



uOttawa  
Faculté d'éducation  
Faculty of Education

---

**Inspirer.**  
**Apprendre.**  
**Enseigner.**

Guide des programmes





## TABLE DES MATIÈRES

À PROPOS DE LA FACULTÉ	4
INSTALLATIONS	8
PROGRAMMES – APERÇU	10
PROGRAMMES	
PREMIER CYCLE	12
ÉTUDES SUPÉRIEURES	20
PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	26
AGRÉMENTS	27
RECHERCHE	28
BOURSES	29
COMMUNAUTÉ DIPLÔMÉE	30
ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES	31

Ni manàdjiyànànig Màmìwininì Anishinàbeg, ogog kà nàgadawàbandadjig iyo akì eko weshkad. Ako nongom egawìkàd kì mìgiwewàdj. Ni manàdjiyànànig kakina Anishinàbeg ondaje kaye ogog kakina eniyagìzidjig enigokamigàg Kanadàng eji ondàpinangig endàwàdjìn Odàwàng. Ninisidawinawànànig kenawendamòdjig kije kikenindamàwin; weshkinìgidjig kaye kejeyàdizidjig. Nigijeweninmànànig ogog kà nìgànì sòngideyedjig; weshkad, nongom; kaye àyànikàdj.

Nous rendons hommage au peuple algonquin, gardien traditionnel de cette terre. Nous reconnaissons le lien sacré de longue date l'unissant à ce territoire, qui demeure non cédé. Nous rendons également hommage à toutes les personnes autochtones qui habitent Ottawa, qu'elles soient de la région ou d'ailleurs au Canada. Nous reconnaissons les gardiennes et gardiens des savoirs traditionnels de tous âges. Nous honorons aussi leurs dirigeantes et dirigeants d'hier, d'aujourd'hui et de demain, au courage indéniable.

## BIENVENUE À LA FACULTÉ D'ÉDUCATION

Notre communauté bilingue, riche de la diversité de ses héritages, est située sur les territoires ancestraux du peuple algonquin. Notre raison d'être, c'est de concevoir l'éducation dans un monde en constante évolution sociale, technologique et pédagogique, et de veiller à ce qu'elle contribue à l'édification d'une société juste et équitable.



## POURQUOI CHOISIR LA FACULTÉ D'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA ?

Les nombreuses forces de la Faculté d'éducation seront cruciales dans votre apprentissage et votre croissance en tant que professionnel·le, ainsi que dans votre capacité à contribuer à une société plus juste et équitable. Notons, entre autres, la qualité de nos programmes, de notre corps professoral, de nos recherches et de notre personnel administratif et de soutien. Nous sommes fiers de nos collaborations durables avec les conseils scolaires, les organisations communautaires et les communautés autochtones, témoignant de notre dévouement inébranlable à la promotion de la francophonie, des droits autochtones, de l'éducation sur l'action climatique et du bilinguisme. Notre engagement constant envers l'équité et la justice sociale s'harmonise parfaitement avec nos réalisations internationales. Notamment, nous défendons le bilinguisme et adoptons une approche innovante tant pour l'enseignement en personne que pour l'apprentissage à distance, renforçant ainsi notre mission de créer un environnement éducatif diversifié et inclusif.



## MOT DU DOYEN

Chères futures étudiantes, chers futurs étudiants,

Alors que vous vous apprêtez à prendre des décisions cruciales concernant votre parcours académique, je suis ravi de vous accueillir à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. En tant que doyen, je m'engage à créer un environnement où vous pourrez vous épanouir, entouré de pédagogues et de chercheuses et chercheurs passionné.e.s qui sont dédié.e.s à votre réussite. Notre Faculté est reconnue pour son excellence académique et ses approches innovantes en matière d'enseignement, et nous sommes profondément engagés à promouvoir l'inclusion et à embrasser la diversité des perspectives.

Ici, vous aurez accès aux ressources les plus récentes, à des partenariats avec des écoles et des communautés, ainsi qu'à des opportunités d'expérience pratique à travers des stages. Que vous aspiriez à devenir membre du corps enseignant, conseillère ou conseiller, chercheuse ou chercheur en éducation ou à exercer une autre profession, nos programmes sont conçus pour vous préparer aux défis et aux opportunités dans le domaine dynamique de l'éducation.

Nous vous encourageons à vous engager dans votre communauté et à commencer à acquérir une expérience pratique dès le début de votre parcours avec nous.

Je me réjouis de vous soutenir tout au long de vos études et de vous aider à atteindre vos objectifs personnels et professionnels. Bienvenue dans un avenir où vos contributions à l'éducation feront véritablement la différence.

FRANCIS BANGOU

DOYEN DE LA FACULTÉ D'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

## OBJECTIFS STRATÉGIQUES



En savoir plus sur le plan stratégique 2025.

77<sup>e</sup> MEILLEURE FACULTÉ D'ÉDUCATION AU MONDE

## INSTALLATIONS

ed  
studio

L'edstudio est un espace multidimensionnel de recherche, d'enseignement et de rencontre à la Faculté d'éducation. Les programmes et les nouvelles technologies auxquels il donne accès préparent la relève en enseignement et en recherche à utiliser une gamme d'outils numériques et physiques dans leur pratique, une de nos priorités stratégiques en éducation.

L'edstudio comporte quatre zones d'activité équipées de différentes technologies pour la création, la production vidéo, les jeux numériques ainsi que la collaboration et l'idéation.



## LABORATOIRE

Le laboratoire de sciences fait partie intégrante du programme de formation des futurs membres du corps enseignant en STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques).

Ce sont des espaces polyvalents où l'on renforce les liens entre la théorie et la pratique dans l'enseignement de la biologie, de la physique et de la chimie.

## CENTRE DE RESSOURCES



## INSTALLATIONS

## PAVILLON LAMOUREUX

LMX



Le pavillon Lamoureux abrite la Faculté d'éducation. Il a été nommé en hommage à René Lamoureux, qui a fondé l'École normale en 1927. Sa construction a été entreprise en 1976 et finalisée en 1978.

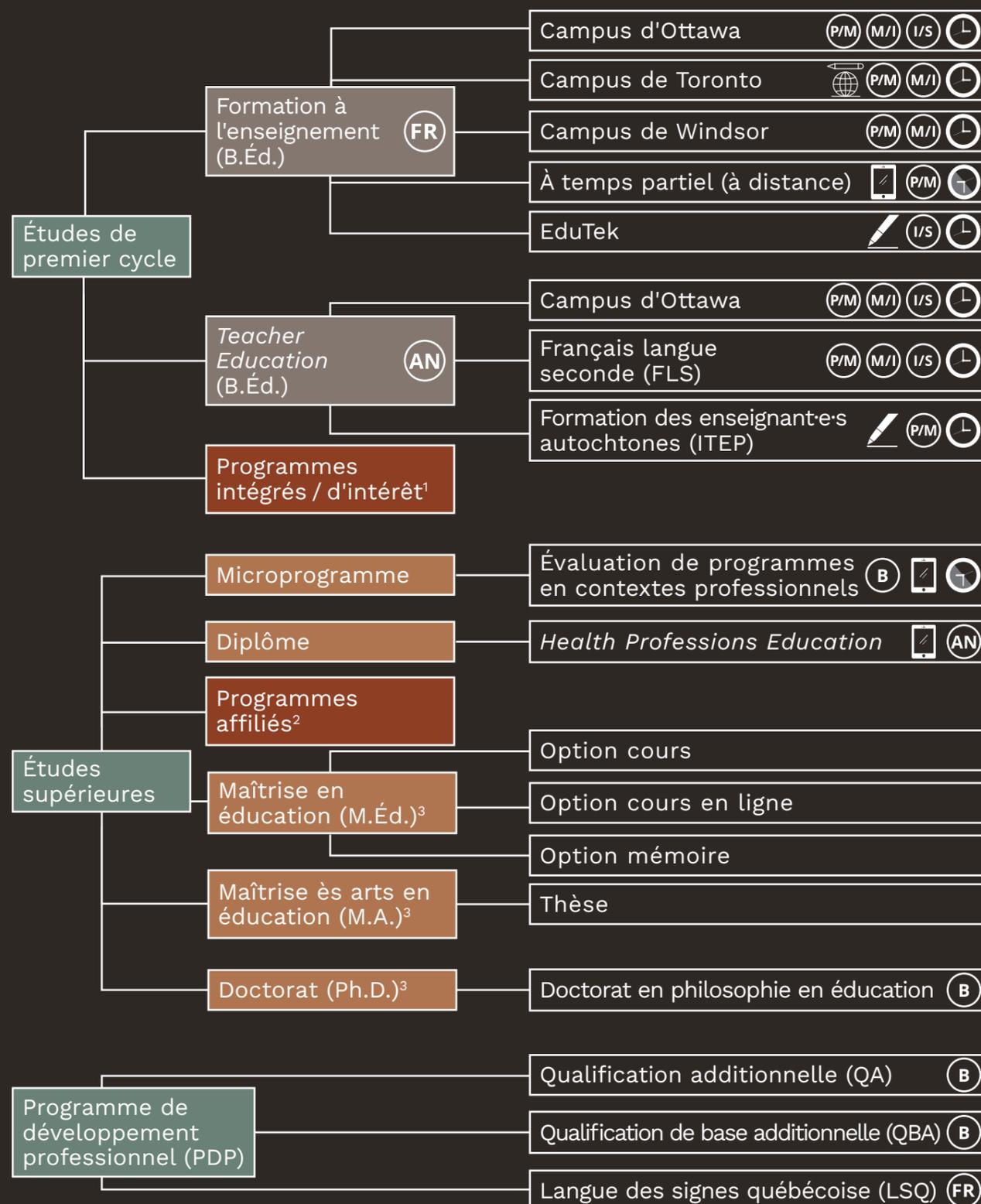
Un incontournable pour vos études en enseignement, le Centre de ressources, qui peut accueillir plus de 200 personnes, propose au-delà de 45 000 ouvrages de référence, ainsi que des ordinateurs, des espaces multimédias et des services de soutien. Plus de 15 000 membres de la population étudiante et

du corps professoral le visitent chaque année.

Le Centre offre une vaste gamme de services, y compris des prêts, la réservation d'équipement multimédia, un soutien technologique de base et la vente de fournitures.



## PROGRAMMES



## PROGRAMMES

### LÉGENDE

- TEMPS PLEIN
- TEMPS PARTIEL
- CYCLES PRIMAIRE/MOYEN (maternelle à 6<sup>e</sup> année)
- CYCLES MOYEN/INTERMÉDIAIRE (4<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup> année)
- CYCLES INTERMÉDIAIRE/SUPÉRIEUR (7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année) \* EduTek : 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année
- BILINGUE (Offert dans les deux langues, français et anglais)
- OFFERT EN FRANÇAIS
- OFFERT EN ANGLAIS
- CERTIFICAT OU B.Éd.
- BIMODAL
- OFFERT EN LIGNE

### DÉTAIL

#### <sup>1</sup> Programmes intégrés

- Formation à l'enseignement
  - B.A./B.Éd. Lettres françaises et Éducation
  - Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique (B.S.A.P.), éducation et coaching et Formation à l'enseignement (B.Éd.)

#### Programmes d'intérêt

- Teacher Education
- B.A. Enseignement des langues secondes (ELS)
- Microprogramme Science Education

#### <sup>2</sup> Programmes affiliés

- Microprogramme : Introduction à l'enseignement en santé
- Diplôme : Enseignement en santé

#### <sup>3</sup> Concentrations

- Psychologie du counselling
- Leadership, évaluation et politiques éducatives
- Éducation en milieux linguistiques minoritaires et inclusion
- Enseignement et apprentissage
- Éducation et langues secondes
- Enseignement en santé
- Societies, Cultures and Languages
- Health Professions Education

# ÉTUDES DE PREMIER CYCLE



## PROGRAMMES

Premier cycle

### FORMATION À L'ENSEIGNEMENT (B.Éd.)

#### Campus d'Ottawa, Toronto et Windsor

FR

- Programmes à temps plein
- Quatre trimestres sur deux ans
- Stages d'expérience d'apprentissage de 80 jours
- **Campus d'Ottawa - trois cycles d'enseignement :**
  - Primaire/moyen – aucun cours préalable requis
  - Moyen/intermédiaire et intermédiaire/supérieur – cours préalables requis
- **Campus de Toronto et Windsor - deux cycles d'enseignement :**
  - Primaire/moyen – aucun cours préalable requis
  - Moyen/intermédiaire – cours préalables requis



#### À temps partiel (cours à distance, stage en personne)

FR

- Huit trimestres sur 28 mois
- Stages d'expérience d'apprentissage de 80 jours
- **Un cycle d'enseignement :**
  - Primaire/moyen
- Offert en ligne en formats synchrone et asynchrone

## PROGRAMMES

Premier cycle

## FORMATION À L'ENSEIGNEMENT (B.Éd.)



**Éducation technologique (EduTek)** (FR)

- S'adresse aux personnes de métier qualifiées et aux personnes ayant une formation professionnelle en technologie
- Offert en ligne avec certains cours d'été en présentiel à Ottawa
- Cycles intermédiaire/supérieur

**B.A./B.Éd. Lettres françaises et Éducation** (FR)

- Offert par la Faculté des arts au campus d'Ottawa
- Programme intégré
- Allie une formation en français et en pédagogie
- Fondé sur l'expérience de terrain
- 180 crédits sur six ans

**Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique (B.S.A.P.), éducation, coaching et Formation à l'enseignement (B.Éd.)** (FR)

- Offert par la Faculté des sciences de la santé
- Programme intégré
- Cette formation intègre différentes disciplines des sciences sociales telles que la psychologie, les études socioculturelles, la pédagogie et les études des loisirs
- 150 crédits sur cinq ans

## ADMISSIONS

Premier cycle

## FORMATION À L'ENSEIGNEMENT (B.Éd.)

**Programmes à temps plein et à temps partiel**

Votre admissibilité dépend du type de diplôme obtenu, de votre moyenne scolaire, des cours préalables pour enseigner une matière, de l'examen de compétence linguistique et d'autres exigences additionnelles.

Pour les programmes à **temps plein**, présentez votre demande d'admission au Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario (OUAC).

Pour les programmes à **temps partiel**, consultez la page web du programme à temps partiel.

**Cycles d'enseignement et options scolaires**

Pour enseigner une matière précise – aussi appelée « option scolaire » – (p. ex. : français, géographie, biologie, etc.), il faut avoir suivi des cours universitaires dans cette matière. Assurez-vous d'avoir le bon nombre de cours dans celle-ci, selon le niveau d'enseignement.

**Profil d'expérience**

Il faut avoir acquis de l'expérience et des compétences pertinentes à la profession. L'expérience fait partie intégrante de l'admission au programme.

Des expériences telles que l'enseignement, les camps d'été, le coaching, le tutorat, l'assistantat d'enseignement, le travail rémunéré ou bénévole avec des groupes où vous devez planifier, livrer et évaluer un programme sont toutes de bonnes expériences.

**Examen de compétence linguistique**

Que vous soyez francophone ou que vous ayez étudié en français ou en immersion française, vous devez obligatoirement passer l'examen de compétence linguistique.



## PROGRAMMES

Premier cycle

**TEACHER EDUCATION (B.Éd.)****Campus d'Ottawa**

AN

- Programme à temps plein
- Quatre trimestres sur deux ans
- Stages d'expérience d'apprentissage de plus de 100 jours
- **Trois cycles d'enseignement :**
  - Primaire/moyen – aucun cours préalable requis
  - Moyen/intermédiaire et intermédiaire/supérieur – cours préalables requis

**Êtes-vous intéressé·e par le Français langue seconde (FLS) ?**

AN

- Choisissez FLS primaire/moyen en tant que **cycle d'enseignement** dans le programme *Teacher Education*
- Choisissez FLS en tant que **sujet enseignable** lorsque vous optez pour les divisions moyen/intermédiaire et intermédiaire/supérieur dans le programme *Teacher Education*

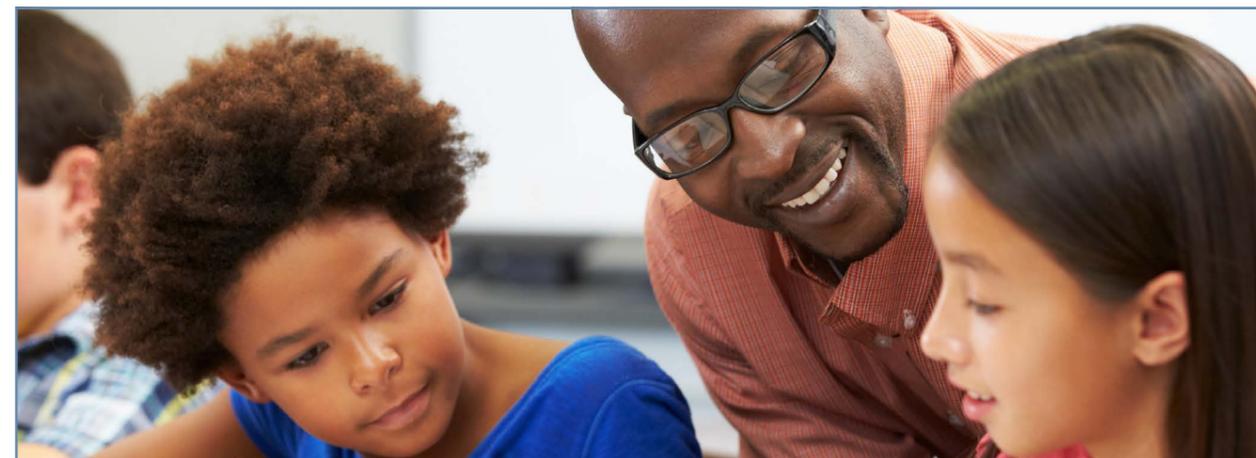
**Formation des enseignant·e·s autochtones (ITEP)**

AN

- Programme à temps plein
- Neuf trimestres sur trois ans
- Stages d'expérience d'apprentissage de 16 semaines

## PROGRAMMES

Premier cycle

**B.A. Enseignement des langues secondes**

AN

- Programme en français et en anglais
- Offert en partenariat avec la Faculté des arts et administré par l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB)
- 42 à 120 crédits

**Microprogramme Science Education**

AN

- Offert à la Faculté des sciences, aux étudiant·e·s ayant complété un minimum de 21 crédits
- Programme à temps plein ou à temps partiel
- 15 crédits

## ADMISSIONS

Premier cycle

### TEACHER EDUCATION (B.Éd.)

Votre admissibilité dépend du type de diplôme obtenu, de votre moyenne scolaire, des cours préalables pour enseigner une matière, du profil d'expérience, de l'examen de compétence linguistique et d'autres exigences additionnelles.

Présentez votre demande d'admission au Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario (OUAC).

#### Cycles d'enseignement et options scolaires

Pour enseigner une matière précise – aussi appelée « option scolaire » – (p. ex. : français, géographie, biologie, etc.), il faut avoir suivi des cours universitaires dans cette matière. Assurez-vous d'avoir le bon nombre de cours dans celle-ci, selon le niveau d'enseignement.



#### Profil d'expérience

Il faut avoir acquis de l'expérience et des compétences pertinentes à la profession. L'expérience fait partie intégrante de l'admission au programme. Des expériences telles que l'enseignement, les camps d'été, le coaching, le tutorat, l'assistantat d'enseignement, le travail rémunéré ou bénévole avec des groupes où vous devez planifier, livrer et évaluer un programme sont toutes de bonnes expériences.

#### Compétence linguistique pour la matière « Français langue seconde »

Que vous soyez francophone, ayez étudié en français ou participé à un programme d'immersion française, notre test de compétence en français langue seconde est obligatoire pour tout le monde ayant choisi l'option scolaire FLS.

#### Compétence linguistique en anglais

Si vous avez fait vos études dans un pays où l'anglais n'est pas une langue officielle et que vous n'avez pas fait trois années d'études consécutives à temps plein en anglais (ou n'avez pas suivi le cours ENG4U en Ontario), vous devrez réussir l'un des tests admissibles (dans les deux années avant votre inscription au programme) en y obtenant la note minimale requise.

## STAGES

Premier cycle

Le stage en milieu scolaire représente une composante d'apprentissage essentielle, offrant une occasion inestimable de plonger au cœur de la réalité de la salle de classe. Il constitue une expérience immersive où vous avez la possibilité d'explorer de manière holistique tous les aspects de l'apprentissage et de l'enseignement.

Ce stage ne se limite pas à l'observation passive, mais vous invite à participer activement à la dynamique de la classe, à collaborer avec un corps enseignant expérimenté, à concevoir et à dispenser des leçons, et à évaluer les progrès des élèves. Il s'agit d'une expérience qui forge votre compréhension du monde réel de l'éducation, tout en consolidant vos compétences pédagogiques et en vous préparant à une carrière en enseignement.



## PERSPECTIVES DE CARRIÈRES

Les programmes de formation à l'enseignement et de *Teacher Education* vous offrent la flexibilité de choisir la voie qui correspond le mieux à vos aspirations professionnelles et à vos passions, tout en vous donnant une base solide pour réussir dans le monde dynamique de l'éducation. Les deux programmes sont accrédités par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. Ainsi, vous serez en mesure d'enseigner en français dans les écoles de langue française, en anglais dans les écoles de langue anglaise ou le français en tant que matière enseignable dans les écoles anglophones.

Que vous souhaitiez évoluer en enseignement, en recherche, en conception de programmes, ou contribuer à l'amélioration de l'éducation, nos programmes vous préparerons à réussir et à exceller dans votre domaine de prédilection.

# ÉTUDES SUPÉRIEURES



## PROGRAMMES

Études supérieures

### MICROPROGRAMMES

#### Évaluation de programmes en contextes professionnels <sup>(B)</sup>

Dans ce microprogramme, vous maîtriserez les compétences de base en évaluation de programmes comme le contrôle, la comparaison et l'amélioration des pratiques, la cueillette et l'interprétation de données statistiques et l'élaboration de sondages.

#### Introduction à l'enseignement en santé <sup>(FR)</sup>

Ce microprogramme est offert à la Faculté de médecine et vous apprend les bases des aspects théoriques et pratiques de l'enseignement en santé et vous permet d'approfondir vos connaissances dans le domaine tout en renforçant votre leadership.

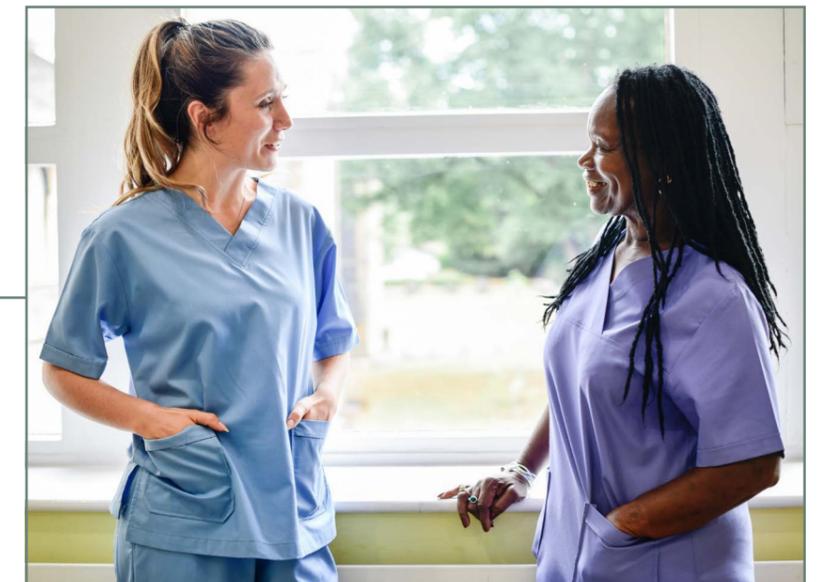
### DIPLÔMES

#### Health Professions Education <sup>(AN)</sup>

Le diplôme en *Health Professions Education* vous aide à développer une expertise en enseignement et vous permet de contribuer au développement de programmes d'enseignement novateurs dans le domaine de la santé.

#### Enseignement en santé <sup>(FR)</sup>

Offert par la Faculté de médecine, ce diplôme vous permet d'acquérir une expertise, d'approfondir vos connaissances et de renforcer votre leadership dans le domaine de l'enseignement en santé.



## PROGRAMMES

Études supérieures

## MAÎTRISES (M.Ed.)

## Option cours

- 10 cours à suivre, sauf en psychologie du counselling (12 cours à suivre)
- Durée :
  - Temps plein : 12 mois
  - Temps partiel : 2-4 ans
- Aucun projet de recherche à soumettre
- Exigences minimales d'admission : moyenne de B, baccalauréat de 4 ou 3 ans et un baccalauréat en éducation (B.Éd.)

## Option en ligne

- 10 cours à suivre
- Durée :
  - Temps plein : 12 mois
  - Temps partiel : 2-4 ans
- Aucun projet de recherche à soumettre
- Exigences minimales d'admission : moyenne de B, baccalauréat de 4 ou 3 ans et un baccalauréat en éducation (B.Éd.)



## Option mémoire

- 8 cours à suivre, sauf en psychologie du counselling (10 cours à suivre)
- Durée :
  - Temps plein : 12 mois
  - Temps partiel : 2-4 ans
- Élément de recherche
- Exigences minimales d'admission : moyenne de B, baccalauréat de 4 ou 3 ans et un baccalauréat en éducation (B.Éd.)

## Maîtrise ès art en éducation

- 6 cours à suivre, sauf en psychologie du counselling (10 cours à suivre)
- Durée :
  - Temps plein : 20 mois
  - Temps partiel : 2-4 ans
- Élément de recherche
- Bourses d'admission offertes
- Exigences minimales d'admission : moyenne de B, baccalauréat de 4 ou 3 ans et un baccalauréat en éducation (B.Éd.)

## PROGRAMMES

Études supérieures

## DOCTORAT

- Options pour compléter la formation menant au doctorat en philosophie en éducation : (B)
  - Doctorat en philosophie Éducation
  - Concentration en *Health Professions Education* - offerte en anglais seulement
- Durée :
  - Temps plein : 28 mois
- Exigences minimales d'admission :
  - Une moyenne d'au moins B+ et détenir une maîtrise avec option mémoire ou thèse en sciences, sciences de la santé ou dans un domaine connexe



## PROGRAMMES

Études supérieures

## CONCENTRATIONS

**Psychologie du counselling** (B)

Vous voulez aider les autres à surmonter les obstacles et à réaliser leur plein potentiel ? Choisir la concentration en psychologie du counselling, c'est acquérir les connaissances et l'expérience pratique nécessaires pour se préparer à ce type de carrière enrichissante.

Reconnu par l'Ordre des psychothérapeutes autorisés de l'Ontario, notre programme est l'un des plus compétitifs au pays.

**Leadership, évaluation et politiques éducatives** (B)

Poursuivez votre développement universitaire et professionnel comme gestionnaire, leader pédagogique, éducatrice ou éducateur, ou encore chercheuse ou chercheur, en accordant une importance particulière aux contextes linguistiques et culturels.

**Enseignement et apprentissage** (B)

Perfectionnez vos connaissances sur l'enseignement et l'apprentissage et comprenez comment les deux sont liés. Étudiez comment adapter des stratégies d'enseignement aux différents besoins des apprenantes et des apprenants.

**Éducation en milieux linguistiques minoritaires et inclusion** (FR)

Explorez les questions de diversité et d'équité en milieu minoritaire, notamment en milieu francophone. Acquérez des connaissances qui vous permettront de relever avec aplomb les défis en matière d'habilitation des groupes minoritaires, d'équité et de justice sociale.

## PROGRAMMES

Études supérieures

## CONCENTRATIONS

**Éducation et langues secondes** (B)

Examinez les enjeux politiques, culturels, sociaux et technologiques associés à l'éducation et aux langues à un niveau provincial, national et international.

**Health Professions Education** (AN)

Développez une expertise en enseignement et contribuez au développement de programmes d'enseignement novateurs dans le domaine de la santé.

**Enseignement en santé** (FR)

Si vous êtes une personne diplômée dans le domaine de la santé (médecine, soins infirmiers, pharmacie, ergothérapie, physiothérapie, etc.) et souhaitez intervenir ou intervenir déjà dans les milieux universitaire, clinique, hospitalier, etc., ce programme est conçu pour vous.

**Societies, Cultures and Languages** (AN)

Vos études pourront reposer sur des fondements sociologiques, historiques ou linguistiques; elles peuvent s'appuyer sur une diversité de perspectives contemporaines, notamment l'éducation comparative et internationale, la linguistique appliquée, la sociolinguistique, l'analyse du discours, la théorie critique et la théorie postcoloniale.

## PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

PDP

### Qualification additionnelle (QA) (B)

Les membres du corps enseignant peuvent suivre des cours menant à une QA pour améliorer leurs connaissances dans une matière ou un domaine. Les QA dans une matière sont séparées en trois parties : Partie I, Partie II et Spécialiste.

### Qualification de base additionnelle (QBA) (B)

Les cours menant à une QBA ont pour but d'élargir vos connaissances dans un cycle particulier : primaire, moyen, intermédiaire et supérieur. Les cours menant à une QBA, au cycle intermédiaire/supérieur, vous permettent à la fois d'améliorer vos compétences dans le cycle et aussi dans la matière associée au cycle.

### Formations sur mesure (B)

Le programme de développement professionnel peut offrir des formations, des cours ou des ateliers sur mesure en vue de répondre à des besoins institutionnels et stratégiques précis. Si vous avez un besoin de formation pour votre institution, contactez-nous et nos experts se feront un plaisir de vous accompagner.



### Langue des signes québécoise (LSQ) (FR)

Les cours de LSQ ont deux volets : d'un côté, un contact avec la langue de la communauté sourde de milieu francophone, et de l'autre, avec sa culture. L'approche pour la langue elle-même est centrée sur deux aspects :

1. l'acquisition d'un vocabulaire d'utilisation générale tant auprès d'enfants qu'auprès de la communauté sourde ;
2. l'acquisition d'une base fonctionnelle de la grammaire de la LSQ.

## AGRÉMENTS

Tous les programmes de la Faculté d'éducation sont accrédités par des organismes externes.

### Programmes de 1er cycle

Les programmes de Formation à l'enseignement et de *Teacher Education* sont accrédités par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO).



### Programmes d'études supérieures et postdoctorales

Tous les programmes d'études supérieures et postdoctorales sont accrédités par le Conseil Ontarien des Études Supérieures (OCGS).

### Programme de perfectionnement professionnel (PDP)

Les qualifications du programme de perfectionnement professionnel sont accréditées par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO).

## RECHERCHE

### Leaders mondiaux dans la recherche éducative

La Faculté d'éducation réunit une communauté dynamique, diversifiée et interdisciplinaire de chercheuses et chercheurs travaillant à l'avant-garde des technologies, des politiques, des pratiques et de l'innovation en éducation. En tant que leaders dans leurs domaines, les membres de notre corps professoral s'impliquent dans des recherches de classe mondiale qui changent la donne. Établir des collaborations solides aux niveaux civique, communautaire, national et international est un principe directeur de nos recherches. Nous nous engageons à renforcer les relations et à travailler ensemble vers un futur plus équitable au Canada et à l'étranger.

### Excellence en recherche

Nous soutenons les travaux de recherche de plusieurs unités de recherche éducative (URE), deux laboratoires, un service de conseil communautaire, une installation de formation et de recherche en conseil et psychothérapie, et le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC), un groupe qui collabore à la recherche, à l'évaluation et à la formation avec des organisations des secteurs de l'éducation, des services sociaux et de la santé. Notre Faculté accueille également les titulaires de la Chaire de recherche du Canada en santé mentale en milieu scolaire et prévention de la violence et de la Bourse professorale Air Canada sur l'antiracisme.



### Événements et activités

Nous organisons de nombreux événements de recherche en personne, hybrides et virtuels tout au long de l'année, notamment la série de conférences : « Conversations de recherche », des symposiums internationaux et des discussions sur les livres en éducation et l'excellence en éducation. Nous publions également la *Revue d'éducation*, une revue thématique en libre accès, qui explore les problématiques contemporaines de l'éducation au Canada et ailleurs.

### Mentorat aux cycles supérieurs

La préparation de la relève en recherche est l'un de nos objectifs fondamentaux. Notre population étudiante aux cycles supérieurs s'implique activement dans un large éventail d'activités de recherche, de la conception et de la réalisation de leurs propres projets, à la participation à des travaux sur le terrain, à l'analyse des données, à la présentation lors de conférences universitaires et à la co-rédaction d'études avec les membres du corps professoral. Depuis 30 ans, elle organise le Symposium Jean-Paul Dionne, une tradition annuelle bien établie qui met en valeur les recherches aux études supérieures et les collaborations avec les membres de la Faculté. Bon nombre de nos étudiant·e·s aux cycles supérieurs bénéficient de prestigieux programmes de financement internes et externes tandis que des membres de notre communauté diplômée sont régulièrement honorés par des prix dans leurs domaines respectifs.

## BOURSES

Nous nous engageons à vous aider à préparer financièrement votre parcours universitaire et à bénéficier des bourses, subventions et autres sources de financement offertes par notre Faculté et par des organismes externes.

### Pour la population étudiante au premier cycle

Les bourses de formation professionnelle sont offertes aux étudiantes et étudiants qui commencent un programme de premier cycle à la Faculté d'éducation

Plusieurs bourses internes et externes sont également disponibles, telles que la bourse commémorative Ah Feeti of Fook Soo Am, la bourse Mujawamariya-Bizimana, et bien d'autres.



### Pour la population étudiante aux cycles supérieurs

De nombreuses bourses (d'admission, internes et externes) sont offertes aux cycles supérieurs. Mentionnons la Bourse Lori Hyland-MacDonald et la Bourse de solidarité autochtone de la Faculté d'éducation, entre autres.

## COMMUNAUTÉ DIPLÔMÉE



*Catherine E. Déri  
(Ph.D. 2022)*

Laissez-vous inspirer par la réussite exceptionnelle des membres de la communauté diplômée de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Découvrez les histoires inédites de ces personnes, qui donnent vie à l'éducation à travers leurs parcours uniques et leurs réalisations édifiantes. Que vous souhaitiez vous motiver en vue de futures études ou puiser dans l'expérience des autres à titre de perfectionnement professionnel, cette collection de portraits captivants vous offre un aperçu de la diversité, de la détermination et de l'impact de notre communauté diplômée dans le monde de l'éducation.

Nous sommes fiers de vous faire connaître les inspirantes réussites des membres de notre grande famille, qui continuent de transformer le paysage de l'éducation.



*Agata Soroko  
(Ph.D. 2021)*

## ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

**Association des Étudiant·e·s à la Formation à l'Enseignement (AEEFE)**

**Association des Étudiant·e·s Diplômé·e·s en éducation (AÉDÉ)**

**Faculty of Education Students' Association (FESA)**

**Methic-Edu**

**Education Graduate Students of Colour (EGSC)**

**Teacher Candidates of Colour (TCC) Collective**



# FACULTÉ D'ÉDUCATION

---

**Suivez-nous sur les réseaux sociaux !**

---



@uOttawaEdu



@uOttawaEdu



@uOttawaEdu



@uOttawaEducation



@uOttawaEdu



@uottawa-faculté-d'éducation-  
faculty-of-education

---

**Restez en contact avec nous !**



uOttawa