

# Rapport

2005-2006

De juillet 2005 à juin 2006

# Annuel

## Faculté d'éducation

Faculté d'apprentissage

Faculté d'enseignement

Faculté d'innovation

Faculté d'excellence



uO

L'Université canadienne  
Canada's university

## Mot de la doyenne

Marie Josée Berger



Le rapport annuel 2005-2006 présente de façon sommaire les maintes réalisations et réussites remarquables de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa au cours de la dernière année scolaire.

L'exercice de planification stratégique *Vision 2010*, qui s'est déroulé à l'échelle de l'Université d'Ottawa, a infusé un esprit de renouveau au sein de notre Faculté.

*Vision 2010* a permis de mener une vaste consultation interne auprès de toute la communauté universitaire. Par la suite, douze tables de concertation, portant sur des sujets tels que l'expérience universitaire, les meilleures pratiques en enseignement ou l'éducation permanente et à distance, ont été organisées pour répondre aux grandes préoccupations soulevées lors des consultations.

En janvier 2005, le Sénat de l'Université a adopté la mission, la vision, les valeurs, les orientations et les objectifs institutionnels de l'Université d'Ottawa; enfin, ce fut au tour des facultés et des services d'élaborer leur propre plan stratégique et de soumettre un plan d'action.

La Faculté d'éducation s'est engagée avec conviction dans le processus de *Vision 2010*. Nous avons redéfini l'an dernier notre propre vision et notre mission, et ces deux outils nous guident depuis dans l'évolution de la Faculté.

Déployer nos avantages concurrentiels, développer nos connaissances, appuyer notre communauté universitaire, voilà les grandes orientations stratégiques de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Plus que jamais, nous voulons favoriser l'interdisciplinarité, encourager l'innovation et l'excellence, créer le savoir par l'apprentissage et nous tailler une place sur la scène internationale.

Les multiples projets de rénovations entrepris afin d'améliorer l'espace où évolue notre population étudiante, notre corps professoral et notre personnel administratif témoignent aussi de ce vent de changement.

Comme nous l'avons fait dans le passé, nous continuons à travailler de près avec nos collaborateurs de la communauté éducative et universitaire afin d'accroître l'engagement de la Faculté et resserrer les liens existants avec ses partenaires.

En tant que doyenne de la Faculté d'éducation, je suis fière du travail accompli par le corps professoral et le personnel administratif. Leur dévouement et leur engagement, présents dans toutes les pages de ce rapport annuel, démontrent à quel point nous sommes bien outillés pour relever les défis à venir.

Bonne lecture,

La doyenne,

Marie Josée Berger, Ph.D.

## *Notre mission, notre vision*

En plus de promouvoir l'expansion et la dissémination des connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation en général, la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa est fortement engagée dans la formation des enseignants ainsi que dans leur perfectionnement professionnel. À cette fin, elle rassemble un personnel représentatif des deux grandes communautés linguistiques canadiennes et offre, en français et en anglais, des programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat ainsi que divers programmes de développement professionnel. Ses programmes de formation initiale à l'enseignement sont spécifiquement conçus pour les écoles francophones et anglophones de l'Ontario.

### *Énoncé de vision*

La Faculté d'éducation veut devenir un leader en matière d'éducation auprès de ses institutions-sœurs, de ses partenaires du monde scolaire au plan local, régional et international, ainsi qu'au sein même de l'Université d'Ottawa.

Remarque : Dans le présent document, le genre non marqué, c'est-à-dire le masculin, est employé pour désigner aussi bien des femmes que des hommes.

# L'équipe professorale de la Faculté d'éducation

## Corps professoral

Ahola-Sidaway, Janice  
 Andrews, Bernard W.  
 Barfurth, Marion  
 Barlosky, Martin  
 Bélanger, Nathalie  
 Berger, Marie Josée  
 Boudreau, Pierre  
 Bourassa, Michelle  
 Bourdages, Johanne  
 Champagne-Muzar, Cécile  
 Chitpin, Stephanie  
 Cook, Sharon Anne  
 Cousins, J. Bradley  
 Dalley, Phyllis  
 De Simone, Christina  
 Desjardins, François  
 Dionne, Anne-Marie  
 Dionne, Liliane  
 Duchesne, Claire

Duquette, Cheryl  
 Forgette-Giroux, Renée  
 Gazzola, Nicola  
 Graves, Barbara  
 Herry, Yves  
 IsaBelle, Claire  
 Jefferson, Anne  
 Kane, Ruth  
 Laveault, Dany  
 Leblanc, Raymond  
 McDonald, Colla Jean  
 Maclure, Richard  
 Malo, Annie  
 Maltais, Claire  
 Masny, Diana  
 McLean, Lorna  
 Montgomery, Cameron  
 Morawski, Cynthia  
 Mujawamariya, Donatille

Palulis, Patricia  
 Paquin, Maryse  
 Paré, David  
 Robertson, Judith  
 Saint-Germain, Michel  
 Samson, André  
 Simon, Marielle  
 Smith, J. David  
 Stanley, Timothy  
 Suurtamm, Christine  
 Taylor, Maurice  
 Thériberge, Mariette  
 Thériault, Anne  
 Touma, Georges  
 Vézina, Nancy  
 Vignola, Marie-Josée  
 Westheimer, Joel

### Professeur émérite

Desjarlais, Lionel

### Professeur auxiliaire

Lévesque, Denis

### Nominations conjointes Prêts de service

Duquette, Lise  
 Goh, Swee  
 Paribakht, Sima Tahereh  
 Ste-Marie, Diane

Allain, Rhéal  
 Crowe, Tracy  
 Lamarche, Nicole  
 Russo, Zino

### À souligner

En 2006, nous célébrons la 25<sup>e</sup> année de service de Raymond Leblanc à la Faculté.

## Des nouvelles du personnel administratif

### Bons et loyaux services à la Faculté d'éducation

Ben Parenteau célèbre ses 35 ans de service

### Retraite du personnel

Diane Delorme  
 Nicole Martin  
 Michel Brabant

### Nouveaux arrivés

Denis B. Vaillancourt  
 Michelle Pellerin

## De nouveaux visages chez le personnel enseignant

Au cours de l'année 2005-2006, la Faculté d'éducation a été très heureuse d'enrichir son personnel enseignant des professeurs suivants :



### Nathalie Bélanger

Nathalie Bélanger est professeure agrégée à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et titulaire de la Chaire de recherche sur la francophonie canadienne de l'Université d'Ottawa : Inclusion et éducation dans les écoles de langue française de l'Ontario depuis le mois de juillet 2005. Elle détient un doctorat en sociologie de l'éducation décerné par l'Université René Descartes - Paris 5. Ses intérêts de recherche et d'enseignement portent sur les processus d'inclusion et d'exclusion à l'école, les thèmes de l'égalité/équité en éducation, les minorités, l'enfance en difficulté, les perspectives et représentations des enfants et des apprenants face à l'éducation ainsi que les rapports école/famille.



### Phyllis Dalley

Phyllis Dalley a fait son entrée à la Faculté d'éducation en août 2005 à titre de professeure adjointe. Elle est détentrice d'un doctorat en philosophie (éducation) de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario à la *University of Toronto*. Sociolinguiste et ethnographe, elle se spécialise dans le domaine de l'éducation en milieu minoritaire, plus spécifiquement en ce qui concerne les processus sociaux d'inclusion et d'exclusion en milieu scolaire, ainsi que le lien entre ceux-ci, le succès scolaire, l'identité et la francophonie. Elle œuvre présentement dans les domaines de la diversité en milieu scolaire et des fondements sociaux de l'éducation.



### Ruth Kane

Depuis janvier 2006, la direction du programme de *Teacher Education* est assurée par Ruth Kane. La nouvelle directrice détient une maîtrise ainsi qu'un doctorat dans le domaine de la formation à l'enseignement, plus particulièrement sur l'intégration de la théorie et de la pratique grâce à des approches novatrices envers la conception de programmes. Ses intérêts portent sur la formation à l'enseignement, la justice sociale dans la formation à l'enseignement ainsi que la participation étudiante.



### Georges Touma

Georges Touma, qui s'est joint à la Faculté à titre de chargé de cours le 1<sup>er</sup> janvier 2006, a fait ses études supérieures à l'Université de Montréal dans le domaine des mathématiques pures, de l'informatique et de la didactique des mathématiques et des sciences expérimentales. Ses recherches portent essentiellement sur la modélisation algébrique en sciences expérimentales ainsi que sur la conception et le développement de didacticiels intégrant les mathématiques et les sciences. Il s'intéresse aussi à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques à distance.

# Mentorat pour les nouveaux professeurs de la Faculté



*Nick Gazzola*

Responsable du programme de mentorat pour les nouveaux professeurs

Qu'ils en soient à leur première expérience d'enseignement ou qu'il s'agisse de vétérans du milieu universitaire, tous les professeurs font face à des défis particuliers lorsqu'ils se joignent à un nouveau corps professoral. Dans le but d'offrir un encadrement à nos nouveaux membres, nous avons mis sur pied un programme de mentorat enseignant en 2004. Tous les nouveaux professeurs ont été invités, s'ils le désiraient, à être jumelés avec un professeur plus expérimenté au sein de notre équipe. À l'aube d'une troisième année de mentorat enseignant, il semble que ce modeste projet ait surpassé toutes nos attentes! Non seulement les nouveaux professeurs peuvent-ils bénéficier de l'expérience de mentors avertis et attentifs, mais les mentors ont également exprimé combien ce programme était valorisant pour eux.



Le 13 avril 2006, nous avons honoré les huit mentors pour l'aide inestimable qu'ils ont apportée à 14 nouveaux professeurs au cours des deux dernières années.

## Plein feux sur la population étudiante

### Le barbecue annuel de la Faculté d'éducation

Afin de souligner le début de l'année scolaire, la Faculté d'éducation organise chaque année un barbecue pour tous les étudiants inscrits aux programmes du premier cycle de la Faculté. Cette activité, qui s'est tenue le 1<sup>er</sup> septembre 2005, était une excellente occasion pour les nouveaux étudiants de rencontrer le corps professoral et le personnel administratif de la Faculté ainsi que de fraterniser avec leurs nouveaux collègues de classe.

### *Transition to Practice*



Le programme de *Teacher Education* a pris fin avec un « institut de développement professionnel », conçu pour ouvrir des portes aux futurs enseignants fraîchement diplômés. D'une durée de cinq jours, du 24 au 28 avril 2006, et s'appuyant sur les *Normes d'exercice de la profession enseignante* de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, l'événement a donné lieu à plus d'une centaine de présentations et d'ateliers. Parmi les faits marquants de la semaine,

soulignons un discours liminaire prononcé par le sous-ministre de l'Éducation, Ben Levin, l'allocution d'ouverture de James McCracken, directeur de l'éducation du *Ottawa-Carleton Catholic School Board*, ainsi qu'un événement de reconnaissance au cours duquel cinq enseignants associés ont été honorés pour leur remarquable contribution à la profession.

### Le colloque professionnel

Le colloque professionnel, qui s'adresse aux étudiants du programme de Formation à l'enseignement, est maintenant intégré dans le programme. La troisième édition a eu lieu les 18 et 19 janvier 2006, sous le thème *Le monde au milieu de ma classe*. En conférence d'ouverture, l'invitée d'honneur Gisèle Lalonde a su insuffler aux participants sa passion pour la profession enseignante. De nombreux ateliers se sont succédés pendant deux jours, au grand bonheur des participants.

### **Le Bar des sciences**

Le colloque professionnel du programme de Formation à l'enseignement a pris fin avec un « Bar des sciences », le 19 janvier 2006. L'événement, portant sur le rôle que peuvent jouer les enseignants dans leurs écoles sur la question des changements climatiques, fut un réel succès et a réuni au delà de cent participants. Dirigées par Hélène Raymond, animatrice de l'émission de Radio-Canada *À vous la terre*, les discussions se sont démarquées par leur profondeur et la qualité de leur portée. De par son atmosphère conviviale, le Bar des sciences est une formule originale qui permet de diffuser le savoir scientifique et environnemental tout en éveillant les consciences aux grands enjeux mondiaux.

### **La Foire des carrières**

La Foire des carrières en éducation, qui a eu lieu le 27 janvier 2006, est un événement annuel présenté par la Faculté. Cette activité permet aux étudiants des programmes de Formation à l'enseignement et de *Teacher Education* de rencontrer des représentants des différents conseils scolaires et des organismes privés provenant de l'Ontario, du Canada et d'autres pays. Pour les employeurs comme pour les étudiants, c'est une occasion d'échanger sur les possibilités d'emploi qu'offre le milieu de l'éducation.

### **Le petit déjeuner des futures enseignantes et futurs enseignants de la Faculté d'éducation**

Un petit déjeuner s'est tenu le 1<sup>er</sup> mars 2006 dans le but de souligner le rôle important des futurs enseignants et des les remercier de leur passage à la Faculté d'éducation. Gilles Patry, recteur et vice-chancelier de l'Université d'Ottawa, a aussi souligné sa reconnaissance envers les étudiants.

### **L'enseignement de la paix et de la conscience globale**

Les 23 et 24 septembre 2005, la Faculté d'éducation a accueilli la conférence « L'enseignement de la paix, de la citoyenneté mondiale et de la démocratie : recherches et curriculums ». Parrainée par la Faculté et l'Agence canadienne de développement international, cette conférence était axée sur des idées pratiques pour les enseignants en devenir afin qu'ils intègrent dans leur enseignement les notions de paix, de droits humains, de résolution de conflits, d'écologie et d'équité. Alexa McDonough, conférencière d'honneur, a initié les participants à la démocratie en action. En allocution de clôture, les participants ont eu la chance d'entendre une présentation du professeur Joel Westheimer sur le thème « Les politiques de paix : former des citoyens du monde ».





## L'excellence scolaire à la Faculté d'éducation

De nombreux étudiants bénéficient de l'aide financière versée par la Faculté d'éducation, grâce à l'appui de ses généreux donateurs. Le 2 novembre 2005, la Faculté d'éducation a souligné l'excellence scolaire en organisant une réception en l'honneur de tous les récipiendaires de bourses d'études. Quelques-uns de nos généreux donateurs ont tenu à y assister.

Voici les récipiendaires des prix et distinctions de l'Université d'Ottawa :

### Médailles d'or de l'Université d'Ottawa

- Mark Mansour (secteur anglophone)
- Catherine Fol (secteur francophone)

### Médailles d'argent de l'Université d'Ottawa

- Jennifer Grimsey (secteur anglophone)
- Geneviève Ménard (secteur francophone)

### Prix du personnel de soutien de la Faculté d'éducation (premier cycle)

Ce prix est attribué aux étudiants de premier cycle (niveau primaire/moyen ou moyen/intermédiaire) s'étant le plus distingués dans la pratique de l'enseignement par leur sens de l'initiative et leur souci de se perfectionner, ainsi que par la haute qualité de leur intervention pédagogique auprès des élèves.

- Géraldine Faust (Formation à l'enseignement)
- Monica Haulena (*Teacher Education*)

### Prix du personnel de soutien de la Faculté d'éducation (études supérieures)

Ce prix récompense des étudiants de maîtrise en éducation s'étant distingués dans le séminaire de synthèse.

- Leah Sherry

### Prix de la Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles élémentaires de l'Ontario

- Geneviève St-Yves (Formation à l'enseignement)
- Tessa Heffernan (*Teacher Education*)

### Prix de la Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario

Ce prix est décerné à l'étudiante ou l'étudiant des cycles intermédiaire et supérieur du programme de *Teacher Education* s'étant le plus distingué par sa personnalité, son enseignement et son application.

- Kimberly Medaglia

## Coup d'œil sur nos programmes



**Renée Forgette-Giroux,**  
Vice-doyenne,  
programmes



**Tim Stanley**  
Vice-doyen intérimaire,  
programmes

À la Faculté d'éducation, nous cherchons constamment à améliorer nos programmes et veillons à ce qu'ils répondent davantage aux besoins de nos étudiants et de la communauté. En 2005-2006, nous avons consacré beaucoup d'énergie à élaborer de nouvelles initiatives dans la lignée de *Vision 2010*, notre plan de développement stratégique. Nous planifions mettre en vigueur bon nombre de ces initiatives au cours de la prochaine année.

Parmi les projets d'avenir, soulignons la création de certificats d'études supérieures dans les domaines de l'évaluation de programmes et en

enseignement aux professionnels de la santé, un plus vaste choix en counselling éducationnel et une version en ligne de la maîtrise en éducation en français. Nous recrutons activement pour nos programmes d'études supérieures à tous les niveaux. En ce qui concerne le baccalauréat en éducation, nous cherchons de meilleurs moyens pour répondre aux besoins d'une population étudiante de plus en plus diversifiée. Nous nous efforçons également d'améliorer les liens avec les communautés où nous sommes présents et actifs depuis longtemps.

Le succès de tous nos programmes dépend de l'excellent travail de nos directeurs de programmes, de nos professeurs, des membres du personnel à temps partiel (dont certains de nos étudiants diplômés) ainsi que des membres du Secrétariat scolaire et du personnel de soutien. Sans ce travail d'équipe, aucune des initiatives relatives à la mise en œuvre et à l'amélioration des programmes ne serait possible.

## Programmes de premier cycle



**Claire Maltais**  
Directrice, programme  
de Formation à  
l'enseignement

### Formation à l'enseignement

En 2005-2006, le programme de Formation à l'enseignement a accueilli 413 étudiants dont 37 au campus de Glendon et 19 à celui de Windsor. De son côté, le programme de Formation à l'enseignement en mode alternatif (à temps partiel), créé en 2004, continue sur sa lancée. La deuxième cohorte de ce programme, qui a débuté à l'été 2005, comptait 60 étudiants, soit près du double de la première cohorte.

Encore cette année, les partenaires en éducation ont été très présents, démontrant ainsi les liens étroits que les unissent à notre programme. Les étudiants ont pu participer à des formations offertes par les représentants de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FÉO), de l'Association des enseignantes et des enseignants de langue française de l'Ontario (AÉFO), de l'Ordre des enseignantes et

## Programmes de premier cycle

des enseignants de l'Ontario, de la Formation du personnel à l'amélioration de la réussite scolaire (FARE), du Service d'apprentissage médiatisé franco-ontarien (SAMFO) ainsi que des enseignants des conseils scolaires de la région d'Ottawa.

L'année 2005-2006 a été marquée par une abondance d'activités étudiantes. Entre autre, en mars, les étudiants des cours Gestion et différence et Système scolaire franco-ontarien ont invité le personnel de la Faculté à une exposition sur leurs travaux, ce qui a permis de faire connaître le sujet de leurs recherches et de répondre aux questions des visiteurs.

Avec l'appui de la Faculté d'éducation, plusieurs étudiants ont organisé un voyage à Sudbury afin de participer à *La nuit sur l'étang*, un événement culturel important pour la communauté franco-ontarienne.

Le programme d'échange Canada-Europe a permis à quatre étudiants d'aller parfaire leur formation à l'étranger. Deux d'entre eux ont suivi des cours et effectué un stage à Toulouse en France alors que les deux autres se sont rendus à Coimbra, au Portugal. En échange, nous avons accueilli deux étudiantes du Portugal et une de France.

### *Teacher Education*



**Ruth Kane**

Directrice, programme de *Teacher Education*

Un nombre record de candidats en enseignement se sont inscrits au programme de *Teacher Education*, qui compte maintenant plus de 700 étudiants. L'année a commencé dès la mi-août 2005 avec un programme d'été en mathématiques très apprécié.

La Faculté cherche constamment à améliorer le programme afin de mieux répondre aux besoins des futurs enseignants et du milieu scolaire. Ainsi, nous avons obtenu de précieux commentaires grâce à un sondage mené auprès des nouveaux diplômés à la fin de l'année. Des consultations ayant lieu régulièrement avec nos collègues œuvrant dans les écoles, dans le cadre du

*Teacher Education Advisory Committee* et du *Teacher Education Liaison Committee*, nous permettent aussi d'enrichir notre programme.

Le comité du programme de *Teacher Education* a examiné différentes questions au cours de l'année, en réponse au rapport d'agrément de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario qui a relevé les principaux atouts du programme de B. Éd. Nous avons mis sur pied différents comités permanents ayant pour

but d'examiner des questions clés touchant la formation des enseignants, y compris comment nous pouvons améliorer l'apprentissage en utilisant la technologie dans le cadre du programme de B. Éd., les relations avec le domaine, la révision du cadre conceptuel et de la structure du B. Éd.

Grâce à des partenariats avec les fédérations d'enseignants et des organismes communautaires, les candidats en enseignement se sont vu offrir différentes possibilités de perfectionnement professionnel pour accroître leur base de connaissances et de compétences dans les domaines des responsabilités professionnelles, de l'éducation en matière d'environnement, de l'orthopédagogie, de la gestion de classe et de la création de liens communautaires en salle de classe.

Au cours des quatre dernières années, la Faculté d'éducation a obtenu du financement de l'Agence canadienne de développement international par l'entremise de l'initiative « Le monde en classe ». L'initiative vise à inciter les stagiaires des programmes de Formation à l'enseignement et de *Teacher Education*, les diplômés et les professeurs en éducation, les membres de la communauté et des conseils scolaires locaux à agir selon des principes de développement, de paix et d'équité.

### *Native Teacher Education Program*



**Cheryll Duquette**

Administratrice, *Native Teacher Education Program*

Faisant suite au programme de certificat offert depuis 1997, la Faculté d'éducation offrira maintenant le programme de baccalauréat en éducation (NTEP) dès juillet 2006. Le Conseil des autochtones de l'Université d'Ottawa apporte conseils et support vis-à-vis l'administration de ces programmes.

Ce programme communautaire de deux ans, destiné aux candidats des Premières nations, inuits ou métis qui ont obtenu un diplôme de premier cycle, est le seul programme de formation des enseignants en Ontario conçu spécialement pour ce groupe d'étudiants. Les cours seront offerts à Ottawa durant l'été et par télé-enseignement en automne et en hiver. Les candidats effectueront leurs stages dans les écoles de leurs communautés et seront supervisés conformément aux procédures de la Faculté. Ce programme permettra aux diplômés de faire leur demande de certification à l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario.

## Programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle



**Diana Masny**  
Directrice, *Graduate Studies*



**Michel Saint-Germain**  
Directeur, Études supérieures

Lors des collations des grades, 150 étudiants ont reçu leur diplôme de M.Éd., six leur diplôme de M.A. et huit leur diplôme de Ph.D.

Le Conseil ontarien des études supérieures a accepté des modifications aux concentrations des programmes d'études supérieures en Counselling éducationnel; Administration éducationnelle; Enseignement, apprentissage et évaluation; Société, culture et littératies; ainsi que Didactique des langues secondes. Les changements entreront en vigueur avec la publication d'un nouveau calendrier pour 2006-2008.

Le Conseil a également entériné la création d'un certificat d'études supérieures en Enseignement

aux professionnels de la santé. Le programme, qui sera basé à la Faculté d'éducation, est un partenariat entre les facultés d'Éducation, des Sciences de la santé et de Médecine. Il cherche à combler les attentes des professionnels de la santé en matière de formation à la recherche, en innovation et en leadership.

Enfin, le Conseil a approuvé la création d'un certificat d'études supérieures en évaluation de programme. Développé conjointement par la Faculté d'éducation et la Faculté des sciences sociales, ce certificat vise les professionnels œuvrant dans ce domaine dans les différentes agences gouvernementales et parapubliques.

Soulignons que, dans le cadre de la mise en œuvre du plan stratégique *Vision 2010*, la Faculté offrira en septembre 2006 une maîtrise professionnelle (M.Éd.) à plein temps en counselling éducationnel.

Nous avons constaté une augmentation notable du nombre d'étudiants inscrits à nos programmes d'études supérieures. De plus, nous faisons des efforts accrus afin d'encourager les étudiants à s'inscrire à plein temps aux programmes de maîtrise avec thèse et de doctorat afin qu'ils puissent bénéficier des bourses d'études supérieures, des assistanats de recherche ou à l'enseignement, ou des lieux de travail aménagés pour eux à la Faculté.

Les prochains objectifs au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle sont la création de programmes de M. Éd., de M.A. et de doctorat en enseignement aux professionnels de la santé ainsi qu'en counselling éducationnel, sans oublier un certificat d'études supérieures (en anglais) en enseignement postsecondaire.

## Programme de perfectionnement professionnel et nouvelles initiatives



**Pat Smith**

Coordonnateur, programmes  
de perfectionnement  
professionnel



**Denis B. Vaillancourt**

Coordonnateur intérimaire,  
programmes de  
perfectionnement  
professionnel

Au cours de la dernière année, les inscriptions aux programmes de perfectionnement professionnel (PDP) ont connu une augmentation remarquable. Afin d'offrir un meilleur service et de répondre aux questions de la clientèle étudiante, plusieurs sessions d'information générales et des démonstrations de cours en ligne ont été offertes. Il faut noter que la demande pour des cours en ligne a augmenté considérablement au cours de la dernière année : plus de 600 enseignants ont suivi des cours de perfectionnement professionnel à partir de leur ordinateur.

L'inscription totale aux cours du secteur des Programmes de perfectionnement professionnel pour l'année 2005-2006 se chiffre à près de 1850 inscriptions.

Afin de satisfaire aux conditions d'agrément, le secteur des Programmes de perfectionnement professionnel a révisé cette année les cours du programme de qualification à la direction d'école (PQD) – Partie 1 et 2, les qualifications de base additionnelles (QBA) pour les cycles moyen et primaire, les cycles intermédiaire et supérieur ainsi que les études technologiques, ainsi que le Q.A. pour spécialiste en études supérieures. Au total, 37 cours du secteur francophone et 22 cours du secteur anglophone ont été agréés et ce, pour une période de trois ans.

De plus, grâce à la collaboration du Centre Jules-Léger, un processus de révision et de rédaction de plans de cours pour les programmes de surdité et surdicécité a été entamé.

En plus d'offrir des cours de qualifications aux enseignants, l'équipe de PDP a participé à des projets collaboratifs et de recherches en perfectionnement professionnel, dont :

- le Laboratoire de pensée de la Faculté d'éducation;
- la révision du *Règlement 347/02 sur l'agrément des programmes de formation des enseignants* de l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario;
- la planification du contenu des plans de cours en *Actualisation linguistique en français* et *Perfectionnement du français*.

## Excellence en recherche



**Yves Herry**  
Vice-doyen, Recherche  
et perfectionnement  
professionnel

La recherche à la Faculté d'éducation a connu des développements à différents niveaux cette année. Nous sommes fiers d'annoncer que grâce à leur compétence et à l'excellence de leurs travaux, les professeurs de la Faculté ont obtenu plus de 1,5 millions de dollars en subventions et contrats de recherche en tant que chercheurs individuels ou au sein d'équipes de recherche, lesquelles prennent de plus en plus d'importance à la Faculté.

L'ouverture officielle des locaux accueillant les cinq unités de recherche éducationnelle et du laboratoire pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, ainsi que la mise en place de deux réseaux stratégiques financés par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, entre autres, témoignent de l'évolution de la Faculté vers la création d'équipes productives hautement spécialisées. En plus de regrouper des spécialistes universitaires, ces équipes ont su établir d'importants partenariats avec des membres de la communauté. Elles accueillent également des étudiants diplômés et assurent ainsi la formation de futurs chercheurs aptes à relever les défis de la recherche collaborative.

Afin de mieux répondre à l'augmentation constante des inscriptions à ses programmes de formation et à ses activités de recherche, la Faculté a entrepris de rénover son infrastructure. Parmi les multiples modifications présentement en cours, soulignons l'aménagement de nouvelles salles de classes, la rénovation du centre de ressources pédagogiques et la rénovation des locaux de recherche des étudiants diplômés.

Parlant d'étudiants diplômés, mentionnons que ces derniers ont su démontrer encore cette année la qualité de leurs travaux lors du Symposium Jean-Paul Dionne.

## L'échange de connaissances à la Faculté

### La littératie

L'unité de recherche « Les littératies multiples : Lire, se lire et lire le monde. Pour former et transformer une communauté et ses membres » a organisé une série de rencontres dans le but d'échanger sur différentes thématiques touchant aux littératies.

## La francophonie en milieu minoritaire

La Chaire de recherche sur la francophonie canadienne de l'Université d'Ottawa : Inclusion et éducation dans les écoles de langues française de l'Ontario et le groupe « Société, culture et littératies » ont organisé une série de conférence sur les sujets reliés à des questions sociales en éducation.

## Le développement professionnel en counselling

Cette année, le professeur Nick Gazzola a organisé une série de séminaires mettant en vedette des conférenciers spécialisés dans le domaine du counselling.

## Des spécialistes de renoms à la Faculté

Plusieurs professeurs ont profité de la visite d'un spécialiste de renom afin d'organiser des présentations à l'intention de la communauté universitaire. Soulignons entre autre le passage de John Sachs, professeur à la Faculté d'éducation de la *University of Hong Kong* et de Manzoor Ahmed, directeur de l'*Institute of Education and Development* à la *BRAC University*, au Bangladesh.

## Les enquêtes sur le rendement scolaire en lecture et en écriture

Un atelier portant sur « Une conception partagée des enquêtes sur le rendement scolaire en lecture et en écriture », organisé par l'unité de recherche Mesure et évaluation des apprentissages (MÉA) s'est tenu les 15 et 16 juin dernier. Lors de ces journées, des conférenciers du Canada, des États-Unis et de la France ont discuté de sujets tels les définitions de la lecture et de l'écriture dans une perspective d'évaluation, les enquêtes en lecture et écriture ainsi que l'amélioration de ces outils et pratiques d'évaluation.

## *Des infrastructures pour la recherche*

Le 7 octobre 2005, Yves Herry, vice-doyen à la recherche et au développement professionnel, et son invité d'honneur Robert Major, vice-recteur aux Études de l'Université d'Ottawa, ont procédé à l'inauguration des locaux accueillant les cinq unités de recherche éducationnelle de la Faculté ainsi que du laboratoire de recherche en enseignement et apprentissage des mathématiques. Des visites guidées étaient organisées lors de cet événement.



## *Un lancement de livre*



C'est dans une atmosphère de fête que, le 1<sup>er</sup> décembre 2005, la Chaire de recherche sur la francophonie canadienne de l'Université d'Ottawa : Inclusion et éducation dans les écoles de langues française de l'Ontario a procédé au lancement du livre *L'éducation inclusive au préscolaire – Accueillir l'enfant ayant des besoins particuliers*, écrit par André C. Moreau de l'Université du Québec en Outaouais et par Claire Maltais et Yves Herry de l'Université d'Ottawa. La Chaire de recherche en éducation et francophonies est détenue par Nathalie Bélanger, professeure à la Faculté d'éducation.

## *Le Symposium Jean-Paul Dionne*

Le Symposium Jean-Paul Dionne, qui s'est tenu le 30 mars 2006, est le forum par excellence pour mettre en valeur les travaux de recherche des étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. Il permet de reconnaître l'ampleur remarquable des recherches menées par les étudiants aux études supérieures et de faire valoir les questions qui les préoccupent. De plus, le symposium fournit aux membres du corps professoral et aux autres participants une excellente occasion d'échanger avec les étudiants. Pour sa 21<sup>e</sup> édition, le symposium avait pour thème « L'effet papillon en éducation : Un simple geste toute la différence ».

## *La Foire de recherche*

Pour une troisième année consécutive, la Faculté d'éducation a tenu une Foire de recherche en éducation. Cette activité, qui a eu lieu le 26 janvier 2006, s'adressait aux étudiants de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. L'objectif premier de la Foire est de faire connaître les réalisations et projets de recherche du personnel enseignant de la Faculté d'éducation ainsi que de permettre un échange entre les membres du corps professoral et les

visiteurs. Cette année, la Foire a attiré une centaine de personnes qui ont pu y parfaire leurs connaissances dans des domaines aussi variés que la littérature, la mesure et l'évaluation, le développement international, la psychopédagogie et le counselling.

## *À la recherche du chercheur*

C'est dans une atmosphère de camaraderie que le personnel enseignant de la Faculté a participé à la deuxième édition de l'activité « À la recherche du chercheur », le 28 mars 2006. L'événement se veut une opportunité pour les membres du corps professoral de connaître les thèmes de recherche de leurs collègues.

Lors de cette « chasse au chercheur », les participants devaient lire un résumé de recherche puis tenter d'identifier l'instigateur de cette recherche – qui était un de leurs pairs, bien entendu. Félicitations aux professeurs Claire Maltais et Maurice Taylor qui ont fait correspondre le plus grand nombre de résumés de recherche avec leur auteur.



# La Faculté d'éducation à l'honneur

## Les Prix d'excellence de la Faculté d'éducation



Créé en 2003, ces prix reconnaissent d'une part, la contribution du corps professoral à la qualité de l'enseignement et, d'autre part, le dévouement du personnel de soutien de la Faculté d'éducation. Le 10 novembre 2005, la Faculté a rendu hommage au professeur Michel Saint-Germain ainsi qu'à Françoise Moffatt, adjointe administrative à la directrice du programme de Formation à l'enseignement.

Sur la photo, on aperçoit (de gauche à droite) : Marie Josée Berger, doyenne de la Faculté d'éducation; Claire Maltais, directrice de Formation à l'enseignement; la récipiendaire du Prix d'excellence du personnel de soutien, Françoise Moffatt; le

récipiendaire du Prix d'excellence en enseignement, Michel Saint-Germain; Claire Duchesne, professeure; et Robert Major, vice-recteur aux Études de l'Université d'Ottawa.



### Joel Westheimer honoré par le John Glenn Institute

Le professeur Joel Westheimer a été désigné *John Glenn Scholar* pour l'année 2004-2005 dans le domaine de l'apprentissage par l'engagement communautaire. Ce prix honore les chercheurs qui contribuent à l'avancement de l'apprentissage par l'engagement communautaire dans les classes de maternelle jusqu'à la fin du secondaire.

### Sharon Anne Cook et Cheryll Duquette, récipiendaires des Prix d'excellence en éducation de l'Université d'Ottawa

Les Prix d'excellence en éducation de l'Université d'Ottawa sont attribués annuellement afin de rendre hommage à des éducateurs exceptionnels. Parmi les dix lauréats de 2005, deux professeures de la Faculté d'éducation se sont distinguées pour leur enseignement de qualité doublé d'un solide programme de recherche : Sharon Anne Cook et Cheryll Duquette.



## À l'écoute de nos partenaires



**Denis B. Vaillancourt**  
Éducateur en résidence

La Faculté a innové en 2005 en créant le poste d'éducateur en résidence, qui a pour mandat d'appuyer les secteurs anglophone et francophone de la Faculté dans la promotion de sa mission, de sa vision et de ses valeurs.

Depuis septembre 2005, le premier individu à occuper le poste d'éducateur en résidence est Denis B. Vaillancourt, qui a fait une longue carrière dans le domaine de l'enseignement. Avant d'être sous-ministre adjoint au ministère de l'Éducation de l'Ontario, Denis Vaillancourt a œuvré au sein de conseils scolaires publiques et catholiques de langue française et de langue anglaise en Ontario, à titre d'enseignant, de directeur d'écoles, de surintendant et de directeur de l'éducation. Il a été président fondateur du Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation de langue française et également président du *Council of Ontario Directors of Education*.

En tant qu'éducateur en résidence, Denis Vaillancourt est très engagé dans les activités de liaison de la Faculté avec ses divers partenaires internes et externes, notamment les conseils scolaires, le ministère de l'Éducation et des agences gouvernementales. Il participe à des activités qui ont pour but de valoriser la Faculté, son personnel, sa population étudiantes et ses anciens, afin de favoriser le recrutement et de créer un sens d'appartenance.

## Retrouvailles 2005

Dans le cadre des premières Retrouvailles de l'Université d'Ottawa, la Faculté a offert un vin et fromages, le 17 septembre 2005. Cette réception était l'occasion idéale de renouer avec les anciens étudiants, professeurs et membres du personnel administratif et de se remémorer des moments inoubliables. Parmi les anciens de renom, Marie Josée Berger, doyenne de la Faculté d'éducation, a eu le plaisir d'accueillir le premier doyen de la Faculté, le professeur émérite Lionel Desjarlais. Les invités ont aussi eu l'occasion de visiter une exposition sur l'histoire de la Faculté.



## *Soirée reconnaissance 2005*

Le 14 octobre 2005, dans le cadre de la Soirée reconnaissance 2005, la Faculté a déroulé le tapis rouge pour les enseignants associés, ces partenaires importants qui ouvrent les portes de leur classe aux étudiants du premier cycle lors des stages en milieu scolaire. L'objectif de ce cocktail dînatoire était de souligner la précieuse collaboration entre les enseignants associés et les membres du corps professoral de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.



## *Laboratoire de pensée*

Le 9 décembre 2005, la Faculté d'éducation tenait la quatrième édition du Laboratoire de pensée. Cette rencontre d'experts de la communauté éducative francophone a pour but de travailler à la réussite de la francophonie minoritaire en Ontario. Les participants ont élaboré un plan d'action portant sur quatre thèmes choisis lors des précédentes rencontres de ce comité de travail : nouvelles approches de la formation initiale et de la formation continue; contrôle de la mise en œuvre de la politique d'aménagement linguistique; mise en œuvre des communautés d'apprentissage professionnelles et nouvelles approches en enfance en difficulté.

## *Laboratoire de pensée - Autochtones, éducation et santé*



Un autre laboratoire de pensée, tenu le 12 janvier 2006, a réuni pour la première fois des experts et des intervenants du monde de l'éducation et de la santé ainsi que des représentants du milieu autochtone, afin de discuter de divers enjeux reliés à l'enseignement et à la santé chez les autochtones. Le but premier était de mieux cibler la contribution de l'Université d'Ottawa en ce qui a trait aux besoins de la communauté autochtone et d'explorer la possibilité de développer de nouveaux partenariats. Suite à cette rencontre, le Conseil autochtone sur l'éducation et l'emploi de l'Université a établi un sous-comité sur l'éducation.

## *Deuxième conférence annuelle de l'Alliance canadienne de la Campagne mondiale pour l'éducation*

À la lumière de sa vision, la Faculté d'éducation veut devenir un leader en matière d'éducation auprès de ses institutions-sœurs et de ses partenaires du monde scolaire au plan local, régional et international. C'est dans cet ordre d'idée qu'elle était l'hôtesse de la deuxième conférence annuelle de l'Alliance canadienne de la Campagne mondiale pour l'éducation, le 28 avril 2006.

Cette conférence, organisée par l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de la *University of Toronto*, a accueilli des conférenciers de renommée internationale. Les discussions ont porté sur les nouvelles orientations politiques en aide canadienne au développement, en éducation de base ainsi sur la société civile. Les participants ont également échangé sur le rôle de la société civile dans l'atteinte de l'égalité des sexes en éducation, le VIH-sida en éducation, et l'engagement des syndicats d'enseignants dans le forum « Éducation pour tous ».

## *Quand l'éducation et la créativité célèbrent la relève!*

Pour une quatrième année consécutive, la Faculté d'éducation a organisé son concours de dessins du temps des Fêtes, une activité à laquelle étaient invités les élèves de première année de l'école catholique des Pionniers, l'école publique *Elgin Street* ainsi que les enfants et petits-enfants des membres du personnel de la Faculté.

Parmi les œuvres des 79 participants, le dessin d'Élodie Beauvais, 10 ans, a été reproduit sur la carte officielle du temps des Fêtes de la doyenne. Quant au dessin de Qingyuan Wei, 5 ans, il a illustré la carte de la Faculté d'éducation.

Lors d'une célébration organisée en l'honneur de tous les participants du concours, le 14 décembre 2005, les enfants accompagnés de leurs parents et des membres de leur établissement scolaire respectif se sont vus remettre certificats de participation, surprises et souvenirs.

Merci à tous les participants, aux parents ainsi qu'aux membres des écoles participantes d'avoir, encore cette année, fait de cet événement une réussite.



1<sup>er</sup> PRIX – Catégorie 5 à 7 ans



1<sup>er</sup> PRIX – Catégorie 8 à 10 ans







*[www.education.uOttawa.ca](http://www.education.uOttawa.ca)*

Vous pouvez consulter la version électronique de ce document au [www.education.uOttawa.ca/faculte/rapport\\_annuel.html](http://www.education.uOttawa.ca/faculte/rapport_annuel.html)



**uOttawa**

L'Université canadienne  
Canada's university

Université d'Ottawa  
Faculté d'éducation

[facedu@uOttawa.ca](mailto:facedu@uOttawa.ca)

☎ 613-562-5804 📠 613-562-5146

145 Jean-Jacques-Lussier Ottawa ON K1N 6N5