

Nursing PhD Program: Self-assessed progress toward learning outcomes. [Programme de doctorat en sciences infirmières: Auto-évaluation des progrès réalisés pour atteindre les résultats d'apprentissage].

Degree cycle expectations and expected learning outcomes. [Compétences associées et résultats d'apprentissage attendus pour l'obtention du grade de 3^e cycle.]

For each set of learning outcomes on the following pages. [Pour chaque résultats d'apprentissage énumérés ci-dessous]:

- Assess your current progress toward each outcome (0= no progress; 5=fully achieved). Aim to reach 4 or 5 on each outcome by the end of your PhD program (includes completion of PhD dissertation). [Évaluez vos progrès actuels par rapport aux résultats attendus (0 = aucun progrès; 5 = entièrement atteint). À la fin de votre programme de doctorat, visez à atteindre une note de 4 ou 5 à chaque résultat (y compris la réalisation de la thèse de doctorat)].
- Explain your ratings by describing your progress to date (activities within or outside the PhD program); and outline your goals toward achieving each outcome. [Expliquez vos notes en décrivant vos progrès à ce jour (activités au sein ou en dehors du programme de doctorat) ; et décrivez vos objectifs pour atteindre chaque résultat].

A. Depth and breadth of knowledge. [Compétence et étendue des connaissances]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
1. Integrate and critique a broad range of literature in nursing and other disciplines. [Intégrer et critiquer une gamme étendue d'écrits scientifiques relatifs aux sciences infirmières et à d'autres disciplines.]			

<p>2. Identify and appraise key debates and philosophies relevant to nursing. [Identifier et évaluer les débats actuels ainsi que les philosophies pertinentes pour les sciences infirmières].</p>			
<p>3. Comprehensively and critically review the literature associated with their research topic. [Analyser et réviser de manière approfondie, les écrits scientifiques associés avec son sujet de recherche].</p>			

<p>4. Articulate the broader implications of their research within and beyond particular contexts of nursing and health. [Communiquer les applications potentielles de sa recherche dans divers contextes des sciences infirmières et au-delà].</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

B. Research and Scholarship [Recherche et érudition]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>1. Evaluate the strengths and limitations of a range of various quantitative, qualitative, and synthesis research approaches in relation to their research and to the discipline of Nursing. [Évaluer les forces et les faiblesses d'une variété de méthodes/méthodologies de recherche de synthèse, qualitatives et quantitatives en relation avec son projet de recherche et la discipline des sciences infirmières].</p>			

<p>2. Design and conduct original research according to standards (e.g., ethics, reporting guidelines) and quality required to satisfy the peer review. [Concevoir et mettre en application un projet de recherche innovateur et original selon les standards de qualité pour rencontrer les normes de l'examen par les pairs].</p>			
<p>3. Demonstrate ethical behaviour consistent with academic integrity and the responsible conduct of research. [Faire preuve d'un comportement éthique qui reflète le procédé intègre et responsable associé avec le processus de recherche scientifique].</p>			

C. Level of application of knowledge [Niveau de mise en œuvre des connaissances]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
1. Contribute new ideas, theories, skills, techniques, tools, and/or practices to nursing and relevant disciplines. [Contribuer à de nouvelles idées, théories, compétences, techniques, outils et/ou pratiques dans le domaine des sciences infirmières et des disciplines connexes].			
2. Synthesize and integrate findings from research into scholarly activities. [Synthétiser et intégrer des résultats de recherche dans des activités académiques].			

<p>3. Demonstrate teaching and learning strategies. [Démontrer des aptitudes pédagogiques et d'apprentissage].</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

D. Professional capacity and autonomy [Aptitude et autonomie professionnelles]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>1. Engage and collaborate with academic and professional organizations related to their field of scholarship. [S'engager et collaborer avec les organismes académiques et professionnels liés à son champ d'études].</p>			

<p>2. Demonstrate leadership within their chosen field of healthcare. [Démontrer du leadership dans son champ d'expertise en santé].</p>			
<p>3. Model/facilitate the development of scholarship in novice and developing practitioners (inside and outside of the field). [Modeler/stimuler le développement de connaissances chez les infirmières novices et en formation (dans et à l'extérieur de son champ d'expertise)].</p>			

--	--	--	--

E. Level of communication skills [Aptitudes à la communication]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
1. Communicate complex ideas, issues, arguments, and research findings clearly and effectively in both oral and written formats in a manner that is accessible and appropriate to a variety of audiences. [Communiquer clairement et efficacement des idées, des questions, des arguments et des résultats de recherche complexes, tant à l'oral qu'à l'écrit, d'une manière accessible et adaptée à un auditoire varié].			
2. Debate various types of knowledge and application of methods within nursing and other relevant disciplines. [Débattre d'un large spectre de connaissances et de méthodologies relevant des sciences infirmières et des disciplines connexes].			

<p>3. Disseminate findings to advance Nursing scholarship. [Diffuser ses résultats de recherche afin de faire avancer la pratique des soins infirmiers].</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

F. Awareness of limits of knowledge. [Conscience des limites du savoir]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>1. Recognize the limitations of one's own work and discipline, of the complexity of knowledge, and of the potential contributions of other interpretations, methods, and disciplines. [Reconnaître les limites de son propre travail et de sa discipline, de la complexité du savoir, ainsi que les contributions, les interprétations et les méthodes/méthodologies d'autres disciplines].</p>			

2. Recognize when and how to seek opportunities to collaborate with others to build knowledge. [Reconnaître les collaborations potentielles avec différents collègues pour développer de nouvelles connaissances].			