

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ



Rétrospective de l'année

2021-2022



sante.uOttawa.ca



uOttawa

TABLE DES MATIÈRES

- 3 Mot de la Doyenne
- 5 Mot du Directeur administratif
- 6 Mot de la Vice-doyenne aux études
- 7 Mot de la Vice-doyenne interprofessionalisme, partenariats et formation pratique
- 8 Mot de la Vice-doyenne à la gouvernance
- 9 Mot de la Vice-doyenne à la recherche
- 11 Faits saillants
 - 11 École interdisciplinaire des sciences de la santé
 - 12 École des sciences de la nutrition
 - 13 École des sciences infirmières
 - 15 École des sciences de la réadaptation
 - 17 École des sciences de l'activité physique
 - 19 L'Institut de recherche LIFE
 - 21 Le Centre de recherche en santé et sciences infirmières
- 23 Nouvelles embauches et promotions
- 24 Années de service et retraites



Merci encore pour votre engagement continu envers le succès de la Faculté. Grâce à vous, notre Faculté continue de croître, de prospérer et d'innover. »

LUCIE THIBAUT

Doyenne, Faculté des sciences de la santé



MOT DE LA DOYENNE



« Cette année universitaire (2021-2022), nous avons accueilli 6 nouveaux professeurs, plusieurs nouveaux personnels administratifs, ainsi que 1330 étudiants de premier cycle et 276 étudiants diplômés. »

La Faculté des sciences de la santé a surmonté une autre année difficile. Au moment où j'écris cette rétrospective, je fais preuve d'un optimisme prudent en pensant que l'année académique 2022-2023 marquera un retour à des activités régulières et ininterrompues sur le campus. Toutefois, il ne s'agira pas d'un retour à la " normale ", car les 28 derniers mois ont profondément modifié notre mode de fonctionnement en tant que Faculté et notre identité en tant qu'individus. La pandémie a fait de nous une main-d'œuvre plus agile. Nous pouvons assister à des réunions, enseigner, apprendre, collaborer et, dans certains cas, effectuer de la recherche virtuellement. Merci encore pour votre engagement continu envers le succès de la Faculté. Grâce à vous tous, notre Faculté continue de croître, de prospérer et d'innover.

Cette année universitaire (2021-2022), nous avons accueilli 6 nouveaux professeurs, plusieurs nouveaux membres du personnel administratif, ainsi que 803 étudiants de premier cycle et 276 étudiants diplômés. De plus, il y a quelques jours, j'ai eu le plaisir de remettre des diplômes à 1330 étudiants de premier cycle, 79 étudiants des cycles supérieurs et 326 étudiants diplômés en 2020 et 2021 qui sont revenus lors de notre cérémonie de collation des grades du printemps. J'ai été très émue de retrouver la splendeur et distinction d'une collation des grades en présentiel après 2 ans de cérémonies virtuelles.

Bien que la COVID-19 ait continué à avoir un impact négatif sur la recherche, nos chercheurs ont su se montrer à la hauteur. Le financement externe est resté à des niveaux records pour la Faculté, atteignant 11,7 millions de dollars en financement total et 5,8 millions de dollars en financement des trois conseils, ce dernier représentant plus du double des niveaux de financement au cours des cinq dernières années. L'impact de nos recherches a continué de croître, y compris dans les formes alternatives de mobilisation des connaissances. Il convient de mentionner les plus de 800 apparitions médiatiques, les 57 utilisateurs actifs des médias sociaux et les 35 sites Web d'équipes de recherche. La Faculté s'est engagée à encourager les synergies interdisciplinaires et intersectorielles pour faire progresser les connaissances grâce à notre soutien continu aux centres et instituts de recherche existants. À ce titre,

MOT DE LA DOYENNE

L'Université a inauguré le premier Centre interdisciplinaire pour la santé des Noirs au Canada en octobre 2021. Notre faculté est fière de son association avec ce centre et plusieurs de ses membres ont assumé des rôles de leadership.

La Faculté a également fait un grand pas en avant en ce qui concerne l'équité, la diversité et l'inclusion avec la création d'un groupe de travail sur l'ÉDI. Ce groupe est composé de 15 membres représentant les professeurs réguliers et à temps partiel, le personnel administratif des différents services/écoles ainsi que des représentants des étudiants de chaque école. Ces personnes se sont réunies toutes les deux semaines et se sont efforcées d'identifier les problèmes à résoudre au sein de la Faculté, de les classer par ordre de priorité et de trouver des solutions potentielles. Un rapport officiel contenant plusieurs recommandations sera présenté au Conseil de la Faculté le 28 juin prochain, dans l'espoir de mettre en œuvre certaines initiatives dès l'automne 2022.

La Faculté a répondu à l'initiative de l'université de moderniser et de revitaliser nos offres de programmes afin de les rendre plus attrayantes et d'augmenter les inscriptions en provenance des écoles secondaires en milieu francophone minoritaire. Cinq diplômes accélérés ont déjà été créés et des discussions sont en cours pour de nouvelles collaborations avec la Faculté des arts, entre autres.

En janvier 2022, la Dr Judy King a été nommée la première Vice-doyenne de la Faculté chargée de l'interprofessionalisme, des partenariats et de la formation pratique. La création de ce nouveau portefeuille permettra à la Faculté de jouer un rôle de premier plan dans la collaboration interprofessionnelle et de favoriser les relations avec nos partenaires universitaires, cliniques et communautaires. En avril 2022, nous avons accueilli trois conseillers en gestion des risques liés aux placements cliniques, qui constituent l'équipe de gestion des risques de la Faculté des sciences de la santé. Ces infirmières travaillent en étroite collaboration avec les coordinateurs cliniques, les étudiants et les partenaires communautaires pour s'assurer que les étudiants ont effectué toutes les activités précliniques de santé et de sécurité requises avant de commencer leur stage.

Cette année, nous avons également vu se concrétiser le rêve d'un édifice pour la Faculté des sciences de la santé. Plusieurs réunions ont eu lieu pour examiner les devis de construction et, chaque semaine qui passe, nous nous rapprochons de NOTRE immeuble.

J'ai eu, une fois de plus, le privilège de travailler avec une équipe de direction incroyablement compétente qui me seconde. Je ne peux pas imaginer effectuer ce travail sans leur appui. Malheureusement, pour certains, leur mandat est arrivé à sa fin. Je remercie de tout cœur Paulette Guitard, Vice-doyenne intérimaire à la gouvernance, Bénédicte Fontaine-Bisson, Directrice associée du programme de premier cycle de l'École des sciences de la nutrition, Raywat Deonandan, Directeur associé des programmes de deuxième et troisième cycles de l'École interdisciplinaire des sciences de la santé, et Dawn Stacey, Directrice associée du programme de deuxième et troisième cycles de l'École des sciences infirmières pour tout leur travail. Je suis ravie d'accueillir Karen Phillips en tant que Vice-doyenne à la gouvernance, Riadh Hammami, Directeur associé du programme de premier cycle de l'École des sciences de la nutrition et Michelle Lalonde, Directrice associée du programme de deuxième cycle de l'École des sciences infirmières. Je sais que vous êtes prêts à relever le défi et j'ai hâte de travailler à vos côtés.

Alors que j'entame la dernière année de mon mandat de cinq ans, je suis fière de ce que nous avons accompli ensemble. Le parcours a été quelque peu cahoteux à certains moments, mais nous sommes restés unis en tant que Faculté et nous avons prospéré malgré l'adversité. Un sincère merci à vous tous pour avoir rendu mon travail plus facile. Prenez le temps de vous débrancher pendant l'été pour profiter de vos vacances. J'ai hâte de vous voir tous en personne à l'automne.

LUCIE THIBAUT

Doyenne, Faculté des sciences de la santé

MOT DU DIRECTEUR ADMINISTRATIF



PAUL BÉLANGER

Le personnel administratif a accompli de grandes choses tout en s'adaptant à la COVID-19. Je suis fier de la façon dont chacun s'est ajusté et s'est épanoui pendant ces temps difficiles. Après une année de travail à domicile, nous sommes revenus en personne pour préparer le retour des étudiants sur le campus. En décembre, nous sommes rentrés chez nous, puis nous avons repris en personne en février. Notre résilience et notre flexibilité ont été mises à l'épreuve. Nous avons résisté à la tempête tout en continuant à développer et à offrir de nouveaux programmes.

Le Bureau des études a soutenu le développement de plusieurs nouveaux programmes. Le Bureau des études supérieures a perfectionné le service QLess pour améliorer les services aux étudiants. Ces changements permettent à la Faculté de mieux répondre aux besoins des étudiants et aident les écoles à devenir plus innovantes.

Pour maintenir le corps professoral à flot, nous comptons sur le soutien de notre secteur des ressources humaines. Au cours de l'année dernière, de nombreux membres du personnel ont relevé de nouveaux défis. Certains sont partis pour des raisons professionnelles, d'autres pour des raisons familiales ou de santé. Les ressources humaines ont organisé plus de 50 concours de recrutement différents. La charge de travail et les responsabilités du personnel augmentent avec la complexité des tâches. Pour ces raisons, nous avons présenté 9 postes différents au comité Hay. De nombreux postes ont été reclassés à un niveau supérieur.

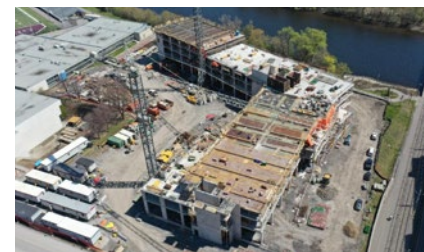
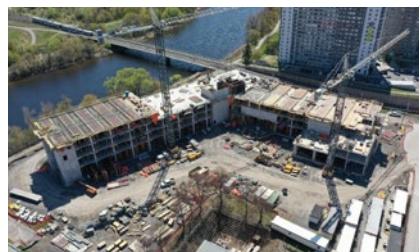
Le personnel de la Faculté aime les défis et cherche des occasions pour être chef de file. Notre Faculté a été la première à reconstruire son site sur la nouvelle plateforme Drupal 9. Cela comprenait le développement d'une architecture d'information actualisée. Notre équipe de marketing et de communication a reconstruit plus de 450 pages (en anglais et en français), dont plus de 120 profils de professeurs.

La journée portes ouvertes du printemps étant le premier événement en personne depuis le début de la pandémie, fut un franc succès pour la Faculté en termes de logistique et de promotion. Nos activités soulignant notre expérience étudiante, nos espaces et nos différents services liés au succès scolaire ont bénéficié d'un très bon taux de participation.

Le service des technologies de l'information a facilité un retour en douceur sur le campus, en installant des stations d'accueil dans les bureaux du personnel administratif pour les ordinateurs portables qu'ils avaient utilisés depuis leur domicile pendant la pandémie. Ils ont réinstallé le système d'exploitation et les logiciels sur les ordinateurs qui avaient été retirés de ces bureaux et les ont utilisés pour remplacer les ordinateurs dans les laboratoires informatiques des étudiants, dans les bureaux des professeurs et pour les étudiants.

Alors que le personnel administratif a repris le travail en personne, nous avons été les témoins directs des changements majeurs sur le campus, à savoir la construction du 200 Lees. Les Directeurs d'école et les chercheurs ont été largement consultés au cours des derniers mois pour optimiser l'aménagement et s'assurer que nos besoins étaient pris en compte. Dans l'ensemble, l'expérience a été positive. Au cours de l'année prochaine, nous continuerons à consulter les professeurs, les chercheurs, les gestionnaires, le personnel administratif et les étudiants afin de garantir un déménagement « en douceur » vers le nouveau 200 Lees.

En conclusion, 2021-2022, a été une année charnière pour la Faculté. Nous avons un nouveau site Web, un nouvel édifice en construction et de nombreux nouveaux collègues. Je remercie tout le personnel académique et administratif de la Faculté pour vos contributions exceptionnelles. C'est un honneur de travailler avec vous, et j'anticipe une autre année avec espoir et optimisme.



MOT DE LA VICE-DOYENNE AUX ÉTUDES



Bourses d'études prestigieuses (et/ou prix)

Félicitations à Mme Catherine Larocque, lauréate de la bourse d'études supérieures du Canada Vanier pour 2022! Catherine est une candidate au doctorat à l'École des sciences infirmières sous la supervision de Dr Thomas Foth. Elle effectue des recherches sur la décolonisation des connaissances scientifiques, l'intégration des connaissances autochtones dans les services et les systèmes de soins de santé pour l'égalité et l'équité en matière de santé, et une

reconceptualisation de l'application des connaissances d'un point de vue autochtone.

Améliorations aux processus pour les d'Assistanats d'enseignement

La Faculté continue de développer les réformes sur la gestion des assistanats d'enseignement. Les améliorations comprennent une liste maîtresse actualisée et centralisée des données relatives à l'emploi des étudiants, des communications régulières entre l'administration dans les écoles et le Décanat ainsi qu'une distribution des revenus d'assistanats à l'enseignement plus équilibré aux trimestres d'automne et d'hiver en réponse aux commentaires des étudiants boursiers. Un grand merci aux adjointes administratives des écoles pour leur collaboration continue à ce projet!

Double diplomation en 5 ans vous avez dit!

Une nouveauté à l'Université, des cheminements intégrés, baccalauréat-baccalauréat ou baccalauréat-maîtrise, menant à une double diplomation accélérée en 5 ans. La Faculté a répondu à l'appel d'une initiative universitaire visant à moderniser et revitaliser l'offre de nos programmes afin de les rendre plus attrayants et d'accroître le nombre d'étudiants provenant des écoles secondaires en milieu minoritaire francophone. Cinq cheminements intégrés sont déjà créés et des discussions sont en cours pour de nouvelles collaborations entre autres avec la Faculté des arts. Avis aux intéressés!

Collaborer dans l'espace SharePoint du Décanat?

Cela ne tient pas de la fiction, mais bientôt une réalité! Le décanat de la Faculté a fait appel à l'équipe de Nina Carter du Service de la gestion de l'information et des archives de l'Université dans le but de développer un espace SharePoint facultaire qui permettra de rendre beaucoup plus accessibles, visibles et organisés les portfolios du vice-décanat afin de faciliter et favoriser le travail de collaboration. On n'arrête pas le progrès!!

L'amélioration continue de votre programme d'études

À la recherche d'une façon ou d'un outil pour l'intégration d'objectifs d'apprentissage ou de compétences à votre curriculum? Ou simplement pour avoir une cartographie, le « mapping », de votre curriculum? Le décanat, en collaboration avec les TI, a entrepris des discussions et des recherches pour le développement d'un outil dynamique informatisé permettant des analyses sur le curriculum dans le but de générer des discussions entre les professeurs et d'appuyer l'évaluation continue des programmes autant pour répondre à l'évaluation périodique universitaire qu'à l'évaluation d'agrément professionnel. On vous tient au courant!

Appels et cas de fraude des étudiants

Cette année, les cas d'appels ont augmenté, alors que les allégations de fraude académique ont diminué au cours de l'année universitaire 2021-2022, mais restent élevées après avoir doublées l'année dernière. Nous avons apporté des améliorations significatives à nos processus de gestion des allégations de fraude académique, en créant des modèles nuancés pour les lettres de décision des étudiants ainsi que des exemplaires détaillés pour les écoles et les professeurs afin de les guider dans les processus pour les approches pédagogiques et disciplinaires. Nous continuons de viser l'efficacité et l'excellence du service en examinant et en révisant nos communications sortantes destinées aux étudiants, aux écoles et aux professeurs.

MOT DE LA VICE-DOYENNE INTERPROFESSIONALISME, PARTENARIATS ET FORMATION PRATIQUE



JUDY KING

L'interprofessionnalisme : Lorsque j'ai commencé à occuper ce poste passionnant de Vice-doyenne en janvier 2022, j'ai bénéficié de tout l'incroyable travail de fond effectué par la Dre Isabelle Giroux pour établir l'initiative de collaboration interprofessionnelle de la Faculté des sciences de la santé, y compris la formation d'un groupe de travail fantastique composé de représentants de toute la Faculté.

Au cours de la dernière année, plusieurs activités interprofessionnelles ont été lancées, notamment l'élaboration de webinaires éducatifs axés sur les compétences en matière de collaboration interprofessionnelle. Ces webinaires ont été offerts à l'automne 2021, en anglais et en français, en partenariat avec le Consortium national de formation en santé (CNFS) - Volet Université d'Ottawa. De plus, la Dre Jane Tyerman a dirigé le développement d'une simulation interactive interprofessionnelle qui comprend des vidéos d'études de cas et des jeux. Cette simulation est disponible en anglais et en français et constitue une excellente ressource pédagogique pour aider les étudiants à acquérir de précieuses compétences interprofessionnelles.

Partenariats : Nous sommes très fiers d'avoir des partenaires communautaires d'un bout à l'autre du pays qui offrent aux étudiants d'incroyables possibilités d'apprentissage dans le cadre de leurs programmes universitaires. La Faculté a des ententes d'affiliation avec des professionnels qui travaillent à leur propre compte, des grands hôpitaux universitaires et des entreprises privées.

Nous sommes très reconnaissants envers tous les superviseurs et instructeurs cliniques qui ont travaillé sans relâche dans des situations extrêmement stressantes pendant la pandémie pour continuer à fournir des soins et des services, tout en offrant des possibilités d'apprentissage incroyables aux étudiants et en étant de merveilleux mentors pour les étudiants dans leur parcours professionnel. Un merci tout particulier aux nombreux diplômés de la Faculté des sciences de la santé qui continuent à rendre service à la Faculté en offrant des placements et des stages à leurs futurs collègues.

Gestion des risques liés aux placements cliniques : En avril 2022, nous avons accueilli trois conseillers en gestion des risques liés aux stages cliniques, qui forment l'équipe de gestion des risques de la Faculté des sciences de la santé. Ces conseillers travaillent en étroite collaboration avec les coordonnateurs de la formation clinique, les étudiants et les partenaires communautaires pour s'assurer que les étudiants ont effectué toutes les activités précliniques de santé et de sécurité requises avant de commencer leur stage. Ces activités sont essentielles pour garantir la santé et la sécurité non seulement des étudiants, mais aussi des patients et des clients avec lesquels ils seront en contact pendant leurs stages.

Enseignement pratique : Je remercie chaleureusement tous les coordonnateurs de la formation clinique et des cours cliniques, ainsi que leurs équipes, qui ont travaillé sans relâche pendant de nombreuses années, mais surtout depuis le début de la pandémie, pour garantir aux étudiants d'excellentes expériences pratiques. Les placements/travaux pratiques/stages sont des cours de base des programmes universitaires que les étudiants doivent compléter. Sans l'excellent travail des coordonnateurs, les étudiants ne seraient pas en mesure d'obtenir leur diplôme. En outre, la formation pratique constitue également un élément essentiel des agréments de nos programmes professionnels de santé. Sans eux, les programmes ne seraient pas agréments. Bien que le rôle principal des stages soit celui d'un apprentissage intégré au travail, les étudiants de la Faculté des sciences de la santé fournissent en même temps des milliers d'heures de services de soins de santé précieux et très nécessaires aux personnes de la communauté. Par conséquent, j'aimerais également remercier tous les merveilleux étudiants, qui ont relevé l'incroyable défi de poursuivre leurs études universitaires pendant une pandémie mondiale avec résilience, bonne humeur et compassion. J'aimerais également remercier Natalie Poirier, pour son travail incroyable dans son nouveau rôle de coordinatrice de l'interprofessionnalisme, des partenariats et des processus de formation pratique. Enfin, merci aux directeurs des Écoles, les autres Vice-doyens et les membres du Décanat, en particulier Paul Bélanger et Lynn Metthé, et bien sûr Dre Lucie Thibault, pour leur soutien et leurs conseils au cours des derniers mois, qui m'ont aidé à établir ce nouveau portefeuille de vice-doyen.

MOT DE LA VICE-DOYENNE À LA GOUVERNANCE



Procédures facultaires : Les procédures académiques ont été revues et seront finalisées prochainement. Les procédures relatives à la recherche sont sous révision. Le développement des procédures liées à l'interprofessionnalisme, aux partenariats et à la formation pratique sera la priorité pour l'année prochaine.

Mettre à jour la page Web de gouvernance : Collaboration avec le service des TI et les

communications pour mettre à jour la page Web sur la gouvernance de la Faculté des sciences de la santé. Mise à jour de la liste des membres du Conseil de la Faculté et amélioration de la transparence en mettant à la disposition de tous et toutes les procès-verbaux des réunions précédentes du Conseil de la Faculté.

Mettre à jour la page Web de la Faculté : Examen du site Web pour s'assurer que toutes les promotions avaient été mises à jour. Cet examen a révélé que les pages Web des professeurs étaient périmées. Collaboration avec les services informatique et communications pour mettre au point un processus permettant de s'assurer que les biographies des professeurs sont mises à jour au moins une fois par an. Le processus a été mis en œuvre.

Initiatives d'équité, de diversité et d'inclusion : À la suite de la recommandation du Conseil de la Faculté, un Groupe de travail sur l'ÉDI a été créé. Il est composé de 15 membres représentant les professeurs réguliers et à temps partiel, le personnel de soutien administratif des différents départements/Écoles ainsi que les représentants étudiants de chaque École. Le groupe s'est réuni tous les mois à l'automne et s'est réuni toutes les deux semaines pendant la session d'hiver. Le groupe a concentré ses efforts sur l'identification des problèmes au sein de la Faculté qui doivent être résolus, en les classant par ordre de priorité et en identifiant des solutions potentielles. Un rapport formel avec plusieurs recommandations sera présenté au Conseil de la Faculté le 28 juin 2022.

Examen des règlements de la Faculté et de l'École : Une révision périodique des règlements de la Faculté est en cours pour inclure le nouveau poste de vice-doyen, interprofessionnalisme, partenariats et formation pratique ainsi que les changements connexes. Les modifications seront soumises au Sénat pour approbation finale sous peu. Une révision des règlements des Écoles (Sciences de l'activité physique, Sciences interdisciplinaires de la santé, Sciences de la nutrition et Sciences de la réadaptation) a également été entreprise afin d'assurer plus d'uniformité entre les Écoles tout en maintenant la culture de chaque École.

Secrétaire

Prix et récompenses : Cette année, nous avons soumis une candidature pour les Prix du président pour l'excellence du service pour le leadership et la candidature a été retenue. Félicitations à AnneMarie Gagnon! Nous avons soumis une candidature au Prix d'excellence en enseignement de l'Université d'Ottawa et deux candidatures pour le Prix d'excellence en éducation de l'Université d'Ottawa. Un soutien a été fourni pour la soumission des candidatures pour le doctorat honorifique et le major de promotion.

Activités de recrutement : Identifier et recruter des membres du corps professoral au sein des Écoles pour participer à des comités facultaires, universitaires ainsi qu'à certains comités externes au besoin. Ces efforts visent à soutenir la réalisation des objectifs stratégiques de la Faculté et à s'aligner sur la Transformation 2030 de l'Université.

Affaires professorales et gestion de l'équipe de direction : Soutien logistique pour le recrutement et le renouvellement des vice-doyens. Examen de 13 cas de fraude pour déterminer s'il était nécessaire de procéder à une évaluation complète par le Comité sur le progrès scolaire et l'intégrité. A été membre du comité d'entrevue pour la sélection de deux membres du personnel de soutien administratif et de la prochaine vice-doyenne à la gouvernance.

MOT DE LA VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE



MARIJKE TAKS

La prise en compte des priorités stratégiques du Bureau de la recherche pour la période 2021-2022 constitue un moyen judicieux de partager les contributions de notre Bureau de la recherche au cours de la dernière année. Nous avons continué à aider nos chercheurs à naviguer les restrictions de COVID-19 (priorité stratégique n° 1). Les restrictions ont été progressivement assouplies. Beaucoup d'efforts ont été déployés pour que la recherche avec des participants humains sur le campus reprenne en temps opportun et en toute sécurité,

y compris avec des participants issus de populations vulnérables, ce qui était une priorité absolue pour de nombreux chercheurs de notre Faculté. Le 31 janvier 2022, nous avons finalement retrouvé une capacité de recherche de 100%.

Nous avons encouragé les synergies interdisciplinaires et intersectorielles pour faire progresser les connaissances de manière créative (priorité stratégique n° 2) grâce à notre soutien continu des centres et instituts de recherche existants. Le 21 octobre 2021, l'Université a inauguré le premier Centre interdisciplinaire pour la santé des Noirs.e.s au Canada. Notre Faculté est associée à ce centre et plusieurs de ses membres ont assumé des rôles de leadership.

Le financement externe est resté à des niveaux records pour la Faculté, atteignant 11,7 millions de dollars en financement total et 5,8 millions de dollars en financement des trois conseils, ce dernier représentant plus du double du niveau de financement au cours des cinq dernières années. L'impact de nos recherches continue de croître, y compris dans les modes alternatifs de mobilisation des connaissances. Il convient de noter les plus de 800 participations aux médias, les 57 utilisateurs actifs des médias sociaux et les 35 sites Web des équipes de recherche, lesquels correspondent aux mérites des chercheurs eux-mêmes. Le Bureau de la recherche continuera d'explorer davantage les moyens d'élaborer

des stratégies de mobilisation des connaissances (priorité stratégique n° 3) pour faire en sorte que la recherche de la Faculté de sciences de la santé soit reconnue au sein et à l'extérieur de notre communauté. La recherche d'indicateurs appropriés pour documenter et reconnaître ces contributions est également à l'ordre du jour.

Afin de promouvoir le changement culturel nécessaire à l'utilisation optimale de l'espace de recherche (priorité stratégique n° 4), je continue de m'appuyer sur le travail de mes prédécesseurs, les professeurs Mario Lamontagne et Jeff Jutai, pour finaliser les lignes directrices relatives à l'attribution de l'espace de recherche et à l'établissement de plateformes de recherche partagées (PRP). Ces dernières nécessiteront un minimum de trois chercheurs pour partager collectivement un espace de recherche et/ou d'équipements. Les PRP pourront bénéficier d'un soutien financier interne. Ces politiques faciliteront le déménagement imminent d'un grand nombre de nos chercheurs vers le nouveau campus Lees. Au cours de la dernière année, nous avons organisé de nombreuses réunions avec les groupes de recherche et les chercheurs individuels qui déménageront dans le nouveau bâtiment afin d'atténuer l'impact potentiel sur les activités de recherche (priorité stratégique n° 5). Nous poursuivrons cet effort dans l'année à venir.

L'équité, la diversité et l'inclusion dans la recherche (priorité stratégique n° 6) sont au cœur de tous les aspects des tâches du Bureau de la recherche. Ces concepts ont d'ailleurs guidé la sélection de dossiers des Chaires de recherche. Au niveau de la Faculté, nous avons obtenu une opportunité pour une chaire de recherche du Canada de niveau 2 dans le sport et l'activité physique (ÉSAP). L'université a lancé un nouveau processus plus transparent pour la nomination des chaires de recherche universitaires, dans lequel l'ÉDI a joué un rôle important. Les résultats de cette nouvelle approche seront disponibles sous peu.

MOT DE LA VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE

Nous espérons pouvoir dire que la fin de la pandémie est en vue et que nous pouvons retirer de notre liste la priorité stratégique n° 1 « naviguer dans la COVID-19 ». En 2022-2023, nous conserverons et ajusterons certaines des priorités stratégiques précédentes et ferons également progresser quelques nouvelles initiatives (voir le rapport annuel de recherche).

Outre ces réalisations, nous continuons à informer et à soutenir nos chercheurs par le biais de notre bulletin mensuel, le Rapporteur de recherche en santé, qui est diffusé sur Twitter, où nous comptons actuellement plus de 500 personnes abonnées. Les conversations mensuelles de 30 minutes sur la recherche en santé portent sur des sujets spécifiques liés à la recherche et ont gagné une certaine popularité chez nos chercheurs. Nous poursuivons ces initiatives au cours de l'année à venir.

J'aimerais profiter de cette occasion pour remercier sincèrement le personnel (AnneMarie Gagnon, Manon Danneau et Zoï Coucopoulos) du Bureau de la recherche (voir le rapport annuel), pour leur engagement précieux et sans relâche. Nous sommes très fiers que la Dre AnneMarie Gagnon, conseillère principale en recherche, ait reçu le Prix du leadership du président l'an dernier. C'est bien mérité! Il est regrettable que le Bureau de la recherche doive dire au revoir à Manon Danneau, qui a été l'agente administrative et de communication de la recherche au cours des dernières années. Je tiens également à remercier les membres du comité de recherche (voir le rapport annuel), et tiens particulièrement à remercier nos membres sortants : Janet Squires (ÉSN) et Linda McLean (ÉSR) pour leurs généreuses contributions au portfolio de recherche et pour leur service de longue date à la Faculté.



FAITS SAILLANTS



FRÉDÉRIQUE TESSON

École interdisciplinaire des sciences de la santé

Notre École a surmonté une autre année de pandémie tout en la jalonnant de réussites. Merci à tous ceux qui l'ont rendu possible!

L'équipe administrative a subi des bouleversements. Bibiane Welo-Bonteko a pris le poste très exigeant d'adjointe administrative au premier cycle, Dr Raywat Deonandan a accepté d'être Directeur des études

supérieures, et moi d'être directrice intérimaire de l'École et Dre Karen Philips a récemment été nommée vice-doyenne à la gouvernance et secrétaire de la Faculté. Félicitations à tous et à toutes!

Cette année, nous avons eu le plaisir d'accueillir dans notre équipe la Dre Sathya Karunanathan. Dre Sathya Karunanathan est une épidémiologiste spécialisée dans les domaines de la fragilité et de la fonction physique chez les personnes âgées, ainsi que du rôle de la technologie dans l'amélioration de l'accès aux soins de santé. Le Dr Tesfaye Hurissa Tufa a été nommé professeur auxiliaire à l'École. Le Dr Tesfaye Hurissa Tufa est un clinicien-chercheur dont la recherche se concentre sur la santé sexuelle et reproductive. Il est directeur de l'Institut Saint-Paul pour la santé et les droits reproductifs à Addis-Abeba, en Éthiopie. Nous sommes très heureux d'annoncer que le Dr Jason Steffener a été promu au rang de professeur agrégé et a obtenu la permanence. La chaire de recherche universitaire en biologie mitochondriale intégrative du Dr Yan Burelle a été renouvelée. Tracey O'Sullivan est membre du groupe d'experts de l'Organisation mondiale de la santé sur la gestion des urgences sanitaires et des risques de catastrophe. Dr James Gomes a décidé de prendre sa retraite, toute l'École lui souhaite une excellente retraite!

Félicitations au Dr Jeff Jutai pour avoir développé, en partenariat avec JLG Solutions, l'application MAXminder, qui aide les personnes âgées à rester indépendantes. La Dre Angel Foster a œuvré au transfert de propriété de la revue internationale « Perspectives on Sexual and Reproductive Health » (IF : 5.706) à l'Université d'Ottawa.

Dre Angel Foster en est l'éditeur. Rappelons que cette année, le Dr Raywat Deonandan a fait plus de 1000 apparitions dans les médias et a été cité en tant que témoin expert dans 10 procédures judiciaires liées à la pandémie de la COVID 19!

Nous avons organisé en avril, avec l'aide précieuse de Stéphanie Breau-Godwin (adjointe administrative aux études supérieures) la première Journée de la Recherche de l'École pendant laquelle les étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs ont eu l'occasion de présenter leurs travaux de recherche. La journée a commencé par l'intervention très inspirante du Dr Brienne Olibris, une diplômée de nos programmes de premier cycle et du doctorat en santé des populations.

Le comité très dynamique des études de premier cycle, dirigé par la Dre Anne Konkle, met en place le programme coopératif afin de permettre aux étudiants d'obtenir une expérience professionnelle. Les trois options du programme de premier cycle - santé publique et santé des populations, technologies et innovation en soins de santé, biosciences de santé intégrées - sont maintenant offertes en français et en anglais. Les Dres Isabelle Marcoux et Anne Konkle travaillent dans le Comité consultatif en santé mentale et bien-être de l'Université d'Ottawa à créer un microprogramme dans lequel les étudiants pourraient se spécialiser dans le domaine de la santé mentale et du bien-être.

Le comité des études supérieures met en œuvre le plan d'action pour réactualiser nos programmes en offrant aux étudiants plus de flexibilité dans leur curriculum et en privilégiant la diversité et l'excellence.

Enfin, soulignons que l'EISS a la chance d'avoir des associations étudiantes très actives qui ont mis en place des groupes d'écriture et continuent d'organiser avec beaucoup de succès la série « Profiles in Leadership » dans laquelle des étudiants des cycles supérieurs interrogent les conférenciers sur leurs expériences dans des postes de direction dans l'espoir d'inspirer la prochaine génération de scientifiques de la santé.

FAITS SAILLANTS



ISABELLE GIROUX

École des sciences de la nutrition

Malgré les défis vécus cette année, l'École des sciences de la nutrition a continué sa croissance et est en plein essor grâce à l'entraide de son personnel dynamique et l'appui de l'Association des étudiants en nutrition (ADÉNUT).

En août 2021, Ahmed Gomaa, PhD, coordonnateur des laboratoires d'enseignement en sciences des aliments

et de la nutrition s'est joint à l'équipe de l'École. Il a tout de suite travaillé de près avec les professeurs (dont Riadh Hammami), pris en charge l'achat d'équipement spécialisé, ainsi que supporté l'offre de laboratoires de cours aux nouveaux espaces de nutrition au pavillon Lees, dont le laboratoire de préparation des aliments au E208 et le E252. Dès septembre, les étudiants du Baccalauréat spécialisé en sciences des aliments et de la nutrition (BScAN) étaient ravis d'avoir leurs laboratoires d'Alimentation des collectivités (NUT3506) et de Microbiologie alimentaire (NUT3507/NUT3107) dans ces espaces. À l'hiver 2022, les laboratoires de Sciences des aliments II (NUT1524/NUT1124) y ont aussi été intégrés. C'était la première fois depuis la création du BScAN-Diététique en 2007, que nos étudiants avaient leurs laboratoires d'Alimentation des collectivités offerts à l'Université d'Ottawa. Sept repas collectifs ont été offerts sur place par nos étudiants en novembre/décembre 2021 avec l'option de repas à emporter.

Des étudiants de NUT3503 – Nutrition publique et santé des populations II ont aussi fait de l'éducation en nutrition au laboratoire de préparation des aliments avec des jeunes d'une équipe de baseball dans le cadre de leur projet d'engagement communautaire. Également, grâce à l'appui du CNFS – Volet Université d'Ottawa, des camps culinaires d'été ont été développés avec les Gee-Gees qui permettront de créer des stages de formation pour nos étudiants au Lees E208.

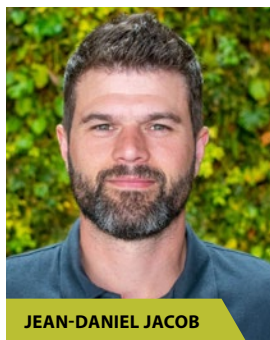
D'autre part, la soumission d'un rapport de suivi a mené à l'obtention du statut d'agrément de sept ans du BScAN-Diététique. Également, les étudiants de 3e et de 4e année ont développé leurs compétences en collaboration interprofessionnelle et en offre active des services en français dans le cadre de simulations avec plusieurs disciplines (ergothérapie, médecine, travail social, etc.). Notre École a aussi été leader de l'initiative et du groupe de travail facultaire sur la collaboration interprofessionnelle.

Toujours au premier cycle, de nouveaux cours ont été offerts, dont NUT3506 – Nutrition, gériatrie et santé (BScAN-Diététique) et NUT2731/NUT2331 – Glucides alimentaires (BScAN). NUT2503/NUT2103 – Techniques de laboratoires en sciences des aliments a aussi été offert pour la première fois en personne au STEM.

L'une des meilleures nouvelles a été l'approbation du début de l'offre de la nouvelle Maîtrise en sciences de la nutrition et biosciences alimentaires en septembre 2022. De plus, le certificat en politique alimentaire et affaires réglementaires vient de compléter ses cinq ans. Nous avons célébré cette année inoubliable au Vin et fromage annuel de l'ADÉNUT, de retour en présentiel le 29 avril après 2 ans à distance. Nous en profitons également pour remercier sincèrement Marie-France Chayer, adjointe administrative à la direction qui prend sa retraite, de son appui si précieux à tous au cours des années.



FAITS SAILLANTS



JEAN-DANIEL JACOB

École des sciences infirmières

Titularisation, promotion et réalisations

Nous avons la chance d'avoir un personnel enseignant et administratif incroyable au sein de l'école. Cette année, nous sommes fiers d'annoncer les promotions et les réalisations suivantes :

- Jane Tyerman et Julie Chartrand ont été promues au rang de professeur associé
- Jane Tyerman a reçu le Prix Ethel Johns de l'ACESI
- Dawn Stacey a reçu le titre de Professeur universitaire distingué
- Jean Daniel Jacob a été élu nouveau directeur de l'école
- Amanda Vandyk est devenue la nouvelle directrice adjointe des programmes de premier cycle
- Caroline Coulombe a été engagée de façon permanente dans le rôle de coordinatrice en pratique clinique
- Laura Macéus a pris de nouvelles fonctions comme coordinatrice au laboratoire de pratiques infirmières
- Brandi Vanderspank et Jane Tyerman ont reçu Prix d'excellence en éducation de l'Université d'Ottawa

Nouvelles embauches

Le professeur Rochelle Einboden se joindra à l'École le 1er juillet 2022 en tant que nouvelle chaire de recherche en soins infirmiers aux enfants, aux adolescents et à leur famille. Le Dr Rochelle Einboden a travaillé avec des enfants et des familles pendant plus de 20 ans au Canada et en Australie. Ses intérêts de recherche se portent sur l'utilisation de la théorie et des méthodes sociales critiques pour explorer la politique de santé, les programmes et les pratiques infirmières quotidiennes, dans le but d'améliorer les pratiques éthiques et la justice sociale, en particulier pour les enfants et les familles. Nous souhaitons la bienvenue à Chanelle Burelle et Jiliane Sullivan en tant que nouvelles animatrices dans nos laboratoires! Nous accueillons également Diane-Larissa Sodea-Bouko en tant que nouveau membre de notre équipe administrative!

Points forts des programmes de premier cycle

- Nous avons 1576 étudiants de premier cycle répartis sur 3 sites et 4 programmes
- Nous avons accepté 411 nouvelles admissions en premier cycle en septembre 2021, et prévoyant 371 diplômés en sciences infirmières cette année
- 23 bourses d'études ont été attribuées à 46 bénéficiaires, pour un total de 7650 \$
- L'école des sciences infirmières a réussi à obtenir l'approbation du programme de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario (OIIO)
- Nous soulignons aussi le succès du processus d'examen IQAP pour nos programmes de premier cycle
- Après environ 20 ans de collaboration, le partenariat pour la formation de premier cycle avec La Cité prend fin et revient à un programme autonome
- La taille des groupes pour les stages en milieu hospitalier est revenue aux chiffres d'avant la pandémie

FAITS SAILLANTS

Points forts des programmes d'études supérieures

Notre école dispose de trois programmes clés d'études supérieures offerts en anglais et en français : M.Sc.Inf., programme d'infirmière praticienne en soins de santé primaires (SSPIIP) et programme de doctorat ; avec 204 étudiants (50 Ph.D, 101 M.Sc. Inf., 47 M.Sc.Inf.+ SSPIIP combinés, 6 diplômes SSPIIP seulement).

Voici quelques nouvelles marquantes de nos programmes d'études supérieures :

- Processus d'examen IQAP réussi pour nos programmes d'études supérieures.
- Création d'une série de procédures opérationnelles normalisées (PON) pour les assistants techniques, les admissions et les bourses.
- 20 000 \$ en bourses de l'Université d'Ottawa pour les étudiants de 2e et 3 cycles.
- Pour l'année universitaire 2021-2022, 3 étudiants au doctorat ont reçu une bourse Vanier des IRSC (n=2) et une bourse du CRSH (n=1).

Merci à tous les professeurs et animateurs de laboratoire

Un merci spécial à :

Dawn Stacey pour son travail en tant que directrice adjointe – études supérieures.

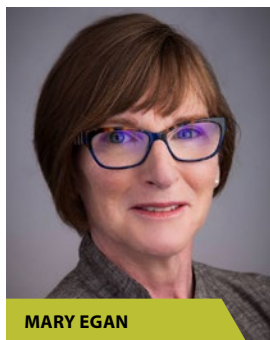
Nous souhaitons la bienvenue à Michelle Lalonde qui la remplacera à partir du 1er juillet 2022.

Jane Tyerman – dont l'expertise en matière de simulation virtuelle a été d'une aide précieuse pour répondre aux besoins du programme d'études pendant la pandémie.

L'équipe de laboratoire et les instructeurs cliniques ont été les seuls groupes de l'École à rester en personne pour les activités d'enseignement pendant la pandémie.

Enfin, un grand merci aux associations étudiantes qui ont travaillé en collaboration avec l'École au cours de l'année écoulée. Nous tenons à souligner la contribution unique de l'UNSA dans le développement de 3 bourses pour les étudiants, dont une pour les étudiants BIPOC

FAITS SAILLANTS



École des sciences de la réadaptation

Activités et initiatives académiques

Le corps professoral et le personnel de l'École des sciences de la réadaptation ont continué à dispenser un enseignement et un service exemplaire aux étudiants au cours de cette deuxième année de la pandémie de la COVID-19. La sixième vague a été particulièrement difficile pour l'enseignement

clinique et de nombreux étudiants ont dû interrompre une partie importante de leur travail sur le terrain. Une fois de plus, les Coordonnatrices de la formation clinique, Tanya McDonald, Véronic Quann, Susie Renaud et Marie White ont collaboré de manière experte avec nos étudiants et nos partenaires cliniques afin de développer des moyens pratiques et efficaces pour s'assurer que les étudiants remplissent leurs exigences en matière de compétences tout en terminant leurs études à temps, dans la mesure du possible.

Au cours de cette année, le programme de physiothérapie, sous la direction de Stéphane Poitras, a été jugé conforme à toutes les normes d'agrément à la pratique en physiothérapie au Canada, recevant ainsi le statut d'agrément complet jusqu'en avril 2028. De même, le programme d'ergothérapie, sous la direction de Rose Martini, a soumis l'évaluation de l'auto-évaluation, première étape de son processus d'accréditation auprès de l'Association canadienne des ergothérapeutes.

Le programme d'Audiologie et d'Orthophonie a organisé un atelier d'une journée sur la gestion du cérumen (cire d'oreille) avec Rita Chaiken, présidente d'Atlanta Audiology Services et enseignante auxiliaire à l'Université Salus de Géorgie. Les étudiants en audiologie de premières et deuxièmes années ont développé cette compétence essentielle et les professeurs ont acquis une expertise supplémentaire qu'ils utiliseront pour enseigner la gestion du cérumen aux cohortes suivantes d'étudiants en audiologie.

Le nouveau cours de doctorat de l'École, REA 7105 Qualitative Research in Rehabilitation and Disability Studies, élaboré par Roanne Thomas, a été offert pour la première fois. Ce cours, offert aux étudiants de l'École et à d'autres personnes, présente un examen approfondi de diverses méthodologies qualitatives dans le contexte des études sur la réadaptation et le handicap, en mettant l'accent sur l'équité, la diversité et l'inclusion.

Grâce à un financement du CNFS, Jacinthe Savard et Isabelle Giroux (Nutrition) ont développé et mis en place trois études de cas pédagogiques et des activités interprofessionnelles associées. Ces activités comprennent des entretiens avec des patients et des membres de leur famille menés conjointement par des étudiants en ergothérapie et en nutrition, des étudiants en ergothérapie et en médecine et des étudiants en ergothérapie, en nutrition et en travail social. Les études de cas comprennent la prise en compte de l'offre active de services en français, la collaboration avec les patients et les membres de la famille, et les considérations particulières pour les patients bilingues atteints d'aphasie.

FAITS SAILLANTS

Services académiques et communautaires

L'école a continué à développer des opportunités innovantes de formation clinique à l'interne pour les étudiants. Ces possibilités offrent aux étudiants des expériences pratiques de haute qualité et contribuent aux plus de 1000 heures requises par les organismes d'accréditation professionnelle. Cette année, il y a eu une nouvelle initiative en audiologie-orthophonie, dirigée par Josée Lagacé. Les étudiants en orthophonie ont proposé un stage clinique en santé vocale. Ce service a permis aux étudiants, au personnel et aux professeurs d'apprendre à prévenir les problèmes de voix, qui sont assez fréquents chez les enseignants, les professeurs, les acteurs, etc. De plus, les étudiants du programme d'audiologie ont continué à offrir des services de santé auditive par le biais de stages cliniques et ont vu des enfants dans cette clinique pour la première fois. De plus, les étudiants du programme d'ergothérapie ont continué à offrir des services de coaching virtuellement en performance professionnelle aux étudiants de l'Université d'Ottawa.

Judy King, a prêté son expertise en matière de littératie en santé et de santé cardiovasculaire à CBC News dans le cadre de deux interviews liées à la COVID-19 : *Feeling anxious and tired as things reopen?* (4 octobre 2021) et *For COVID-19 'long-haulers' the new normal will be wildly different* (8 novembre 2021). Dans cette dernière entrevue, la professeure King a souligné l'importance des soins interprofessionnels : « L'ensemble de l'équipe de réadaptation – ergothérapeutes, physiothérapeutes, orthophonistes, audiologistes, diététiciens, infirmières – devra travailler ensemble. Tout le monde doit travailler ensemble à l'avenir. »

Titularisation et promotion

- Josée Lagacé – professeur titulaire
- Jacinthe Savard – professeur titulaire
- Karine Toupin-April – permanence
- Matthieu Boisgontier – professeur adjoint avec permanence

Prix et distinctions

- Elizabeth Fitzpatrick a reçu le prix « Honours of the Academy » de l'Académie canadienne des audiologistes, pour sa contribution exceptionnelle à l'audiologie.
- Judy King a reçu un certificat de reconnaissance de l'Association de physiothérapie de l'Ontario en reconnaissance de 30 ans de contribution exceptionnelle à la profession.
- Rose Martini a reçu le prix Fellowship de l'Association canadienne des ergothérapeutes pour sa contribution et ses services exceptionnels à l'ergothérapie.

Nouvelles embauches

Nous avons dit au revoir à Camille Rourke, assistante administrative des programmes académiques. Nous avons eu la chance d'avoir Claudine Ndikumababo qui a assumé ce rôle pendant le congé parental de Camille.

Retraites

Trois départs importants à la retraite auront lieu au cours de l'été. **Marie White**, Coordinatrice des stages cliniques en ergothérapie, prendra sa retraite après huit années de service exceptionnel. La **professeure Chantal Laroche**, membre fondatrice du programme d'audiologie et d'orthophonie, prendra sa retraite après 31 ans à l'Université d'Ottawa. La professeure Laroche est un chef de file international en matière de sécurité au travail liée à l'audition dans les environnements bruyants et poursuivra ce travail important à titre de professeure émérite. La **professeure Paulette Guitard** prend sa retraite après 30 ans de service dans divers rôles, dont celui de Directrice du programme d'ergothérapie, de Directrice de l'École des sciences de la réadaptation et de Vice-doyenne à la gouvernance. Nous lui souhaitons bonne chance dans ce nouveau chapitre de *la vie en mauve* !

FAITS SAILLANTS



MICHAEL ROBIDOUX

École des sciences de l'activité physique

Alors que nous commençons à émerger d'une deuxième année difficile de pandémie, notre école continue de démontrer sa force et sa persévérance collectives. Nos professeurs et notre personnel ont dû faire preuve d'adaptation et de créativité pour faire face aux différentes étapes de la COVID-19, de l'apprentissage à distance, des restrictions de recherche et le télétravail. Notre école a également

connu des changements considérables au cours de la dernière année avec le départ de membres clés du personnel administratif (Anne Millette et Ariane Munyampenda) et le départ à la retraite de la professeure Diane Ste-Marie. Malgré cela, notre école reste un leader mondial en matière d'éducation et de recherche, comme en témoigne le classement QS World University Rankings 2022, qui a vu notre école se classer au 25e rang mondial dans la catégorie des sujets liés au sport. Je suis profondément reconnaissant du travail et du dévouement de nos professeurs et de notre personnel tout au long de cette année difficile. Je tiens à remercier tout particulièrement nos extraordinaires directrices adjointes, Alexandra Arellano et Erin Cressman, ainsi que notre personnel de soutien souvent débordé, Rabéa Nacéri et Catherine Desforges.

Activités et initiatives académiques

L'École des sciences de l'activité physique (ÉSAP) dans un effort de favoriser le recrutement et la rétention des étudiants francophones a développé de nouveaux programmes qui rejoignent les programmes de premier et de deuxième cycles. À partir de l'automne 2022, les étudiants pourront s'inscrire au programme intégré français APA-PED en éducation. Pour ce programme, les étudiants s'inscriront simultanément à notre Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique (BSAP) en éducation et en coaching et au Baccalauréat en éducation, et obtiendront le « certificat de qualification et d'inscription et de la désignation professionnelle

de l'enseignante) de l'Ontario (EAO) ». En fusionnant leur 4ème année de BSAP avec le Baccalauréat en éducation, les étudiants admis obtiendront leur Baccalauréats en activité physique et en éducation en 5 ans au lieu de 6. Ce programme intégré est en cours de développement pour le programme anglophone et devrait être opérationnel en 2023-2024.

L'ÉSAP a également créé des programmes intégrés avec la physiothérapie et l'ergothérapie. À partir de l'automne 2022, les étudiants francophones pourront postuler à des programmes spécifiques de premier cycle de l'École et être directement admis à la Maîtrise en physiothérapie ou à la Maîtrise en ergothérapie. Ainsi, en seulement 5 ans, ces étudiants pourront obtenir leurs 2 diplômes (BSc en activité physique et MSc en physiothérapie ou BSc en activité physique et MSc en ergothérapie).

Pour enrichir nos programmes actuels de premier cycle, l'École est en train de s'associer au programme COOP de l'université. Les étudiants auront la possibilité de développer leurs compétences et leurs connaissances dans toutes les disciplines de l'activité physique grâce à des stages rémunérés de grande qualité. Nous attendons avec impatience le début de ce programme en mai 2023.

Services académiques et communautaires

Grâce aux initiatives de recrutement de l'année dernière, L'ÉSAP a reçu 10 000 \$ supplémentaires d'un fonds spécial de l'Université d'Ottawa pour promouvoir nos programmes auprès des élèves du secondaire dans les écoles francophones de l'Ontario. Le travail a été mené par la Dre Alexandra Arellano qui a contacté des diplômés francophones pour créer des comptes [TikTok](#) et Instagram de l'ÉSAP présentant de courts clips vidéo mettant en vedette les laboratoires de recherche et d'enseignement et la vie d'un étudiant de l'École. Une vidéo professionnelle de

FAITS SAILLANTS

5 minutes illustrant des éléments de la vie étudiante de l'ÉSAP est également en cours de développement. Enfin, 3 ateliers de performance mentale ont été offerts sous la direction de la Dre Diane Culver par des étudiants inscrits à l'ÉSAP et des diplômés à des classes de 11^e année de sport-études dans des écoles secondaires françaises de l'Ontario.

L'ÉSAP poursuit son engagement envers les initiatives de lutte contre le racisme qui contribueront à faire de notre communauté scolaire un environnement plus diversifié et inclusif. Un comité ad hoc a été créé, composé de membres du personnel, d'étudiants et de professeurs de l'ÉSAP, afin de développer des stratégies de lutte contre le racisme et d'inclusion pour notre École. Pour aider à mieux cerner les problèmes de racisme dans notre communauté, le comité a élaboré une enquête dirigée par Mohamed Abouidlal, étudiant de premier cycle, et Yiqi Yang, étudiante diplômée de l'ÉSAP. Les résultats de l'enquête ont mis en évidence un large éventail de perspectives qui ont été présentées à la communauté de l'école via Zoom en avril 2022. En tant qu'École, nous avons hâte de mettre en œuvre les recommandations et de veiller à ce que chacun ait le sentiment de travailler et d'apprendre dans un environnement sécuritaire et accueillant. Enfin, le comité ad hoc sur la lutte contre le racisme s'est également associé à la série de séminaires pour étudiants de 2^e et 3^e cycles en accueillant trois conférenciers renommés qui ont mis en lumière les questions de race et de racisme dans la recherche, dans l'enseignement et dans un contexte institutionnel.

Promotion

Félicitations à Dre Diane Culver, Dre Kristi Adamo, Dr Alexandre Dumas et Dr Martin Camiré qui ont été promus au rang de professeur titulaire!

Nouvelles embauches

Dr Jonathan Houle a été embauché pour un remplacement de deux ans du poste de coordonnateur du laboratoire de physiologie en juillet 2021. Jonathan a déjà eu un impact important dans ce rôle et nous lui souhaitons beaucoup de succès dans sa deuxième année.

Catherine Desforges a été embauchée en septembre 2021 au poste d'assistante administrative, études de premier cycle. Nous sommes ravis que Catherine ait rejoint notre équipe et qu'elle se soit si bien intégrée dans son nouveau rôle!

Dre Christie Sommer a été engagée en tant que professeur à temps partiel (nomination à long terme) dans le domaine de la psychologie du sport. Nous lui souhaitons beaucoup de succès dans ce nouveau rôle. Nous souhaitons également remercier le Dr Kyle Paquette qui a travaillé à l'École pendant trois ans dans le rôle de professeur à temps partiel. Kyle était un excellent collègue et nous lui souhaitons bonne chance dans ses nouvelles fonctions de leader de haute performance au sein du système canadien de sport amateur.

Retraite

Le 13 avril, nous avons célébré la carrière exceptionnelle de la Dre Diane Ste-Marie qui a officiellement pris sa retraite de l'Université en décembre 2021. C'était merveilleux de pouvoir célébrer avec Diane et ses collègues en personne. Diane fut une collègue exceptionnelle. Diane a récemment reçu le titre de professeur émérite à l'Université d'Ottawa, et nous espérons qu'elle continuera à s'impliquer dans notre École.

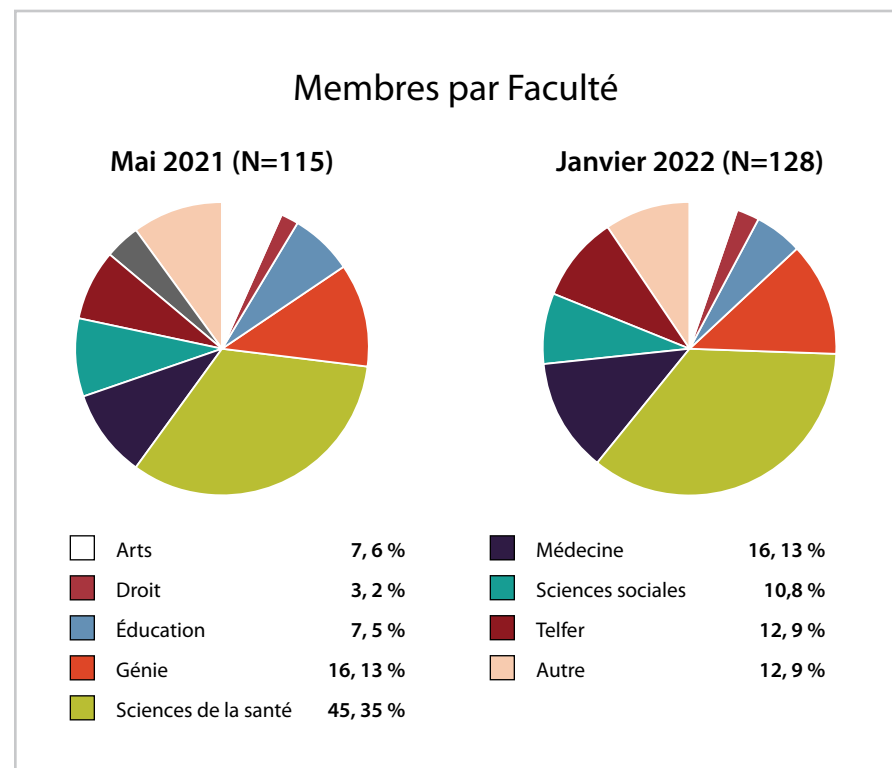


FAITS SAILLANTS

L'Institut de recherche LIFE

Adhésion

L'Institut de recherche LIFE a continué à se concentrer sur l'engagement de ses membres en 2021, portant le nombre total de membres à 128. Bien que nous continuions à être enthousiasmés par l'intérêt accru pour l'IRL nous restons engagés à améliorer l'engagement plutôt que le nombre.



Assemblée générale annuelle

L'IRL a tenu sa deuxième Assemblée générale annuelle en janvier 2022. S'appuyant sur les résultats des entretiens individuels avec les chercheurs qui ont eu lieu plus tôt en 2021, l'AGA a servi de coup d'envoi pour impliquer davantage les membres. 52 membres ont participé à la réunion, dont plus de 80 % sont restés pendant les deux heures de la réunion. Avec l'aide d'un animateur externe, nous avons exploré les quatre domaines identifiés par nos membres comme raisons pour se joindre à l'IRL :

- Réseautage et collaboration
- Mettre en valeur la recherche des membres
- Engagement des étudiants
- Financement

FAITS SAILLANTS

Priorités clés

L'une des principales priorités de l'IRL est de réunir des chercheurs qui ne travailleraient pas traditionnellement ensemble et de favoriser les connexions entre ses membres. En plus des très nombreuses connexions initiées par la directrice de l'Institut pour mettre en relation des chercheurs individuels, l'IRL s'est lancé dans une série de réunions matinales pour favoriser les collaborations interdisciplinaires. Ces réunions, affectueusement appelées « Club des petits déjeuners », réunissent des chercheurs membres de différentes Facultés qui, en temps normal, ne s'engageraient pas dans des discussions de collaboration autour d'initiatives de recherche.

Nous avons eu trois réunions de ce type jusqu'à présent : Le logement, l'autonomie et l'apprentissage/l'échange de connaissances, et nous comptons poursuivre ces initiatives dans les années à venir. Nous prévoyons soutenir des projets issus de nos réunions du Club des petits déjeuners qui, outre le logement, l'autonomie et l'apprentissage, porteront sur les relations interpersonnelles, les loisirs et le travail. Nous continuons à travailler avec le professeur Daniel Amyot (ingénierie) pour affiner un outil qui suit les connexions établies entre les individus et les partenaires pour de nouvelles activités de recherche et d'apprentissage et qui documente la valeur ajoutée de l'Institut. (par exemple, les subventions, les publications, les présentations, les autres réseaux, qui ont résulté des initiatives de l'IRL).

L'IRL a récemment fait appel à un expert et à un étudiant pour l'aider à améliorer sa présence en ligne dans les médias sociaux et à mettre en valeur les recherches des membres.

L'IRL poursuit des projets qui ont FLAIR, c'est-à-dire qui répondent aux critères suivants :

- F** fort potentiel de **FINANCEMENT**
- L** un membre prêt à prendre le **LEADERSHIP**
- A** utilise une **APPROCHE** intégrée
- I** est **INTERDISCIPLINAIRE** et préférablement **INTERFACULTAIRE**
- R** fait preuve d'une **RECHERCHE** solide

Plusieurs subventions ont été soumises, dont une pour la poursuite d'une initiative internationale sur l'épanouissement et la prestation de soins. Les projets en cours sur l'impact de la COVID-19 sur les personnes âgées (O'Sullivan) et sur la surveillance des données sur la démence dans les soins primaires (Robitaille) sont des exemples de projets dirigés par des chercheurs en sciences de la santé et soutenus par l'IRL.

La directrice, Linda Garcia, prendra sa retraite de l'université en juillet 2023.

Il y a donc une opportunité pour quelqu'un de prendre la direction de l'IRL pour le prochain mandat de 5 ans. Nos priorités pour l'avenir seront de nous appuyer sur les projets et les équipes du Club des petits déjeuners, d'améliorer la communication des initiatives existantes auprès des communautés internes et externes, de trouver davantage de financement et d'impliquer les étudiants intergénérationnels par le biais de cours, de programmes et d'initiatives de microcrédit. Nous vous invitons à nous rejoindre et à prendre la direction de certaines des nombreuses activités et comités de l'IRL.

Restez connecté

Web : www.uottawa.ca/life

Twitter : [uOttawaLRI](https://twitter.com/uOttawaLRI)

LinkedIn : [Institut de recherche LIFE](#)

FAITS SAILLANTS



Le Centre de recherche en santé et sciences infirmières

Le Centre de recherche en santé et sciences infirmières (CRSSI) a révisé sa vision et ses objectifs afin de favoriser de nouvelles façons de comprendre et d'aborder les inégalités en matière de santé et les injustices sociales au Canada et dans le monde, ce qui s'aligne directement avec les priorités de l'université en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI).

Nos priorités sont de :

- Renforcer la capacité de recherche des chercheurs, des étudiants et des stagiaires ;
- Promouvoir la mobilisation des connaissances sur les méthodologies, les théories et les résultats de la recherche ;
- Explorer les perspectives et les expériences des patients et des fournisseurs en matière de santé et de soins de santé ;
- Encourager le discours critique sur les soins de santé et la recherche en santé.

Notre nouveau site Web a été lancé en 2022 : www.crssi-crhn.ca

Le Centre de recherche offre un forum pour les activités savantes dans des domaines de recherche spécifiques :

- Centre de recherche sur les soins palliatifs et l'éthique infirmière, dirigé par Dr David K. Wright.
- Centre de recherche Francophonie et santé, dirigé par Dre Michelle Lalonde
- Centre de recherche Postcoloniale, établi en 2021, co-dirigé par Dr Gifford et Dr Veldon Coburn de l'Institut de recherche et d'études autochtones.

Les activités du CRSSI au cours de l'année dernière sont les suivantes :

- Les séances de recherche organisées conjointement avec l'École des sciences infirmières ont mis en vedette Mme Aden Hamza, responsable des politiques à l'Association des infirmières et infirmiers du Canada, avec une présentation intitulée : *La confiance brisée : Racisme-Anti-racisme*.
- Centre de recherche sur les soins palliatifs et l'éthique infirmière et l'Association canadienne des infirmières et infirmiers en soins palliatifs ont organisé conjointement une conférence de la Dre Betty Davies, intitulée : *Créer un milieu de diffusion*.
- Séances de travail en cours (STC) : séminaires mensuels permettant aux stagiaires et aux chercheurs de présenter leurs travaux de recherche inachevés et de recevoir des commentaires critiques.
- Réunions de la Communauté de pratique des étudiants de 2e et 3e cycles (CPED) : réunions mensuelles permettant aux étudiants de 2e et 3e cycles de se connecter et de partager des ressources et des idées, de bénéficier du soutien de leurs pairs et de nouer de nouvelles relations.

FAITS SAILLANTS

- Réunions du groupe de lecture critique : réunions trihebdomadaires pour discuter de textes de philosophes et de penseurs critiques de différentes disciplines afin de parvenir à de nouvelles compréhensions et perspectives du monde et qui peuvent être liées à la pratique des soins de santé.
- Réunions du groupe Noirs, Autochtones et personnes de couleur (BIPOC) : un groupe mensuel nouvellement lancé pour les étudiants BIPOC de la Faculté afin de promouvoir l'autonomisation, l'appartenance et le soutien.

Les événements à venir du CRSSI sont les suivants :

- Symposium bisannuel Trouver un terrain d'entente/ Finding Common Ground, en partenariat avec Pauktuutit Inuit Women of Canada, prévu pour septembre 2022. Le symposium vise à réunir des étudiants, des chercheurs et des membres de la communauté inuits et non inuits afin de développer des réseaux de recherche pour aborder les priorités sociales et de santé (grâce à la subvention d'échange du CRSH du Bureau du Vice-recteur recherche et innovation).
- Le CRSSI a appuyé une subvention du CRSH accordée à des chercheurs de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université Saint-Paul et de l'Université d'Ottawa pour organiser la conférence Repenser un monde en crise / Rethinking a World in Crisis en octobre 2022. L'accent sera mis sur les enjeux mondiaux contemporains : la pandémie, la crise migratoire, la discrimination à l'égard des peuples autochtones et la commercialisation du savoir. Dr Hartmut Rosa de l'Université Friedrich-Schiller de Jena, Dr Rahel Jaeggi de l'Université Humbolt de Berlin et Dr Glenn Coulthard, chercheur déné de l'Université de la Colombie-Britannique, y participeront. Le CRSSI est fier d'accueillir le Dr Coulthard. (fnis.arts.ubc.ca/persons/glen-coulthard).

Nous encourageons toutes les personnes désireuses d'en savoir plus sur les événements du CRSSI à s'inscrire sur notre liste de diffusion en envoyant un courriel à l'adresse suivante : CRSSI-CRHN@uottawa.ca.



NOUVELLES EMBAUCHES ET PROMOTIONS

Engagements au 1er juillet 2022

École des sciences de la nutrition

- Melissa Fernandez, professeure adjointe
- Ahmed Gomaa

École des sciences de la réadaptation

- Pier-Luc Turcotte, professeur adjoint, Programme d'ergothérapie
- Jennifer O'Neil, professeure adjointe, Programme de physiothérapie
- Danielle Hirsh
- Claudine Ndikumasabo

École des sciences infirmières

- Rochelle Einboden, professeure agrégée et détentrice de la Chaire de recherche dotée de l'Institut de recherche de CHEO en sciences infirmières aux enfants, aux jeunes et à leurs familles
- Lyssa Woloschuk
- Laura Macéus
- Caroline Coulombe
- Jeanne Falabi-Bakinde
- D. Larissa Sodea-Bouko
- Chanelle Burelle
- Jiliane Sullivan

École des sciences de l'activité physique

- Jonathan Houle
- Catherine Desforges

École interdisciplinaire des sciences de la santé

- Bibiane Welo-Bonteko

Autres départements

- | | |
|---|--|
| Rebecca Van Gijn, Bureau des études | Rebecca Rahme, Décanat |
| Marie-Pier Séguin, Bureau des études | Lucie Laroche, Décanat - Finance |
| Tyler McLaren, Bureau des études | Ouiame El Maktoub, Décanat - Finance |
| Anne-Sophie Benoit, Bureau des études | Nicolas Leymarie, Immeubles/
Ressources physiques |
| Sonia Vanessa Djeukam Nietcho,
Bureau des études | Mireille Devost, Finance |
| Diane Minkeng, Bureau des études | Julie Paiement, Finance |
| Elaine Sarters, Bureau des études | Safa Afi, Finance |
| | Jean-Francois Martin, TI |

Promotions et permanence accordées au 1er mai 2022

École des sciences infirmières

- Jane Tyerman, Promotion au rang de professeure agrégée avec permanence
- Julie Chartrand, Promotion au rang de professeure agrégée avec permanence

École des sciences de l'activité physique

- Kristi Adamo, Promotion au rang de professeure titulaire
- Martin Camiré, Promotion au rang de professeur titulaire
- Diane Culver, Promotion au rang de professeure titulaire
- Alexandre Dumas, Promotion au rang de professeur titulaire

École interdisciplinaire des sciences de la santé

- Jason Steffener, Promotion au rang de professeur agrégé avec permanence

École des sciences de la réadaptation

- Matthieu Boisgontier, Promotion au rang de professeur agrégé avec permanence
- Josée Lagacé, Promotion au rang de professeure titulaire
- Karine Toupin April, Permanence

École des sciences de la nutrition

- Nicolas Bordenave, Promotion au rang de professeur agrégé avec permanence

ANNÉES DE SERVICE ET RETRAITES

10 années

- Martin Camiré
- Camille Charbonneau
- Julie Chartrand
- Paula Forgeron
- Isabelle Giroux
- Julie Nantel
- Craig Phillips
- Isabelle Thibodeau
- Brandi Vanderspank

15 années

- Raymond Baillargeon
- Daniel Benoit
- Christine Bourbonnais-Hendley
- Diane Culver
- Elizabeth Fitzpatrick
- Eliane Lafrenière
- Hélène Laperrière
- Polly-Anne Léveillé
- Patrick O'Byrne
- Tracey O'Sullivan
- Stéphane Poitras
- Jacinthe Savard
- Melissa Smith
- Marie-Claude Thifault
- Bradley Young

20 années

- Pascal Imbeault
- Sylvie Leclerc
- Carol Léonard
- Michael Robidoux
- Benoit Séguin

30 années

- Linda Fulton
- George Karlis

35 années

- Nicole Boucher
- François Tremblay

Retraites

- Anne Millette, École des sciences de l'activité physique, Août 2021
- Marie-France Chayer, École des sciences de la nutrition, Août 2022
- Diane Ste-Marie, École des sciences de l'activité physique, 1er janvier 2022
- James Gomes, École interdisciplinaire des sciences de la santé, 1er juillet 2022
- Chantal Laroche, École des sciences de la réadaptation, 1er septembre 2022
- Jing Xian Li, École des sciences de l'activité physique, 1er septembre 2022
- Paulette Guitard, École des sciences de la réadaptation, 1er octobre 2022
- Marie White, École des sciences de la réadaptation, Été 2022