



Allez plus loin.



Table des matières

I. Notre faculté	2
Profil de la Faculté	2
Survol des programmes offerts	3
Finies les rénovations, place à la modernité	4
Vision 2015 : le plan stratégique de la Faculté	5
Une Faculté ouverte sur le monde	6
II. Nos étudiants : notre raison d'être	7
Histoires à succès	7
Theara Yim, un étudiant sourd en stage dans une école régulière	7
Magda Baczkowska : lauréate d'une bourse de leadership communautaire	7
Hughes Ngatchou : se perfectionner pour mieux aider les jeunes	8
Claire Smith : une doctorante à la détermination impressionnante	9
III. Notre recherche : novatrice et diversifiée	10
La Revue d'éducation : un premier numéro bien étoffé	11
Des événements rassembleurs	12
IV. Nos professeurs et notre personnel : des experts dans leur domaine	13
Des Prix d'excellence pour des employés d'exception	13
Équipe de gestion facultaire	14
Directions de programmes	14
Prix reçus par nos professeurs	15



Grandir, s'épanouir... Aller plus loin

La Faculté d'éducation a beaucoup changé au cours des dernières années, mais notre passion demeure la même : l'éducation. Assurer l'épanouissement et la réussite de nos étudiants pour que ceux-ci puissent contribuer à leur tour à la société et faire avancer notre monde... quel objectif stimulant!

En 2010-2011, la Faculté d'éducation a poursuivi ses efforts pour se distinguer en tant que lieu d'enseignement de qualité, où il fait bon étudier et travailler. Aujourd'hui, elle accueille près de 3 300 étudiants par année.

Après plusieurs années de travaux – ayant mis à rude épreuve notre tolérance au bruit et à la poussière! –, nous profitons désormais d'un superbe édifice à la fine pointe de la technologie. Nos nouveaux laboratoires, salles de classe et bureaux procurent à nos étudiants et à notre personnel un environnement de choix, qui leur permet de produire des travaux qui se répercutent tant dans nos corridors que sur la scène internationale.

En effet, le développement de la Faculté à l'échelle mondiale se poursuit : nous avons accueilli plusieurs délégations étrangères, notamment du Maroc et de la Tunisie. Nous espérons voir se multiplier ce type de collaboration dans les années à venir.

D'autre part, l'implantation de notre plan stratégique Vision 2015 avance de bon pas. Nous gardons le cap sur les six objectifs établis, soit : rehausser la qualité de l'expérience étudiante, renforcer notre présence sur la scène internationale, resserrer nos liens avec les communautés francophones et anglophones d'ici et d'ailleurs, promouvoir la collaboration au sein même de la Faculté, favoriser la diffusion de nos recherches et augmenter l'utilisation des TICs.

Cette année, nos professeurs, nos étudiants et notre personnel administratif se sont une fois de plus distingués. De nombreux prix ont été reçus et certains projets ont même fait l'objet de présentations aux quatre coins du pays.

C'est avec grand plaisir que je vous invite à consulter notre rapport annuel qui souligne le travail de toute notre communauté au cours de la dernière année.

Bonne lecture,

Marie Josée Berger, doyenne de la faculté d'éducation

En 2010-2011, la Faculté d'éducation a poursuivi ses efforts pour se distinguer en tant que lieu d'enseignement de qualité, où il fait bon étudier et travailler.

Profil de la Faculté

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

La Faculté d'éducation est un milieu d'apprentissage et de recherche dynamique qui regroupe :

3 300 étudiants et étudiantes

67 professeurs à temps plein

400 professeurs à temps partiel

plus de
30 000 anciens

43 membres du personnel de soutien

3 campus à Ottawa, Toronto et Windsor

Survol des programmes offerts

La Faculté offre les diplômes suivants :

LES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE EN FRANÇAIS

- Programme de formation à l'enseignement (B.Éd.)
- Programme de formation à l'enseignement en mode alternatif (B.Éd. à temps partiel)
- Programme d'éducation technologique (certificat ou B.Éd.)
- Lettres françaises et éducation (B.A./B.Éd.)
- Lettres françaises et éducation en ligne (B.A./B.Éd.)
- Sciences et éducation (B.Sc./B.Éd.)

LES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE EN ANGLAIS

- Teacher Education (B.Éd.)
- Native Teacher Education (certificat ou B.Éd.)

PROGRAMMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

**Maîtrise en éducation (M.Éd.),
Maîtrise ès arts en éducation (M.A.[Éd.]) et
Doctorat en éducation (Ph.D.[Éd.])**

- Administration éducationnelle
- Counselling éducationnel
- Didactique des langues secondes
- Enseignement, apprentissage et évaluation
- Société, culture et littératies

Maîtrise en éducation en ligne (en français seulement) – Concentrations :

- Administration éducationnelle
- Enseignement, apprentissage et évaluation

Programmes interdisciplinaires

- M.A.(Éd.) en études des femmes
- Ph.D.(Éd.) en études canadiennes

Certificat d'études supérieures

- Enseignement aux professionnels de la santé
- Enseignement postsecondaire (en français seulement)
- Évaluation de programmes

PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

- Cours de qualification additionnelle
- Cours de qualification de base additionnelle
- Cours de spécialiste en études supérieures
- Programme de qualification à la direction d'école

Finies les rénovations, place à la modernité

De 2008 à 2010, le pavillon Lamoureux a subi des rénovations majeures. Toute une métamorphose! Aujourd'hui, finis le bruit, la poussière et les espaces fermés : place à la lumière, aux classes modernes et au foyer chaleureux.

Parmi les nouveautés qui plaisent beaucoup à nos étudiants et à notre personnel : un café comptant un plus grand nombre de places assises et nos aires ouvertes où tous peuvent se rencontrer pour travailler ou se détendre. La plus grande convivialité des lieux permet désormais à tout un chacun de se rassembler, d'échanger et de se sentir partie prenante à la vie de la Faculté.

De plus, les étudiants des cycles supérieurs profitent maintenant de cinquante postes de travail supplémentaires et les professeurs à temps partiel, de locaux rafraîchis. Le réaménagement de l'espace a également permis l'inauguration, à l'hiver 2011, d'un nouveau Service de counselling communautaire (SCC). Le SCC est un espace ultramoderne dédié à l'éducation, à la recherche ainsi qu'à la supervision en counselling et en psychothérapie.

UN CENTRE ÉDUCATIF AMÉLIORÉ AU GRAND BONHEUR DES ÉTUDIANTS

Dans le cadre du projet de revitalisation du Centre éducatif de la Faculté d'éducation (CEFE), cinq nouvelles salles de rencontres ainsi que des postes de travail ont été aménagés pour les étudiants devant le CEFE. L'intérieur du Centre a également été repensé dans le but de mieux répondre aux besoins des usagers tout en créant un lieu encore plus propice à l'étude.



Vision 2015 : le plan stratégique de la Faculté

Photo Mathieu Girard

Dans son plan stratégique Vision 2015, la Faculté d'éducation établit les bases du développement qui l'attend dans les prochaines années, sur le plan de la communauté, des programmes et de la recherche. Les objectifs inspirants et réalistes du plan s'inscrivent parfaitement dans l'esprit de la nouvelle *Destination 20/20* de l'Université d'Ottawa.

En effet, tout comme la *Destination 20/20*, notre plan stratégique met surtout l'accent sur la qualité de l'expérience étudiante. L'étudiant est constamment au cœur de nos réflexions et de nos initiatives. Notre priorité est de contribuer à son épanouissement, notamment en l'encourageant à participer au programme d'Apprentissage par l'engagement communautaire et aux événements et activités qui lui sont adressés, en augmentant la diffusion de ses travaux et en lui offrant davantage de cours en ligne.

Inspirée par la *Destination 20/20* de l'Université, la Faculté d'éducation veut aussi rehausser sa réputation internationale. Pour ce faire, nous augmentons la visibilité de nos programmes à l'étranger et nous accueillons davantage de chercheurs et de candidats postdoctoraux de haut calibre. Dans le même sens, nous comptons faire connaître davantage nos experts et les connaissances contenues entre nos murs, pour faire honneur à la richesse des recherches menées dans notre Faculté et à l'objectif de l'Université de faire reconnaître sa grande expertise dans de nombreux domaines.

VISION 2015

COMMUNAUTÉ

Agent de changement et de développement social

PROGRAMME

Milieu d'apprentissage de qualité pour tous les étudiants
Recherche intégrée dans les activités d'enseignement

RECHERCHE

Recherche basée sur la collaboration
Communauté de recherche pour tous les étudiants

LES SIX OBJECTIFS DU PLAN

OBJECTIF 1

Rehausser la qualité de l'expérience étudiante

OBJECTIF 2

Renforcer notre position de leader sur la scène internationale

OBJECTIF 3

Resserrer nos liens avec les communautés francophone et anglophone à l'échelle locale, nationale et internationale

OBJECTIF 4

Promouvoir une culture de collaboration au sein de la Faculté

OBJECTIF 5

Mettre à profit notre excellence en recherche et la rendre accessible à diverses communautés

OBJECTIF 6

Augmenter l'utilisation des TICs

Une Faculté ouverte sur le monde

La Faculté d'éducation est un leader dans l'élaboration de partenariats internationaux pour la formation des enseignants, notamment avec le Maroc, la Tunisie et Haïti.

À l'automne 2010, dans le cadre du cours EDU 5830 *Enjeux en administration éducationnelle*, un Stage de formation au Maroc a été organisé pour favoriser le développement des compétences en inclusion. Sept directions et future directions d'école franco-canadiennes ont participé. Dû au « printemps arabe », le stage de 2011 a été remis au printemps 2012.

Au printemps 2011, la Faculté d'éducation a également accueilli quatre professeurs de l'Université virtuelle de Tunis (UVT) pour participer à un atelier. Ces derniers ont travaillé en collaboration avec quatre professeurs de la faculté d'éducation (Francis Bangou, Emmanuel Duplâa, Claire IsaBelle, Richard Maclure) pour le développement d'un programme conjoint de formation en ligne dans le domaine de l'intégration des TIC et de l'usage du numérique dans l'enseignement.

Également, depuis 2010, un consortium de quatre universités canadiennes a été créé, LOMS (uLaval, uOttawa, uMoncton, uSherbrooke). Le consortium LOMS en partenariat avec quatre universités haïtiennes a reçu une subvention du BCEI (Bureau canadien d'éducation international) pour leur projet : *Consortium 'compétences pour l'éducation' Canada-Haïti: une offre d'appui coordonnée et pertinente pour la formation de formatrices et formateurs en sciences de l'éducation en Haïti*. Cette collaboration se poursuivra au cours des prochaines années.



Histoires à succès

Magda Baczkowska

THEARA YIM

UN ÉTUDIANT SOURD EN STAGE DANS UNE ÉCOLE RÉGULIÈRE

Dans le cadre de son baccalauréat en éducation, l'étudiant sourd Theara Yim a effectué un stage à l'École élémentaire catholique Notre-Dame de Cornwall, où il a donné des séquences d'enseignement en français, en mathématique et en études sociales à une classe d'élèves entendants. Il y avait également dans cette classe une élève malentendante.

Theara Yim était le premier stagiaire sourd que recevait cette école. L'étudiant se dit heureux d'avoir relevé ce défi. Les apprentissages qu'il a acquis au cours de son stage lui seront très utiles dans son travail auprès d'élèves sourds et malentendants. Cette réalisation importante lui a d'ailleurs valu un article dans *Le Journal de Cornwall*.

MAGDA BACZKOWSKA

LAURÉATE D'UNE BOURSE DE LEADERSHIP COMMUNAUTAIRE

En raison de son dévouement extraordinaire envers le service communautaire et de son leadership, Magda Baczkowska, une étudiante de 28 ans de la Faculté d'éducation, a reçu une bourse de la Fondation de la famille Pathy (un programme géré par le Centre d'engagement mondial et communautaire de l'Université). D'une valeur de 30 000 \$, la bourse permettra à Magda de créer un programme de counselling basé sur l'art et le jeu visant à promouvoir la santé mentale des jeunes réfugiés. La jeune femme termine une maîtrise en counselling éducationnel à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et un stage clinique en counselling à l'Organisme communautaire des services aux immigrants d'Ottawa (OCISO). Le programme de counselling éducationnel offre la possibilité de parfaire ses connaissances et ses habiletés dans les domaines du counselling personnel et du développement de carrière. Il comporte aussi une formation clinique.

Avant de s'inscrire à la maîtrise, Magda a obtenu un baccalauréat en psychologie, un diplôme d'études supérieures en développement économique communautaire et un certificat en arts visuels. Son parcours démontre l'importance qu'elle accorde à la créativité, à l'esprit humain et au village planétaire.

La passion, le dévouement et le souci du détail de Magda ont assurément porté fruits : le 30 juin dernier, elle a été invitée à présenter son travail au gouverneur général, au premier ministre et au couple princier à Rideau Hall, en compagnie de 120 autres jeunes socialement responsables provenant de partout au Canada.



Histoires à succès

Hughes Ngatchou

HUGHES NGATCHOU

SE PERFECTIONNER POUR MIEUX AIDER LES JEUNES

Sa valorisation, il la trouve dans les réussites des jeunes avec lesquels il travaille.

Hughes Ngatchou, diplômé de la Faculté d'éducation, travaille auprès des populations marginalisées aux États-Unis depuis de nombreuses années. Épidémiologiste de formation, il a su obtenir la confiance de personnes souvent discriminées dans cette société plutôt conservatrice. Travaillant de plus en plus auprès de jeunes marginaux, Hughes a ressenti le besoin de suivre une formation en pédagogie. C'est alors que des amis canadiens lui ont conseillé de s'inscrire au baccalauréat de formation à l'enseignement de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa, un programme reconnu internationalement et n'exigeant qu'une année d'étude.

La formation a permis au nouveau diplômé d'acquérir de nouveaux outils et, ainsi, d'interagir plus efficacement avec les jeunes en tant qu'intervenant. Il travaille actuellement à la fois au Vermont et à Montréal, une ville qu'il considère comme très ouverte d'esprit.

Grand humaniste, Hughes aimerait pouvoir remédier au manque d'éducation qui entraîne trop souvent la discrimination des populations marginalisées. Il a tout récemment mis sur pied un centre multifonctionnel pour les jeunes dans un quartier considéré comme difficile à Montréal. Les moments éprouvants qu'il a lui-même vécus dans sa jeunesse lui servent aujourd'hui de motivation pour porter secours aux jeunes dans le besoin. Il voudrait aider ceux-ci à avoir une bonne opinion d'eux-mêmes et leur transmettre le désir de faire le bien. Sa valorisation, il la trouve dans les réussites des jeunes avec lesquels il travaille.

Hughes vise aussi à transmettre ses connaissances sur les façons de rejoindre les jeunes marginalisés. En bref, il voudrait faire le meilleur usage possible des méthodes et des connaissances pédagogiques qu'il a acquises grâce à sa formation universitaire à la Faculté d'éducation à Ottawa et à son expérience.

Histoires à succès

Claire Smith

CLAIRE SMITH

UNE DOCTORANTE À LA DÉTERMINATION IMPRESSIONNANTE

Claire Smith, une ancienne athlète olympique en équitation, a prouvé que la volonté et le dur labeur mènent à de grands résultats. En effet, c'est à la suite d'un grave accident qui a changé sa vie que Claire s'est mise à étudier à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.

Aux championnats européens de 1997, le cheval de Claire Smith a manqué un obstacle, entraînant sa chute et lui causant un grave traumatisme au cerveau. Pendant ses six mois passés à l'hôpital, la cavalière a souffert d'amnésie et a dû réapprendre à son cerveau à penser normalement. Mais Claire était déterminée à guérir et, grâce à trois années de réadaptation et beaucoup d'efforts, elle y est parvenue.

À la suite de son rétablissement, elle est retournée aux études, mais un autre obstacle est alors apparu : son cerveau a cessé d'envoyer des signaux à sa jambe droite, lui faisant perdre de la mobilité. Encore une fois, elle a refusé de se laisser abattre.

L'étudiante, qui se destinait à la maîtrise en counseling éducationnel, s'est découvert une préférence pour la pensée abstraite, la recherche et le milieu universitaire et a décidé de poursuivre des études doctorales. Sa passion pour le sport n'a pas disparu, mais s'est développé en cohérence avec son histoire.

Claire Smith a prouvé que la volonté et le dur labeur mènent à de grands résultats.

En effet, sa thèse de doctorat explore la vie de cinq athlètes de haut niveau ayant aussi subi un traumatisme crânien. La chercheuse a réalisé des entrevues approfondies avec ces athlètes, habitant souvent avec eux pendant plusieurs jours.

Claire Smith a défendu sa thèse et obtenu son doctorat en éducation en septembre 2010, mais c'est seulement en juin que son histoire a reçu sa juste part de notoriété. Son remarquable accomplissement a été souligné lors de la collation des grades, tenue en juin, et a même fait l'objet d'un reportage télévisuel au réseau anglais de la Société Radio-Canada. La nouvelle doctorante était ravie que son professeure de huitième année, Cheryl Duquette, aujourd'hui directrice des programmes de cycles supérieurs en anglais à la Faculté d'éducation, ait pu assister à la cérémonie. À présent, la chercheuse souhaite poursuivre son travail de recherche et publier de nombreux articles.



La Faculté d'éducation fait figure de chef de file dans la recherche en sciences de l'éducation. Ses professeurs-chercheurs et leurs projets sont reconnus à l'échelle nationale et internationale. De plus, notre Faculté fait partie des établissements canadiens obtenant le plus haut niveau de financement destiné à la recherche.

Trois chaires de recherche ont été établies à la Faculté afin que leurs titulaires puissent repousser les frontières de la connaissance et contribuer au mieux-être de notre société. Ces chaires permettent également d'éduquer et de former des étudiants aux cycles supérieurs.

- Écoles de langue française et inclusion : cette chaire de recherche de la professeure Nathalie Bélanger, rattachée à la Chaire de recherche sur la francophonie canadienne, étudie la définition d'une école ouverte à tous dans un contexte de minorité linguistique.
- Santé mentale des enfants et prévention de la violence : en tant que titulaire d'une Chaire de recherche du Canada, Tracy Vaillancourt vise à mieux comprendre les causes et les conséquences de l'intimidation.
- Former le « bon citoyen » : les projets de la chaire de recherche de Joel Westheimer explorent le rôle de l'instruction dans le renforcement des sociétés démocratiques.

La Faculté compte aussi six laboratoires et neuf unités de recherche dont les sujets à l'étude traitent d'enjeux tout aussi importants – et passionnants! – du milieu de l'éducation. Un service de counselling communautaire, se consacrant à l'éducation, à la recherche ainsi qu'à la supervision en counselling et en psychothérapie, s'ajoute à tous ces initiatives mises en place pour promouvoir l'esprit d'innovation et l'excellence en recherche.



Photo Gregory Clark

La Revue d'éducation :

UN PREMIER NUMÉRO BIEN ÉTOFFÉ

La Faculté d'éducation a lancé le premier numéro de la Revue d'éducation de l'Université d'Ottawa en mars 2010. Cette nouvelle revue semestrielle s'adresse aux membres de notre faculté et aux acteurs du milieu de l'éducation en général et vise à rendre accessibles les recherches auxquelles se consacrent nos professeurs et nos étudiants des cycles supérieurs.

David Smith, professeur et vice-doyen à la recherche à la Faculté d'éducation, est à l'origine de cette initiative. Le thème du premier numéro a été choisi par la rédactrice invitée, la professeure Liliane Dionne, et porte sur le perfectionnement professionnel du personnel enseignant. Liliane Dionne signe deux articles : le premier, écrit en collaboration avec l'enseignant et ancien élève de la Faculté, Jules Remy Batobo, traite de l'utilité des communautés d'apprentissage pour soutenir les enseignants dans l'ajustement des pratiques pédagogiques en fonction des changements curriculaires; le second, rédigé cette fois en collaboration avec Patrick Dumais, enseignant au secondaire et étudiant à la maîtrise en éducation à la Faculté, aborde cette fois les communautés d'apprentissage sous l'angle du développement professionnel.

Qui plus est, Mélissa-Bianca Dubé, étudiante à la Faculté et enseignante au secondaire, s'intéresse à la place de l'humour dans l'apprentissage et l'enseignement des langues secondes. Finalement, l'article de Sylvie Rochon, professeure à la Faculté et spécialiste en développement du leadership, traite de l'importance de la pratique réflexive dans le développement professionnel des leaders.



Les articles de la *Revue d'éducation* parviendront assurément à éclairer la pratique des professionnels de l'éducation. Ce lieu de diffusion et d'échange est ouvert à toutes contributions et suggestions des étudiants et des employés de la Faculté d'éducation.

Des événements rassembleurs

LE SYMPOSIUM JEAN-PAUL DIONNE

La 26^e édition du Symposium Jean-Paul Dionne de la Faculté d'éducation s'est déroulée avec succès en mars 2011, au pavillon Lamoureux. Mis sur pied en 1985, l'événement permet aux étudiants à la maîtrise et au doctorat de partager leurs travaux de recherche pratique ou théorique et les succès dont ils sont fiers. Un vrai tremplin pour nos étudiants!

Cette année, le Symposium avait pour thème « La métamorphose en éducation ». Le comité organisateur de l'événement, composé de Julie Corrigan (candidate au doctorat en éducation) et Tamara Sirota (étudiante à la maîtrise en éducation), a rassemblé trois invités issus de différents milieux pour échanger sur ce thème. Plusieurs étudiants et membres de la Faculté ont pris part à la table ronde avec les invités Nathalie Sirois, de l'Institut canadien pour l'éducation sur les génocides (ICESG), Matthew Mahoney, de Tungasuvvingaat Inuit, ainsi que Brenna Quigley (candidate au doctorat en éducation). Une réception en fin de journée a clôturé cette édition qui fut une grande réussite.

LA FOIRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION

La Foire de recherche en éducation de la Faculté d'éducation a eu lieu le même jour au foyer du pavillon Lamoureux. Chaque année, l'événement est l'occasion idéale d'échanger avec le corps professoral de la Faculté d'éducation et de prendre connaissance des récents résultats de leurs découvertes et initiatives de recherche.

Comme ils ont eu lieu simultanément, le Symposium Jean-Paul Dionne et la Foire de recherche en éducation ont permis à plus d'une trentaine d'étudiants et de professeurs de la Faculté de partager leurs travaux lors d'une séance d'exposition d'affiches.



Des Prix d'excellence POUR DES EMPLOYÉS D'EXCEPTION

Le 21 avril 2011, la Faculté a reconnu la contribution exceptionnelle et le dévouement de trois de ses membres en leur décernant un Prix d'excellence.

Leurs portraits vidéo ont été présentés lors de la remise de prix.

PRIX DU NOUVEAU CHERCHEUR

Le Prix nouveau chercheur est décerné au membre du corps professoral qui a apporté une contribution exceptionnelle à la recherche. Ce professeur doit aussi avoir prodigué un enseignement de qualité et contribué à la vie universitaire.

Lauréat : Professeur Jonathan Bolduc, Ph.D.

Depuis 2006, Jonathan Bolduc, Ph.D., est professeur en culture et littérature à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Son enseignement et sa recherche portent sur les liens entre l'éducation musicale et l'apprentissage scolaire, particulièrement sur le plan de la lecture-écriture. Jonathan Bolduc mène plusieurs projets de recherche par l'entremise du Laboratoire Mus-Alpha, premier laboratoire de recherche canadien examinant la contribution de la musique sur l'apprentissage d'un point de vue pédagogique.

PRIX D'EXCELLENCE DU PERSONNEL DE SOUTIEN

Ce prix est remis à un membre du personnel de soutien ayant fait preuve d'initiative, d'innovation, de leadership et de constance dans l'effort.

Lauréate : Joanne C. Chartrand

Joanne Chartrand est au service de l'Université d'Ottawa depuis 27 ans. Que ce soit au Service du registraire, à la Faculté des Sciences sociales, à la Faculté de Droit ou plus récemment à la Faculté d'éducation, cette professionnelle aguerrie est reconnue pour ses talents d'organisatrice, son professionnalisme, son calme et son écoute. À titre d'administratrice aux études de la Faculté d'éducation, elle gère de nombreux dossiers et fait preuve d'un esprit rassembleur.

PRIX D'EXCELLENCE EN RECHERCHE

Cet honneur est décerné à un membre du corps professoral qui a apporté une contribution exceptionnelle à la recherche.

Lauréat : Professeur Maurice Taylor, Ph.D.

Les trois principales sphères de recherche du professeur Taylor — alphabétisation et compétences fondamentales des adultes, formation en milieu de travail et perfectionnement des adultes — l'ont amené à établir des partenariats avec les collèges communautaires, les conseils scolaires, les universités ainsi que les organismes gouvernementaux et syndicaux. Ses travaux de recherche canadiens ont été financés par le gouvernement et divers organismes provinciaux ainsi que par le Conseil subventionnaire fédéral, alors que ses recherches effectuées à l'échelle internationale ont obtenu leur soutien par l'entremise de la Fondation du Commonwealth et de conseils universitaires internationaux. Par l'intermédiaire du Programme de partenariat universitaire Canada/Royaume-Uni, il a aussi reçu des fonds du Conseil international d'études canadiennes pour poursuivre sa collaboration en matière de recherche en alphabétisation avec l'Institut d'éducation de l'Université de Londres.

Équipe de gestion facultaire et Directions de programmes

ÉQUIPE DE GESTION FACULTAIRE



de gauche à droite : Timothy Stanley, Diana Masny,
Marie Josée Berger, David Smith

DIRECTIONS DE PROGRAMMES



Ruth Kane



Cheryll Duquette



Anne-Marie Dionne



Claire Isabelle

Prix reçus par nos professeurs

Professeur(e) éminent(e) / Distinguished University Professor

2010 – 2011 – Dr. Sharon Cook

Prix d'excellence en éducation de l'Université d'Ottawa

2011 – Maurice Taylor

Prix de l'Apprentissage expérientiel communautaire pour contribution exceptionnelle / Community Service Learning Outstanding Achievement Award for Professors de l'Université d'Ottawa

2010 – Nicholas Ng-A-Fook

Canadian Society for the Study of Education's Carol Crealock Memorial Award

2011 – Lorna McLean

Prix d'excellence en enseignement de la capitale du Centre de recherche et d'innovation d'Ottawa /Ottawa Center for Research and Innovation (OCRI) /Capital Educators' Awards

2010 – Maurice Taylor

2011 – Awad Ibrahim

SSHRC Vanier Scholarship / Bourse Vanier du CRSH

2011 – Megan Cotnam

University of Alberta Alumni Horizon Award

2011 – Cristelle Audet

MERCI À NOTRE PERSONNEL DÉVOUÉ QUI A PRIS SA RETRAITE EN 2010-2011

Hélène La France-Proulx
Nicole Lanthier
Denise Parent

BIENVENUE AUX NOUVEAUX MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE LA FACULTÉ

Maria Armesto
Caroline Baron-Courcy
Danielle Béland
Anne-Sophie Ducellier
Roxanne Lacelle
Ginette Mongeon
Christian Thibeault

La vie universitaire exige des professeurs comme du personnel de soutien un dévouement continu pour favoriser l'expérience étudiante et développer des liens solides avec la communauté. Nous tenons à rendre hommage à notre corps professoral qui, année après année, se distingue par ses récompenses de tout ordre en enseignement et en recherche, mais surtout par les témoignages éloquentes qu'il reçoit de la part de ceux qui donnent un sens à son travail : les étudiants. Par ailleurs, la faculté d'éducation est reconnue pour le professionnalisme de son personnel de soutien et son ouverture au changement. Merci à toutes et à tous.



Faculté d'éducation

Pavillon Lamoureux

145, rue Jean-Jacques-Lussier

Ottawa (Ontario) K1N 6N5

Tél. : 613-562-5804 | Téléc. : 613-562-5963

facedu@uOttawa.ca

www.education.uOttawa.ca

Joignez-vous à la Faculté sur Facebook : www.facebook.com/faculte.education



uOttawa