

Faculté d'éducation Faculty of Education



RAPPORT ANNUEL + + +



+ + + 2007 | 2008

ANNUAL REPORT + + +



uOttawa

Faculté d'éducation
Faculty of Education

La Faculté en chiffres

Étudiants	Étudiants à temps complet	1 428
	Étudiants à temps partiel	629
	Anciens	28 157
Personnel	Corps professoral	68
	Personnel administratif	60
Recherche	Revenus de recherche	2 189 270 \$
	Chaires de recherche <i>Chaire de recherche du Canada</i> <i>Chaire de recherche de l'Université d'Ottawa</i> <i>Chaire de recherche sur la francophonie canadienne</i>	3
	Unités de recherche éducationnelle <i>Counselling et carrièreologie</i> <i>Culture scientifique</i> <i>Democratic Dialogue in Education and Society</i> <i>L'adulte et l'apprentissage en milieu de travail</i> <i>Littératies multiples : Lire, se lire et lire le monde</i> <i>Mathematics Educational Research Unit</i> <i>Mesure et évaluation des apprentissages</i> <i>« Une école pour tous »</i>	8

Faculty Figures

Students	Full-time students	1 428
	Part-time students	629
	Alumni	28 157
Staff	Academic Staff	68
	Support staff	60
Research	Research Revenues	2 189 270 \$
	Research Chairs <i>Canada Research Chair</i> <i>University of Ottawa Research Chair</i> <i>Research Chair in Canadian Francophonie</i>	3
	Educational Research Units <i>"A School For All"</i> <i>Counselling and Career Development</i> <i>Democratic Dialogue in Education and Society</i> <i>Mathematics Educational Research Unit</i> <i>Measurement, Evaluation and Assessment</i> <i>Multiple literacies: Reading the world, word and self</i> <i>Scientific Culture</i> <i>The Changing Face of Adult and Workplace Learning</i>	8



Mot de la doyenne

Succès d'un 40^e anniversaire!

Le rapport annuel 2007-2008 de la Faculté d'éducation présente la période marquant le 40^e anniversaire de notre dynamique institution.

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport, cette année de célébrations aura vu naître une série de nouvelles initiatives auxquelles se sont greffés plusieurs activités et événements, tous sous le signe de la « valorisation ».

La valorisation de remarquables professeurs, anciens, partenaires et collaborateurs par l'entremise du Prix du leadership en éducation et du lancement officiel de la Campagne de fonds de bourses du 40^e anniversaire.

La valorisation de l'interrelation entre les activités de recherche et la pratique de l'enseignement à travers nos ambitieuses réalisations, tel l'accueil récent de notre première Chaire de recherche du Canada en santé mentale des enfants et en prévention de la violence.

La valorisation de l'éducation en Ontario, notamment par la mise en place du premier Camp d'immersion en Langue des signes québécoise.

En ma qualité de doyenne, je suis fière de constater à quel point notre faculté jouit d'une solide et unique relation avec nos nombreux partenaires et je remercie sincèrement tous les membres du corps professoral et du personnel administratif pour leur collaboration.

Bonne lecture!

Message from the Dean

Celebrating our 40th anniversary!

The Faculty of Education's 2007-2008 Annual Report looks back on the twelve-month celebration marking the 40th anniversary of our dynamic Faculty.

As you read this report, you will observe that our celebration year brought an array of initiatives, to which special events and activities were added to showcase and recognize remarkable achievements.

Showcasing remarkable professors, alumni, partners and associates through the Leadership in Education Award and the official launch of the 40th Anniversary Scholarship Funds Campaign.

Showcasing the interrelation between educational research and teaching practice through significant achievements like the arrival of our first Canada Research Chair in Children's Mental Health and Violence Prevention.

Showcasing education in Ontario as a whole, most notably with the inaugural Quebec Sign Language Immersion Camp.

As dean, I am delighted that our Faculty has such a unique and strong collaborative relationship with its many partners, and I extend my heartfelt thanks to our professors and support staff for their steady efforts.

Enjoy the report!

Marie Josée Berger, Ph.D. | PhD
Doyenne | Dean



L'équipe professorale de la Faculté d'éducation Faculty of Education Teaching Staff

Corps professoral Faculty members

Ahola-Sidaway, Janice A.
Andrews, Bernard W.
Audet, Cristelle
Bangou, Francis
Barlosky, Martin
Barwell, Richard
Bélanger, Nathalie
Berger, Marie Josée
Bolduc, Jonathan
Boudreau, Pierre
Bourdages, Johanne J.
Champagne-Muzar, Cécile
Chitpin, Stephanie
Cook, Sharon
Cousins, Bradley J.
Dalley, Phyllis
De Simone, Christina
Dionne, Anne-Marie
Dionne, Liliane
Duchesne, Claire
Duquette, Cheryll
Fleming, Douglas
Fleuret, Carole
Gazzola, Nicola
Graves, Barbara
Herry, Yves
Ibrahim, Awad
Isabelle, Claire

Jefferson, Anne L.
Kane, Ruth
Karagiozis, Nectaria
Laveault, Dany
LeBlanc, Raymond
Lessard, Geneviève
Lévesque, Stéphane
Lloyd, Rebecca
London McNab, Susan
MacDonald, Colla-Jean
Maclure, Richard
Maltais, Claire
Masny, Diana
McLean, Lorna
McMurtry, Angus
Montgomery, Cameron
Morawski, Cynthia
Mujawamariya, Donatille
Ng-A-Fook, Nicholas
Noble, Steven
Palulis, Patricia Adele
Paré, David
Proulx, Jérôme
Reis, Giuliano
Robertson, Judith
Saint-Germain, Michel
Samson, André
Simon, Marielle G.
Smith, David
Stanley, Timothy

Suurtamm, Christine
Taylor, Maurice
Théberge, Mariette
Thériault, Anne
Touma, Georges
Trudel, Louis
Trumpower, David
Vaillancourt, Tracy
Vignola, Marie-Josée
Westheimer, Joel

Professeur émérite Emeritus Professor

Desjarlais, Lionel

Professeurs auxiliaires Adjunct Professors

Forgette-Giroux, Renée
Lévesque, Denis

Professeurs invités Visiting Professors

Chartrand, Denis
Dempsey, Margaret
Escott, Ann
Lauzon, Diane
Legault, Jean-Jacques
Ouellette, Gilles
Proulx, Maurice
Thibodeau, André
Vnette, André

Nominations conjointes Cross Appointments

Campbell, Craig
Clarke, Michael
Frank, Jason
Goh, Swee
Guimond, Pierrette
Hall, Pippa
Humphrey-Murto, Susan
Jabbour, Mona
Marks, Meredith
Paribakht, Sima
Smith-Higuchi, Kathryn
Ste-Marie, Diane
Trudel, Pierre
Vandergrift, Laurens
Varpio, Lara

Prêts de service Secondments

Dunnigan, Mary-Lou
Healey-White, Christine
Hotte, Amy
Lamarche, Nicole
Lanteigne, Francine
Walsh, Jim

Des nouvelles du personnel administratif | Support Staff News

Demi-journée de valorisation

Pour la cinquième année, les membres du personnel administratif de la Faculté étaient invités à une demi-journée de valorisation. Intitulé « L'Art de s'envoler sans voler (personne) », cet atelier était animé par le philosophe, poète et artiste, Stéfane Cloutier.

C'est donc dans une atmosphère décontractée que les participants ont pu exploiter diverses stratégies afin de minimiser les effets du stress au niveau du travail, tout en favorisant la collaboration et la communication.

Half-Day Appreciation Workshop

For the fifth year, Faculty support staff members were invited to a half-day appreciation workshop. Titled *L'Art de s'envoler sans voler (personne)* loosely translated as *The Art of Flying High without Flying off the Handle*—the session was led by philosopher, poet and artist Stéfane Cloutier. In a relaxed, informal setting, participants explored an array of strategies for minimizing stress at work, yet fostering co-operation and communication.



Retraite du personnel : Retirements:

Parenteau, Benoît

Nouveaux arrivés : New additions:

Gagnon, Benoît
Giguère, Étienne
Hoff, Marlene

Lacroix, Anne-Marie
Laliberté, Patrick
Lamothe, Ghislain

Lanthier, Nicole
Leman, Nicole
Pallascio, Martine

Porquet, Diane
Simard, Marc



De nouveaux visages chez le personnel enseignant New Members of the Teaching Staff



Francis Bangou

Francis Bangou s'intéresse à l'enseignement des langues secondes. Ses recherches portent sur l'intégration des technologies à l'enseignement des langues et sur la culture numérique.

Francis Bangou's area of expertise is second-language education. His research focuses on the implementation of technology in language education and on digital literacies.



Douglas Fleming

Les recherches de Douglas Fleming portent sur les domaines connexes des littératies multiples, de la théorie des identités, de la planification et des politiques linguistiques, ainsi que sur des sujets d'actualité associés à la didactique des langues secondes.

Douglas Fleming's research is focused on the related fields of multiple literacies, identity theory, language policy and planning, and on current issues tied to second-language teaching methods.



Carole Fleuret

Carole Fleuret s'intéresse à l'appropriation du français écrit en langue maternelle et seconde, aux stratégies d'écriture, à la littératie, aux milieux multiethniques ainsi qu'à la diversité linguistique.

Carole Fleuret's research interests revolve around the learning of written French in first and second-language contexts, writing strategies, literacy, multiethnic settings and linguistic diversity.



Awad Ibrahim

Les champs d'intérêts d'Awad Ibrahim sont la culture hip-hop, la culture noire populaire, les adolescents de groupes minoritaires, les identités déterminées par la race et la langue, la lutte au racisme et le multiculturalisme critique, la sociolinguistique appliquée et les études culturelles.

Awad Ibrahim teaches and publishes in the areas of hip-hop studies, Black pop culture, minority adolescents, racially and linguistically mediated identities, antiracism and critical multiculturalism, applied sociolinguistics, and cultural studies.



Stéphane Lévesque

La didactique de l'histoire, le développement de la pensée historique, les nouvelles technologies en éducation, l'éducation à la citoyenneté, et l'histoire de l'éducation ne sont que quelques-uns des intérêts de recherche sur lesquels se penche Stéphane Lévesque.

The didactics of history, the development of historical thought, new technologies in education, citizenship education, and the history of education are just several of the research interests pursued by Stéphane Lévesque.



Angus McMurtry

Angus McMurtry a fait des études en philosophie, en droit et en éducation. Il possède en outre de l'expérience comme concepteur de logiciels éducatifs et comme entrepreneur.

Angus McMurtry completed his studies in philosophy, law and education. He also holds experience as an educational-software developer and as an entrepreneur.



Giuliano Reis

En recherche comme dans l'enseignement, Giuliano Reis s'intéresse à l'éducation scientifique et environnementale en milieu d'apprentissage diversifié, à la science et à l'environnement dans les médias, à la formation des enseignants, à l'ethnographie et à l'analyse du discours.

Giuliano Reis teaching and research interests include science and environmental education in multifaceted learning settings, science and the environment in the media, teacher education, ethnography, and discourse analysis.



Louis Trudel

En tant que didacticien des sciences, les intérêts de Louis Trudel portent sur divers aspects de l'apprentissage et de l'enseignement des sciences.

As a specialist in the didactics of science, Louis Trudel explores the many ways in which science is both learned and taught.



Tracy Vaillancourt

En tant que titulaire de la Chaire de recherche du Canada en santé mentale des enfants et en prévention de la violence, Tracy Vaillancourt cherche à éliminer l'intimidation en préconisant une démarche communautaire globale non restreinte à l'école.

As Canada Research Chair in Children's Mental Health and Violence Prevention, Tracy Vaillancourt intends to go beyond the schoolyard to eliminate bullying by studying a community-wide approach.



Coup d'œil sur nos programmes

Tim Stanley

Vice-doyen, programmes

Chaque année, un grand nombre de futurs enseignants, conseillers, chercheurs et professionnels en éducation bénéficient de nos programmes francophones et anglophones offerts à l'échelle provinciale.

Un ensemble de formations répondant à de rigoureuses exigences en matière d'excellence. D'abord au premier cycle, notre rôle passe sans équivoque par l'initiation à l'art d'enseigner à la possibilité pour les enseignants en exercice de consolider leurs compétences avec nos programmes de perfectionnement professionnel.

Aux cycles supérieurs, notre programme de Maîtrise en éducation permet aux éducateurs et conseillers un avancement professionnel, alors qu'au niveau de la Maîtrise ès arts en éducation, les étudiants inscrits apprennent les rudiments de la recherche dans le domaine. Enfin, notre programme de doctorat forme des chercheurs professionnels en éducation.

C'est grâce à la combinaison de l'expertise de notre corps professoral et de notre personnel administratif que, chaque année, plus de 3 000 étudiants sont en mesure de répondre aux besoins de la jeunesse ontarienne ainsi que de l'ensemble de la communauté éducative.

Programmes de premier cycle



Claire Maltais

Directrice, programme de Formation à l'enseignement

En 2007-2008, ce sont plus de 600 étudiants qui ont choisi soit notre programme de Formation à l'enseignement à temps complet ou en mode alternatif, soit notre Certificat en éducation - études technologiques. Grâce à nos professeurs et à nos étudiants, nous enrichissons et adaptons constamment ces programmes pour répondre aux besoins de l'éducation de langue française en Ontario.

L'an prochain, divers projets verront le jour. Nous médiatiserons notamment plusieurs cours et offrirons aux étudiants du programme de Formation à l'enseignement en mode alternatif l'accès au cycle intermédiaire-supérieur avec option didactique du français langue maternelle et didactique de l'anglais. Nous proposerons également aux étudiants venus de l'étranger une série d'ateliers qui faciliteront leur intégration au milieu scolaire franco-ontarien.



Ruth Kane

Directrice, programme de Teacher Education

Cette année, le programme de *Teacher Education* a lancé un certain nombre d'initiatives dans le but d'enrichir la formation de nos 770 étudiants en éducation et d'intensifier notre collaboration avec nos collègues du milieu scolaire. Ces initiatives se sont concrétisées notamment par des consultations périodiques auprès du *Teacher Education Advisory Committee* et du *Teacher Education Liaison Committee*.

De plus, grâce à des partenariats avec les fédérations et les organismes communautaires, les futurs enseignants ont eu droit à plusieurs options de perfectionnement pour élargir leurs connaissances et leurs compétences.

Le groupe **Développement d'une perspective globale** a encore pris de l'ampleur durant l'année, ce qui démontre l'intérêt de ses travaux aux yeux des étudiants du programme.

Notons que le programme d'aide aux titulaires d'un grade de premier cycle obtenu à l'étranger continue de donner satisfaction. Ce programme offre divers ateliers sur la culture et le contexte du monde scolaire au Canada.

L'année s'est terminée sur le très réussi colloque *Transition to Practice*. Au programme : des présentations captivantes et des ateliers professionnels stimulants; une belle façon de dire au revoir à nos finissants qui s'apprêtent à assumer leur rôle d'éducateurs.

programmes

Programmes de 2^e et 3^e cycles



Marielle Simon
Directrice, études supérieures
secteur francophone

Cette année, nous avons mis l'accent sur le programme de Maîtrise ès arts en éducation afin d'augmenter le nombre d'admissions et permettre aux étudiants de terminer leur programme en deux ans. En particulier, nous avons remplacé le séminaire de thèse par un comité d'approbation du projet de thèse et avons élargi le choix de cours.

Maintenant disponible, une maîtrise et un doctorat en counselling éducationnel

Une première cohorte d'étudiants s'est inscrite à la nouvelle concentration en Counselling éducationnel maintenant disponible aux programmes de Maîtrise ès arts et de Doctorat en philosophie (éducation).



Lorna McLean
Directrice, études supérieures
secteur anglophone

Les concentrations en Administration éducationnelle et en Enseignement, apprentissage et évaluation de la Maîtrise en éducation offerte en ligne ont atteint leur pleine capacité cette année. Forts de ce succès, nous prévoyons offrir d'autres concentrations en ligne afin de répondre aux besoins de la communauté francophone et augmenter ainsi le nombre d'étudiants admis à la Maîtrise en éducation (programme de dix cours sans la thèse).

Un projet de partenariat à l'intention des professionnels de la santé

Présentée en collaboration avec la Faculté de médecine et la Faculté des sciences de la santé, notre demande d'offrir la Maîtrise en éducation, la Maîtrise ès arts en éducation et le Doctorat en philosophie (éducation) en enseignement aux professionnels de la santé est actuellement à l'étude par l'administration de l'Université. Nous espérons accueillir la première cohorte dans ces programmes dès l'an prochain.



Cheryl Duquette
Administratrice,
programme de
Native Teacher
Education

Le programme de *Native Teacher Education (NTEP)* est un programme communautaire de deux ans qui vise la formation à l'enseignement d'étudiants autochtones. Les cours se donnent sur le campus en été et par téléenseignement durant les semestres d'automne et d'hiver. Le volet pratique se déroule dans les communautés d'origine des étudiants. Au terme du programme, les titulaires d'un diplôme de premier cycle obtiennent un baccalauréat en éducation. Les titulaires d'un diplôme de 12^e année ou d'éducation générale reçoivent un certificat.

La première finissante du baccalauréat *NTEP* a reçu son grade à la collation du printemps 2008. En mai 2008, un fonds de bourses a été instauré pour aider financièrement les étudiants du programme. La première bourse devrait être attribuée cet automne.



Roger Gauthier
Coordonnateur,
programmes de
perfectionnement
professionnel

Les programmes de perfectionnement professionnel (PDP) sont offerts aux enseignants de l'Ontario qui désirent acquérir des qualifications additionnelles à ajouter à leur carte de compétence. Chaque année, plusieurs centaines de pédagogues bénéficient des cours que nous offrons et l'année dernière n'a pas fait exception.

Tous les cours offerts sont agréés par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. Assujéti par la loi, cet agrément fait l'objet d'une révision triennale, laquelle avait lieu cette année.



Camp de LSQ (Langue des signes québécoise) Une première en Ontario français

Du 14 au 25 juillet 2008 se tenait sur le campus de l'Université d'Ottawa le Camp de LSQ « *Et si on ... signait* » ; une première en Ontario français. Ce camp avait pour but d'offrir, à des enseignants des écoles de langue française de la province, l'occasion de vivre une expérience unique de formation en LSQ. Par le biais de ce camp, nous visions certes la formation en langue des signes québécoise mais souhaitions également mousser l'intérêt des participants au programme de perfectionnement professionnel en surdité.

Cette initiative, parrainée par le ministère de l'Éducation de l'Ontario, est le résultat d'un partenariat entre la Faculté d'éducation et le Centre Jules-Léger.



Excellence en recherche

Yves Herry

Vice-doyen, recherche et perfectionnement professionnel

L'année 2007-2008 aura été dynamique et productive à la Faculté d'éducation. Notre croissance vient renforcer notre excellence en recherche, surtout avec l'ajout de nouveaux professeurs et l'obtention de la Chaire de recherche du Canada en santé mentale des enfants et en prévention de la violence (Instituts de recherche en santé du Canada), évaluée à un demi-million de dollars. Notons que, de toutes les Chaires de recherche du Canada, seulement cinq sont rattachées à une faculté d'éducation.

Soulignons également que la Faculté d'éducation a été désignée, pour les trois prochaines années, fournisseur attitré du ministère de l'Éducation de l'Ontario pour la recherche en éducation de langue française ainsi que l'administration de projets liés au programme provincial d'éducation en français.

Selon des données internationales publiées par *Research Infosource Inc.*, la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa se classe troisième au Canada pour le rayonnement de ses publications scientifiques en éducation; qui plus est, la Faculté se classe au quatrième rang des facultés d'éducation du Canada au chapitre des subventions versées par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Cette année seulement, le CRSH a versé à onze de nos chercheurs des subventions totalisant près d'un million de dollars. Au cours des trois dernières années, plus de 20 organismes nous ont accordé 8,5 millions de dollars en subventions de recherche, et ce montant ne cesse d'augmenter. Par comparaison, le total était de 2,7 millions il y a cinq ans.

Notre Faculté ne peut que s'enorgueillir du fait que nos chercheurs et nos étudiants parviennent à accroître notre part de prix, de subventions et de contrats de manière aussi suivie.

Une nouvelle unité de recherche à la Faculté

L'**Unité de recherche sur l'adulte et l'apprentissage en milieu de travail** compte quatre champs d'intervention : 1) élaborer un programme de recherche axé sur l'adulte et l'apprentissage en milieu de travail; 2) promouvoir une culture de recherche chez les étudiants aux cycles supérieurs; 3) établir des partenariats avec les chercheurs et les organisations locales; 4) exercer un rôle moteur vis-à-vis du plan stratégique de la Faculté d'éducation. Le premier colloque bilingue organisé par l'unité (*The Power of Workplace Learning: What the Evidence Has to Say*) s'est tenu le 27 juin en partenariat avec le **Centre du savoir sur l'apprentissage et le milieu de travail du Conseil canadien sur l'apprentissage** en plus de s'être intéressé aux avantages de l'apprentissage en milieu de travail pour les entreprises, les travailleurs et les chercheurs.

La Faculté et la diffusion du savoir

Nos unités de recherche continuent de faire avancer leurs projets et d'élargir leurs réseaux.

L'**Unité de recherche sur les littératies multiples « Lire, se lire et lire le monde »** continue d'explorer et de développer les thématiques touchant les littératies (notamment la littératie familiale en santé) par sa Série de thé-causeries et sa participation à des colloques et à des ateliers locaux, nationaux et internationaux.

L'**Unité de recherche en counselling et carriérogie** a organisé quatre ateliers de perfectionnement professionnel pour transmettre les dernières connaissances sur le counselling de groupe, sur le climat scolaire et l'intimidation, sur la thérapie de couple axée sur l'émotion, et sur le counselling dans les cas d'automutilation.

L'**Unité de recherche en mathématiques**, qui en est à sa deuxième année, prend maintenant toute sa dimension. Elle s'est donné un ambitieux programme avec séminaires, ateliers de recherche, midis-rencontres pour les enseignants en formation et groupes de lecture, le tout couronné par le lancement officiel de l'unité et une multitude de présentations à des colloques scientifiques et professionnels à l'extérieur.

Les efforts de l'**Unité de recherche « Une école pour tous »**, de concert avec la Chaire de recherche de l'Université en éducation et francophonies et son projet « Écoles de langue française et inclusion », ont débouché sur un colloque de trois jours en septembre 2007 qui s'est intéressé aux problématiques particulières de l'éducation dans les communautés francophones en situation minoritaire.

L'**Unité de recherche en mesure et évaluation des apprentissages (MÉA)** complète sa quatrième année d'existence. À ce jour, une dizaine d'étudiants ont collaboré à six projets de recherche portant entre autres sur des enquêtes à grande échelle sur le rendement scolaire et la notation.

Toutes ces avancées et réalisations illustrent clairement que nos professeurs et nos étudiants sont bien déterminés non seulement à maintenir, mais aussi à rehausser l'excellence en recherche à la Faculté d'éducation.

« Au cours des trois dernières années, plus de 20 organismes nous ont accordé 8,5 millions de dollars en subventions de recherche, et ce montant ne cesse d'augmenter. Par comparaison, le total était de 2,7 millions il y a cinq ans. »

à l'honneur

La Faculté d'éducation célèbre l'excellence

Le 21 novembre 2007 avait lieu, pour une cinquième année consécutive, la remise des Prix d'excellence de la Faculté d'éducation. Ces prix rendent hommage à des chercheurs, professeurs et membres du personnel administratif qui se sont démarqués par la qualité de leurs réalisations et par l'ampleur de leur contribution à la Faculté.



Prix d'excellence en enseignement

Au cours de ses 17 années à la Faculté d'éducation, le professeur Richard Maclure a enrichi l'apprentissage et les carrières tant de ses étudiants que de ses collègues. Depuis près de 20 ans, il guide de nouvelles générations d'enseignants.



Prix d'excellence pour le professeur francophone à temps partiel

André Vinette participe activement à la vie de la Faculté d'éducation depuis 1989. Professeur à temps partiel au programme de Formation à l'enseignement, il a entre autre joué un rôle déterminant pour donner accès aux cours de ce programme aux campus de l'Université d'Ottawa à Toronto et à Windsor.



Prix d'excellence pour le professeur anglophone à temps partiel

Bien ancrée dans la pratique, la professeure Antionietta Lenjosek permet à ses étudiants de tester leurs propres aptitudes en réalisant des travaux qui reflètent bien la réalité du milieu de l'enseignement. Elle amène ces derniers à bien comprendre les facettes de leur rôle futur d'enseignant de mathématiques.



Prix d'excellence du personnel de soutien

Denise Raymond travaille à la Faculté d'éducation depuis déjà 16 ans. Ayant débutée en tant qu'administratrice scolaire pour les programmes de Formation à l'enseignement et de *Teacher Education*, son professionnalisme, son sens aigu de l'organisation ainsi que son engagement personnel lui ont valu d'être considéré comme une personne-ressource inestimable.



Bernard W. Andrews
Prix d'excellence en enseignement de la capitale 2008
Centre de recherche et d'innovation d'Ottawa

Le prix de *Ontario Music Educators' Association* 2007



Cheryll Duquette
Prix de leadership professoral 2007
Gouvernement de l'Ontario



Colla Jean MacDonald
Prix d'excellence 2008
Réseau canadien pour l'innovation en éducation



Judith Robertson
Prix du leadership professoral 2007
Gouvernement de l'Ontario

Prix et distinctions

la communauté



Histoire de famille

À l'occasion de son 40^e anniversaire, la Faculté d'éducation a invité les enfants et petits-enfants de l'ensemble de la communauté universitaire à participer à son concours annuel de dessin du temps des Fêtes. Une invitation à laquelle ont répondu plus de «50 artistes».

C'est donc accompagnés des membres de leur famille que les participants au concours ont assisté à une réception donnée en leur honneur.



1^{er} PRIX

Florence Roy

Catégorie des 5 à 7 ans



1^{er} PRIX

Annie-Claude Béland

Catégorie des 8 à 10 ans



50^e anniversaire de graduation

Retrouvailles de l'École normale (classe de 1958)

Dans le cadre des Retrouvailles de l'École normale (classe de 1958), qui se tenaient le 21 juin dernier, la Faculté d'éducation a reçu plus de 50 anciens afin de souligner ce 50^e anniversaire de graduation.

En plus d'être une occasion de rencontrer les membres du personnel actuels et retraités de la Faculté, cette journée fut spécialement marquée par la présence du Révérend père, Léo-Paul Pigeon, o.m.i, ancien directeur de l'École normale.

Pleins feux sur la population étudiante



Barbecue annuel de la Faculté d'éducation - 4 septembre

Marquant le début de l'année scolaire, le barbecue annuel fut l'occasion pour les nouveaux étudiants de rencontrer les représentants, les professeurs ainsi que de fraterniser avec leurs nouveaux collègues de classe.

Colloque professionnel - 18 décembre

Le cinquième Colloque professionnel tenu sous le thème *Enseigner : déployer ses ailes!* a connu un vif succès. Les ateliers de grande qualité offerts par des animateurs des différents milieux scolaires ont contribué à l'enrichissement de la formation professionnelle de nos étudiants.



Foire des carrières en éducation - 25 janvier

Ce sont près d'une quarantaine de conseils scolaires canadiens et d'organismes de recrutement du Canada et de l'étranger qui ont participé à l'édition 2008 de la Foire des carrières en éducation.

Cette activité fut une occasion unique pour les employeurs et les étudiants d'échanger sur les possibilités d'emploi qu'offre le milieu de l'éducation.



Développement d'une perspective globale pour enseignantes et enseignants - les 28 et 29 septembre

Cette activité, financée par l'Agence canadienne de développement international, est offerte aux étudiants des programmes de Formation à l'enseignement et de *Teacher Education* depuis maintenant six ans. Les activités

et programmes de recherche sur l'enseignement de la paix et de la citoyenneté mondiale sont offerts dans le cadre d'ateliers en classe ou parascolaires, et de neuf activités principales hors programme.



Colloque *Transition to Practice* 21 au 25 avril

Le colloque *Transition to Practice* de cette année a connu un franc succès. Près de 100 ateliers étaient au programme, et des conférenciers de renom, dont Avis Glaze (Commissaire à l'éducation de l'Ontario et conseillère principale auprès de la ministre de l'Éducation), Jennifer Offord (ancienne directrice de l'école publique York), Jill Cutler (directrice au sein du *Ottawa-Carleton District School Board*), Justin Trudeau (éducateur et politicien), Jackie Price (professeure au *Nunavut Sivuniksavut Program (NS)*), Paul Gifford (instigateur des programmes *The Wilderness Integrated Curriculum (WIC)* et *The Integrated Canadian Experience (ICE)*) et Joel Westheimer (professeur à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa), nous ont fait honneur de leur présence.



Vous pouvez consulter la version électronique
de ce document sur le site web de la Faculté d'éducation au
www.education.uOttawa.ca/rapportannuel

The electronic version of this document
is available on the Faculty of Education's web site at
www.education.uOttawa.ca/annualreport



Faculté d'éducation
145, rue Jean-Jacques-Lussier
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
Téléphone : 613-562-5804
Télécopieur : 613-562-5146
Courriel : facedu@uOttawa.ca

uOttawa
Faculté d'éducation
Faculty of Education

Faculty of Education
145 Jean-Jacques Lussier Street
Ottawa, Ontario K1N 6N5
Telephone: 613-562-5804
Fax: 613-562-5146
E-mail: facedu@uOttawa.ca