

Faculté d'éducation Faculty of Education



RAPPORT ANNUEL + + +



+ + + 2006 | 2007

ANNUAL REPORT + + +



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university



Mot de la doyenne Marie Josée Berger

Au cours de l'année 2006-2007, la Faculté d'éducation a continué à mettre en œuvre la planification stratégique de l'Université d'Ottawa Vision 2010. De nouveaux programmes d'études ont été créés. C'est ainsi que depuis septembre 2006, la Faculté offre deux certificats aux études supérieures, un en enseignement aux professionnels de la santé et un autre en évaluation de programmes. L'ajout d'un programme de maîtrise en ligne à nos cours offerts à distance depuis plusieurs années devrait permettre de répondre principalement aux besoins de la communauté francophone.

La Faculté célébrera son 40^e anniversaire durant l'année 2007-2008. Lors de la cérémonie de la remise des diplômes du 4 juin 1967, en se référant aux diplômés en éducation, le recteur de l'Université d'Ottawa, le père Roger Guindon déclarait que « Nous avons donc, en ce domaine de l'enseignement et de la recherche, une expérience aussi riche que celle de n'importe quelle autre institution ontarienne. »

Cette déclaration est encore pertinente 40 ans plus tard et tout le personnel de la Faculté peut la compléter en incluant l'ajout suivant : « ... une expérience aussi riche que celle de n'importe quelle autre institution nationale et internationale. »

Je vous présente, dans ce rapport, les activités du corps professoral, du personnel administratif et de nos étudiants au cours de l'année 2006-2007.

Bonne lecture,

La doyenne,

Marie Josée Berger, Ph.D.

Message from the Dean Marie Josée Berger

In 2006-2007, the Faculty of Education continued to implement Vision 2010, the University's strategic planning exercise. New academic programs were created, including, as of September 2006, two new graduate studies certificates, one in health professions education and the other in program evaluation. As part of our distance education program, which has been in operation for several years now, we now offer an online master's degree aimed primarily at meeting the needs of the Francophone community.

In 2007-2008, the Faculty will celebrate its 40th anniversary. During graduation ceremonies back on June 4, 1967, Father Roger Guindon, Rector of the University of Ottawa, referred to the new education graduates, saying "We now have, in the area of teaching and research, an experience that is as rich as that of any Ontario institution."

This statement is just as true 40 years later, and the entire staff of the Faculty would not hesitate to add, "... and an experience as rich as that of any national and international institution."

This report covers the activities of the Faculty's teaching staff, administrative staff and students in 2006-2007. I hope you find it interesting.

Marie Josée Berger, Ph.D.

Dean, Faculty of Education



▲ Foire recherche | Research Fair

▲ Une relève pleine de talents | The Talent of a New Generation

L'équipe professorale de la Faculté d'éducation Faculty of Education Teaching Staff

Corps professoral Faculty members

Ahola-Sidaway, Janice A.
Andrews, Bernard W.
Audet, Cristelle
Barfurth, Marion
Barlosky, Martin
Barwell, Richard
Bélanger, Nathalie
Berger, Marie Josée
Bolduc, Jonathan
Boudreau, Pierre
Bourassa, Michelle
Bourdages, Johanne
Champagne-Muzar, Cécile
Chitpin, Stephanie
Cook, Sharon Anne
Cousins, J. Bradley
Dalley, Phyllis
De Simone, Christina
Desjardins, François
Dionne, Anne-Marie
Dionne, Liliane
Duchesne, Claire
Duquette, Cheryl
Gazzola, Nicola
Graves, Barbara
Herry, Yves

Isabelle, Claire
Jefferson, Anne
Jull, Stephen
Kane, Ruth
Laveault, Dany
Leblanc, Raymond
London McNab, Susan
McDonald, Colla Jean
Maclure, Richard
Malo, Annie
Maltais, Claire
Masny, Diana
McLean, Lorna
Montgomery, Cameron
Morawski, Cynthia
Mujawamariya, Donatille
Ng-A-Fook, Nicholas
Palulis, Patricia
Paquin, Maryse
Paré, David
Proulx, Jérôme
Robertson, Judith
Rousseau, Michel
Saint-Germain, Michel
Samson, André
Simon, Marielle
Smith, J. David
Stanley, Timothy
Suurtamm, Christine

Taylor, Maurice
Théberge, Mariette
Thériault, Anne
Touma, Georges
Trumpower, David
Vézina, Nancy
Vignola, Marie-Josée
Westheimer, Joel

Professeur émérite Emeritus Professor

Lionel Desjarlais

Professeurs auxiliaires Adjunct Professors

Forgette-Giroux, Renée
Lévesques, Denis

Professeurs invités Visiting Professors

Bois, Chantal
Laabidi, Myriam
Landry, Marc
Mason, Dan
Matthew, Sara
Trahan, Marie
Trudel, Louis
Wilson, Michael
Xiaoqing Guo, Ruth

Nominations conjointes Cross Appointments

Campbell, Craig
Clarke, Michael
Frank, Jason
Goh, Swee
Guimond, Pierrette
Hall, Pippa
Jabbour, Mona
Marks, Meredith
Paribakht, Sima
Ste-Marie, Diane
Smith-Higuchi, Katrin
Trudel, Pierre
Vandergrift, Laurens

Prêts de service Secondments

Allain, Rhéal
Crowe, Tracy
Davidson, Susan
Lamarche, Nicole
Russo, Zino
Summerfield, Denise
Walsh, Jim

Retraites à souligner Retirements

Forgette-Giroux, Renée
Taafé, Ruth

Des nouvelles du personnel administratif Support Staff News

Bons et loyaux services à la Faculté d'éducation | Good and loyal service to the Faculty of Education

Johanne Leblanc, Suzanne Piette et Denise Raymond célèbrent toutes leurs 25 ans de service.
Johanne Leblanc, Suzanne Piette and Denise Raymond are all celebrating 25 years of service.



Retraite du personnel : Retirements:

Carrier, Monique
Boucher, Michel

Nouveaux arrivés : New additions:

Chartrand, Anik
Chénier, Andrée-Anne

Doré, Johanne
Régimbald, Caroline

Josée Desjardins
Solange Fillion

Plein feux sur la population étudiante

Activités étudiantes

1 | Barbecue annuel de la Faculté d'éducation

5 septembre

Les participants ont eu le plaisir de chanter et de danser grâce à la prestation musicale du groupe *Les pédagogues*, formé de professeurs au sein de la Faculté d'éducation.

2 | Échanges, pédagogie et curriculum

22 et 23 septembre

La Faculté d'éducation a accueilli et parrainé le quatrième institut annuel pour l'enseignement de la paix et la citoyenneté mondiale pour le compte de la *Global Perspectives Initiative*.

3 | Colloque professionnel

19 et 20 décembre

Sous le thème « Enseigner, tout un art » le quatrième colloque professionnel du programme Formation à l'enseignement s'est déroulé en décembre.

4 | Foire des carrières

26 janvier

Une quarantaine de conseils scolaires canadiens et d'organismes de recrutement du Canada et de l'étranger ont participé à l'édition 2007.

5 | Petit déjeuner des futurs enseignants de la Faculté d'éducation

6 février

Il est important de souligner le rôle des futurs enseignants et de les remercier de leur passage à la Faculté d'éducation. M. Gilles Patry, recteur et vice-chancelier de l'Université d'Ottawa, a manifesté sa reconnaissance envers ces étudiants.

6 | Transition to Practice

23 au 27 avril

L'Institut de perfectionnement professionnel a été l'événement de clôture du programme de *Teacher Education* pour la cohorte 2006-2007.



1



2



3



4

Spotlight on the Student Population

Student Activities

1 | Annual Faculty of Education Barbecue

September 5

Attendees enjoyed singing and dancing to the sweet sounds of *Les pédagogues*, a group composed of Faculty of Education professors.

2 | Exchange, pedagogy and curriculum

September 22-23

The fourth annual conference of the Institute for Peace and Global Citizenship was sponsored by and held at the Faculty of Education on behalf of the Global Perspectives Initiative.

3 | Professional Conference

December 19-20

The fourth professional conference of the *Formation à l'enseignement* Program took place in December. Its theme was "Enseigner, tout un art."

4 | Career Fair

January 26

Some 40 different Canadian school boards and recruitment agencies from Canada and abroad were represented at the 2007 Career Fair.

5 | Faculty of Education Breakfast for Future Educators

February 6

This was an opportunity to acknowledge the important role of our future educators and to thank them for their contribution to the Faculty of Education. Gilles Patry, president and vice-chancellor of the University of Ottawa, expressed his gratitude to these students.

6 | Transition to Practice

April 23 to 27

The Professional Development Institute was the closing event of the 2006-2007 cohort of the *Teacher Education* Program.



5



6



▲ Think Tank

▲ Laboratoire de pensée

De nouveaux visages chez le personnel enseignant New Members of the Teaching Staff



Christelle Audet

L'enseignement de la professeure Cristelle Audet porte principalement sur la formation et la pratique des conseillers en orientation.

Christelle Audet's teaching focuses on counsellor training, and practice.



Susan London-McNab

Susan London-McNab se spécialise en enseignement des mathématiques particulièrement en analysant les différences culturelles et leur impact en éducation.

Susan London-McNab specializes in mathematics education by looking specifically at cultural differences in mathematical frameworks and their implications on education.



Michel Rousseau

Michel Rousseau s'intéresse essentiellement aux méthodes d'analyse statistique, aux théories de la mesure et à l'évaluation des systèmes éducatifs.

Michel Rousseau is primarily interested in statistical analysis methodology, measurement theory, and the assessment of education systems.



Richard Barwell

Richard Barwell est un spécialiste de l'enseignement des mathématiques et ses intérêts de recherche relèvent de l'interdisciplinarité des mathématiques et des compétences langagières.

Richard Barwell's background is in mathematics education. His research interests are based on the interdisciplinarity of mathematics and language skills.



Nicholas Ng-A-Fook

Les recherches du professeur Nicholas Ng-A-Fook portent sur la vie des aborigènes.

Nicholas Ng-A-Fook's research focuses on the life of Aboriginal people.



David Trumpower

Les recherches de David Trumpower portent sur l'évaluation des connaissances conceptuelles et sur l'application de la théorie cognitive au contexte éducatif, en particulier en mathématiques et en sciences.

David Trumpower's research interests and expertise involve the assessment of conceptual knowledge and the application of cognitive/learning theory to the educational setting, particularly in the domains of mathematics and sciences.



Jonathan Bolduc

Jonathan Bolduc s'intéresse au développement musical, à l'éveil à l'écrit et à l'éducation préscolaire.

Jonathan Bolduc's interests focus on musical development, early literacy, as well as preschool education.

Jérôme Proulx

Les intérêts de recherche de Jérôme Proulx portent sur la formation des maîtres et les théories contemporaines de l'apprentissage des mathématiques.

Jérôme Proulx's research interests concern teacher education and contemporary theories in mathematical learning.



Stephen Jull

Stephen Jull étudie les thèmes de l'inclusion, de l'équité et du développement humain.

Stephen Jull explores issues regarding inclusion, equity, and human development.

Coup d'œil sur nos programmes



Tim Stanley

Vice-doyen, programmes

L'équipe qui orchestre nos programmes d'études métonne toujours autant. Les programmes ne se réalisent pas tout seul; ils sont le fruit du travail commun de gens qui demeurent parfois dans l'ombre. De plus, une équipe de qualité œuvre sans relâche, que ce soit pour aider les étudiants à cheminer parmi les méandres de la Faculté, de l'admission à la collation des grades, ou pour garnir les rayons du Centre de ressources, payer les assistants de recherche, assurer le fonctionnement des outils multimédias ou nettoyer les salles de classe et les bureaux.

De plus, les directeurs de programmes, les responsables du secteur marketing et des communications de même que le personnel du secrétariat scolaire unissent chaque année leurs efforts afin de répondre aux besoins multiples et diversifiés des étudiants.

Programmes de premier cycle



M. Ian Ducharme, un diplômé de la première cohorte du programme de Formation à l'enseignement en mode alternatif lors de la collation des grades à Glendon.



Claire Maltais

Directrice, programme de Formation à l'enseignement

En septembre 2006, le programme a accueilli plus de 400 étudiants à temps plein dont 41 au campus de Glendon et 25 à celui de Windsor. Quant au programme Formation à l'enseignement en mode alternatif (à temps partiel), une troisième cohorte d'une soixantaine d'étudiants s'est ajoutée à la deuxième.

Encore cette année, plusieurs activités ou événements ont marqué cette année universitaire dont le salon des auteurs organisé par les étudiants du cours de Pédagogie de la littérature jeunesse.

Le programme d'échange Canada-Europe a permis à quatre étudiants d'aller compléter leur formation en Europe. En échange, nous avons accueilli deux étudiantes de l'Espagne et une de France.



Ruth Kane

Directrice, programmes de Teacher Education

Cette année, le programme de *Teacher Education* a lancé un certain nombre d'initiatives visant à améliorer la formation de nos 757 étudiants en éducation et à intensifier la collaboration avec nos collègues qui travaillent dans les écoles. La Faculté poursuit sa collaboration avec ces derniers par l'entremise du *Teacher Education Advisory Committee* et du *Teacher Education Liaison Committee*.

Grâce à des partenariats avec les fédérations et les organismes communautaires, les futurs étudiants ont eu droit à plusieurs activités de perfectionnement pour accroître leurs connaissances et leurs compétences. Par exemple, nous avons créé un programme d'aide aux étudiants du programme de *Teacher Education* ayant un grade de premier cycle d'un pays étranger. Nous les avons invités à une série d'ateliers visant à les familiariser à la culture et au contexte du monde scolaire au Canada.



Cheryll Duquette,
*Administratrice,
Native Teacher
Education Program*

Depuis juillet 2006, la Faculté offre deux programmes de Formation à l'enseignement pour Autochtones: un qui mène à un certificat de formation à l'enseignement, offert depuis 1997 à des groupes du Nord-Ouest ontarien et l'autre à un baccalauréat en éducation, créé en juillet 2006, en collaboration avec les membres de la communauté autochtone locale.



Roger Gauthier
*Coordonnateur,
programmes de
perfectionnement
professionnel*

Le secteur des programmes de perfectionnement professionnel (PDP) demeure très actif en ce qui a trait au développement professionnel des enseignants francophones et anglophones de la province. Avec plus de 150 cours et un mode de livraison présentielle ou en ligne, nos programmes réussissent à joindre les gens de la profession enseignante afin de leur offrir une formation de qualité.

Il importe également de souligner qu'il existe un partenariat entre le Centre Jules-Léger et l'Université d'Ottawa. Les PDP offrent toute une gamme de cours pour devenir enseignants auprès de personnes sourdes et/ou aveugles.

Programmes de 2^e et 3^e cycle



Diana Masny
*Directrice, Études
supérieures*

Nous constatons une hausse considérable du nombre d'inscriptions à nos programmes d'études supérieures. Il faut dire que nous avons augmenté leur nombre depuis un an. Ainsi, nous offrons depuis l'automne 2006 une maîtrise en éducation à plein temps avec concentration en counselling éducationnel de même que deux nouveaux certificats de deuxième cycle: l'un en enseignement aux professionnels de la santé et l'autre en évaluation de programmes.

Il est également possible, depuis janvier 2007, d'obtenir en français uniquement une maîtrise en éducation en ligne en Administration éducationnelle de même

qu'en Enseignement, évaluation et apprentissage. Sans oublier que nous intensifions nos efforts de recrutement aux programmes de maîtrise à plein temps avec thèse et aux programmes de doctorat, de manière à ce que les étudiants aient accès aux bourses d'études supérieures, aux assistanats de recherche ou d'enseignement ou à d'autres emplois liés de près à leur domaine de travail à la Faculté.

La prochaine étape est la création d'un certificat en didactique des mathématiques. Deux nouveaux programmes verront également le jour à la Faculté. Il s'agit des programmes de maîtrise et de doctorat en counselling éducationnel. La création d'une maîtrise en éducation, d'une maîtrise en arts [éducation], et d'un doctorat en philosophie [éducation] en enseignement aux professionnels de la santé fait aussi partie des projets d'avenir.



La faculté lance deux nouveaux certificats d'études supérieures

Le 12 octobre 2006, la Faculté d'éducation, en collaboration avec l'École de psychologie de la Faculté des sciences sociales ainsi que du Centre de recherche sur les services communautaires, ont procédé au lancement du **Certificat d'études supérieures en évaluation de programme**.

C'est dans une atmosphère détendue que les doyens des facultés d'Éducation, des Sciences de la santé, de Médecine et des Études supérieures et postdoctorales ainsi que le recteur de l'Université d'Ottawa ont lancé le 24 novembre 2006 le **Certificat d'études supérieures en enseignement pour les professionnels de la santé**.



Excellence en recherche

Yves Herry

Vice-doyen (Recherche et perfectionnement professionnel)

La Faculté d'éducation a connu une année très active et très fructueuse sur le plan de la recherche. L'excellence en recherche est un gage de croissance et d'expansion. Nous sommes fiers des succès et des réalisations de nos chercheurs, ainsi que des professeurs de la Faculté d'éducation qui se sont mérité plusieurs prix et subventions. Cela reflète la qualité et la pertinence de leurs projets de recherche.

Une nouvelle unité de recherche éducationnelle à la Faculté

L'unité de recherche éducationnelle en mathématiques, formée d'un groupe de chercheurs actifs sur la scène internationale dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des mathématiques, s'intéresse de façon plus spécifique à trois questions importantes : problèmes et résolution de problèmes en mathématiques; langages, littératies et communication en mathématiques; connaissances et pratiques des enseignants.

L'échange de connaissances à la Faculté

L'unité de recherche en littératies multiples « Lire, se lire et lire le monde » a organisé une série de rencontres intitulées « Venez prendre le thé » afin d'échanger sur différentes thématiques touchant aux littératies.

Cette même unité de recherche éducationnelle, en concordance avec un programme de recherche sur l'impact des littératies en milieu francophone minoritaire, a aussi organisé un atelier les 7 et 8 décembre et les 16 et 17 avril, afin d'aborder des questions de recherche fondamentale comme la petite enfance, les arts, les mathématiques, les sciences, et le curriculum en milieu minoritaire.

Un atelier international sur les littératies multiples, les 28 et 29 août, a également réuni des chercheurs nationaux et internationaux ainsi que des représentants des organismes communautaires.

Pour leur part, la Chaire de recherche sur la francophonie canadienne de l'Université d'Ottawa et le groupe « Société, culture et littératies » ont organisé une série de conférences reliées aux thèmes de l'éducation dans un milieu minoritaire francophone.

Cette année marque le lancement d'une série de séminaires en enseignement des mathématiques organisé par le professeur Richard Barwell. Six séminaires ont eu lieu durant l'année, y compris des présentations de plusieurs membres du corps professoral de la Faculté d'éducation.

Un atelier bilingue, tenu les 14 et 15 juin 2007, a servi à mobiliser les connaissances actuelles par rapport à la question des langues officielles du pays et leurs incidences sur les programmes d'évaluation à grande échelle du rendement des élèves en mathématiques, sciences, lecture et écriture.



Symposium Jean-Paul Dionne

- 29 mars



Foire de recherche en éducation

- 25 janvier

honneur

La Faculté d'éducation à l'honneur

La Faculté d'éducation célèbre l'excellence

Au cours d'une réception qui s'est tenue le 16 octobre 2006, la Faculté d'éducation a reconnu, pour une quatrième année consécutive, la qualité de la recherche et de l'enseignement de son corps professoral ainsi que le dévouement de son personnel de soutien.



Madame Suzanne Piette a reçu le Prix d'excellence du personnel de soutien afin de souligner son sens de l'initiative, son intégrité et son dévouement professionnel.



La professeure Cheryll Duquette, experte en éducation spécialisée et en études autochtones, s'est vu remettre le Prix d'excellence en enseignement. On lui doit d'ailleurs le programme de formation à l'enseignement pour autochtones, le *Native Teacher Education Program*.



Le professeur Nicola Gazzola, récipiendaire du Prix nouveau chercheur/chercheuse, est très actif au sein de la Faculté. Il a lancé plusieurs projets d'études sur le counselling et a mis en place un réseau international de chercheurs provenant de cinq universités, de trois programmes communautaires et d'une association professionnelle.



La professeure Colla Jean MacDonald, récipiendaire du Prix d'excellence en recherche, a été la force motrice responsable de la conception, de la création et de l'évaluation de cours offerts en ligne par le programme anglophone. Deux de ces cours ont d'ailleurs remporté le *International WebCT Exemplary Course Award*, en 2004 et en 2006.

Le professeur Richard Maclure honoré par l'Université d'Ottawa



Le professeur Richard Maclure, récipiendaire du Prix d'excellence en éducation de l'Université d'Ottawa, a été honoré pour la qualité de son enseignement et de sa recherche.

L'année Sharon Cook!



La professeure Sharon Cook est récipiendaire du Prix d'excellence en enseignement de l'Université d'Ottawa pour l'année 2006-2007. Elle s'est également hissée parmi les meilleurs professeurs universitaires en Ontario en étant une des six récipiendaires du Prix d'enseignement décerné par l'Union des associations de professeurs d'universités de l'Ontario.

À l'écoute de nos partenaires

Soirée éducation 2006

- 6 novembre

Célébration de la collaboration de ses nombreux partenaires de la communauté de l'éducation lors du séminaire portant sur la recherche en éducation en langue française, du marché du savoir et du cocktail d'înatoire.



De la nostalgie sur le campus

- 8 au 10 juin

La classe de 1957 était sur le campus afin de célébrer le 50^{ième} anniversaire de leur passage à l'École normale de l'Université d'Ottawa.



Des spécialistes de l'histoire en éducation à la Faculté

- 26 au 29 octobre

La Faculté d'éducation a accueilli la 14^e Conférence biennale de l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Cette conférence tenu conjointement avec son acolyte américain, la *History of Education Society*, a attiré un peu plus de 300 participants.

Les arts et l'apprentissage au Canada

- 3 et 4 mai

Plus d'une centaine de participants se sont réunis afin d'élaborer une feuille de route canadienne pour promouvoir et améliorer l'éducation artistique pour tous.

partenaires

Retrouvailles 2006

– 15, 16 et 17 septembre

Une occasion pour les invités de visiter une exposition sur l'histoire de la Faculté et de découvrir le nouveau Pavillon Lamoureux, suite aux nombreux projets de rénovation réalisés au cours de l'année 2006.



Think Tank

– 15 janvier

Les conseils scolaires anglophones de la région d'Ottawa se sont rencontrés pour discuter des grandes questions concernant la préparation à la profession enseignante.



Laboratoire de pensée – Surdité, cécité et surdicécité

– 11 et 12 avril

La Faculté d'éducation et le Centre Jules-Léger ont rencontré des représentants des conseils scolaires francophones de tous les coins de l'Ontario, afin de discuter de divers aspects des programmes de formation à l'enseignement pour les personnes sourdes et malentendantes francophones.



Une relève pleine de talents

C'est dans une atmosphère de fête que la Faculté d'éducation a accueilli, le 13 décembre 2006, tous les participants du concours annuel de dessin du temps des f tes.



1^{er} PRIX

Valérie Proulx-Lefebvre
– Cat gories 5   7 ans



1^{er} PRIX

Ellen Huang
– Cat gories 8   10 ans



Focus on the Faculty

A Look at our Programs



Tim Stanley
Vice-Dean, Programs

Every year I am more and more impressed with the team of people who put together our academic programs. Academic programs don't just happen; they take the combined efforts of people both seen and unseen. We also have an outstanding support team that works non-stop for students, helping them to navigate through the Faculty from admission to graduation, stocking the shelves of the Ressources Centre, paying research assistants, making sure multimedia tools are working, and cleaning classrooms and offices.

Moreover, the combined efforts of program directors, marketing and communications personnel, and administrative staff make sure that the multiple and diverse needs of our students are met.

Undergraduate Programs



Ilan Ducharme, a member of the first graduating class of the *Formation à l'enseignement en mode alternatif* Program, at the graduation ceremonies at Glendon.



Claire Maltais
Director, Formation à l'enseignement Program

In September 2006, our program welcomed more than 400 full-time students, including 41 at the Glendon campus and 25 at the Windsor campus. Meanwhile the part-time *Formation à l'enseignement en mode alternatif* Program accepted a third cohort of about 60 students.

Once again the school year featured a number of activities and events, including an authors' night organized by students in the course *Pédagogie de la littérature jeunesse*.

The Canada-Europe Exchange Program arranged for four students to complete their education in Europe. In exchange, we hosted two students from Spain and one from France.



Ruth Kane
Director, Teacher Education Program

During the year, the Teacher Education Program launched a number of initiatives designed to enhance the teacher preparation experience of our 757 teacher candidates and further our work with colleagues in schools. As a Faculty, we continue to work closely with colleagues in schools, with regular consultation through the Teacher Education Advisory Committee and the Teacher Education Liaison Committee.

Through partnerships with the Federations and community organizations, teacher candidates were offered a variety of professional development activities to expand their knowledge and skill base. This year we have initiated a support program for students within Teacher Education who received their undergraduate degrees from countries other than Canada. These students have been invited to participate in a series of workshops designed to introduce them to the culture and environment of school communities in Canada.

programs



Cheryll Duquette

Administrator, Native Teacher Education Program

As of July 2006 the Faculty began offering two types of Native Teacher Education Programs (NTEP): one leading to a certificate in Teacher Education, offered since 1997 to groups in Northwest Ontario, and the other leading to a BEd, created in July 2006 in conjunction with members of the local Native community.



Roger Gauthier

Coordinator, Professional Development Programs

The Professional Development Programs (PDP) group remains very active in the professional development of the province's Francophones and Anglophones. With more than 150 courses and both face-to-face and online learning opportunities, our programs are successfully providing high-quality training to education professionals.

The University of Ottawa maintains a partnership with the *Centre Jules-Léger*. The PDP section offers a wide range of courses for teachers willing to work with students who are blind, deaf or deaf-blind.

Graduate Programs



Diana Masny

Director, Graduate Studies

We have noted a significant increase in the number of students enrolled in our graduate studies programs. Numbers have swelled since last year. In response, we are offering a full-time MEd in educational counselling, as well as two new graduate certificates: Health Professions Education and Program Evaluation.

Since January 2007, it is also possible to obtain a MEd in Educational Administration

or a MEd in Teaching, Learning and Evaluation through an online program offered in French only. We are also making a greater effort to encourage students to enrol full-time in the MA with thesis and PhD programs so they can benefit from graduate scholarships, research or teaching assistant positions, or specially fitted work areas for them in the Faculty.

Our next goal is to create a certificate in Mathematics Education. Two new programs are also being introduced at the Faculty: an MA and a PhD in Education Counselling. Future projects include an MEd, an MA (Education), and a PhD (Education) in Health Professions Education.



Faculty Launches Two New Graduate Certificates

On October 12, 2006, the Faculty of Education, in collaboration with the School of Psychology in the Faculty of Social Sciences and the Center for Research on Community Services, launched the **Graduate Certificate in Program Evaluation**.

On November 24, 2006, in a rather relaxed atmosphere, the deans of Education, Health Sciences, Medicine, and Graduate and Postdoctoral Studies, accompanied by the president of the University of Ottawa, launched the **Graduate Certificate in Health Professions Education**.



Excellence in Research

Yves Herry

Vice-Dean, Research and Professional Development

Where research is concerned, the Faculty of Education had a very active and productive year. Excellence in research is a measure of growth and expansion. We are proud of the successes and achievements of our researchers, and of the professors who won numerous awards and grants this year for the quality and relevance of their research projects.

New Educational Research Unit at the Faculty

The Mathematics Educational Research Unit, composed of a group of researchers active on the international scene in mathematics education and learning, is specifically interested in three important issues: mathematics problems and problem-solving; mathematical languages, literacy and communication; and teacher knowledge and practices.

Sharing Knowledge at the Faculty

The Research Unit on Multiple Literacies "Reading the World, Word and Self" organized a series of meetings dubbed "Come and Have Tea" to explore literacy-related themes.

The same educational research unit, as part of a research program on the impact of literacies in a French-language minority context, also organized a workshop on December 7-8 and April 16-17 to address fundamental research questions such as early childhood, the arts, mathematics, science, and curriculum in a minority situation.

In addition, an international workshop on multiple literacies was held on August 28-29. It brought together national and international researchers as well as representatives of community organizations.

The University's *Chaire de recherche en éducation et francophonies « Écoles de langue française et inclusion »* and the group "Society, Culture and Literacies" organized a series of conferences on education issues in a Francophone minority situation.

This year marked the launch of a series of seminars on mathematics education organized by Professor Richard Barwell. Six seminars were held during the year, and several of the presentations were made by Faculty of Education professors.

A bilingual workshop was held on June 14-15, 2007 with the aim of consolidating current knowledge on official languages issues in Canada and their impact on large-scale programs to assess the performance of students in mathematics, science, reading and writing.



Jean-Paul Dionne Symposium

- March 29



Educational Research Fair

- January 25

tribute

Faculty of Education Tribute

The Faculty of Education Recognizes Excellence

At a reception on October 16, 2006, the Faculty of Education recognized for the fourth consecutive year the quality of research and teaching provided by its professors and the devotion of its support staff.



Suzanne Piette received the Support Staff Award of Excellence in recognition of her initiative, integrity and professional dedication.



Professor Cheryll Duquette, expert in special education and Native studies, received the Award of Excellence in Education. It was Professor Duquette who created the Native Teacher Education Program.



Professor Nicola Gazzola, recipient of the new Researcher Award, is very active within the Faculty. He has launched a number of study projects on counselling and has established an international research network that brings together five universities, three community programs and one professional association.



Professor Colla Jean MacDonald, recipient of the Award of Excellence in Research, was the driving force behind the conception, creation and assessment of online courses for the English-language program. Two of these courses received the International WebCT Exemplary Course Award, in 2004 and in 2006.

Professor Richard Maclure honoured by the University of Ottawa



Professor Richard Maclure, recipient of the **University of Ottawa's Award of Excellence in Education**, was honoured for the quality of his teaching and research.

Sharon Cook Year!



Professor Sharon Cook received the **2006-2007 Uni-versity of Ottawa's Award for Excellence in Teaching**. Professor Cook also placed in the top ranks of university professors in Ontario, earning one of six **Teaching Awards granted by the Ontario Confederation of University Faculty Associations**.

Listening to our Partners

Education Evening

– November 6

This event celebrated the Faculty's cooperative ties with its many community education partners. It included a seminar on French-language education research, a knowledge market, and a cocktail reception.



Nostalgia on Campus

– June 8-10

The class of 1957 was back on campus to celebrate the 50th anniversary of their entering the *École normale de l'Université d'Ottawa*.



Historians of Education Visit the Faculty

– October 26-29

The Faculty of Education hosted the 14th Biennial Conference of the Canadian History of Education Association. This conference, held jointly with its us counterpart, the History of Education Society, attracted over 300 participants.

Arts and Learning in Canada

– May 3-4

Over 100 participants gathered to develop a Canadian roadmap for promoting and improving art education for all.

partners

Homecoming 2006

– September 15, 16 and 17

As part of Homecoming, guests toured an exhibit on the history of the Faculty and explored the new Lamoureux Hall following the extensive renovations completed in 2006.



Think Tank

– January 15

The English-language school boards of the Ottawa region met to discuss major issues in teacher training.



Think Tank – Deafness, blindness and deaf-blindness

– April 11 and 12

The Faculty of Education and the *Centre Jules-Léger* met with representatives of French-language school boards from all across Ontario to discuss various aspects of teacher training for Francophones who are deaf or hard of hearing.



The Talent of a New Generation

It was a festive atmosphere on December 13, 2006 when the Faculty of Education hosted all participants in its annual Holiday Drawing Contest.



1st PRICE

Valérie Proulx-Lefebvre
– age group 5 to 7



1st PRICE

Ellen Huang
– age group 8 to 10



Vous pouvez consulter la version électronique
de ce document sur le site web de la Faculté d'éducation au
www.education.uOttawa.ca/rapport_annuel.html

The electronic version of this document
is available on the Faculty of Education's web site at
www.education.uOttawa.ca/annual_report.html



Faculté d'éducation
145, rue Jean-Jacques-Lussier
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
Téléphone : 613-562-5804
Télécopieur : 613-562-5146
Courriel : facedu@uOttawa.ca

uOttawa

Faculté d'éducation
Faculty of Education

Faculty of Education
145 Jean-Jacques Lussier Street
Ottawa, Ontario K1N 6N5
Telephone: 613-562-5804
Fax: 613-562-5146
E-mail: facedu@uOttawa.ca