

PHCNP's Program: Self-assessed progress toward learning outcomes/Programme de SSPIIP en sciences infirmières: Auto-évaluation des progrès réalisés pour atteindre les résultats d'apprentissage

Diploma expectations and expected learning outcomes/Compétences associées et résultats d'apprentissage attendus pour l'obtention du grade.

For each set of learning outcomes on the following pages. [Pour chaque résultats d'apprentissage énumérés ci-dessous]:

- Assess your current progress toward each outcome (0= no progress; 5=fully achieved). Aim to reach 4 or 5 on each outcome by the end of your PHCNP's program. [Évaluez vos progrès actuels par rapport aux résultats attendus (0 = aucun progrès; 5 = entièrement atteint). À la fin de votre programme de SSPIIP, vous devez atteindre une note de 4 ou 5 à chaque résultat.
- Explain your ratings by describing your progress to date (activities within or outside the PHCNP program); and outline your goals toward achieving each outcome. [Expliquez vos notes en décrivant vos progrès à ce jour (activités au sein ou en dehors du programme de SSPIIP) ; et décrivez vos objectifs pour atteindre chaque résultat].

A. Depth and breadth of knowledge. [Compétence et étendue des connaissances]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
1. Integrate NP practice experience with a Master of nursing level of theory, diagnostic reasoning, and related knowledge, in collaboration with the client and healthcare team to meet the primary healthcare needs of residents in Ontario. [Intégrer l'expérience de la pratique de l'IP avec les compétences exigées au niveau de la maîtrise en soins infirmiers en ce qui concerne la théorie, le raisonnement diagnostique, les connaissances connexes, la collaboration avec le client et l'équipe de soins de santé, afin d'être en mesure de répondre aux besoins de santé primaires des résidents de l'Ontario.]			

B. Research and Scholarship [Recherche et érudition]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>1. Apply and disseminate knowledge and collaborative research activities to embed evidence into practice. [Appliquer et diffuser les connaissances et les résultats des activités de recherche collaborative afin d'intégrer les preuves dans la pratique.]</p>			

C. Level of application of knowledge [Niveau de mise en œuvre des connaissances]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>1. Practice safely, ethically, competently, and with integrity as an entry-level NP within the primary healthcare area of specialty and within the NP-PHC role, scope of practice, competencies, standards, and regulatory framework specific to the College of Nurses of Ontario. [Exercer de manière sécuritaire, éthique, compétente et avec intégrité en tant qu'IP de premier échelon dans son domaine de spécialisation en soins de santé primaires et dans le cadre du rôle, du champ d'exercice, des compétences, des normes et du cadre réglementaire propres à l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario.]</p>			
<p>2. Understand and recognize legislative and political forces that drive health policy in order to manage the interaction between clients, systems of care and primary health care outcomes. [Comprendre et reconnaître les forces législatives et politiques qui régissent la politique de santé afin de gérer l'interaction entre les clients, les systèmes de soins et les résultats des soins de santé primaires.]</p>			

D. Professional capacity and autonomy [Aptitude et autonomie professionnelles]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>1. Practice safely, ethically, competently, and with integrity as an entry-level NP within the primary healthcare area of specialty and within the NP-PHC role, scope of practice, competencies, standards, and regulatory framework specific to the College of Nurses of Ontario. [Exercer de manière sécuritaire, éthique, compétente et avec intégrité en tant qu'IP de premier échelon dans son domaine de spécialisation en soins de santé primaires et dans le cadre du rôle, du champ d'exercice, des compétences, des normes et du cadre réglementaire propres à l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario.]</p>			
<p>2. Demonstrate advanced nursing leadership competencies such as acting as an agent of change, advocating for primary healthcare policy and health services changes, resolving conflicts and acting or addressing professional and client-related ethical issues. [Démontrer des compétences avancées en matière de leadership en soins infirmiers, telles qu'agir en tant qu'agent de changement, défendre la politique des soins de santé primaires et les changements dans les services de santé, résoudre les conflits et intervenir ou traiter les questions d'éthique professionnelle et liées aux clients.]</p>			

<p>3. Demonstrate intra-and interprofessional competencies related to practice, teaching and scholarship. [Démontrer des compétences intra et interprofessionnelles liées à la pratique, à l'enseignement et au développement de la connaissance.]</p>			
<p>4. Enact the PHCNP program’s philosophy and concepts including advanced nursing practice, primary healthcare, scholarship-sustained practice, relationship-centered practice, and collaborative practice. [Mettre en œuvre la philosophie et les concepts du programme PHCNP, notamment la pratique infirmière avancée, les soins de santé primaires, la pratique axée sur la recherche, la pratique axée sur les relations et la pratique collaborative.]</p>			

E. Level of communication skills [Niveau d'aptitudes à la communication]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>1. Understand and recognize legislative and political forces that drive health policy in order to manage the interaction between clients, systems of care and primary health care outcomes. [Comprendre et reconnaître les forces législatives et politiques qui régissent la politique de santé afin de gérer l'interaction entre les clients, les systèmes de soins et les résultats des soins de santé primaires.]</p>			
<p>2. Show effective communication, collaboration, and consultation skills with the healthcare team and clients. [Faire preuve de compétences efficaces en matière de communication, de collaboration et de consultation avec l'équipe soignante et les clients.]</p>			

F. Awareness of limits of knowledge. [Conscience des limites du savoir]

Outcome. [Résultat].	Rating (0 to 5). [Classement (0 à 5)].	Progress to date (reason for rating). [Progrès réalisés à ce jour (raison du classement)].	Goals and plans to achieve them. [Objectifs et plans pour atteindre ces objectifs].
<p>3. Practice safely, ethically, competently, and with integrity as an entry-level NP within the primary healthcare area of specialty and within the NP-PHC role, scope of practice, competencies, standards, and regulatory framework specific to the College of Nurses of Ontario. [Exercer de manière sécuritaire, éthique, compétente et avec intégrité en tant qu'IP de premier échelon dans son domaine de spécialisation en soins de santé primaires et dans le cadre du rôle, du champ d'exercice, des compétences, des normes et du cadre réglementaire propres à l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario.]</p>			