

## **COMITÉ EXÉCUTIF/ 2010-2011/ EXECUTIVE COMMITTEE**

5<sup>e</sup> réunion/ 5<sup>th</sup> meeting

**2010 11 29 - 9h / 9:00 a.m.**

**LMX 387**

### **Procès-verbal / Minutes**

Présent(e)s / Present : MJ Berger, T Stanley, D Smith, E Duplâa, D. Trumpower, C Fleuret

Excusé(e)s / Excused: D Masny

#### **5.1 Adoption de l'ordre du jour / Adoption of the Agenda**

Ajout des items : 5.5 a) *Statistiques d'inscription* ;

5.5 b) *Corporation des services en éducation de l'Ontario / Ontario Education Services Corporation*

5.5 c) *Nouveau document du Ministère de l'Éducation de l'Ontario / New Ontario Ministry of Education Document*

5.5 d) *Building Better Schools*

5.5 e) *Petite enfance – Universités et Collèges / Early childhood Universities and Colleges*

Sur motion dûment proposée et appuyée, il est résolu d'adopter l'ordre du jour.

#### **5.2 Procès-verbal de la réunion du 15 novembre 2010 / Minutes of the November 15, 2010 meeting**

Sur motion dûment proposée et appuyée, il est résolu d'adopter le procès-verbal.

#### **5.3 Affaires découlant du procès-verbal de la réunion du 15 novembre 2010/Business Arising from the Minutes of the November 15, 2010 meeting**

(a) Plan stratégique de la Faculté / Strategic Planning

Le plan stratégique sera envoyé à tout le personnel de la Faculté d'éducation cette semaine pour commentaires.

(b) Assemblée facultaire sur le bilan de la recherche / General Assembly - Report on Research

Le vice-doyen à la recherche indique que l'organisation de l'Assemblée se déroule bien.

(c) Bilan des comités de l'exécutif / Update on Executive Committees

En l'absence de la vice-doyenne et secrétaire de Faculté, cet item sera discuté lors de la prochaine rencontre.

#### **5.4 Nouvelles affaires / New Business**

(a) Trillium Scholarship Program for International Students\*\*

Suite à l'annonce du Très Honorable Dalton McGuinty au sujet de la création du Programme de Bourse Trillium de l'Ontario, la doyenne indique qu'il est important de prendre conscience que cette initiative, dont le but est d'attirer des étudiants internationaux au PhD dans les universités ontariennes, ne représente qu'une allocation annuelle de 5 étudiants pour l'Université d'Ottawa. À titre d'information, ce document sera envoyé à toute la Faculté en même temps que le procès-verbal.

(b) Tableau de bord / Scorecard

La doyenne explique que le tableau de bord de l'Université d'Ottawa permet de mesurer l'impact des initiatives mises de l'avant dans le cadre de la Vision 2020 et

de faire état des progrès accomplis. Chaque faculté doit y contribuer. Cependant, l'information que les facultés professionnelles voudraient voir apparaître dans le tableau de bord diffère de celle des facultés d'accueil.

On étudie la possibilité d'inclure au tableau de bord certains items de notre plan stratégique une fois que ce dernier sera approuvé. Le tableau de bord 2009 peut être consulté sur le site de l'Université d'Ottawa au lien suivant : [Le tableau de bord 2009](#)

## 5.5 Autres affaires / Other business

### a) Statistiques d'inscription

The Dean announced that the Ministry of Colleges and Universities is in the process of developing a plan for funding to reduce by 7.5 million the adjustment will take place over 2 years.

### b) Corporation des services en éducation de l'Ontario / Ontario Education Services Corporation

La doyenne indique que depuis le 9 novembre 2010, la Corporation des services en éducation de l'Ontario a recommencé à vérifier les dossiers de police de nos étudiants. Les formulaires de consentement, de demande et de paiement sont désormais traités en ligne au moyen du système Web de Backcheck. Le système est très simple et semble bien fonctionner. La CSEO remet une carte d'identité unique aux personnes qui satisfont à la norme. Tous les conseils scolaires de l'Ontario acceptent les cartes d'identité comme preuve que la personne s'est soumise à l'examen de son dossier de police.

### c) Nouveau document du Ministère de l'Éducation de l'Ontario / New Ontario Ministry of Education Document

- La doyenne informe que le document *Une approche culturelle de l'enseignement pour l'appropriation de la culture dans les écoles de langue française de l'Ontario – Cadre d'orientation et d'intervention* est maintenant disponible sur le [site Web du Ministère de l'Éducation](#) au

Quatre vidéos correspondent aux réponses d'élèves des écoles secondaires de l'Ontario aux questions : Qu'est-ce que la culture? Existe-t-il une culture francophone en Ontario? Qu'est-ce que la culture francophone a de spécial? Et la construction identitaire? Dans 10 autres vidéos, les élèves expriment leur opinion sur les principes de l'approche culturelle de l'enseignement décrit dans le document susmentionné. Ces 14 vidéos sont disponibles sur le [site Web du Ministère](#).

- De plus, la Ministre de l'éducation a annoncé que la littératie financière ferait partie de l'apprentissage de tous les élèves de l'Ontario. Elle étudie maintenant le rapport du Conseil du curriculum affiché au lien suivant : [Financial Literacy](#). Dans le curriculum, on adresse présentement la littératie financière dans les cours de plusieurs disciplines : administration, mathématiques, orientation et formation au cheminement de carrière, sciences humaines et sociales et études sociales. On intégrera la littératie financière au curriculum existant sans ajouter des attentes supplémentaires ou créer de nouveaux cours.

### d) Building Better Schools

The Dean explained that, in anticipation of the 2011 provincial election, the Elementary Teachers' Federation of Ontario (ETFO) has prepared an education platform to contribute to the public discourse about how to make our public schools the best they can be. This document can be viewed at the following Web link:

### [Building Better Schools](#)

e) Petite enfance – Universités et colleges / Early childhood Universities and Colleges

La doyenne explique que les enjeux ministériels s'orientent vers la possibilité de développer un baccalauréat appliqué en petite enfance. À cet effet, il serait intéressant d'ouvrir le dialogue avec le Collège Algonquin et la Cité collégiale afin d'entendre leur idées à ce sujet.

#### **5.6 Prochaine réunion / Next Meeting**

13 décembre 2010