

uOttawa Faculté de médecine – Objectifs d’apprentissage du programme MD

Domaine: B = Comportement; G = Général; K = Connaissance; S = Compétence

Légende pour codes CMC : EXP = Expert; PRO = Professionnel; COM = Communicateur; SCO = Érudit; MAN = Gestionnaire; COL = Collaborateur; HEA = Promoteur de la santé; G = Général; NM = Aucune concordance

Compétences du programme : CL = Clinicien/Clinicienne; CM = Communicateur/Communicatrice; CO = Collaborateur/Collaboratrice; PR = Professionnel/Professionnelle; H = Promoteur/Promotrice; SC = Érudit/Érudite; PE = Être humain; M = Gestionnaire

[Cliquez ici](#) pour voir la liste complète des objectifs du programme (sous-compétences).

Course: Pédiatrie - CLI3507

Theme:

Learning Event: Objectifs - pédiatrie

Event Type: Other

Date: Aug 21- 2023 to Aug 21- 2023

Time: 08:00 AM to 09:00 AM

Non Examinable	#	Obj#	Obj. Text	mcc	domain	prog_comp	prog_obj	ugmeepa
	1	10295	Faire preuve d'empathie, de respect et de compréhension envers les patients indifféremment de leurs croyances et de leurs origines ethniques, culturelles et socioéconomiques.		B	CM PR CL CO H SC M	CL2 CL3 CL4 CM1 CM2 CM3 CO1 CO2 CO3 PR1 PR2 PR3 H1 H2 SC1 SC2 M1 M2	
	2	11038	Démontrer une approche clinique appropriée vis-à-vis des étapes du développement de l'enfant ou adolescent et de sa famille.		S	CL		
	3	11039	Démontrer des habiletés de communications facilitant l'interaction clinique avec des enfants, des adolescents et leurs familles.		B	CM CL		
	4	11040	Développer des compétences de résolution de problèmes cliniques.		S	CL		
	5	11041	Décrire l'influence de la famille, de la communauté et de la société sur l'enfant en santé ou malade.		S	PR		
	6	11042	Discuter des stratégies de promotion de la santé ainsi que de la prévention des maladies et accidents.	EXP-78-3	S	CL		
	7	11043	Démontrer les attitudes et comportements professionnels appropriés pour la pratique clinique pédiatrique.		B	PR		
	8	11044	Discuter de l'approche des pédiatres vis-à-vis des soins de santé des enfants et des adolescents.		S	CO		
	9	11046	Reconnaître l'enfant ou l'adolescent à risque au sein de différents environnements familiaux.		S	CL		

10	11047	Communiquer avec clarté et sensibilité avec l'enfant, les parents et l'équipe de professionnels de soins de santé impliquée dans les soins de l'enfant.		S	CM CO		
11	11048	Mener un interrogatoire médical approprié à différents groupes d'âge pédiatrique, différents contextes et différentes contraintes de temps.		S	CL CM		
12	11049	Obtenir une anamnèse d'un tiers ainsi que du patient pédiatrique.		S	CL CM		
13	11050	Démontrer un respect de la confidentialité lors de la prise en charge d'adolescents.		B	PR CM		
14	11051	Démontrer des compétences d'observation dans l'examen d'enfants.		S	CL		
15	11053	Reconnaître que l'approche vis-à-vis du patient et l'examen physique (zones à examiner et ordre de l'examen) sont influencés par l'âge.		S	CL		
16	11054	Remplir et interpréter la courbe de croissance (périmètre crânien, taille et poids) et reconnaître les profils de croissance anormaux.		S	CL		
17	11056	Effectuer un test standardisé de dépistage des problèmes de développement.	EXP-21	S	CL		
18	11057	Effectuer l'évaluation de la maturité sexuelle chez l'adolescent en développement.	EXP-93-1	S	CL		
19	11059	Fournir des conseils préventifs, le cas échéant.		S	CM CL		
20	11060	Décrire des techniques de communication efficaces pour annoncer à un parent que son enfant est atteint d'une maladie grave.					
21	11061	Discuter du diagnostic de maladies aiguës et chroniques et éduquer les parents et les patients à la prise en charge de ces maladies.		S	SC CL		
22	11062	Rédiger un résumé complet et précis de l'anamnèse et de l'examen physique en temps opportun et sans utiliser d'abréviations.		S	CM		
23	11063	Rédiger des ordres d'hospitalisation, des notes d'évolution et dicter un résumé de congé approprié.		S	CM		
24	11064	Présenter un résumé complet et bien organisé des éléments retrouvés à l'anamnèse et l'examen physique d'un patient.		S	CM CL		
25	11065	Communiquer efficacement avec d'autres professionnels de la santé, y compris des consultants, des infirmières et des travailleurs sociaux.		S	CM CO		
26	11066	Expliquer les raisonnements qui ont conduit au diagnostic et au plan thérapeutique lors de la présentation du cas d'un patient.		S	CM CL		
27	11067	Proposer une liste complète de problèmes ainsi qu'un diagnostic différentiel approprié à l'âge du patient pour chaque rencontre clinique.		S	CL		
28	11068	Présenter un diagnostic initial et un plan thérapeutique, en prenant en compte le coût, les risques et bénéfices, ainsi que la gravité de la maladie.		S	CL		
29	11069	Interpréter les résultats des examens de laboratoires demandés et reconnaître que les valeurs normales de certaines analyses peuvent varier selon l'âge du patient.		S	CL		
30	11070	Démontrer des habiletés de raisonnement critique et des compétences à utiliser les données probantes scientifiques de la littérature pédiatrique pour prendre des décisions cliniques.		S	CL SC		
31	11071	Reconnaître la nécessité d'une collaboration avec d'autres fournisseurs de soins de santé tels que les Services de protection de l'enfance.		S	CO		
32	11072	Reconnaître les indications et interpréter les résultats des interventions suivantes : insertion et aspiration par sonde nasogastrique, aspiration endotrachéale et prélèvement de gorge, test cutané intradermique ainsi qu'analyse d'urine et frottis sanguins.		S	CL		
33	11073	Effectuer une ponction lombaire.		S	CL		
34	11074	Effectuer la mise en place d'un accès intraveineux.		S	CL		

35	11075	Démontrer des compétences pour réaliser une visite de contrôle de la santé, notamment : directives préventives sur l'alimentation, comportement, vaccination, prévention des blessures et style de vie sain pour les adolescents.		K	CL		
36	11076	Décrire les différents types de vaccination, leurs indications et effets secondaires, et le calendrier vaccinal standard de l'enfant.		K	CL		
37	11077	Résumer et interpréter les tests de dépistage suivants : néonatal, développement, audition, vue, parole et drogue.	EXP-74-1	K	CL		
38	11078	Identifier les facteurs intra-utérins affectant la croissance du fœtus.	EXP-118-3	K	CL		
39	11079	Reconnaître les déviations normales de la croissance, telles qu'un antécédent familial de petite taille ou de retard constitutionnel.	EXP-101	S	CL		
40	11080	Identifier les signes précoces de handicap intellectuel et de paralysie cérébrale.	EXP-21	S	CL		
41	11081	Reconnaître les profils normaux de développement mental et pubertaire.	EXP-93-1	S	CL		
42	11082	Décrire la présentation typique des problèmes comportementaux fréquents suivants : troubles du sommeil, colères, entraînement à la propreté, troubles de l'alimentation, énurésie, trouble de l'attention et prise de risque.	EXP-98 EXP-5 EXP-47-3 EXP-118-2	S	CL		
43	11083	Identifier, à l'aide des antécédents médicaux et de l'examen physique, les problèmes comportementaux et psychosociaux.	EXP-5 EXP-21 EXP-31-2	S	CL		
44	11084	Décrire les besoins en calories, en vitamines et en minéraux, ainsi que la séquence de routine d'introduction des aliments chez les nourrissons et les petits enfants.	EXP-31-2	K	CL		
45	11085	Identifier les différences principales entre le lait humain et les laits maternisés courants disponibles.	EXP-31-2	K	CL		
46	11086	Décrire les avantages de l'allaitement maternel et énumérer les difficultés couramment rencontrées par les mères qui allaitent.	EXP-31-2	S	CL		
47	11087	Reconnaître et prendre en charge les intolérances alimentaires.	EXP-4	S	CL		
48	11088	Décrire les stratégies pour interroger et conseiller les adolescents sur la contraception, les MTS et les comportements à risque.	EXP-17 EXP-113	S	CL		
49	11089	Décrire les caractéristiques pertinentes des antécédents et de l'examen physique lors de l'évaluation d'un patient présentant un retard du développement pubertaire.	EXP-93-1	S	CL		
50	11090	Reconnaître les problèmes psychosociaux et de santé mentale fréquents chez les adolescents, y compris l'échec scolaire, les troubles de l'alimentation, la dépression et le suicide.	EXP-118-2 EXP-105	S	CL		
51	11091	Décrire la transition physiologique du fœtus au nouveau-né.	EXP-74-1	K	CL		

52	11092	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge des crises épileptiques chez le nouveau-né.	EXP-92 EXP-74-1	S	CL		
53	11093	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge la cyanose chez le nouveau-né.	EXP-74-1	S	CL		
54	11094	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge l'ictère chez le nouveau-né.	EXP-49-1				
55	11095	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge la détresse respiratoire chez le nourrisson.	EXP-74-1 EXP-27-3	S	CL		
56	11096	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge l'hypoglycémie chez le nouveau-né.	EXP-74-1 EXP-37-1	S	CL		
57	11097	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge la léthargie chez le nouveau-né.	EXP-74-1 EXP-71-2	S	CL		
58	11098	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge les vomissements chez le nouveau-né.	EXP-74-1 EXP-116	S	CL		
59	11099	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge le sepsis chez le nouveau-né.	EXP-74-1 EXP-71-2	S	CL		
60	11100	Décrire les informations importantes de l'anamnèse, les éléments de l'examen physique et les données biologiques nécessaires pour formuler un diagnostic différentiel et prendre en charge la perte d'appétit chez le nouveau-né.	EXP-74-1 EXP-31-2	S	CL		
61	11101	Énumérer les médicaments de routine administrés aux nouveau-nés en bonne santé à l'accouchement (c.-à-d. vitamine K et érythromycine).	EXP-74-1	K	CL		
62	11102	Démontrer de l'aisance lors de l'examen de nouveaux-nés normaux et lors de l'évaluation de l'âge gestationnel.	EXP-74-1	S	CL		
63	11103	Reconnaître les déviations par rapport à la normale chez les nouveaux-nés, ex. peau, os, mensurations.	EXP-74-1	S	CL		
64	11104	Discuter de la reconnaissance des états pathologiques et des tests de dépistage chez le nouveau-né.	EXP-74-1	S	CL		

65	11105	Reconnaître les problèmes fréquents chez les nouveau-nés normaux, y compris (mais sans s'y limiter) : hyperbilirubinémie, érythème toxique, problèmes d'alimentation et d'hydratation, dysplasie développementale de la hanche.	EXP-74-1 EXP-49-1 EXP-31-2 EXP-20	S	CL		
66	11106	Discuter des problèmes suivants avec les nouveaux parents : soins du cordon, ictère, érythème toxique, l'allaitement au sein par rapport à l'allaitement au biberon, dysplasie congénitale de la hanche, circoncision, supplémentation en vitamines, prévention (vitamine K, prévention des maladies oculaires, dépistage métabolique), bain du nourrisson, soins de la mère qui allaite, conseils préventifs relatifs du nouveau-né (suivi de routine, prévention des accidents, vaccinations, quand voir ou appeler le médecin).	EXP-74-1	S	CL		
67	11107	Démontrer la capacité d'examiner avec aisance les nourrissons prématurés stables et reconnaître les différences entre les nouveaux-nés prématurés et les nouveaux-nés à terme normaux.	EXP-74-1 EXP-82	S	CL		
68	11108	Reconnaître les problèmes rencontrés par les nourrissons prématurés en croissance après un épisode aigu.	EXP-82	S	CL		
69	11109	Effectuer des examens physiques sur tous les nouveaux-nés hospitalisés auprès de pédiatres communautaires de l'unité mère-bébé et dans l'unité d'observation pédiatrique.	EXP-74-1	S	CL		
70	11111	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des nourrissons dont les mères sont diabétiques.	EXP-74-1 EXP-31-2	S	CL		
71	11112	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge d'un gros nouveau-né par rapport à son âge gestationnel.	EXP-74-1	S	CL		
72	11113	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge d'un gros nouveau qui est petit pour son âge gestationnel.		S	CL		
73	11114	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des crises convulsives et de l'encéphalopathie néonatale chez le nouveau-né.	EXP-92 EXP-74-1	S	CL		
74	11115	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la dysplasie bronchopulmonaire chez le nouveau-né.	EXP-27-3	S	CL		
75	11116	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'entéocolite nécrosante.	EXP-82	S	CL		
76	11117	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la rétinopathie du prématuré.	EXP-82	S	CL		
77	11118	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'apnée du prématuré.	EXP-82 EXP-27-3	S	CL		
78	11119	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'anémie et de la polycythémie.	EXP-42-1 EXP-42-2	S	CL		
79	11120	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des troubles de la coagulation.		S	CL		
80	11121	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du sepsis et de la méningite chez un enfant.	EXP-31-2				
81	11123	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des nourrissons hypotoniques.	EXP-71-2	S	CL		

82	11124	Expliquer les sciences fondamentales de la structure et de la fonction des gènes, l'embryologie de base et l'hérédité plurifactorielle.		K	CL		
83	11125	Discuter des résultats fréquemment associés aux anomalies liées au nombre de chromosomes (ex. syndrome de Down, de Turner); troubles génétiques (anémie falciforme, fibrose kystique) et malformations (spina bifida, fente palatine).	EXP-21	S	CL		
84	11126	Discuter des effets des agents tératogènes, notamment la consommation d'alcool, la prise d'hydantoïne, le tabagisme maternel et l'utilisation de substances illicites.	EXP-21	K	CL		
85	11127	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la petite taille.	EXP-101	S	CL		
86	11128	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du retard staturo-pondéral.	EXP-31-2	S	CL		
87	11129	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'obésité.	EXP-118-1	S	CL		
88	11130	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise d'une anomalie du périmètre crânien.		S	CL		
89	11131	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la toux.	EXP-18	S	CL		
90	11132	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la fièvre.		S	CL		
91	11133	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du mal de gorge.	EXP-100	S	CL		
92	11134	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des douleurs d'oreille.	EXP-28	S	CL		
93	11135	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des infections des voies aériennes supérieures.	EXP-18	S	CL		
94	11136	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des douleurs abdominales.	EXP-3-1	S	CL		
95	11137	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des vomissements.	EXP-116	S	CL		
96	11138	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la diarrhée.	EXP-22-3	S	CL		
97	11139	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la dermatite ou de l'éruption cutanée.		S	CL		
98	11140	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la déshydratation.	EXP-71-2	S	CL		
99	11141	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la pneumonie.	EXP-27-3	S	CL		
100	11142	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'état de choc chez les enfants.	EXP-9-2				
101	11143	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du traumatisme.	EXP-109	S	CL		
102	11144	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la claudication.	EXP-20	S	CL		
103	11145	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des céphalées.	EXP-39	S	CL		
104	11146	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des crises convulsives.	EXP-92	S	CL		
105	11147	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du wheezing.	EXP-27-3	S	CL		
106	11148	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du stridor.	EXP-27-3	S	CL		

107	11149	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des souffles cardiaques.		S	CL		
108	11150	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des lymphadénopathies.	EXP-54	S	CL		
109	11151	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la splénomégalie.		S	CL		
110	11152	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'hépatomégalie.		K	CL		
111	11153	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge d'une masse à l'abdomen.		S	CL		
112	11154	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la pâleur.		S	CL		
113	11155	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des ecchymoses et pétéchies.		S	CL		
114	11156	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'hématurie.		S	CL		
115	11157	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la protéinurie.	EXP-84	S	CL		
116	11158	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des infections urinaires.		S	CL		
117	11159	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la cellulite.		S	CL		
118	11160	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de la conjonctivite.	EXP-30	S	CL		
119	11161	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'hypertension chez l'enfant.	EXP-9-1-1	S	CL		
120	11162	Discuter l'étiologie, la physiopathologie, le diagnostic différentiel, les examens et la prise en charge du syndrome de la mort subite du nourrisson.		S	CL		
121	11163	Discuter l'étiologie, la physiopathologie, le diagnostic différentiel, les examens et la prise en charge d'un bref incident résolu et inexplicé.		S	CL		
122	11164	Décrire les schémas thérapeutiques et traitements fréquents (ainsi que leurs effets indésirables) utilisés pour les soins des patients pédiatriques hospitalisés ou en ambulatoire, atteints de troubles aigus ou chroniques fréquents, y compris : analgésiques, antibiotiques, antipyrétiques, bronchodilatateurs, sirop pour la toux et le rhume, corticostéroïdes, suppléments en vitamines et minéraux.		S	CL		
123	11165	Discuter l'étiologie, la physiopathologie, le diagnostic différentiel, les examens et la prise en charge de l'asthme.	EXP-27-3	S	CL		
124	11166	Discuter l'étiologie, la physiopathologie, le diagnostic différentiel, les examens et la prise en charge des malformations.	EXP-20 EXP-74-1	S	CL		
125	11167	Discuter l'étiologie, la physiopathologie, le diagnostic différentiel, les examens et la prise en charge de la fibrose kystique.	EXP-27-3	S	CL		
126	11168	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge d'un retard du développement.	EXP-21	S	CL		
127	11169	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du diabète.		S	CL		
128	11170	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge de l'eczéma.		S	CL		
129	11171	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge du retard staturo-pondéral chronique.	EXP-31-2	S	CL		
130	11172	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des douleurs articulaires.	EXP-50-1 EXP-50-2 EXP-50-3	S	CL		
131	11173	Discuter de l'étiologie, de la physiopathologie, du diagnostic différentiel, des examens et de la prise en charge des malignités.		S	CL		

132	11174	Décrire le rôle du médecin et du parent pour promouvoir graduellement la prise en charge par l'enfant lui-même d'une pathologie chronique, telle que le diabète, la polyarthrite rhumatoïde, l'asthme et les troubles convulsifs.	EXP-27-3 EXP-92	S	CL		
133	11175	Reconnaître les différences entre l'absorption, la distribution, le métabolisme et l'élimination des médicaments dans la population pédiatrique par rapport à la population adulte.		K	CL		
134	11176	Reconnaître les médicaments d'usage courant, contre-indiqués ou à utiliser avec une extrême prudence, dans des populations pédiatriques spécifiques.		K	CL		
135	11177	Résumer les facteurs qui influencent l'excrétion d'un médicament dans le lait maternel.		K	CL		
136	11178	Discuter les sciences fondamentales liées à la distribution de l'eau et des électrolytes, aux besoins quotidiens en liquides, aux besoins en électrolytes et glucose, ainsi que la physiologie rénale chez le nourrisson et l'enfant.		K	CL		
137	11179	Reconnaître les signes et symptômes de déshydratation chez des enfants d'âges différents.	EXP-31-2				
138	11180	Calculer et rédiger des ordonnances de réanimation liquidienne par IV pour un patient déshydraté par une gastroentérite ou une acidocétose diabétique.	EXP-116	S	CL		
139	11181	Reconnaître et expliquer la conséquence clinique des déséquilibres électrolytiques.	EXP-79-1 EXP-79-2 EXP-99-1 EXP-99-2	S	CL		
140	11182	Discuter l'utilisation d'une réhydratation par voie orale.		S	CL		
141	11183	Discuter de l'épidémiologie de l'intoxication et de l'ingestion accidentelle de substances toxiques fréquentes.	EXP-77	K	CL		
142	11184	Décrire les manifestations cliniques, la toxicité et la prise en charge de base d'ingestion de fer, d'aspirine, d'acétaminophène, d'un composé tricyclique, de produits caustiques et d'hydrocarbures.	EXP-77	S	CL		
143	11185	Décrire la meilleure façon d'utiliser un centre de contrôle antipoison.	EXP-77	K	CL		
144	11186	Décrire l'évaluation des voies respiratoires, de la respiration, de la circulation et de l'incapacité (ABCD en anglais) pour déterminer les patients qui ont besoin d'une intervention urgente et de soins médicaux immédiats.					
145	11187	Décrire la prise en charge d'urgence de l'état de choc, de la détresse respiratoire sévère, du traumatisme crânien, de l'ataxie, des crises convulsives, du coma et de l'apnée.	EXP-9-2 EXP-92 EXP-35 EXP-27-3 EXP-58-1	S	CL		
146	11188	Identifier les signes et symptômes d'abus physique, d'abus sexuel et de négligence.	EXP-114-1	S	CL		
147	11189	Énumérer les éléments importants des antécédents familiaux, sociaux et environnementaux en cas de suspicion d'abus.	EXP-114-1	S	CL		
148	11190	Reconnaître les signes physiques du trauma crânien causé par la maltraitance des enfants (TC-ME).	EXP-114-1 EXP-109-10	S	CL		

149	11191	Savoir reconnaître un enfant en santé et un enfant malade.					
150	11192	Utiliser une approche orientée vers l'identification des problèmes vis-à-vis des soins des patients.		S	CL		
151	11193	Démontrer la capacité de réaliser des interventions chirurgicales mineures chez des enfants.		S	CL		
152	11195	Reconnaître et démontrer l'importance de la gestion du temps pour fournir des soins de haute qualité.		B	CL M		
153	11196	Poser le diagnostic et décrire les principes de prise en charge du nourrisson ou de l'enfant présentant des signes neurologiques et de la fièvre (y compris la méningite bactérienne, la méningite virale, les convulsions fébriles, les céphalées).	EXP-92 EXP-39	S	CL		
154	11197	Reconnaître le diagnostic, et décrire les principes de prise en charge, du jeune enfant présentant des symptômes abdominaux, y compris une gastroentérite, une sténose du pylore, une invagination ou une appendicite.	EXP-3-1	S	CL		
155	11198	Poser le diagnostic et décrire les principes de prise en charge d'un enfant présentant un traumatisme du squelette, y compris les fractures spiroïdes, « en bois vert » ou « en motte de beurre » et les fractures épiphysaires (classification de Salter et Harris).		S	CL		
156	11199	Poser le diagnostic et décrire les principes de la prise en charge de l'enfant présentant une éruption cutanée, y compris le diagnostic différentiel des éruptions cutanées fréquentes de l'enfance.		S	CL		
157	11200	Poser le diagnostic et décrire les principes de prise en charge du nourrisson présentant une fièvre, y compris les infections urinaires et la pneumonie, des nourrissons de moins de 2 mois et des nourrissons présentant une bactériémie occulte.	EXP-27-3	S	CL		
158	11201	Poser le diagnostic et décrire les principes de prise en charge de l'enfant présentant une détresse respiratoire, y compris un abcès rétropharyngé, une épiglottite, un croup, une bronchiolite, un asthme, ou qui a aspiré un corps étranger.	EXP-27-3	S	CL		
159	11202	Poser le diagnostic et décrire les principes de prise en charge d'un enfant qui a ingéré une substance toxique, y compris l'évaluation, la décontamination digestive et les soins de support.	EXP-77	S	CL		
160	11203	Déterminer les problèmes particuliers dans lesquels la défense de l'enfant peut tirer avantage d'une approche communautaire (casque de vélo, sécurité automobile, programmes nutritionnels).	EXP-78-3	S	CL		
161	11204	Modifier le recueil de l'anamnèse (effectué avec l'adulte) aux particularités du patient pédiatrique.		S	CL		
162	11205	Obtenir les données de l'anamnèse nécessaires pour l'évaluation de la croissance physique, du développement mental, du comportement et du développement psychosocial de tous les groupes d'âge.	EXP-101 EXP-21	S	CL		
163	11206	Démontrer la capacité d'obtenir des antécédents détaillés relatifs à la période prénatale, à la naissance et à l'alimentation, le cas échéant (particulièrement chez le nourrisson).	EXP-74-1	S	CL		
164	11207	Démontrer les connaissances relatives à la croissance et au développement normaux qui peuvent être déduites de l'anamnèse, y compris les données de taille et de poids, ainsi que les étapes clés du développement.	EXP-101 EXP-21	S	CL		
165	11209	Modifier l'examen physique (en présence de l'adulte) pour l'examen d'un enfant, y compris la mesure de la taille, du poids, du périmètre crânien, de la tension artérielle, de l'ordre de l'examen et du stade du développement sexuel secondaire.		S	CL		
166	11210	Décrire les profils de croissance normaux (et les variantes) définis en fonction de l'examen physique : taille et poids durant la première année, périmètre crânien et fermeture de la fontanelle.	EXP-101 EXP-21	S	CL		
167	11211	Décrire le développement physique et cognitif déterminé par l'examen physique, notamment : le développement du maintien de la tête, l'âge de la position assise non soutenue, la position debout, la marche, la parole.	EXP-101 EXP-21	S	CL		
168	11212	Modifier l'interrogatoire, le recueil de l'anamnèse et l'examen physique dans les situations cliniques suivantes : évaluation du nouveau-né, évaluation complète d'un nouveau problème, évaluation spécifique d'un problème mineur, ré-évaluation d'un problème précédent, contrôle de l'état de santé (évaluation du bébé ou de l'enfant en bonne santé).	EXP-74-1	S	CL		
169	11213	Interpréter les radiographies pulmonaires et abdominales de base en pédiatrie.		S	CL		

Date and Time: July 20, 2023 - 8:30 AM

Username: ilussier