

# DRC 2509 – Droits et libertés

Nawwar Wannous

Automne 2022

## Objectifs de cours

Initier et sensibiliser les étudiant.e.s aux principes juridiques et aux enjeux sociaux liés au respect, à la protection et à la mise en œuvre des droits et libertés fondamentaux protégés par la *Charte canadienne des droits et libertés* et les lois provinciales en la matière, en particulier la *Charte des droits et libertés de la personne* du Québec, ainsi qu'à leur interprétation et leur application par les tribunaux.

## Objectifs d'apprentissage

- Lire et analyser des arrêts, principalement mais non exclusivement de la Cour suprême du Canada.
- Identifier les éléments essentiels d'un arrêt et les résumer de manière claire et structurée.
- Utiliser la jurisprudence pour soutenir une argumentation claire, structurée, pertinente et persuasive.
- Comprendre différents enjeux sociaux en matière de droits et libertés et réfléchir à la manière dont le droit les appréhende.
- Participer au forum de discussion.

## Description du cours

Le cours portera principalement sur l'interprétation, l'application et la mise en œuvre des Chartes canadienne et québécoise, en particulier sur les aspects et droits suivants (entre parenthèses figurent des exemples de thèmes ou de problématiques sociales qui seront abordés) :

- Les personnes et organismes assujettis aux Chartes canadienne et québécoise
- La liberté d'expression et ses limites (*Affaire Mike Ward c. Jérémy Gabriel*)
- Les libertés de rassemblement pacifique et de circulation en contexte de COVID-19
- Les droits à la vie, à la liberté et à la sécurité et leurs limites (Droit à des soins de santé raisonnables ; Droit de mourir dans la dignité ; Changements climatiques et droits fondamentaux)
- Le droit à la vie privée en contexte de COVID-19
- La liberté de religion et le droit à la non-discrimination (Les accommodements raisonnables ; L'obligation de neutralité religieuse de l'État ; Le Projet de loi 21 sur le port de symboles religieux par des agents publics au Québec ; La liberté de religion, sa portée et ses limites dans l'espace public)
- Droits économiques et sociaux (Droits socioéconomiques et article 7 de la *Charte canadienne* ; Portée des droits socioéconomiques protégés par la *Charte québécoise* ; Droit à un niveau de vie décent)

## Méthodes d'enseignement et d'évaluation

- Chacun des arrêts ou décisions prévus au recueil sera résumé et analysé par le professeur et présenté par un ou plusieurs étudiant.e.s selon le cas.

- Le professeur animera un forum de discussion, auquel les étudiant.e.s devront participer.
- Le professeur tiendra une séance de questions-réponses virtuelle d'environ 30 minutes chaque semaine à l'heure prévue du cours. Ces séances permettront aux étudiant.e.s de poser des questions sur la matière ou les exercices

### **Évaluation :**

- Présentation orale (15 à 20 minutes) : 10% préjudiciable
- Examen de mi-session : 30% préjudiciable
- Examen final comptant pour 60 % de la note finale

### **Principaux instruments de travail**

**Obligatoire :** Le recueil préparé par le professeur sera disponible en ligne. Il contiendra la législation et les arrêts pertinents.