



Guide de déroulement du stage 1 à l'intention des étudiants et des superviseurs (2018) – Maîtrise en ergothérapie

Ce document est un guide et son utilisation est laissée à la discrétion du superviseur et de l'étudiant.

Responsabilités du superviseur :

- Agir en tant que modèle pour l'étudiant;
- Se familiariser avec le programme universitaire de formation clinique (les objectifs et les outils d'apprentissage, l'utilisation des outils d'évaluation et le rendement prévu de l'étudiant selon son niveau de stage) et avec la supervision;
- Offrir un environnement accueillant, une orientation adéquate et, si les ressources de l'établissement le permettent, un espace à l'usage de l'étudiant;
- Informer clairement l'étudiant de ce qu'on attend de lui, augmenter graduellement et de façon appropriée ses responsabilités et ses propres attentes et se montrer disponible pour lui offrir une supervision adéquate;
- Formuler à l'étudiant, régulièrement et au moment opportun, commentaires et recommandations sur son rendement, pour qu'il s'améliore;
- Offrir un milieu d'apprentissage complet et positif pour permettre le développement chez l'étudiant des compétences fondamentales requises pour pratiquer l'ergothérapie;
- Aider l'étudiant à développer une bonne compréhension de son "développement professionnel" et des objectifs qui lui restent à atteindre en lui allouant et en favorisant des périodes de réflexion dirigée;
- Rencontrer l'étudiant à la mi-stage et à la fin de son stage pour discuter de son rendement et l'évaluer;
- Communiquer avec le coordonnateur universitaire de la formation clinique si l'étudiant éprouve des difficultés significatives;

1- Description sommaire du stage 1:

Le Stage 1 est d'une durée de 9 jours effectués en décembre de la première année. Il représente pour plusieurs étudiants une première incursion pratique dans le monde de l'ergothérapie. L'étudiant participera à la vie professionnelle du superviseur en l'accompagnant et en participant à la réalisation de certaines tâches. Ainsi, il se procurera des "images" concrètes de la pratique qui favoriseront sa compréhension des cours théoriques de la première année.

De façon générale, l'étudiant devra :

- Démontrer une sensibilité aux besoins du client, une habileté et une motivation à établir une relation d'aide avec le client, une capacité à explorer ses réactions face aux déficiences et à la souffrance, en plus de cerner ses limites en tant qu'individu et futur ergothérapeute;
- S'initier aux rôles de l'ergothérapeute, des autres membres de l'équipe interprofessionnelle;
- Respecter le code d'éthique et les normes de pratiques;
- Développer son sens de l'observation et s'initier à l'analyse d'activités;
- S'initier à la lecture de dossier et à la rédaction de notes d'observation;

2 - Progression générale suggérée

Avant le stage, l'étudiant doit :

- Se fixer des objectifs personnels de type professionnel avant le début de son expérience clinique et les réviser et les adapter tout au long de son stage;
- Lire la documentation suggérée par le superviseur avant le stage afin de se préparer et de maximiser l'expérience.

La première journée du stage, l'étudiant doit :

- Être orienté à l'établissement et au service / programme;
- Réviser **Évaluation de rendement - stage d'observation (Maîtrise en ergothérapie)** avec son superviseur.

Tout au long du stage, l'étudiant doit :

- Développer et maintenir une saine communication avec le superviseur ainsi qu'une relation de confiance avec ce dernier, afin de favoriser une expérience de stage optimale et de qualité;
- Prendre la responsabilité de son expérience d'apprentissage et de la direction que celle-ci doit suivre en collaboration avec son superviseur et le coordonnateur de la formation clinique si besoin;
- Respecter le code d'éthique et les normes de pratique (respect, confidentialité, ponctualité, code vestimentaire, etc.), et se conformer aux politiques et aux procédures de l'établissement et de l'Université;
- Lire les dossiers et les documents pertinents à la condition des clients qu'il observe ou auprès duquel il intervient;
- Entrer en relation avec les clients;
- Observer le superviseur dans ses interventions et ses rôles et, sur demande, produire des notes d'observations, puis les valider avec le superviseur;
- Exprimer au superviseur les sentiments ressentis au contact des clients et du milieu de services de santé/réadaptation;
- Se voir allouer par le superviseur un temps de préparation, d'auto-feedback, d'auto-évaluation, d'intégration et de lecture: minimum 2 heures/jour;
- Réfléchir à ses expériences pour intégrer les apprentissages. L'utilisation d'un journal de bord est fortement recommandée. Voici le contenu suggéré :

Activités significatives (Deux par jour)	Apprentissages Faits	Difficultés Rencontrées	Commentaires, Questions, Vécu	Mesures à prendre pour s'améliorer
---	-------------------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

- Procéder à l'évaluation finale.