

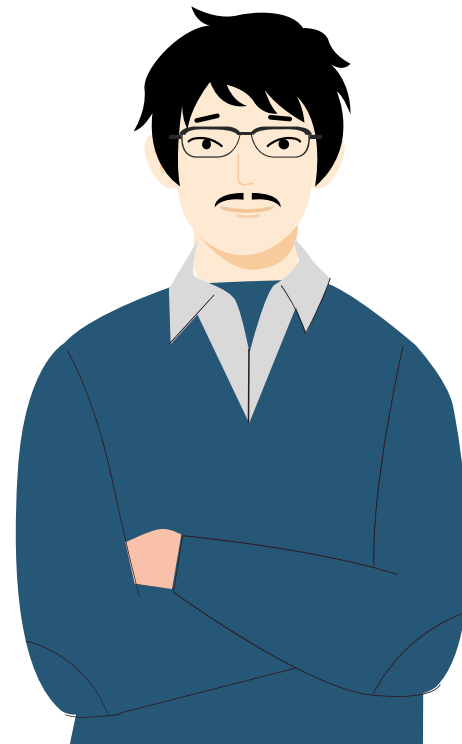


Préparation de votre application pour vos études de 2^e et 3^e cycles!

Prof. Emilio I. Alarcón

Ealarcon@uottawa.ca

www.beatsresearch.com





DANS LA CAPITALE NATIONALE
DU CANADA





L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

L'Université d'Ottawa est la plus grande université bilingue au monde, avec 10 facultés couvrant divers domaines de connaissances. Nos campus dynamiques abritent plus de 40 000 étudiants ainsi que des milliers d'étudiant(e)s diplômé(e)s !

ÉTAPE # 1: MOTIVATION

Vous pensez venir étudier à Ottawa?

#3

RANKING



Score

ATTRIBUTES

SCORE

A good job market 100.0

Affordable 15.3

Economically stable 96.0

Family-friendly 98.6

Income equality 73.1

Politically stable 85.8

Safe 91.0

Well-developed public education system 92.9

Well-developed public health system 89.4



ÉTAPE # 1 : MOTIVATION

*La Faculté de Médecine de l'Université d'Ottawa:
Chef de file en innovation pour un monde en santé*

Top dix au Canada pour:

Les revenus de recherche

Intensité de recherche

Productivité scientifique de nos étudiant(e)s
de 2^e et 3^e cycles

www.researchinfosource.com



ÉTAPE # 1 : QU'EN EST-IL DES COÛTS?



Quel sont les coûts pour étudier à uOttawa?

Frais de scolarité, logement, épicerie, transport, vêtements, assurance médicale...

Excluant le logement, il faut environ 1 240 \$ par mois pour vivre à Ottawa. Les étudiant(e)s peuvent avoir accès à des postes d'assistants d'enseignement et à des emplois à temps partiel.



ÉTAPE # 1 : CHOISIR UN PROGRAMME



Comment choisir un programme?

Pensez à où vous voulez être dans 5 ans. Ne choisissez pas un programme sans comprendre:

1. La taille du marché de l'emploi et les possibilités que ce programme vous offrira.
2. L'indice d'employabilité.
3. Les programmes récents par rapport à ceux déjà établis.
4. La réputation/classement de l'université.
5. Le calibre de la personne agissant potentiellement comme superviseur ou superviseuse (consultez les évaluations d'enseignement de professeur(e)s, ses publications sur pubmed, Google Scholar etc...).



LA STRUCTURE ET LA CULTURE DU DÉPARTEMENT



+100 professeur(e)s, y compris les membres principaux et les chercheurs/chercheuses des institutions/hôpitaux affiliés, tels que l'Hôpital d'Ottawa, le CHEO et l'Institut de cardiologie d'Ottawa, pour n'en nommer que quelques-uns.

Les professeur(e)s de BMI mènent des projets de recherches collaboratifs de haute qualité dans les domaines de la biologie du cancer, de la biologie structurale et chimique, de la biologie cellulaire, génétique et développementale, de la biologie du cerveau, de la biologie cardiovasculaire, du métabolisme et de la biologie des lipides, de la biologie des systèmes et computationnelle, de la pathogenèse virale et bactérienne, ainsi que de l'immunologie.



Balayez-moi

NOS DEUX PROGRAMMES DE 2^E ET 3^E CYCLES

- **BIOCHIMIE (BCH)**
- **MICROBIOLOGIE & IMMUNOLOGIE (MIC)**

Le doctorat (Ph.D.) avec spécialisation en génétique humaine et moléculaire est également proposé en collaboration avec d'autres programmes d'études supérieures de la Faculté de médecine. Les étudiant(e)s à la maîtrise (M.Sc.) ont également la possibilité de suivre une spécialisation en bioinformatique dans le cadre d'un programme collaboratif multidisciplinaire.

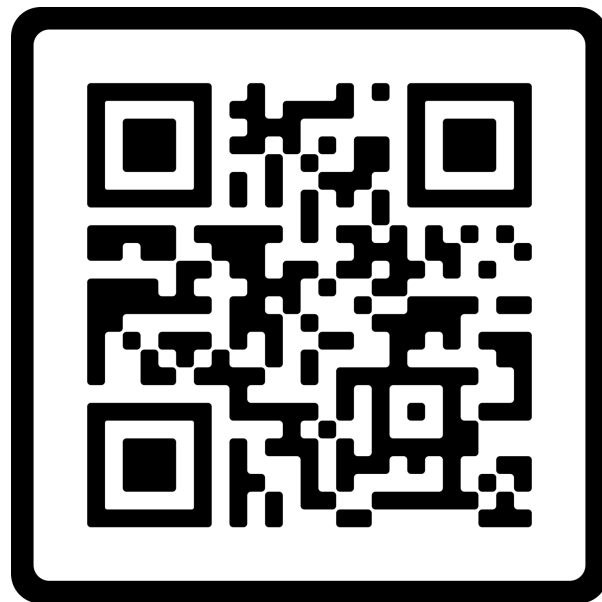
ÉTAPE 4: VOTRE APPLICATION

Quand dois-je préparer mon application?

Vous devriez commencer à préparer votre demande plus de 12 mois avant la date limite (les délais de traitement des visas varient en fonction de votre localisation géographique. Consultez le CIC).

Voici quelques-unes des erreurs les plus courantes commises par les candidat(e)s :

1. Ne pas comprendre les exigences minimales en matière de langue (EN/FR).
2. Ne pas inclure de relevés de notes officiels dans la demande.
3. Faire un choix inadéquat des personnes fournissant des lettres de recommandation.
4. Rédiger une lettre d'intention générique qui ne met pas de l'avant les raisons pour lesquelles vous seriez un bon choix pour le programme.



LES ATTENTES



Étendue des
connaissances

MSc: Une compréhension systématique des connaissances dans la discipline/domaine; un esprit critique des problèmes actuels/des nouvelles perspectives dans la discipline.

PhD: Une compréhension approfondie d'un ensemble substantiel de connaissances, y compris des connaissances pertinentes en dehors du domaine.

LES ATTENTES



Recherche

MSc: Compréhension des méthodes de recherche établies menant à l'acquisition de nouvelles connaissances dans la discipline; évaluation critique de la recherche actuelle; capacité à développer un argument soutenu et de l'originalité dans l'application des connaissances.

PhD: Conceptualiser, concevoir, émettre des jugements éclairés sur des questions complexes, produire des travaux de recherche originaux d'une qualité satisfaisante pour l'examen par les pair(e)s et méritant d'être publiés.

LES ATTENTES



Application des
connaissances

MSc: appliquer les connaissances existantes dans l'analyse critique de nouveaux problèmes.

PhD: mener des recherches à un niveau avancé et ainsi contribuer au développement de nouvelles connaissances, d'approches expérimentales, etc.

LES ATTENTES



Autonomie professionnelle



MSc/PhD: Compétences nécessaires pour l'emploi - responsabilité personnelle, prise de décisions dans des situations complexes, indépendance intellectuelle, comportement éthique conforme à l'intégrité académique, compréhension des implications plus larges de l'application des connaissances.

LES ATTENTES



Habileté à la communication scientifique

MSc : Capacité à communiquer clairement des idées, des problématiques et des conclusions.

PhD : Capacité à communiquer de manière claire des idées, des problématiques et des conclusions complexes et/ou ambiguës.

ÉTAPE 4.1: LETTRES DE RÉFÉRENCES



Éléments clés attendus dans une bonne lettre de références (ou recommandation).

Les lettres de recommandation jouent un rôle essentiel dans le processus de sélection d'étudiant(e)s. Une forte lettre de recommandation devrait aborder les points suivants :

- Le potentiel du candidat ou de la candidate à exceller dans le programme de 2^e ou 3^e cycle proposé.
- La place du candidat ou de la candidate parmi les personnes supervisées par le rédacteur ou la rédactrice.
- L'ensemble unique de compétences du candidat ou de la candidate et comment celles-ci peuvent être développées davantage dans le programme de 2^e ou 3^e cycle.
- Les compétences en leadership au-delà des notes et des récompenses.

ÉTAPE 4.1: LETTRES DE RÉFÉRENCES



Quels sont les éléments d'une lettre de référence qui nuisent à votre application

Parfois, les lettres de recommandation peuvent nuire à votre application. Voici quelques exemples d'éléments préjudiciables de lettres de recommandation:

1. Des lettres génériques, qui ne sont pas spécialement rédigées pour le/la candidat(e) ou le programme.
2. Des lettres provenant de personnes qui ont connu le/la candidat(e) pendant une période très courte.
3. Des lettres qui ne sont pas très enthousiastes ou qui s'expriment en termes très généraux sur le potentiel de recherche et autres qualifications du candidat ou de la candidate.



COMMENT DEMANDER UNE LETTRE DE RÉFÉRENCE

- Lorsque vous demandez une lettre de recommandation, prenez conscience du temps et de l'énergie nécessaire pour rédiger une bonne lettre de recommandation (fournissez une date limite/un échéancier).
- Facilitez la vie de votre référence: Préparez un bref aperçu des éléments principaux à mettre de l'avant dans la lettre.
- Prenez le temps de préparer un PDF avec les liens et les informations importantes. Envoyez une invitation à votre référence afin de fixer un rendez-vous. Ne proposez jamais d'écrire la lettre vous-même. Assurez-vous que le processus soit une expérience positive pour votre référence.

ÉTAPE 4.2: LETTRE D'INTENTION



Est-ce qu'une lettre d'intention est importante dans le processus de sélection ?

La lettre d'intention est la seule opportunité dont disposent les candidat(e)s pour se présenter au comité de sélection et de bourses d'admission. Les lettres sont des documents à plusieurs facettes qui, s'ils sont préparés de manière cohérente, contribuent à:

- Évaluer les connaissances et la compréhension que le candidat ou la candidate possède à propos du programme.
- Déterminer si le candidat ou la candidate possède une compréhension claire des laboratoires de recherche disponibles au sein des programmes.
- Fournir des informations sur le niveau de compétence en langue et les compétences en narration.
- Si un superviseur ou une superviseuse a été trouvé : La lettre d'intention permet au comité de sélection d'évaluer comment le candidat ou la candidate bénéficiera de son admission au programme.

ÉTAPE 4.3: SUPERVISEUR/SUPERVISEUSE



Ai-je besoin d'un superviseur ou d'une superviseuse afin d'être admis dans les programmes de cycles supérieurs en Biochimie et Microbiologie/Immunologie?

Le processus d'admission dans nos programmes de cycles supérieurs se fait en deux étapes. La première étape consiste à déterminer si le candidat ou la candidate est éligible ou non. Ceci se fait par un examen d'un dossier de candidature. Ensuite, les candidats et candidates admissibles doivent identifier un superviseur ou une superviseuse (dans les programmes de Biochimie et Microbiologie/Immunologie, il est nécessaire d'identifier un superviseur ou une superviseuse afin d'être admis dans le programme).

CHOSE DU PASSÉ: COURRIER POSTAL MAINTENANT: COURRIEL

- **C'est probablement la seule chose que la personne lira**
- Élaborez votre sujet : Comment inciter cette personne à ouvrir mon courriel ?
- Ajoutez des éléments clés tels que la moyenne pondérée, les bourses, les récompenses, ou les articles scientifiques dont vous êtes un des auteurs ou autrices.
- Exemple : Candidat pour la MSc (Moyenne pondérée XX de l'Université d'Ottawa)

LA FORMULATION D'UN COURRIEL GAGNANT ET LES INFORMATIONS CLÉS À Y INCLURE

Commencez par une salutation cordiale,
Cher Prof [nom de famille]. Ne faites pas
l'erreur de genrer votre interlocuteur. Évitez
sans faute les formulations génériques du
type "À qui de droit ou cher
Monsieur/Madame"

Si vous êtes intéressé(e)s à appliquer pour un
programme de cycle supérieur spécifique,
indiquez-le ainsi que la date limite pour le
dépôt des applications. Indiquez les raisons
principales qui vous motivent à joindre le
laboratoire du chercheur ou de la
chercheuse que vous contactez.

Lors de votre application pour vos études de
cycle supérieur, nous assumons que vous
savez lire un article scientifique.
Conséquemment, présenter les résultats clés
d'un article fait une différence majeure. Les
chercheurs/chercheuses reçoivent entre 2-
50 courriels/jour d'étudiant(e)s qui
cherchent un poste dans un laboratoire.
Votre courriel doit avoir du "punch".

Évitez les phrases génériques et dépourvues
de sens: "je trouve votre recherche
fascinante, intrigante ou captivante."

UN EXEMPLE

Cher Prof. Alarcon

Je me permets de vous envoyer un courriel afin de savoir s'il serait possible de joindre votre équipe en tant qu'étudiant de 2^e cycle en biochimie à l'Université d'Ottawa, date limite de candidature le 10 septembre 2024 à 20 heures, heure de l'Est). Je suis présentement un étudiant de premier cycle à l'Université de Montréal (BSc en biologie). Au cours de mes études de premier cycle, j'ai eu l'occasion d'étudier le rôle de la dégradation des protéines dans la différenciation cellulaire. Je considère que ce domaine a un impact majeur sur la conception de nouveaux biomatériaux, un domaine dans lequel votre groupe de recherche excelle au Canada. Après avoir lu votre dernière contribution dans Nat. Comm. 2019, où vous avez démontré que les produits de dégradation du collagène peuvent moduler la réparation myocardique dans un modèle murin d'infarctus, j'ai décidé de vous contacter pour me renseigner sur les possibilités d'études supérieures au sein de votre équipe. Ainsi, je voudrais respectueusement vous demander s'il serait possible de bénéficier de votre soutien pour un poste d'étudiant à la maîtrise dans votre laboratoire. J'ai également joint mon CV (format OGS) pour votre référence.

Cordialement,

[Votre nom]

BSc en biologie [Affiliation universitaire/entreprise]

Adresse courriel non générique [Évitez d'utiliser des adresses courriels qui ne contiennent pas votre nom]

PRÉPARATION DE VOTRE CV

Listez les informations qui nous permettent de vous contacter facilement. De plus, veuillez inclure les informations des professeur(e)s qui fourniront des lettres de références

Pour des études de cycles supérieurs dans une université, utilisez les formats de cycles supérieurs (OGS, CCV, Biosketch)

Il est important de mettre en lumière, tout comme vos activités académiques, vos activités de leadership et de sensibilisation du public.

Gardez un format non-genré. Dans certain cas, il est bon de soulever que vous faites partie d'une minorité visible dans votre domaine.

BANQUES DE DONNÉES CONCERNANT LES BOURSES

<https://mcconnellfoundation.ca/>

<https://www.researchnet-recherchenet.ca/>

Étudiant(e)s aux cycles supérieurs

<https://research.jhu.edu/rdt/funding-opportunities/graduate/>

Stagiaire postdoctoral

<https://research.jhu.edu/rdt/funding-opportunities/postdoctoral/>

Professeur(e) junior

<https://research.jhu.edu/rdt/funding-opportunities/early-career/>



QUESTIONS?



N'hésitez pas à me contacter!

Prof. Emilio I. Alarcón

Directeur, Programme de 2e et 3e cycles de Biochimie

Ealarcon@uottawa.ca

BCHDirector@uottawa.ca

www.beatsresearch.com

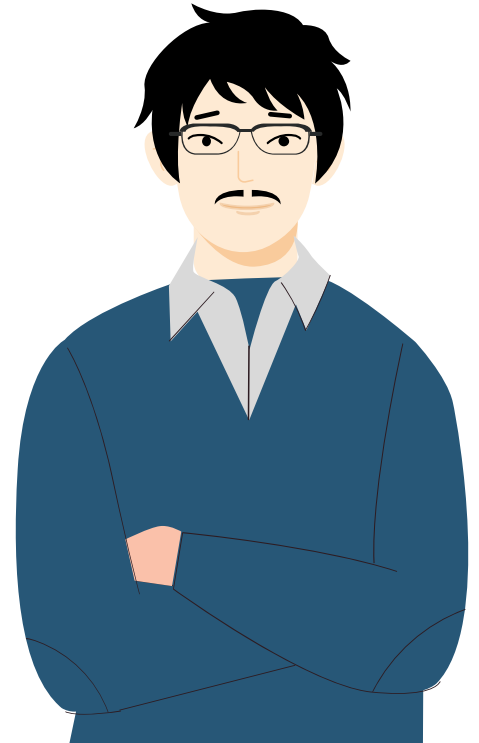


Illustration originale de Dr. Irene Guzman-Soto