEADING INNOVATION FOR A HEALTHIER WORLD

uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

CHEF DE FILE EN INNOVATION POUR UN MONDE EN SANTÉ

Priorités stratégiques

Internationalisation et santé mondiale

1. Former des partenariats fructueux et diversifiés
2. Améliorer la santé mondiale localement et à l'étranger
3. Prioriser notre mandat de responsabilité sociale
4. Faire de nos apprenants des citoyens du monde



1. Former des partenariats fructueux et diversifiés

Les partenariats internationaux sont essentiels pour que la Faculté devienne un chef de file mondial dans la collaboration internationale multidisciplinaire. Grâce à un nouveau processus d'évaluation des partenariats internationaux, le Bureau de l'internationalisation et de la santé mondiale (BISM) sera plus à même de trouver des régions géographiques clés et des partenariats privilégiés qui cadrent avec les orientations stratégiques et les valeurs de la Faculté. Il favorisera les ententes mutuellement avantageuses, la génération potentielle de revenus, la responsabilité sociale et la durabilité.

Buts :

1. Établir et maintenir des partenariats internationaux stratégiques présentant des propositions de valeur qui profiteront à la Faculté à plusieurs niveaux.
2. Développer notre stratégie de collaboration stratégique de collaboration à la Faculté et avec les intervenants externes (tels que le Bureau international de l'Université d'Ottawa, les ambassades et les organismes gouvernementaux) afin d'améliorer le processus d'établissement et de renouvellement des partenariats.
3. Créer une stratégie d'accroissement des revenus pour appuyer nos priorités et nos initiatives, prévoyant notamment une aide financière aux apprenants.
4. Établir des partenariats visant la mise en œuvre de programmes de formation progressive multidisciplinaires qui favorisent la collaboration entre les professeurs et les apprenants.



2. Améliorer la santé mondiale localement et à l'étranger

Le BISM est bien placé pour diriger et appuyer les initiatives qui favorisent l'orientation stratégique de la Faculté décrite dans *Chef de file en innovation pour un monde en santé*. Le rôle du Comité consultatif sur la santé mondiale a récemment été révisé afin d'aider le Programme de santé mondiale à atteindre ses buts et objectifs stratégiques en fournissant des conseils, des idées et une expertise pour améliorer les programmes actuels de santé mondiale et trouver de nouvelles possibilités dans les domaines de l'éducation, de la recherche et de l'engagement communautaire.

Buts :

1. Mener des recherches sur d'autres programmes de santé mondiale afin d'en faire ressortir les meilleures pratiques et les possibilités de collaboration.
2. Mettre l'accent sur le développement local de la santé mondiale en élargissant notre mandat d'éducation dans le Nord canadien et dans d'autres régions au moyen de stratégies comme le programme Ottawa Inner City Health.
3. Promouvoir les échanges éducatifs avec les populations marginalisées, les nouveaux arrivants, les réfugiés et les groupes autochtones.
4. Développer des initiatives de santé mondiale et trouver des partenariats privilégiés pour la mobilité des apprenants.
5. Augmenter le nombre d'apprenants qui accompagnent les professeurs dans leurs missions en santé mondiale pour collaborer à des projets de recherche et d'éducation.



3. Prioriser notre mandat de responsabilité sociale

Le BISM veillera à ce que les apprenants et les membres du corps professoral comprennent vraiment l'impact qu'ils peuvent avoir sur les communautés marginalisées pendant leurs voyages à l'étranger ainsi qu'au Canada.

Buts :

1. Élargir le Programme de santé mondiale en mettant l'accent sur les activités ayant un mandat de responsabilité sociale.
2. Accorder la priorité aux initiatives et aux partenariats locaux, nationaux et internationaux qui ont un impact significatif et à long terme sur les organismes soutenus.
3. Célébrer les réalisations des apprenants et des membres du corps professoral qui accordent la priorité à la responsabilité sociale.
4. Promouvoir la Concentration en santé mondiale, laquelle offre aux apprenants une analyse approfondie de sujets d'intérêt en santé mondiale dans le but de former des penseurs critiques et des apprenants à vie.



4. Faire de nos apprenants des citoyens du monde

Le BISM a pour mission de fournir aux apprenants et aux membres du corps professoral des conseils et du soutien en créant un environnement qui favorise la collaboration. En organisant des symposiums annuels sur l'internationalisation et la santé mondiale, le BISM vise à mettre en valeur les initiatives existantes et à encourager d'autres alliances afin que nos apprenants se sentent soutenus pour devenir des citoyens du monde.

Buts :

1. Accroître le soutien à tous les apprenants afin de les encourager à participer à des activités d'internationalisation à l'échelle locale, au Canada et à l'étranger.
2. Soutenir les membres du corps professoral et les apprenants qui participent à des activités de santé mondiale dans des milieux aux ressources limitées, notamment dans les domaines de l'éducation, de la recherche, des soins de santé et du renforcement des capacités, d'une manière sûre et éthique.
3. Bonifier l'aide financière en augmentant le nombre et le type de bourses pour aider l'ensemble de la population d'apprenants de la Faculté.





Faculté de médecine

Calendrier et prochaines étapes



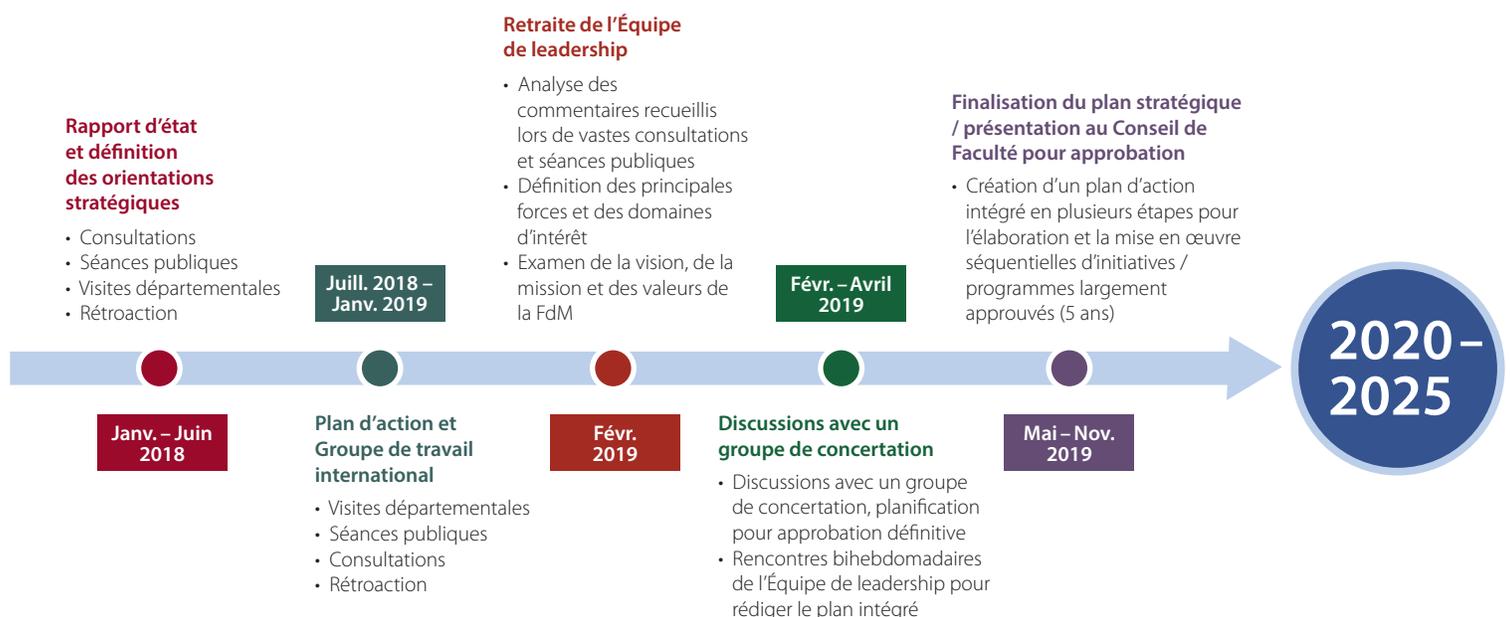
Calendrier et prochaines étapes

Chef de file en innovation pour un monde en santé est là, et l'avenir est prometteur!

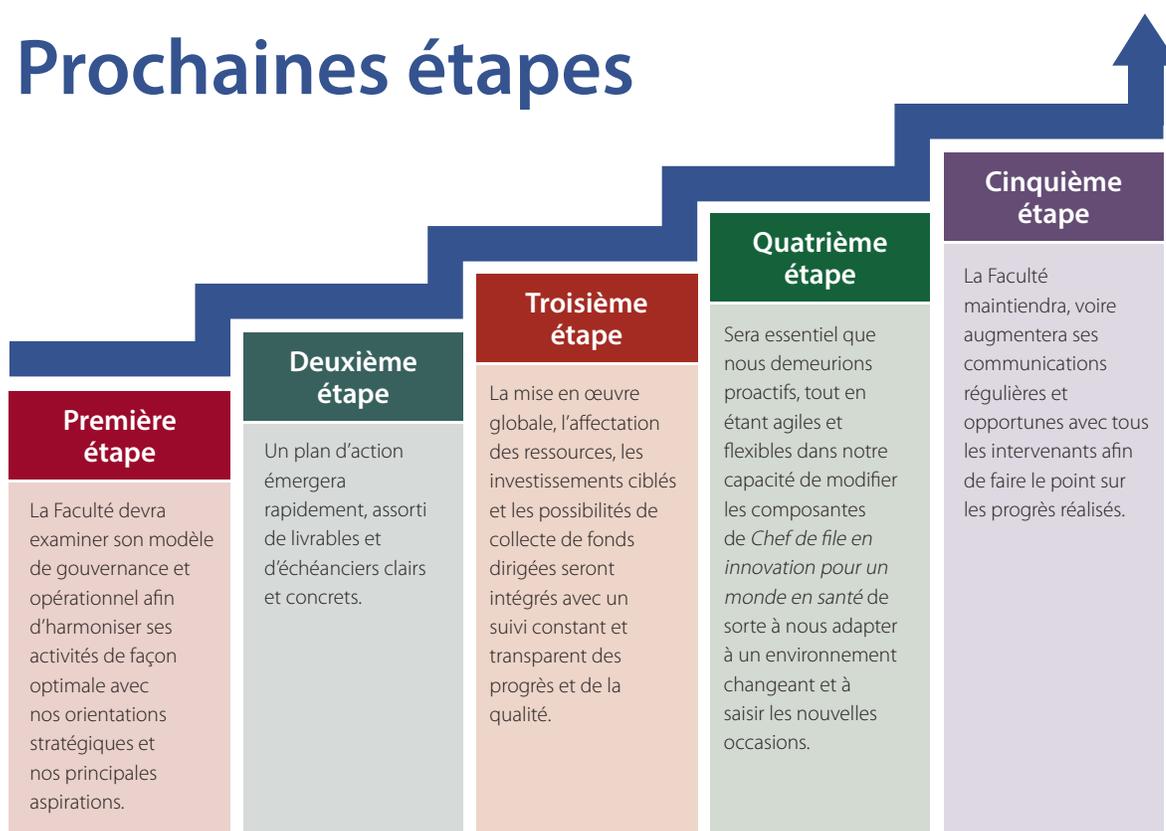
Nous devrions tous être très fiers de savoir que *Chef de file en innovation pour un monde en santé* résulte d'un vaste processus de consultation qui s'est déroulé avec la participation enthousiaste de nos apprenants, du personnel administratif et du corps professoral (voir le calendrier ci-dessous). Ce plan stratégique ambitieux est le fruit de notre sagesse collective et porte sur les domaines que nous avons définis comme étant prioritaires. Il contient une série complète et intégrée d'objectifs définis pour : i) renforcer davantage les domaines d'excellence actuels; et ii) élaborer et mettre en œuvre, au cours des cinq prochaines années, de nouvelles initiatives de recherche et des programmes d'études largement appuyés. Le lancement de ce plan stratégique, qui comprend également notre nouvelle vision et notre nouvelle mission, ne pouvait mieux tomber puisqu'il coïncide avec le 75^e anniversaire de la Faculté en 2020.

Chef de file en innovation pour un monde en santé constitue notre feuille de route pour la première moitié de la prochaine décennie, car elle nous mènera vers la médecine et les soins de santé de demain et profitera grandement à nos apprenants, à nos patients et à tous les autres membres de notre vaste communauté. De plus, elle nous assurera un leadership et une reconnaissance accrue à l'échelle mondiale en tant que faculté de médecine de premier plan reconnue à l'échelle nationale et internationale pour l'excellence de ses programmes d'études et de recherche.

Exercice de planification stratégique

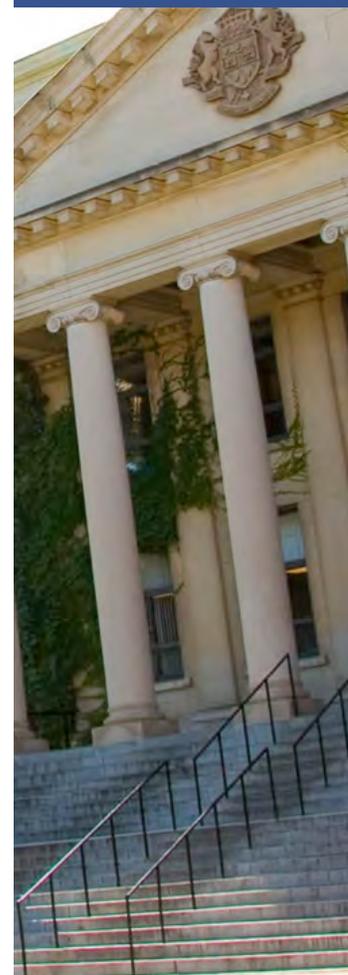


Prochaines étapes



Les prochaines étapes seront cruciales pour nous assurer que la Faculté atteigne ses nobles objectifs stratégiques dans cinq domaines prioritaires : l'éducation, la recherche, l'engagement, la francophonie, et l'internationalisation et la santé mondiale. Premièrement, et en lien avec notre stratégie *Chef de file en innovation pour un monde en santé*, la Faculté devra examiner son modèle de gouvernance et opérationnel afin d'harmoniser ses activités de façon optimale avec nos orientations stratégiques et nos principales aspirations. Deuxièmement, et parallèlement, un plan d'action émergera rapidement, assorti de livrables et d'échéanciers clairs et concrets. Troisièmement, la mise en œuvre globale, l'affectation des ressources, les investissements ciblés et les possibilités de collecte de fonds dirigées seront intégrés avec un suivi constant et transparent des progrès et de la qualité. Quatrièmement, tout au long de ces étapes, il sera essentiel que nous demeurions proactifs, tout en étant agiles et flexibles dans notre capacité de modifier les composantes de *Chef de file en innovation pour un monde en santé* de sorte à nous adapter à un environnement changeant et à saisir les nouvelles occasions. Finalement, par divers moyens, la Faculté maintiendra, voire augmentera ses communications régulières et opportunes avec tous les intervenants afin de faire le point sur les progrès réalisés.

Notre leadership collectif, notre expertise, notre ingéniosité, notre passion, notre travail d'équipe et notre dévouement assureront l'exécution et la mise en œuvre sans faille de l'initiative *Chef de file en innovation pour un monde en santé*, qui aura des retombées profondes et transformatrices sur notre monde en évolution. Dotée de ce plan stratégique, notre faculté bénéficie donc d'une position privilégiée pour aborder la nouvelle décennie qui s'annonce prometteuse pour nous tous et féconde quant aux possibilités d'améliorer le domaine de la santé.





Faculté de médecine

Bureau du doyen
451 ch. Smyth Rd., Ottawa, ON K1H 8M5

613-562-5800 poste 8117

infomed@uOttawa.ca

med.uOttawa.ca