

Guide pour l'élaboration de questions d'examen Révision : 5 juillet 2023

Le présent document sert de guide pour créer des questions à choix multiple (QCM) et des questions sur la prise de décisions cliniques (QPDC). Toutes les questions seront dorénavant versées dans notre banque de questions.

Toutes les questions devraient être rédigées selon le modèle de questions de l'examen d'aptitude du Conseil médical du Canada, partie I, [Élaboration de questions à choix de réponse \(mcc.ca\)](#) et [Élaboration de problèmes à éléments-clés et d'énoncés de cas](#), pour aider les étudiants à se préparer à cet examen. Les questions qui ne sont pas rédigées selon ce modèle seront révisées ou pourraient être retirées de la banque de questions.

- **QCM** : Les QCM sont formées d'une prémisse (habituellement un scénario clinique), d'une question et de cinq options, l'une étant la bonne ou la meilleure réponse (**indiquée en rouge**) et les autres, quatre leurres.
- **QPDC** : La composante de prise de décisions cliniques (PDC) de l'examen comprend des descriptions de cas, suivies d'une ou de plusieurs questions, qui évaluent des aspects clés de résolution de cas cliniques. Les QPDC sont des questions à menu court, qui doivent offrir au plus 15 options, avec une seule réponse ou plusieurs bonnes réponses (**indiquées en rouge**), ou bien des questions écrites.

À proscrire :

- Toute question dont les réponses comprennent « Aucune de ces réponses » ou « Toutes ces réponses ».
- Toute question dont les réponses comprennent une combinaison de choix, p. ex. « a et b » ou « c et d ».
- Les questions formulées de cette façon : « Tous les énoncés suivants sont vrais, sauf » ou « Lequel des énoncés suivants est faux? »
- Les majuscules (sauf pour les acronymes) et les caractères gras.
- Toute question contenant les adverbes « toujours » ou « jamais ».
- Plus ou moins de cinq choix de réponses.
- Les acronymes utilisés seuls. Ils doivent être précédés du terme qu'ils désignent, p. ex. « imagerie par résonance magnétique (IRM) ».

Déconseillé :

- Les questions factuelles visant à évaluer la mémorisation d'un seul fait, p. ex. « Laquelle des substances suivantes est une hormone? ».
- L'absence d'une prémisse clinique, c.-à-d. uniquement une question d'introduction comme : « Lequel des énoncés suivants est exact? » ou « Lequel est énoncés suivants est vrai? ».

Acceptable / à privilégier :

- Dans la plupart des cas, les questions doivent être basées sur un scénario clinique avec une description du contexte clinique.
- Les leurres et la bonne réponse devraient être à peu près de la même longueur et uniformes, c.-à-d. si la question porte sur le meilleur traitement, inclure uniquement des options de traitement (pas de diagnostics ou d'autres types d'éléments).

Nécessaire :

- Les questions doivent être associées à un ou à plusieurs objectifs d'apprentissage de l'unité ou du stage. Les objectifs se trouvent dans Zone Professeurs [Prof Zone - EMPC | Faculté de médecine \(uottawa.ca\)](#).
- Les questions doivent être associées à un ou plusieurs domaines.
- Une prémisse clinique peut être accompagnée de plus d'une question à choix multiple. Dans ce cas, bien l'indiquer en inscrivant « Question 1 de 2 », « Question 2 de 2 », etc.
- Ajouter une courte justification (explication) pour la bonne réponse et les leurres, si disponible, à la fin de la question en **bleu pâle**.
- Les valeurs de référence doivent être insérées dans la question ou dans un tableau comme ci-dessous :

Une femme de 86 ans se présente à l'urgence pour une dyspnée. La gazométrie artérielle donne les résultats suivants :

pH	7,34	(valeurs de référence 7,35-7,45)
PaCO ₂	60 mmHg	(valeurs de référence 35-45 mmHg)
PaO ₂	52 mmHg	(valeurs de référence 80-100 mmHg)
HCO ₃	30 mmol/L	(valeurs de référence 22-26 mmol/L)