

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ / FACULTY OF HEALTH SCIENCES
PROCÈS-VERBAL / MINUTES
CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Séance du 24 mars 2020 via Microsoft Teams¹
Meeting of March 24, 2020 via Microsoft Teams¹

PRÉSENCES / PRESENT

S. Aly, R. Baillargeon, D. Benoit, M. Del Bel, B. DePass N. Bordenave, A. Carlsen, J. Cournoyer, C. Dallaire, M. Demery-Varin, M. Dumont, J. Etowa, P. Fallavollita, E. Fitzpatrick, P. Forgeron, T. Foth, I. Giroux, P. Guitard, D. Idriss-Wheeler, J. Jutai, J. King, J. Lagacé, R. Leblanc-St. Denis (sans vote), J. McLeod, J. Nantel, J. C. Phillips, K. Phillips, J. Savard, B. Séguin, M. Taks, F. Tesson, L. Thibault, présidente, J. Thibault (sans vote), M.-C. Thifault, S. Tosh, S. Wilson

ABSENCES MOTIVÉES / EXCUSED

N. Durand-Bush, I. Moore

ABSENCES / ABSENT

D. Bérubé, P. Darling, A. Li Niap Fah, S. Sougal, S. Thibert, , R. Thivierge-Abel

INVITÉS / INVITED

Marie Fortier, secrétaire de réunion

L. Metthé, gestionnaire du décanat

J. D. Jacob, directeur adjoint aux études supérieures, École des sciences infirmières

J. Squires, Interim Assistant Director, Graduate Studies, School of Nursing

A. Vandyk, École des sciences infirmières

R. Martini, École des sciences de la réadaptation

A. Arellano, directrice adjointe aux études de premier cycle, École des sciences de l'activité physique

C. Matar, directrice adjointe aux études supérieures, École des sciences de la nutrition

B. Fontaine-Bisson, directrice adjointe aux études de premier cycle, École des sciences de la nutrition

R. Deonandan, Assistant Director, Undergraduate Studies, Interdisciplinary School of Health Sciences

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE / CALL TO ORDER

Ouverture de la séance à 14 h 03.

La doyenne souhaite la bienvenue aux membres et fait un rappel que la réunion est enregistrée.

Elle informe l'assemblée qu'il n'y a pas d'ordre du jour pour cette rencontre, car la réunion portera surtout sur la question du jour : COVID-19 ainsi qu'une mise à jour sur le projet Top Shelf.

¹ **Note:** Aspects of minutes derived from the chat feature in Microsoft Teams are *italicized*.

La doyenne remercie tous et toutes pour leur travail, i.e., les professeurs, les étudiants, les membres du personnel administratif ainsi que les membres du personnel-cadre de la Faculté de s'être ajustés assez rapidement à la méthode d'enseignement à distance et du télétravail.

Thanks also to the School of Nursing and the School of Psychology (Faculty of Social Sciences) as they donated their supplies of personal protective equipment to The Ottawa Hospital. TOH also borrowed the two ventilators from the School of Nursing Simulation Lab.

2. COVID-19

Following the announcement of the World Health Organization regarding the pandemic and the directives from the Public Health Agency of Canada and Ottawa Public Health, the University of Ottawa has had to adjust quickly.

The clinical placements for the Schools of Nursing, Rehabilitation Sciences, and Nutrition Sciences ended abruptly – access to hospitals and health agencies across the country have ended and our access to the labs at La Cité by our Nutrition Sciences students was terminated. Professional programs have been seriously affected by the pandemic and will be for the days and weeks to come.

Le Sénat de l'Université a adopté une résolution le 19 mars 2020 visant à approuver des mesures académiques temporaires exceptionnelles en réponse à la situation du COVID-19 afin de permettre des changements dans le calendrier des cours, le programme des cours, les délais académiques, la méthode d'enseignement et d'évaluation et d'autres activités académiques ou des exceptions aux règlements académiques de l'Université ou aux règlements académiques spécifiques à la Faculté. Cela nous a permis de mettre en place des solutions qui fonctionneront pour notre Faculté, nos écoles, nos professeurs et nos étudiants.

To make sure that all members understand the previous paragraph, the Dean repeated the same information in English as follows: The University Senate passed a resolution on March 19, 2020, to approve exceptional temporary measures in response to the COVID-19 situation to enable changes to the class, to the course schedule, to the course syllabus, to academic deadlines, the method of teaching and evaluation, other academic activities or exceptions to the University's academic regulations or to the Faculty's specific academic regulations. This empowered us to enact solutions that will work for our Faculty, our schools, our professors, and our students.

Suite à la réunion du Sénat, le Comité exécutif de la Faculté s'est rencontré pour explorer une position uniforme face à cette situation. It became clear that a unified Faculty-wide approach was not going to work and the Faculty Executive Committee decided on a customized approach for each school and offered guidelines to support schools in administering the final examinations for the winter session of 2020.

La doyenne repasse les directives facultaires en lien avec les examens finaux avec les membres du Conseil (en annexe du procès-verbal).

Discussion/questions pertaining to the guidelines:

K. Phillips: in general, 1. we also suggested that normal courses that have projects, that have take-home exams, that are unaffected by the online exam switch, would be unaffected by this Satisfactory (S) and Non-Satisfactory (NS) grade, and 2. Although we want to give the students some choices, it is

very difficult to manage this, opening up a lot of individual professor choices regarding some of these principles.

L. Thibault: Other accommodations for students include flexibility in allowing students extra time in submitting assignments and papers. At today's academic leadership meeting, it was confirmed that the last day to submit grades is May 8 and this deadline date is not negotiable.

N. Bordenave: What are the possible later consequences for an S/NS grading option for students?

- L. Thibault: It was discussed that a special note would be added to the transcripts explaining that the 2020 winter term was impacted by COVID-19 so that if students are applying for graduate school, scholarships, that decision-makers can take the grades obtained during that term into consideration. If students are applying to graduate school, to the school of medicine, to rehabilitation sciences, the S and NS grades will not be calculated in their grade point average. It is important for the students who opt for the S grade to understand that.
- C. Dallaire ajoute que c'est non seulement pour les étudiants qui terminent et qui font une demande en médecine ou aux études supérieures – c'est particulièrement important pour les étudiants qui sont dans la bande grise et qui ont le potentiel de se faire retirer du programme parce qu'ils n'ont pas atteint la moyenne minimale. Alors ce sera important que les étudiants communiquent avec le Bureau des études pour parler avec des spécialistes en cheminement scolaire à savoir si c'est à leur avantage ou à leur désavantage d'opter pour une note S ou NS.

M. Dumont : Avez-vous pensé que puisque c'est la première fois que plusieurs professeurs font des cours en ligne que cela peut influencer le résultat? Est-ce que le professeur pourrait choisir S/NS après l'examen s'il se rend compte que son examen était trop ou pas assez compliqué?

- C. Dallaire: It is not the professor's choice, it is the student's choice to decide if they want S or NS. Seulement les cours qui ont été approuvés par l'Université présentement avec une note alphanumérique devront être évalués.

N. Bordenave: Have we heard of NSERC [and other Tri-Council] agencies providing scholarships – about how their process might change regarding grades?

- L. Thibault: U15 have been meeting with the Tri-Council to try to make sure we minimize the impact from a research perspective but also from a scholarship perspective for students and for current and future researchers.

R. Martini: Dans votre message que vous allez partager aux étudiants, allez-vous spécifier toutes ces considérations – à propos des applications aux bourses, aux études graduées, etc.?

- L. Thibault: oui, c'est notre intention, à travers de chaque école, d'expliquer aux étudiants les répercussions des notes S et NS pour leur carrière académique.

K. Phillips : There is a chart that compares the alphanumeric and the S and NS grades and explains what this specifically means as well as recognize the fact that we have absolutely no idea what the medical schools, health professional schools, and graduate schools will do with the winter 2020 semester. We are not going to know by the time we ask the students to make a choice.

A. Carlsen: Will there be a "default" that the student receives (% vs. S/NS) if the student does not indicate which they prefer?

- *K. Phillips responds that the default is the alphanumeric grade.*

P. Forgeron: We have to communicate with our students that this is not just at the University of Ottawa and that it is happening across the country. Every student across the country is facing the same thing.

D. Benoit: The professors received an email from APUO to inform us that our academic freedom has to be respected. I am not sure if the Senate has the right to make a decision as to how the professors choose to grade their courses and I am not sure the Senate has the right to give the students the right to make that choice. On March 18, that was still being discussed with the APUO and I am not sure it was resolved or if an agreement has been put in place.

- C Dallaire: les cours ont été créés avec une certaine forme d'évaluation qu'on doit à la base respecter – il y a toute une série de règlements académiques qui s'appliquent et qui sont déterminés par l'Université quand le cours est créé et qui ne relève pas du professeur, mais du département/de l'école, de la Faculté et de l'Université. Ces règlements sont établis pour uniformiser les processus et consignes académiques au sein de l'Université. Compte tenu des différences entre les programmes universitaires, le Sénat a refusé de mettre en place une directive qui s'appliquait à l'échelle de l'Université. Le Sénat n'a pas donné une directive à toutes les facultés – au contraire, on a dit que ça devait être les Facultés – et dans notre Faculté, ce sont les Écoles qui détermineront comment on va mettre en place les meilleures mesures étant donné les spécificités de nos programmes. Ce n'est donc pas juste une question de liberté académique, mais aussi une question d'agrément, une question d'objectifs d'apprentissages, etc.

B Fontaine-Bisson : Est-ce que les étudiants devront communiquer leur décision au professeur qui mettra la note alphanumérique ou le « satisfaisant/non-satisfaisant » dans le Centre de gestion de notes? Ou les étudiants vont communiquer leur décision au Bureau des études, registraire...?

- L. Thibault : L'étudiant devra communiquer sa décision au professeur par son courriel uOttawa.

M. Taks : If we create an online exam, are all students in the class obliged to participate or can they choose a satisfactory grade beforehand?

- C. Dallaire: Nobody chooses S or NS before knowing their final grade – we have to mark the exams or the students have to know what their final alphanumeric grade will be before they choose whether they want a S or NS or an alphanumeric grade.

Question aux directeurs à savoir c'est quoi les directives qu'ils donneront à leurs professeurs :

School of Human Kinetics (SHK):

We will tell the professors that if they have projects that have not yet been submitted, we will recommend that they extend the deadline. If a student has less than 30% of their grades at the moment, the professor will recommend that they drop the course. If the student has completed 65% of the final grade, we will allow the student to decide not take the final exam and that his/her grade out of 65% will be converted out of 100% as a final numerical mark. Also, for the amount of the percentage of work that has been done (for example 55% of the work that has been delivered so far, with a remaining 45%), the professor will be able to "re-weight" the final exam result compared to a paper, they can change it if they feel it is to the advantage of the students. Fourth-year research projects will be treated separately. Classes with labs will be more challenging in terms of doing an online exam. L'étudiant aura le choix, une fois que l'examen sera fait, d'avoir une note numérique ou une note S ou NS. L'École prévoit informer les étudiants dans les plus brefs délais.

M. Taks: Question for Benoit: What if a student has 65% before the final exam, but decides to write the final exam; what are the student's options: Take the final alpha numeric? Choose the 65%

numeric, or S/NS? And: do students have to inform the prof if they do not take the final exam if they have 65%?

- B. Séguin: *If a student has already 65% or more of its grade and decides to take the final exam, that is fine. After grading the exam and knowing the final mark for the course, the student can choose to keep a numerical grade or opt to change to S or NS.*

N. Bordenave: *Can we clarify that 30% threshold? Is it about the cumulative grade they have so far or about the amount of evaluations they've had so far?*

- K. Phillips: *It is whether they have completed a minimum of 30% of the total course weight independent of their mark.*
- C. Dallaire: *Ce sont les notes qu'ils ont complétées à date; ont-ils complété au moins 30% des évaluations?*

Deferrals: C. Dallaire explains that the Faculty is trying to avoid any deferrals as much as possible. Ce qu'on propose aux étudiants qui ont trop de différés, qui n'ont pas accumulé assez de notes, qu'on les encourage autant que possible à abandonner le cours. Only under an extreme circumstance should an exception be made by the professor and agreed by the school that an online exam be deferred. In this case, the student will be informed that a written exam will be offered in person, only when the university is re-opened. For take-home exams and other assignments, C. Dallaire suggests that the date already set for exams be kept as scheduled and to offer the students to submit their exam or assignment for that date with an extension to submit their project 7 days later without a penalty.

J. Cournoyer: *When and how will this be communicated to students? How will the students communicate their choices to the professor?*

- L. Thibault: *Justin Thibault from the Communications and Marketing office will collaborate with the Academic Office to have the information communicated to students through Talisma. The communication of the S and NS as a final grade should originate from their uOttawa email account to the professor once the student learns of his alpha numeric grade in the course.*

B. Séguin: *Il est important que les étudiants soient bien éclairés dans la prise de décision de la note S et NS alors il est important que le même message à cet effet soit communiqué de chaque école.*

- C. Dallaire réitère ce qui a été mentionné plus tôt qu'il faudrait inviter les étudiants à communiquer avec les spécialistes du Bureau des études s'ils ont des questions pour leur cas en particulier.
- R. Leblanc-St-Denis: *Be mindful that even the specialists at the Academic Office cannot answer all concerns about the impacts of S/NS. We will not be able to answer each student individually.*

B. DePass: *If students do decide to drop the course, will there be any financial compensation?*

- C. Dallaire: *They may get a reimbursement if they did not complete at least 30% of the course evaluations (because they have deferred mid-term or papers); they will have to submit the request for reimbursement to fssvd@uottawa.ca with all required documentation (medical documents to get the deferred in the first place)*

L. Thibault explains to members that information regarding COVID-19 and specific to the Faculty of Health Sciences is available on the homepage of the FHS website. In addition to sending the email to all the students directly, we will also add the information on the Faculty web page that deals with COVID-19.

Bien que nous voudrions informer les étudiants dans les plus brefs délais, nous ne savons pas encore quand les écoles seront prêtes à le faire. Il est recommandé que les communications des écoles sortent en même temps pour que tous les étudiants soient informés en même temps.

Interdisciplinary School of Health Sciences:

We looked at two conditions in terms of grading: alphanumeric vs. S and NS. Alphanumeric applies to all graduate courses, 4900, 4901 (research projects), courses with no final exam, courses with an established take-home exam as described in the original syllabus and because of the online circumstances and the professor's ability to change their syllabus, if a professor chooses to offer a take-home exam, it will be an alphanumeric grade. The S and NS would be reserved for students who have to write an online exam and have not met the 65% threshold of the grade that has been challenged. For students who have achieved 65% of the final mark (not the final grade), we will assign an alphanumeric grade based on their standing out of 65. If students wish to challenge the final exam, they will also receive an alphanumeric mark. If they have midterms that are still outstanding and they have challenged at least 30% of the course assessments, we will ask if they want to add this weight to the final exam or abandon the course or wait for the indefinite deferral. Nutrition and Nursing students taking Interdisciplinary health sciences courses require a passing mark of 65%. After the marks have been posted on Brightspace, students will be given five days to make a choice of grading: it will be alphanumeric or S/NS. If they do not make a choice within the five-day deadline, the default is alphanumeric grading.

M. Dumont : Benoit Séguin, combien de temps après avoir reçu la note, l'étudiant aura pour décider s'il veut S/NS?

- *B. Séguin : Je suggère 5 jours tels que proposés par l'École interdisciplinaire des sciences de la santé.*
- *M. Taks: "Reçu la note" at which moment? Informal on Brightspace or after receiving the official grade? So everything needs to be changed after the fact?*
- *C. Dallaire : aussitôt que vous affichez les notes sur Brightspace, les étudiants ont 5 jours pour vous aviser qu'ils veulent un S/NS. Ensuite, vous communiquer les notes finales au Bureau des études (BE). Une fois que vous avez soumis les notes finales au BE, l'étudiant ne peut plus changer d'idée.*

School of Nursing:

Because of accreditation, P. Forgeron explains that they have to show that the students are evaluated based on knowledge and skills, therefore they are required to write a final exam in the Interdisciplinary health sciences courses.

- All students in the undergrad and Nurse Practitioner programs (which are licensure programs) will have to have a final evaluation. Therefore the undergraduate students will be writing exams.
- A meeting will be held tomorrow with School of Nursing faculty to discuss a strategy regarding the student choice of alphanumeric vs. S/NS: Everyone will get an alphanumeric mark unless the student chooses to opt out. If the student opts out, they will have to be proactive and email the professor by adding the generic email address of the academic office in cc.
- Online exams: we have concerns regarding our collaborative partners at our college sites because they have incredible wifi issues for students in rural areas.
- Deferral: if students defer, it will prevent them from moving forward in the Nursing program because we do not know if they passed and, because of the prerequisites, they cannot keep taking courses in the nursing program if they have not finished previous courses successfully. Therefore the consequences of a deferral will have to be communicated clearly to the student.

- As for students who have had no evaluation because they opted for a deferral, we will have to work with them to see if they withdraw from the program.
- For the graduate program, we are going to request extensions: need to be flexible for submission of projects and give deferred marks.
- We will go with alphanumeric grades with our graduate students.
- J. D. Jacob provides a clarification on the comment made with respect to Senate's position on the control over evaluations. The APUO and the employer have not reached an agreement on that topic. He encourages anyone who is uncomfortable with the proposed evaluation formats to contact the APUO directly.

Clinical placements: In light of the recent information that clinical placements will be suspended until the end of April, I. Giroux has prepared a document that will eventually go on the FHS website which gives information regarding the status of the clinical placements. She specifies that this is just a draft and that the directors will be able to provide their feedback before the information is shared with students. The communication can also be sent to each school individually according to their clinical programs.

S. Wilson: Are these guidelines the same for graduate students and graduate-level courses?

Response: it depends on each school and the nature of the specific programs and to wait for the directives of each school to come out.

École des sciences de la réadaptation:

We have four different professional streams: audiology, speech language pathology, physiotherapy, and occupational therapy. We are still in the process of finalizing decisions program by program. I have met with the three program directors and we have a clear consensus and decided to continue with the exams since we have to evaluate the essential competencies of our students.

- Essentially, occupational therapy has or will have finished their exams this week
- Physiotherapy has three exams that will go ahead as scheduled – the lab grade portion of the course will have to be deferred. Students are asking questions about the S/NS option therefore we will have to consider this possibility.
- Audiology is fine for the online exams.
- The speech language pathology program has four exams scheduled. We will see about postponing the dates to the second week of exams in order to allow professors time to put exams online.
- Clinical placements have been affected and students have been pulled out.

J. Savard ajoute que tous les examens en ergothérapie ont été offerts en ligne et ont bien été. Les notes semblent suivre la courbe normale et les mêmes moyennes que l'an dernier.

School of Nutrition Sciences:

- Our 4th year students do not have final exams because they should have been in placements which are now cancelled and deferred – causing them problems to finish on time as well as not knowing when they will be able to write their national exams.
- Because of our accreditation requirements, we need to make sure that students write a final exam to allow us to assess all the required competencies. The school is meeting this afternoon to decide on the next decisions.

B. Fontaine-Bisson ajoute que les étudiants qui étaient en stage de nutrition publique ou en milieu varié qui terminaient à la fin mars et qui étaient en mesure de faire des projets à la maison ont pu

terminer. Tout ce qui est clinique a été suspendu. Les stages en gestion auront lieu l'été prochain à cause des modifications majeures au programme. Les laboratoires à La Cité ont été fermés donc les professeurs à temps partiel se sont organisés pour faire des évaluations alternatives permettant que les compétences soient évaluées. Les professeurs donneront leurs examens finaux en ligne.

J. Cournoyer informs us that the Royal College of Medicine has cancelled all national exams until further notice. Other organizations are considering similar approaches. I hope all associations, boards, and colleges will be able to accommodate graduating students in our programs with required national exams.

P. Forgeron adds that the NCLEX for nursing is having some disruptions to access but we are working with the College of Nurses of Ontario for temporary licence so graduates can work.

L. Thibault: Refund of courses when students who had to drop courses: The deadline date to drop a class has been pushed to April 14. Si les étudiants n'ont pas de notes à date, ils sont fortement encouragés à abandonner le cours et, dépendant de leur cas, ils pourront aller au bureau du registraire et demander un remboursement.

C. Dallaire ajoute qu'une communication a été envoyée aux directeurs les informant que s'il y a des étudiants qui ont accumulé 30% ou moins de leur note finale, ils peuvent communiquer avec le bureau de la vice-doyenne aux études (fssvd@uottawa.ca) pour faire une demande de remboursement. Ce ne sera pas un remboursement automatique, mais seulement alloué selon le cas présenté par l'étudiant justifiant les raisons pour la demande.

L. Thibault: Un compte a été crée pour les facultés pour des frais encourus à cause du virus.

J. McLeod adds that the eligibility criteria are listed on the FHS website for those who have incurred costs to convert their courses online. Before incurring any costs, please check with the finance unit of the FHS to make sure they are eligible expenses.

N. Bordenave: I would like to ask the question to everyone after Paula's comment on wifi access: I don't see how we can make online final exams fair to all students in the current conditions (wifi access, access to personal printed notes, etc.). How can we ensure it?

- L. Thibault: The University opened up five computer labs on campus which will provide online access to students who do not have access to technology.

D. Benoit: est-ce qu'un message sera envoyé aux étudiants assurant les TA/RA qu'ils continueront à recevoir leur argent même si le cours/le laboratoire a été annulé. Est-ce que nous avons reçu des nouvelles de NSERC/CIHR à savoir si leurs bourses seront prolongées ou s'il y aura des délais.

- I. Giroux : L'Université s'engage à honorer les contrats TA/RA jusqu'à la fin avril. Une communication à cet égard provenant du bureau de la Provost et vice-rectrice aux affaires académiques et du Vice-recteur à la recherche sortira sous peu.
- J. Jutai : the Provost and Vice-President, Academic Affairs was supposed to put out a communication related to graduate students, re: extension to complete thesis requirements. Could they do that without financial penalties? How soon can we find out this information?
- I. Giroux : we expect that Central administration will put out a communication very soon and the discussions will continue regarding the deadlines for the graduate students.

P. Forgeon: Two questions: 1. When it comes to spring/summer classes, are we are still moving ahead?

- L. Thibault: On nous encourage fortement d'augmenter notre offre de cours en ligne printemps/été, ainsi pour offrir à nos étudiants de s'avancer si possible dans leur programme d'étude et lorsqu'on revient au présentiel, ils pourront faire leur stage clinique, leur internat ou leur projet de recherche.
2. Anything from central regarding proctoring?
- L. Thibault: All Ontario universities are in discussion with the Council of Ontario Universities regarding the purchase of site licences of proctoring software. "Proctor U" was considered at today's Executive Committee meeting, however, the decision on the software will be made by the province. Understanding that changing the methods of our exams may also change our need for proctoring as well as the needs for extra help for marking. This topic will be a standing item at our next Faculty Executive Committee meetings.

For software license procurement purposes, Central administration asked Deans to provide information regarding their needs in proctoring. The directors of the academic units are asked to draw up a list of their final exams and where proctoring is needed.

F. Tesson : Étudiants gradués avec thèse : est-ce qu'on peut avoir une politique facultaire concernant une extension du temps limité pour leur thèse? Il y en a qui sont dans des laboratoires comme les étudiants qui doivent recruter des patients – est-ce qu'il y a une extension globale?

I. Giroux : Oui, le bureau de la Vice-provost aux études supérieures et postdoctorales est à examiner l'impact sur le calendrier universitaire pour les dates importantes. Les demandes d'exception peuvent être faites à travers les demandes de services. Regarding the request for exception of the 10-hour rule, if it is well documented in the service request of the specific reason why we require the services of a student, it will be considered for purposes of marking of undergraduate work or helping with undergraduate end of semester tasks, etc.

J. Thibault: FYI – from a communication standpoint we are working on: 1) communicating exam specific information to all of our students from every school (separately); & 2) updating our [COVID-19: Faculty-specific updates](#) page to have information on clinical placements and exams, per school. Do not hesitate to reach out if you have any questions/concerns.

J. Cournoyer: Est-ce que la faculté va approuver les défenses par vidéoconférence? Ou est-ce la responsabilité de la Faculté?

- L. Thibault : Les soutenances de thèse de maîtrise et de doctorat ainsi que les examens de synthèse seront offerts de façon virtuelle.
- Giroux : Les soutenances de thèse de doctorat seront offertes par Adobe Connect – for all other graduate committee meetings, we can use Microsoft Teams. A reminder that a student can decide to postpone their thesis defence in order to offer it in person. Zoom is another option.

L. Thibault provides an update regarding the five computer labs open to students. She just received a message that since the labs are not being used, they will be closed.

F. Tesson : Aussi, si les étudiants ont plus de temps que le temps donné pour un examen normal pour faire leurs examens, qui va effectuer le proctoring?

- L. Thibault: Si un étudiant a besoin plus de temps pour écrire un examen et a fait une demande à SASS pour un accommodement, on suggère que l'accommodement soit alloué à toute la classe.

- C. Dallaire ajoute que, dans le message qui a été envoyé aux directeurs, on recommande un design d'examen universel où les tâches à faire sont de sorte que les accommodements requis y sont intégrés, par exemple, en prévoyant un examen moins long (durée de 2 heures) celui-ci comprendra tous les accommodements nécessaires et qui devraient être terminés en 3 heures.

K. Phillips asks C. Dallaire to discuss the exam schedule vs. the allotment of time to complete the exam online. In the past, the window to complete the exam has often been very large.

- C. Dallaire demande aux professeurs de respecter l'horaire préétabli d'examen et de ne pas changer la date prévue.
- C. Matar : en ce qui a trait à l'accommodement pour les examens en ligne, je ne comprends pas pourquoi on doit donner à tout le monde du temps supplémentaire lorsqu'on peut personnaliser le temps supplémentaire selon le besoin de l'étudiant sur Brightspace.
- K. Phillips : It's not really an accommodation for everyone, you simply have a certain amount of time to respond to the questions. If a student is done early, they can sign off.

F. Tesson : Pour les examens différés, comment ça va se passer avec le problème de tricherie et de proctoring?

- C. Dallaire : il n'y aura pas d'examen différé pour tous les examens qui se font en ligne. Pour les cas d'exception, ce sera un examen présentiel sur le campus. Puisque nous ne savons pas la date de retour à l'Université, ça peut prendre des mois avant que l'étudiant puisse écrire son examen.

MC Thifault : est-ce qu'on a des solutions pour les étudiants qui sont parents et qui sont à la maison seules avec les enfants?

- K. Phillips : That is why we have the option of S and NS grades. All they need to do if they are worried of their performance is to evaluate their present mark and if they are not satisfied with their alphanumeric grade, they can choose S/NS.

B. Séguin: remercie la doyenne et l'équipe du décanat pour le travail extraordinaire effectué en peu de temps.

J.C. Phillips also thanks all members of FHS for their work during this difficult time and that he is honoured to be part of this team. He also adds that the questions and comments that were included in the "chat room" of this meeting and that were not mentioned, will be embedded in *italics* into the minutes.

Lucie remercie les membres pour leur présence à cette réunion. Le décanat continuera à informer les membres de la Faculté dans les jours et les semaines à venir.

3. MISE À JOUR TOP SHELF UPDATE

L. Thibault nous informe que, suite à notre dernière réunion du Conseil, nous devons planifier un « town hall » pour discuter des inquiétudes que nous avons par rapport aux facteurs environnementaux sur le campus Lees. La planification de cette rencontre a été mise de côté pour traité de la crise COVID-19. On reviendra sur le sujet une fois que les choses reviennent à la normale.

4. CLÔTURE DE LA SÉANCE / ADJOURNMENT OF THE MEETING

La séance est levée à 16 h.

5. DATE ET LIEU DE LA PROCHAINE SÉANCE / DATE AND LOCATION OF NEXT MEETING

Mardi 28 avril 2020 de 14 h à 16 h, via Microsoft Teams / Tuesday, April 28, 2020, from 2 – 4 p.m.
via Microsoft Teams.

**COMITÉ EXÉCUTIF DE LA FACULTÉ /
EXECUTIVE COMMITTEE OF THE FACULTY**

**Directives de la Faculté en lien avec les examens finaux – Session d'hiver 2020
Directives from the Faculty regarding final exams – Winter term 2020**

**23 mars 2020
March 23, 2020**

Le mécanisme mis en place pour gérer les examens finaux pour la session d'hiver 2020 est à la discrétion des écoles. Les Directeurs sont encouragés de se réunir avec les directeurs adjoints et d'établir des lignes directrices. Celles-ci seront revues par Christine Dallaire, vice-doyenne aux études (programmes) et par la doyenne pour s'assurer que les directives proposées sont conformes aux règlements scolaires et aux mesures académiques exceptionnelles adoptées par le Sénat le 19 mars 2020.

Le Comité exécutif de la Faculté des Sciences de la santé propose les directives facultaires suivantes pour appuyer les écoles à gérer les examens finaux pour la session d'hiver 2020.

- 1. Respecter le choix de l'étudiant :** Pour les cours avec examen final, le professeur offre le choix à l'étudiant de recevoir une note « S – satisfaisant » ou « NS – non satisfaisant » ou une note alpha numérique après avoir reçu sa note finale à l'examen. Les étudiants feront ce choix après avoir reçu leur note alpha numérique finale. Les étudiants doivent être sensibilisés à l'impact d'une note S/NS sur leur relevé de notes en vue d'une admission future dans d'autres programmes de premier et de deuxième cycle et de bourses d'études.
- 2. Principe du seuil :** Les étudiants peuvent choisir de ne pas écrire l'examen final et d'avoir sa note accumulée à ce jour converti à une note sur 100%. Le seuil serait déterminé par l'École. La Faculté encourage un seuil minimal d'au moins 65%.
- 3. Droit d'appel :** L'étudiant maintient le droit de faire appel à sa note finale. Toutefois, l'étudiant devra bien justifier la raison de son appel. En principe, COVID-19 n'est pas, en soit, une raison justifiable. L'école jugera si les raisons de l'appel sont raisonnables pour déclencher le processus de révision de note. La vice-doyenne aux études (programmes) jugera si les motifs sont raisonnables pour tout autre type d'appel ou d'exceptions.
- 4. Examens différés :** Une école peut décider d'éliminer les examens différés pour certains ou tous les cours de la session d'hiver 2020. Dans ce cas, la note accumulée par l'élève dans le cours sera convertie à 100 %. L'attribution d'une note différée ne sera envisagée que dans des circonstances exceptionnelles, à la discrétion du professeur. Une note différée peut être attribuée pour les cours qui nécessitent une évaluation en personne (évaluation d'une compétence particulière),

5. **Abandon** : Les professeurs sont encouragés de suggérer aux étudiants ayant accumulés 30% ou moins de leur note finale d'abandonner le cours.
6. **Programmes agrémentés** : C'est la responsabilité des directeurs et des professeurs de s'assurer que les compétences essentielles pour la pratique ont été bien évaluées. Dans certains cas, il sera nécessaire qu'une note différée soit attribuée (par exemple, lorsqu'un élément clinique nécessite une évaluation en classe). Les directeurs devront possiblement fournir un soutien aux professeurs à temps partiel pour qu'ils puissent prendre cette décision. Le principe du seuil n'est pas nécessairement une option pour les cours qui nécessitent une évaluation des compétences essentielles. Le principe du seuil peut ne pas être applicable aux programmes professionnels (Sc. infirmières, Sc de la nutrition, Sc. de la réadaptation).

The mechanism put in place to manage the final exams for the winter session of 2020 is at the discretion of the schools. School Directors are encouraged to meet with Associate-Directors to establish guidelines. These will be reviewed by Christine Dallaire, Vice-Dean Academics (Programs) and the Dean to ensure that the proposed guidelines are in line with academic regulations and the exceptional academic measures adopted at Senate on March 19, 2020.

The Executive Committee of the Faculty of Health Sciences proposes the following optional guidelines to support schools in administering the final examinations for the winter session of 2020.

1. **Respect the student's choice** : For courses with a final exam, the professor offers the student the choice of receiving an "S - satisfactory" or "NS - non-satisfactory" grade or an alphanumeric grade after receiving the final exam grade . The student will choose once they have been informed of their final alphanumeric grade. Students should be made aware of the impact of an S/NS grade on their transcript for future admission into other undergraduate and graduate programs and scholarships and bursaries.
2. **Threshold Principle**: Students may choose not to write the exam and transfer the grade accumulated to date to a grade out of 100%. The threshold would be determined by the School. The Faculty encourages a minimum threshold of at least 65%.
3. **Right to Appeal**: The student maintains the right to appeal his/her final grade. However, the student will have to justify the reasons for the appeal. In principle, COVID-19 is not, in itself, a justifiable reason. The school will judge whether the reasons for the appeal are reasonable to launch a grade revision. The vice-dean will assess whether the reasons are reasonable for other types of appeals or exceptions.
4. **Deferred Exams**: A school may decide to eliminate deferred exams for some or all courses of the winter 2020 session. In such cases, the student accumulated grade in the course will be converted to 100%. A deferred grade will be considered only in exceptional circumstances at the professor's discretion. A deferred grade may be assigned for courses that require an in-person evaluation (evaluation of a particular skill).
5. **Withdrawal**: Professors are encouraged to suggest that students who have accumulated 30% or less of their final grade withdraw from the course.

6. **Accredited Programs:** It is the responsibility of School Directors and Professors to ensure that the essential competencies for practice have been properly assessed. In some cases, it will be necessary to assign a deferred grade (e.g., when a clinical component requires an in-class evaluation). School Directors may need to provide support to part-time faculty to make this decision. The threshold principle is not necessarily an option for courses that do not require an assessment of essential competencies. The threshold principle may not be applicable to professional programs (NSG, NUT, REHAB).