



Département de médecine familiale
RAPPORT ANNUEL
2021



uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

BIENVENUE

Le Département de médecine familiale (DMF) de l'Université d'Ottawa est le plus grand département clinique de la Faculté de médecine. Il offre aux apprenants et enseignants des possibilités inégalées d'enseignement et de recherche dans les deux langues officielles, tant dans la région d'Ottawa qu'ailleurs au Canada et dans le monde.

INDIGENOUS AFFIRMATION

Ni manàdjyànàinig Màmìwininì Anishinàbeg, ogog kà nàgadawàbandadjig iyo aki eko weshkad. Ako nongom ega wikàd kì mìgiwewàdj.

Ni manàdjyànàinig kakina Anishinàbeg ondaje kaye ogog kakina eniyagizidjig enigokamigàg Kanadàng eji ondàpinangig endàwàdjìn Odàwàng.

Ninisdawinawànàinig kenawendamòdjig kije kikenindamàwin; weshkinìgidjig kaye kejeyàdizidjig.

Nigijeweninmànàinig ogog kà nigànì sòngideyedjig; weshkad, nongom; kaye àyànikàdj.

Nous rendons hommage au peuple algonquin, gardien traditionnel de cette terre. Nous reconnaissons le lien sacré de longue date l'unissant à ce territoire qui demeure non cédé.

Nous rendons également hommage à tous les peuples autochtones qui habitent Ottawa, qu'ils soient de la région ou d'ailleurs au Canada.

Nous reconnaissons les gardiens des savoirs traditionnels, jeunes et âgés.

Nous honorons aussi leurs courageux dirigeants d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

We pay respect to the Algonquin people, who are the traditional guardians of this land. We acknowledge their longstanding relationship with this territory, which remains unceded.

We pay respect to all Indigenous people in this region, from all nations across Canada, who call Ottawa home.

We acknowledge the traditional knowledge keepers, both young and old.

And we honour their courageous leaders: past, present, and future.

Table des matières

Vision, mission et valeurs	2	PILIER 3 : FAVORISER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION	16
Mot de la directrice	3	Promouvoir la médecine familiale comme discipline de recherche	16
Mot du résident en chef	4	Promouvoir l'amélioration de la qualité en médecine familiale	17
Introduction	4	Renforcer la capacité de recherche en santé dans l'ensemble du Département	17
En chiffres	5	INNOVATION : SOUTENIR L'APPRENTISSAGE PAR LA NUMÉRISATION ET L'UTILISATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES	19
Notre portée	6	Nos projets	20
PILIER 1 : NOS MEMBRES – NOTRE CORPS PROFESSORAL, NOS APPRENANTS ET NOTRE PERSONNEL	7	Partenariats avec l'Université et au-delà	21
Notre corps professoral	8	PILIER 4 : NOTRE RESPONSABILITÉ SOCIALE	22
Nos apprenants	9	Soutenir nos communautés : notre région et au-delà	23
Notre personnel administratif – rester connecté	10	À NOTRE UNIVERSITÉ	25
PILIER 2 : L'EXCELLENCE EN ÉDUCATION	11	NOS MÉDECINS DE FAMILLE EN PREMIÈRE LIGNE DE LA PANDÉMIE	25
Études de premier cycle - une année d'apprentissage virtuel	12	LAURÉATS DES PRIX 2021	26
Études postdoctorales – une année d'innovation	12	GLOSSAIRE DES SIGLES ET ACRONYMES	28
Nos sites d'enseignement	14		





Vision, mission et valeurs

Vision

En tant que chefs de file en médecine familiale, nous offrons une excellente formation, menons des recherches novatrices et œuvrons sans relâche à promouvoir les soins primaires de haute qualité dans les deux langues officielles.

Mission

Par notre passion et notre engagement, nous faisons progresser la discipline de la médecine familiale et préparons les apprenants à exceller comme médecins de famille. Nous :

- assurons une formation médicale centrée sur l'apprenant, servons de modèle pour la prestation de soins de qualité axés sur le patient et répondons aux besoins des communautés;
- promouvons la prestation d'une éducation médicale, d'une pratique médicale et de services de santé fondés sur des données probantes par la recherche, l'érudition et l'enseignement; et
- défendons, au niveau local, national et international, par le biais d'organisations universitaires, professionnelles et gouvernementales, des soins complets et accessibles aux patients.

Valeurs

Compassion, diversité, durabilité, inclusion, intégrité, professionnalisme, respect, responsabilité sociale, viabilité, transparence mieux-être.



Mot de la directrice

En tant que directrice du Département de médecine familiale de l'Université d'Ottawa, je suis heureuse de présenter le rapport annuel de l'année universitaire 2021. Après un processus de consultation approfondi, qui a débuté en 2019, nous avons marqué le lancement de notre plan stratégique en 2021. En examinant nos réalisations passées et en collaborant avec les membres de notre communauté, nous avons pu définir l'orientation que prendront nos efforts pour l'avenir.

L'orientation stratégique du Département de médecine familiale repose sur les piliers du plan stratégique Transformation 2030 de l'Université d'Ottawa et le plan stratégique de la Faculté de médecine, dont la mission générale est d'assumer un rôle de Chef de file en innovation pour un monde en santé. En tant que leaders de la médecine familiale, nous voulons profiter des investissements en infrastructure et en innovation au niveau de l'Université, qui soutiendront nos objectifs stratégiques pour les cinq prochaines années. Nous aspirons à unir nos voix pour faire avancer l'éducation médicale, la pratique médicale et les services de santé fondés sur des données scientifiques par la recherche, l'érudition et l'enseignement en médecine familiale. Grâce à un solide fondement de responsabilité sociale, à un leadership engagé et aux efforts déployés pour établir des relations à l'échelle locale et mondiale, nous collaborerons avec les différentes communautés à bâtir un avenir plus sain et durable pour tous.

Nous sommes heureux de présenter dans ce rapport nos réalisations, fondées sur les quatre piliers de notre nouveau plan stratégique :

- **Nos membres : Promouvoir la valeur de la médecine familiale en tant que discipline** en soutenant nos apprenants, nos professeurs et notre personnel
- **Assurer l'excellence en éducation** en soutenant la collaboration interdépartementale et en exploitant les outils de l'ère numérique
- **Favoriser la recherche et l'innovation** en renforçant les capacités de recherche et en créant un environnement d'apprentissage bilingue et multidisciplinaire
- **Exercer un mandat de responsabilité sociale**, en misant sur l'amélioration de l'équité et de l'accès à la santé dans notre communauté et au-delà

Notre plan stratégique est un plan d'action et une réponse solides à la dynamique changeante de la médecine familiale et de notre société dans son ensemble. En tant que leaders de la médecine familiale, nous nous engageons à respecter les quatre piliers de notre plan stratégique qui, ensemble, soutiendront le département dans la poursuite de sa mission pour les années à venir. J'ai été impressionnée par la résilience, les efforts continus et les contributions de nos membres pendant la pandémie de COVID-19. En parcourant le rapport, vous constaterez que « nos membres » ont continué à être des sources d'inspiration et des leaders en cette période de grandes perturbations et d'incertitude. Nous avons fièrement pris soin les uns des autres, et trouvé des solutions innovantes et créatives tout en assurant l'excellence continue de notre éducation médicale, de notre recherche et de nos efforts de responsabilité sociale. L'engagement de nos enseignants, apprenants et administrateurs à adapter et améliorer notre programme a renforcé cette équipe déjà unie et dévouée.

C'est un grand privilège pour moi d'être médecin et chercheuse en médecine familiale au Canada, et un honneur de diriger cette remarquable famille d'apprenants, d'éducateurs, de chercheurs et de personnel de soutien.

D^{re} Clare Liddy, Directrice
Department of Family Medicine



Mot du résident en chef

L'année universitaire 2021-2022 a accueilli une incroyable cohorte de nouveaux résidents de partout au pays et dans le monde au programme de médecine familiale de l'Université d'Ottawa. L'année qui s'annonce suscite beaucoup d'enthousiasme avec l'assouplissement des restrictions visant à faciliter le rapprochement entre les résidents R2 et les nouveaux résidents R1. Nous avons tous travaillé ensemble dans le but commun de favoriser une culture de mieux-être et de cohésion au cours d'une année de perturbations.

Le Comité du mieux-être des résidents a organisé des rencontres sociales, des activités sportives intramurales, des randonnées et plusieurs autres activités pour aider les apprenants à s'adapter et à se soutenir mutuellement face aux défis présentés par la pandémie. Les résidents et le personnel ont fait preuve d'un sens profond de la communauté, et nous sommes très fiers de ce que nous avons pu accomplir. Nous attendons avec impatience le printemps et accueillons les résidents R1 dans des rôles plus importants. Les résidents R2 ont hâte d'obtenir leur diplôme et de commencer leur parcours comme médecins de famille, et nous nous réjouissons des jours meilleurs qui nous attendent.

Elias Horner M.Sc., M.D., C.M.

Résident en chef

Programme de résidence en médecine familiale

Introduction

Notre bilan de l'année

Alors que nous franchissons la deuxième année de cette pandémie de COVID-19, nous pouvons dire que 2021 a été une année de résilience et d'adaptabilité. Au cours de cette période, nous avons continué à défendre nos valeurs, guidés par nos objectifs stratégiques, et avons mis en œuvre des initiatives nouvelles et innovantes dans nos quatre piliers. Portés par l'excellence et l'innovation dans l'enseignement et la recherche, nous nous sommes engagés à avoir un impact sur nos communautés pendant une période d'interruption importante de nos vies et de nos activités quotidiennes.

Nous avons relevé les défis en passant à l'enseignement, à l'apprentissage et l'administration virtuels de nos programmes. Nous avons fait une pause pour prendre soin de notre personnel tout en restant déterminés à assurer le soutien, la croissance et le développement de notre Département. Nous avons mis en place des programmes de promotion de la santé dans l'ensemble du Département pour soutenir tous nos membres, en étant conscients des défis auxquels sont confrontés les apprenants et les membres du corps professoral et du personnel de soutien.

Nous sommes restés proches et avons soutenu nos membres en mettant en place un programme de prix et distinctions, un programme de mentorat, des comités de résilience pour les résidents et un programme flexible de retour au travail pour notre personnel.

Nous avons établi des partenariats avec les communautés pour répondre aux besoins des patients orphelins. Nous avons créé de nouvelles initiatives, et nos professeurs ont été les premiers à répondre aux besoins de santé publique en participant à des cliniques de vaccination et en faisant des centaines d'heures de bénévolat dans toute la région.

Nous avons encouragé les recherches et les projets innovants, en adoptant la formation en réalité virtuelle, démontrant ainsi la capacité de cette approche à améliorer l'éducation et la formation médicale, en nous concentrant sur l'amélioration continue de la qualité. Nous avons ouvert la voie pour répondre aux besoins de nos apprenants en créant une série de modules antiracistes, qui seront mis en œuvre dans le cadre de notre programme d'études postdoctorales en 2022.

Vers la fin de 2021, nous avons rencontré nos collègues à l'occasion de notre assemblée départementale, nous les avons invités à partager leurs réalisations et nous avons célébré le travail exceptionnel accompli au sein de notre dynamique Département. Nous sommes fiers de la diversité de notre personnel et de nos idées, et nous nous réjouissons de la poursuite de notre succès et de notre impact, tant dans la région d'Ottawa qu'ailleurs au Canada et dans le monde.

En chiffres

APPRENANTS



550 CANDIDATS
de partout au Canada



Total de
82 DIPLÔMÉS
EN MF



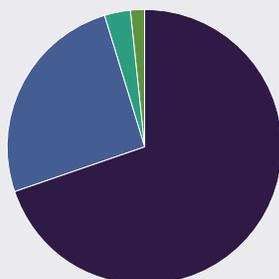
65 ÉTUDIANTS sur 161
jumelés à des FM à travers le Canada



71 R1
80 R2
26 R3

CORPS PROFESSORAL

CORPS PROFESSORAL – NIVEAUX



- Chargés de cours (494)
- Professeurs adjoints (181)
- Professeurs agrégés (22)
- Professeurs titulaires (10)



706 membres du corps professoral :
53 à temps plein • 638 à temps partiel

Reclassements et promotions :

SIX
RECLASSEMENTS

Chargé de cours à professeur adjoint

TROIS
PROMOTIONS

1 de professeur agrégé à professeur titulaire et
2 de professeur adjoint à professeur agrégé

35 nouvelles nominations au
sein du corps professoral

SIX nouveaux universitaires
à temps plein



Le **Fonds de soutien aux études et au leadership** du DMF a offert une aide financière à **9 membres du corps professoral** et à **deux membres du personnel** inscrits à des programmes de formation et à des cours de leadership.

PERSONNEL ADMINISTRATIF

31
membres du
personnel

28
étudiants
coop

ACTIVITÉS D'ÉRUDITION



57 PERMF ET
et présentations
10 PRÉSENTATIONS
de R3 (Programme de
compétences avancées du DMF)



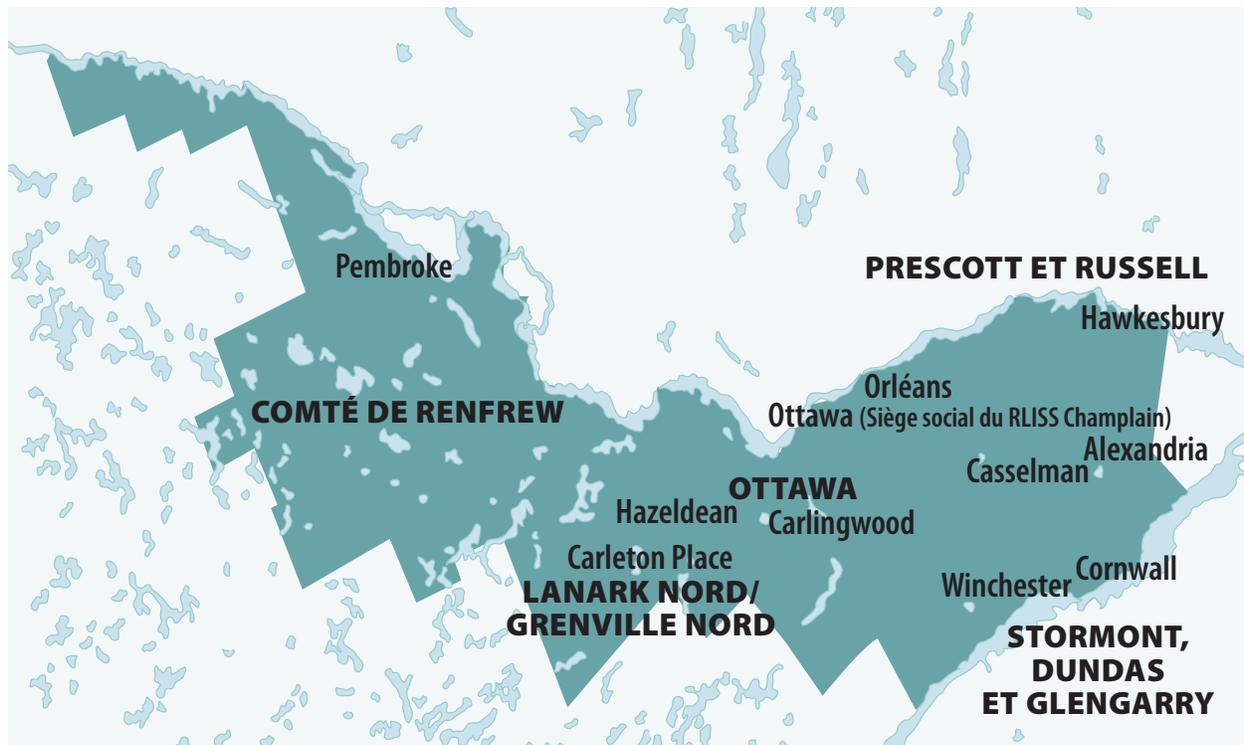
16,9 M\$
en recherche
active en 2021



43
demandes de
subventions acceptées
(5,2 M\$)

Notre portée

Nous soutenons une population diversifiée





PILIER 1

NOS MEMBRES – NOTRE CORPS PROFESSORAL, NOS APPRENANTS ET NOTRE PERSONNEL

Nos apprenants, les membres de notre corps professoral et de notre personnel, ainsi que la communauté qu'ils servent, constituent le fondement du Département de médecine familiale.

Corps professoral. Le Département a réorganisé et renforcé l'équipe chargée des affaires professorales et du perfectionnement du corps professoral afin de réaliser les nouveaux objectifs stratégiques et s'est engagé à améliorer le processus d'engagement de nos membres.

Apprenants. Des modèles de mieux-être, de mentorat et d'apprentissage innovant ont été développés pour soutenir nos résidents et nos étudiants.

Personnel administratif. Nous avons mis en œuvre un plan hybride de retour au travail, soutenu par de nouveaux outils technologiques pour notre personnel, ainsi qu'un espace de bureau revitalisé.



Notre corps professoral

Prix et distinction

Pour soutenir notre corps professoral à tous les sites d'enseignement, nous mettons en œuvre une approche délibérée et stratégique visant à reconnaître nos membres et à les encourager dans le processus de promotion. Par l'intermédiaire d'un Comité des prix et distinctions nouvellement créé, nous avons lancé un nouveau programme de prix interne à l'intention du corps professoral et du personnel afin de souligner leurs réalisations en matière d'éducation médicale, de recherche et d'innovation.

Soutenir l'épanouissement professionnel – perfectionnement et mentorat du corps professoral

Notre programme de perfectionnement du corps professoral, dirigé par le D^r Eric Wooltorton du DMF, a continué à appuyer nos enseignants par le biais de diverses séances virtuelles couvrant un large éventail de sujets.

Le programme de mentorat du corps professoral a été mis en œuvre, avec 25 mentors comptant des professeurs en début, en milieu et en fin de carrière. Les domaines d'intérêt ont été déterminés comme des **défis de leadership** couvrant des **défis cliniques, d'éducation médicale, d'enseignement et de recherche**. Les membres du corps professoral sont entrés en contact avec les mentorés de manière virtuelle, et une séance officielle en personne aura lieu en 2022, une fois les restrictions assouplies.

Le DMF a organisé avec succès **quatre demi-journées de perfectionnement du corps professoral en 2021**, comprenant **15 séances**, dont une demi-journée de perfectionnement du corps professoral, des séances d'orientation des nouveaux membres du corps professoral, une séance spécialisée sur les procédures de santé en médecine familiale et une assemblée départementale.

148 membres du corps professoral ont participé à 15 séances, pour un total de **605,25 crédits**.



Nos apprenants

Programme de mentorat pour les résidents – soutien à l'apprentissage

Alors que nous adaptions le programme aux défis de la pandémie, nous avons offert à nos résidents la possibilité d'entrer en contact avec des mentors du Département. Nous avons recruté 19 mentors, un mélange de résidents actuels et de résidents diplômés, et avons jumelé chacun d'eux avec un mentoré. Une demi-journée de formation a été dispensée au cours de l'été, et les directeurs de programme des unités ont fourni les noms des mentorés de chaque site. L'objectif est de recruter davantage de mentors tout au long de l'année et de voir tous les nouveaux résidents jumelés à un mentor d'ici juillet 2022.

Comité sur le mieux-être et la résilience des résidents – prendre soin les uns des autres

Le Comité sur le mieux-être et la résilience des résidents a été créé en juillet 2021 pour soutenir les résidents et leur permettre d'échanger pendant une période d'apprentissage virtuel et d'isolement. Des résidents R 1 et R 2 ont participé à cette initiative, représentant nos sites d'enseignement.



Notre personnel administratif – rester connecté

Au début de l'année 2021, notre personnel administratif a continué à travailler à domicile, tel qu'exigé par la santé publique. Pour rester en contact, nous avons mis en place des réunions hebdomadaires permettant de faire le point avec le personnel et de lui offrir du soutien et de la flexibilité, tout en remplissant nos rôles et responsabilités.

Lorsque les restrictions ont été assouplies au cours de l'été 2021, nous avons pu nous rencontrer en personne lors de barbecues au pavillon Peter-Morand et nous nous sommes préparés au retour progressif au bureau. Pour favoriser un retour en toute sécurité au bureau, le personnel s'est vu proposer un arrangement flexible en personne, complété par de nouveaux outils technologiques, ainsi que de nouveaux espaces de réunion et de bureau.

Le 5 novembre 2021, nous avons tenu une assemblée annuelle en personne, permettant aux membres d'échanger et de partager leur vision pour le Département. Avec pour thème « Mettre en lumière nos équipes du DMF », les sites d'enseignement, ainsi que les équipes de tous les services du Département, ont été invités à prononcer un discours de 5 minutes : *Feu d'artifice et célébration : Vingt et une victoires pour 2021*.





PILIER 2

L'EXCELLENCE EN ÉDUCATION

L'Université d'Ottawa est un chef de file national dans l'enseignement de la médecine familiale, tant au premier cycle qu'au niveau postdoctoral. Le Département s'engage à soutenir les apprenants dans l'acquisition des compétences nécessaires pour offrir aux Canadiens des soins primaires complets. Nous continuons à offrir un enseignement fondé sur des données probantes et adapté au paysage changeant de la société que nous servons. Nous veillons à ce que notre programme d'études couvre des sujets de responsabilité sociale et aborde les sensibilités culturelles, permettant ainsi aux apprenants de fournir des soins respectueux, fondés sur des décisions éclairées, à tous les patients. Alors que nous sommes passés à l'enseignement virtuel, notre Département a dirigé notre programme, tant pour les étudiants que pour les résidents, avec innovation et créativité, répondant aux besoins de nos apprenants et respectant notre mandat en matière d'éducation.

Études de premier cycle - une année d'apprentissage virtuel

À l'été 2021, le camp d'entraînement virtuel est revenu avec des précepteurs et des résidents francophones et anglophones, et a initié les nouveaux étudiants à la médecine familiale avant de commencer les cours. Cela a permis aux étudiants d'acquérir des compétences cliniques, de pratiquer des procédures, de rencontrer des médecins de famille et d'échanger avec leurs collègues. Afin d'atténuer la perte d'apprentissage due aux protocoles de la COVID, les Drs Rita Hafizi et Annabelle Pellerin ont élaboré un programme préétabli de cas et de modules qui pouvaient être effectués de manière isolée.

Autres faits marquants :

- Augmentation du nombre de précepteurs communautaire pour le développement des aptitudes cliniques au préexternat avec 16 nouveaux médecins.
- Nouveau format et ajout de conférences à la semaine universitaire, y compris une conférence sur les soins palliatifs.
- Un étudiant d'été a travaillé avec nous sur différentes initiatives, a mené des recherches pour le premier cycle et a commencé à créer des modules sur l'hypertension et les principes des choix judicieux. Ces modules sont maintenant développés en activités d'apprentissage virtuel par nos étudiants coop et l'équipe du DMF.

Études postdoctorales – une année d'innovation

Le Bureau des études postdoctorales a continué à organiser des événements de façon virtuelle, permettant aux résidents de participer aux activités du Département.

Service canadien de jumelage des résidents (CaRMS). Deux séances d'information virtuelles ont été organisées pour les candidats intéressés avant le processus de candidature. Avec l'aide des professeurs, des résidents et du personnel administratif, toutes les entrevues ont été menées de façon virtuelle sur une période de 4 jours. Le **salon annuel de l'emploi** pour les résidents s'est tenu en janvier 2021, comptant 65 recruteurs qui ont présenté leurs offres d'emploi. Les résidents ont eu la possibilité de visiter virtuellement chaque site pendant l'après-midi. **Journée RIO.** Professeurs et résidents ont participé à cet événement qui leur a donné eu l'occasion de voir les travaux d'érudition produits par nos résidents diplômés.



Programme de compétences avancées R3 en médecine familiale – innovation en éducation médicale

Le programme R3 de 2021 a apporté plusieurs innovations dans les domaines de l'érudition, de l'innovation et de la collaboration :

▶ Avancement du programme de compétences avancées en médecine familiale auquel 27 résidents ont participé dans 11 programmes.

▶ 3 publications en médecine d'urgence : PD/APD dans les programmes d'études du CCMF (médecine d'urgence); 3 projets présentés à la Journée RIO/Journée de la recherche du DMF (travaux d'érudition, dont trois publications); et Soins aux personnes âgées ont publié et présenté des projets d'érudition portant sur les besoins en matière de soins de longue durée.

▶ Il y a eu de nombreuses collaborations pour les résidents R3 en 2021. La médecine des toxicomanies s'est associée à l'Hôpital Royal Ottawa pour lancer un tout nouveau programme R3. Le Département d'anesthésiologie et de gestion de la douleur a intégré les résidents du programme d'anesthésiologie en médecine dans davantage d'activités de simulation.

▶ Les résidents en médecine du sport et de l'exercice ont collaboré avec l'équipe nationale féminine de soccer de Nouvelle-Zélande.

▶ Le Département d'oncologie a élaboré un nouveau cours POCUS en oncologie/soins palliatifs auquel ont participé des radio-oncologues, des oncologues médicaux, des résidents en soins palliatifs, des résidents en oncologie et des membres du personnel de tous les programmes. Le groupe de cliniciens chercheurs a obtenu du succès grâce à deux récents diplômés qui ont travaillé sur des méthodes mixtes, soit un essai randomisé par grappes et une stratégie de messages de santé numérique sur mesure pour répondre aux hésitations face au vaccin contre la COVID-19.

▶ Un couple de médecins suppléants a élargi ses compétences en matière de maternité dans les communautés rurales et du Nord pour devenir des médecins en obstétrique-médecine familiale.

▶ La médecine palliative a accueilli un nouveau membre dans l'équipe. La Dre Suzie Lotimer est la nouvelle directrice adjointe du programme.

Nos sites d'enseignement

Le DMF est fier des vastes contributions apportées par notre personnel dans l'ensemble de nos huit sites. Chaque site a relevé les défis de la pandémie en participant à des initiatives allant des cliniques de vaccination au soutien des communautés et des populations vulnérables, tout en poursuivant la formation de nos apprenants :



Unité d'enseignement Montfort

Les enseignants du programme de Montfort ont continué à enseigner aux apprenants et à dispenser des formations en dépit des défis posés par la pandémie, renforçant ainsi leur engagement continu envers les résidents francophones et la communauté francophone élargie qu'il dessert.

- Le programme de compétences avancées R3 en médecine hospitalière a été lancé.
- Adaptation et transformation des sites communautaires en cliniques de dépistage et de vaccination contre la COVID.
- Montfort a accueilli trois nouveaux précepteurs qui avaient obtenu leur diplôme du programme il y a quelques années. Notamment, sept membres du corps professoral ont reçu des prix de la Faculté de médecine pour l'excellence et l'éducation, tandis que quatre ont été reconnus par des prix provinciaux et nationaux.



Unité d'enseignement Pembroke

L'unité d'enseignement de médecine familiale de Pembroke a accueilli trois nouveaux membres du corps professoral en 2021 : la D^{re} Mandie Bzdell, le D^r Declan Rowan et le D^r Alexander MacLachlan. L'unité a déménagé dans un nouvel espace modernisé pour répondre à un besoin croissant de la communauté. De nombreuses améliorations informatiques ont été apportées, telles que le lancement de la réservation en ligne, la création d'un site Web, l'utilisation de l'aiguillage Ocean-E et le pilotage de PrescribeIT. Les médecins ont également fourni un leadership essentiel à l'équipe de Santé Ontario de la vallée de l'Outaouais et à la réponse régionale à la pandémie de COVID-19.



Unité d'enseignement communautaire

L'unité a dit au revoir au D^r David Tobin et a accueilli le D^r Robin Kennie en tant que nouveau directeur des pratiques communautaires et rurales. Il est à noter que la communauté a été entièrement jumelée lors de la première itération du CaRMS (10 places au total). À mesure que l'année a progressé, les clubs de lecture ont repris leurs activités en personne, et les résidents ont pu enfin se voir et même se rencontrer pour la première fois.



Unité d'enseignement Primrose

L'unité a mis en place une clinique de vaccination contre la grippe et s'est associée à Bruyère pour organiser une clinique de vaccination contre la COVID dans le cadre d'une campagne de sensibilisation de la communauté et de soins aux patients. L'unité a tenu des clubs de lecture, des remises de diplômes, une fin de semaine de course virtuelle et des activités de mieux-être (virtuelles et en personne). Les cliniques Primrose se sont poursuivies, tout comme la sensibilisation de la population à risque, qui est au cœur de la mission de cette unité. La plupart des résidents et du personnel sont de retour sur place depuis novembre 2021.



Unité d'enseignement Bruyère

Les efforts de toute l'équipe de Bruyère FMC ont permis d'administrer plus de 1100 vaccins contre la grippe. En outre, Bruyère FMC a relevé le défi de l'administration des vaccins contre la COVID, avec bien plus de 10 000 doses administrées en 2021, en se concentrant sur les populations vulnérables et les travailleurs de la santé.



Unité d'enseignement Riverside

L'équipe de santé familiale de Riverside a souligné le départ à la retraite du D^r Peter Kuling à l'été 2021 et a accueilli la D^{re} Justine Callahan au sein de l'équipe en tant que médecin à temps plein et superviseuse qui a repris sa pratique.

L'unité a également soutenu les communautés par le biais de diverses initiatives :

- Patient vulnérable – suivi des patients et mise en relation avec les ressources communautaires, les résidents et les équipes paramédicales.
- COVID à domicile – une initiative provinciale visant à surveiller en toute sécurité les patients atteints de la COVID à domicile, avec orientation rapide vers les services d'urgence pour optimiser les résultats.
- Deux nouvelles initiatives ont été lancées : recrutement pour l'équipe de soins de longue durée de la West End Villa et lancement d'une clinique mensuelle de procédures à Riverside FHT.



Unité d'enseignement civique

- L'équipe de santé familiale de Civic était fière des résidents qui ont su bien s'adapter à la pandémie dans leur résidence. Le D^r David Davidson et le D^r Gary Viner ont célébré leur départ à la retraite, et l'unité a accueilli deux nouveaux médecins dans son équipe, le D^r Jason Trickovic et la D^{re} Taunia Rifai.
- Cinq médecins assurent les soins pour 145 lits de soins de longue durée et 45 lits d'autre niveau de soins à la West End Villa.
- Le mieux-être de l'ensemble du personnel a été une priorité, l'unité tenant régulièrement des activités sociales telles que les « Free Food », les « Fresh Air Fridays » et les « ice cream Wednesdays » en été.



Unité d'enseignement Winchester

Le partenariat de quatre ans entre le programme de résidence de l'Hôpital Memorial du district de Winchester et Akwesasne a permis de mener à bien l'essai du stage au choix à Akwesasne, qui consistait en un stage longitudinal pour les résidents de Winchester. Des objectifs d'apprentissage ont été élaborés et convenus pour ce stage unique, auquel pourront participer les résidents R1 à R3 en médecine familiale. De plus, les résidents qui suivront ce stage seront encouragés à poursuivre une carrière en santé autochtone. Ce stage offre aux résidents une occasion d'apprendre, d'être exposés et encadrés, et de s'attaquer aux inégalités en matière de santé dans cette communauté largement sous-desservie. Il y a actuellement trois résidents qui suivent ce cours facultatif et, pour une expérience supplémentaire, nous avons établi un partenariat avec l'Université McGill afin que les résidents puissent suivre une formation du côté québécois d'Akwesasne.



PILIER 3

FAVORISER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION

Promouvoir la médecine familiale comme discipline de recherche

Le travail de nos chercheurs, de nos cliniciens-chercheurs, de notre équipe chargée des activités de recherche et du comité exécutif de la recherche est crucial pour fournir des connaissances qui servent aux praticiens, aux apprenants et aux communautés que nous servons par le biais de la compréhension appliquée à la prestation de services de soins primaires, à la pratique clinique et à l'éducation médicale. L'orientation de la recherche du DMF et les approches appliquées apportent de la valeur et établissent un cadre pour les recherches futures.

- Système de soins de santé et prestation de services
- Cabinet de médecine familiale – amélioration de la qualité
- Recherche sur la santé en soins primaires pour les populations francophones en situation minoritaire
- Recherche sur les soins de santé primaires pour les populations vulnérables
- Formation aux professions de la santé

Promouvoir l'amélioration de la qualité en médecine familiale

RASPO

Le Réseau d'amélioration en soins primaires d'Ottawa (RASPO) est le réseau de recherche et d'apprentissage basé la pratique (RRABP) du Département de médecine familiale de l'Université d'Ottawa. Il a été créé pour offrir aux cabinets de médecine familiale de la grande région d'Ottawa un accès à la formation, aux outils et au mentorat pour atteindre leurs objectifs d'amélioration de la qualité (AQ).

RASPO compte 86 membres, dont 69 partagent leurs données DME avec le répertoire national de données, le Réseau canadien de surveillance sentinelle en soins primaires (RCSSSP), et le nombre de membres doublera en 2021. RASPO fait partie d'une initiative nationale du RRABP regroupant plus de deux mille médecins de famille.

Renforcer la capacité de recherche en santé dans l'ensemble du Département

Statistiques de recherche et principales réalisations en 2021

Statistiques et faits, 2021

La recherche au DMF a connu beaucoup de succès en 2021, comme en témoigne le nombre de subventions, de publications et de prix. Pour une liste complète, voir la publication DMF 2021 et la page Statistiques et chiffres sur notre site Web.

- 142 publications à comité de lecture
- 43 nouvelles subventions d'une valeur totale de 5,2 M\$
- 16,9 M\$ en recherche active en 2021
- Chercheurs principaux désignés (CPD), chercheurs principaux (CP), co-chercheurs principaux (co-CP) sur 70 % des nouvelles subventions

Principales réalisations, 2021

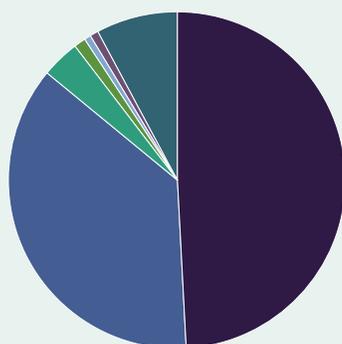
Le DMF a soutenu de nombreux membres du corps professoral en 2021, travaillant sur un large éventail de projets de recherche, atteignant ainsi l'un de ses objectifs axés sur le renforcement des capacités de recherche.

- Annonce de la création de la Chaire en médecine familiale de l'Université d'Ottawa et de l'Institut du Savoir Montfort et de la nomination de la D^{re} Lise Bjerre à titre de chaire de recherche.
- Création de la communauté de pratique en recherche du DMF avec des séances mensuelles animées.
- Création du Comité exécutif de la recherche.
- Refonte des Séances scientifiques de médecine familiale – un succès virtuel.
- Série d'ateliers de recherche 2021 du DMF.
- Recrutement d'un coordinateur de projet de recherche à plein temps, de niveau doctorat, pour soutenir les titulaires de subventions PRIME et des bourses de soutien à l'innovation.
- Ajoutés aux fonds de soutien à la recherche actuels du DMF :
 - Fonds de soutien à la recherche ad hoc
 - Bourse de soutien à l'innovation
 - Fonds de recherche du personnel du DMF
 - 4 subventions PRIME accordées en 2021-2023

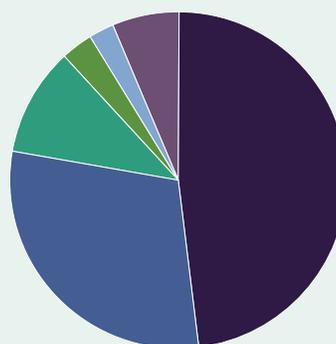
Nombre de subventions et source de financement de la recherche active en 2021

	Subventions	CPD, CP, co-CP	Actif (\$)	Source (%)
IRSC, CRSH, CRSNG	55	22	8 309 727 \$	49 %
Gouv : fédéral, provincial	22	13	6 261 251 \$	37 %
uOttawa, FdM, DMF	28	6	589 252 \$	3 %
Bruyère, BAMO	7	6	186 713 \$	1 %
CNFS, ISM, AMUHM	9	6	110 679 \$	1 %
HO, AMULHO	5	2	122 603 \$	1 %
Autres : Associations professionnelles, fondations, etc.	23	8	1 335 671 \$	8 %
TOTAL	149		16 915 896 \$	

Source de financement de la recherche active (2021)



Source des nouvelles subventions (2021)



Source des nouvelles subventions (2021)

	Nbre	% de nouveaux \$	Valeur (\$)
IRSC, CRSH,	12	48,1 %	2 501 159 \$
Gouv : fédéral, provincial	10	29,5 %	1 534 278 \$
uOttawa, FdM, DMF	9	10,4 %	542 760 \$
Bruyère, BAMO	3	3,0 %	157 008 \$
CNFS, ISM, AMUHM	4	2,5 %	131 973 \$
Autres : Associations professionnelles, fondations, etc.	5	6,3 %	329 888 \$
TOTAL	43		5 197 066 \$



INNOVATION

SOUTENIR L'APPRENTISSAGE PAR LA NUMÉRISATION
ET L'UTILISATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Nous avons renforcé notre partenariat multidisciplinaire entre l'université et l'industrie pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement et aborder les questions de santé. La création d'un Bureau de gestion de projets (BGP) soutient la coordination, la mise en œuvre et l'exécution des projets d'innovation et administratifs du DMF.

Nos projets

Le DMF a reçu quatre subventions e-campus pour soutenir nos projets visant à améliorer les stratégies d'apprentissage virtuel et de numérisation de l'enseignement :

	S'évader du bureau Multijoueur (4 joueurs), jeu d'évasion en réalité virtuelle avec dix énigmes dans 3 salles. 88 875 \$		Expérience de réalité virtuelle sur la propagation et le contrôle de la contamination 70 050 \$
	Programme de lutte contre le racisme 5 modules 191 388 \$		Sous pression : faire de la plongée virtuelle pour en apprendre plus sur le stress et l'anxiété 199 481 \$



Initiatives éducatives utilisant la RV

- Le jeu d'évasion en RV « S'évader du bureau » permet aux participants de se familiariser avec l'amélioration de la qualité en résolvant dix énigmes d'AQ pour s'échapper.
- L'expérience immersive de plongée psycho-éducative en RV aide les participants à apprendre à développer des techniques d'adaptation pour gérer le stress et l'anxiété lorsqu'ils sont sous pression. Le BGP du DMF envisage de s'associer à une entreprise qui commercialise de l'équipement de plongée pour la santé mentale afin d'examiner les effets thérapeutiques de la plongée sous-marine.
- Une expérience immersive d'introduction à la réalité virtuelle (RV) conçue pour démontrer comment la RV peut être utilisée pour enseigner et apprendre des concepts en dehors des méthodes traditionnelles.
- Parcourez le couloir de l'école virtuelle et interagissez pour apprendre comment les contaminants peuvent être transmis et ensuite contrôlés dans nos échanges quotidiens.

Initiatives éducatives utilisant la technologie

Grâce à une collaboration avec un résident en médecine du sport et de l'exercice, le BGP du DMF a conçu une application Web interactive sur l'appareil locomoteur pour en apprendre plus sur le système musculosquelettique et le traitement des blessures.

Initiatives éducatives visant à améliorer la conception des programmes d'études et les offres de programmes

- Un programme éducatif accessible, avec un agent conversationnel doté d'IA intégrée. L'apprenant peut effectuer des procédures ambulatoires de santé pour les femmes et les personnes non binaires.
- Une expérience d'apprentissage interactive et engageante. Le DMF a organisé un concours « La tanière des dragons : La clinique du futur » a encouragé les trois équipes de finalistes à présenter leurs propositions commerciales pour répondre au problème des patients orphelins, ces milliers de patients de la région qui n'ont pas accès à des prestataires de soins primaires. La D^e Maddie Venables, du DMF, et les membres de son équipe ont remporté le prix. Il y aura des mises à jour en 2022 sur le développement du prototype d'application qui a gagné le concours.



Partenariats avec l'Université et au-delà

En 2021, nous avons élargi notre partenariat avec l'Université et d'autres écoles pour embaucher 49 étudiants coop au cours des trimestres d'été et d'hiver.

Les étudiants coop étaient pluridisciplinaires (journalisme, communications, comptabilité, informatique, génie logiciel/informatique, technologie informatique, conception de médias interactifs, médecine) et provenaient de différents programmes et de différentes régions, notamment Ottawa, Carleton, Toronto et Kingston.

En collaboration avec nos nouveaux partenaires, nous avons fait progresser les projets d'innovation du Département, fourni un encadrement et un soutien multidisciplinaires à nos étudiants coop, tout en obtenant de nombreuses subventions.





PILIER 4

NOTRE RESPONSABILITÉ SOCIALE

La responsabilité sociale est un principe directeur intégré à toutes nos initiatives en matière d'éducation, de recherche et d'innovation, et un élément essentiel pour former nos futurs médecins et améliorer les soins de santé de notre population. Nous mettons en œuvre une approche délibérée pour promouvoir un environnement de responsabilité sociale axé sur l'amélioration de l'équité et de l'accès à la santé dans notre communauté et au-delà. Nous élaborons des stratégies pour améliorer l'accès aux soins de santé dans la communauté et soutenir les patients orphelins en soins primaires en travaillant avec des partenaires communautaires. Notre approche est multidimensionnelle, réactive et engagée dans l'équité, la diversité et l'inclusion.

Programme de lutte contre le racisme et séance de formation antiraciste pour le corps professoral

Dirigé par la D^{re} Denice Lewis, le DMF a reçu une subvention e-campus pour élaborer cinq modules éducatifs sur l'antiracisme qui montreront aux apprenants et aux professeurs comment intégrer les croyances antiracistes à leur vision du monde et leur pratique de la médecine familiale. L'objectif primordial de ces modules est de permettre aux membres des départements de médecine familiale de l'Ontario de vraiment comprendre l'impact qu'ils peuvent avoir sur les communautés marginalisées au Canada et à l'étranger. Nous sommes fiers de la collaboration entre les apprenants, les membres du corps professoral et les membres du personnel dans l'élaboration de ce programme, et nous attendons avec impatience son lancement en 2022. Afin de combler les lacunes dans l'enseignement des sujets liés à la lutte contre le racisme, la D^{re} Woollorton a dirigé une séance de formation des professeurs soulignant la nécessité de réformes cliniques et des programmes d'études pour l'enseignement des populations vulnérables.



Soutenir nos communautés : notre région et au-delà

La Champlain Community of Family Practice (CCoFP), fondée en 2019, a continué à relever les défis de la COVID-19 dans la région :

- En partenariat avec le DMF, l'unité de santé publique et la CCoFP ont préparé un modèle de lettre que les médecins généralistes peuvent envoyer aux patients pour combattre la pandémie et fournir des ressources.
- Réalisation du sondage régional auprès des médecins de famille afin de déterminer l'état actuel de la pratique de la médecine familiale et la façon dont les services de soins primaires sont fournis dans la région de Champlain, les capacités futures, et les soutiens dont les médecins de famille ont besoin pour mieux servir leurs clients. Les résultats ont alimenté les discussions avec les équipes Santé Ontario, la Santé publique, Santé Est Ontario et le ministère de la Santé de l'Ontario.
- A organisé un réseau communautaire de médecine familiale regroupant des médecins de famille de la communauté.
- Site Web de la CCoFP créé pour partager les questions, les ressources et les opportunités qui concernent les médecins de famille de la région.

Aider les personnes vulnérables – les patients orphelins

Le Conseil de médecine familiale a été créé à l'aide de plusieurs leaders de la médecine familiale de la région pour défendre les questions régionales préoccupantes, telles que celle des patients orphelins, et collaborer à des possibilités de financement. Ce conseil est dirigé par le DMF, avec la D^{re} Clare Liddy comme présidente du comité. Voici quelques initiatives que le conseil et le DMF soutiennent pour faire face au problème croissant des patients orphelins dans notre région.



Soins virtuels intégrés (SVI) dans le comté de Renfrew

Dirigé par deux professeurs du DMF, le D^r Jonathan Fitzsimon, responsable médical du programme, et la D^{re} Lise Bjerre, qui travaillera en étroite collaboration pour évaluer l'impact du programme, le programme de soins virtuels intégrés (SVI) offre une solution locale innovante pour aider les patients orphelins à bénéficier de soins primaires. Les patients orphelins qui ont utilisé le centre virtuel de triage et d'évaluation du comté de Renfrew plus d'une fois, ainsi que leur famille, sont invités à s'inscrire au programme de SVI. Les patients sont inscrits auprès d'un médecin de famille désigné qui travaille principalement à distance. Le médecin de famille est entièrement soutenu par l'équipe de santé familiale multidisciplinaire locale et les ambulanciers communautaires. Ainsi, les patients peuvent accéder aux soins en personne, à domicile ou virtuellement, en fonction de leurs besoins et de leurs préférences. À ce jour, près de 1000 patients auparavant orphelins ont été inscrits auprès d'un médecin de famille et peuvent désormais accéder à des soins primaires complets. Le D^r Fitzsimon a reçu le prix de service Glenn Sawyer de l'Ontario Medical Association en reconnaissance de son travail.

Partenariat avec le Centre régional de cancérologie pour aider les patients orphelins atteints d'un cancer dans notre région

La région de Champlain compte plus de 1700 patients qui suivent un traitement contre le cancer, sans avoir de médecin de famille. Sous l'impulsion de la D^{re} Anna Wilkinson du DMF, du Centre de cancérologie de l'Hôpital d'Ottawa et du responsable régional des soins primaires en cancérologie, nous avons préconisé la création de postes d'organismes de santé familiale pour ces patients cancéreux sans médecin de famille. Quatre postes ont été accordés, qui seront occupés par des médecins de famille ayant une formation supplémentaire en oncologie. Ces médecins fourniront des soins aux patients orphelins atteints d'un cancer et serviront de ressources pour leurs collègues de la communauté en matière de soins et d'éducation sur le cancer.

Groupe de travail pour les anciens combattants d'Ottawa

Sous la conduite de la directrice du Département, nous avons commencé à travailler avec le Groupe de travail pour les anciens combattants d'Ottawa, « un réseau de partenaires qui s'efforcent d'inspirer la responsabilité sociale, la collaboration proactive et le soutien aux anciens combattants et à leurs familles ». Lorsque les anciens combattants font la transition vers la vie civile, ils doivent également relever le défi de trouver un médecin de famille pour les soutenir, eux et leurs familles. L'inclusion des anciens combattants dans notre initiative pour les patients orphelins permettra de s'assurer que ceux qui ont servi ne sont jamais laissés pour compte. Cela permettra également de s'assurer que nos médecins de famille sont informés de certains des défis que ces braves hommes et femmes peuvent rencontrer lors de déploiements militaires dans des zones hostiles.

À NOTRE UNIVERSITÉ

Projet uOresilience

Le Département de médecine familiale a dirigé la mise en œuvre technologique du Salon du mieux-être version améliorée sur le campus principal. Le projet vise à lutter contre le stress et à aider à la santé mentale des étudiants pendant la pandémie de COVID-19. Animé par des pairs éducateurs, le Salon du mieux-être est à la fois un espace physique et virtuel accessible à tous les étudiants. Son objectif est de fournir un espace sûr et accueillant pour que les étudiants se sentent soutenus, acquièrent des compétences en matière de bien-être et restent en contact avec leurs pairs. La solution proposée par le DMF pour les activités de mieux-être comprend la fourniture de casques de réalité virtuelle utilisés comme outil pour réduire le stress et l'anxiété.

Engager la Francophonie

Les communautés francophones de l'Ontario font face à des défis en matière d'accès aux soins, en particulier lorsqu'elles cherchent à obtenir des services médicaux dans leur langue maternelle. Nous avons continué à travailler en étroite collaboration avec le ministère des Affaires francophones pour faire progresser l'éducation médicale francophone en offrant des possibilités d'apprentissage, d'enseignement et de recherche en français. En étroite collaboration avec le bureau des Affaires francophones de la Faculté de médecine, notre Département a soutenu la nomination de 6 membres du corps professoral afin d'élargir les possibilités d'éducation interprovinciale pour les apprenants francophones avec l'Université d'Ottawa par le biais du programme du Consortium national de formation en santé (CNFS).

Chaire en médecine familiale de l'Université d'Ottawa et de l'Institut du Savoir Montfort

La D^{re} Lise Bjerre a été nommée titulaire de la Chaire en médecine familiale de l'Université d'Ottawa et de l'Institut du Savoir Montfort, la première du genre à notre université. L'objectif général de cette chaire est d'améliorer les soins primaires par la recherche et la sensibilisation de la communauté, en mettant l'accent sur les soins aux populations vulnérables, notamment les minorités linguistiques et les communautés rurales, éloignées ou mal desservies. Cette chaire apportera également un soutien indispensable à la discipline et à la pratique de la médecine familiale. Elle permettra de créer des connaissances et des outils qui apporteront une valeur ajoutée à la médecine familiale et qui seront bénéfiques pour les patients.



NOS MÉDECINS DE FAMILLE EN PREMIÈRE LIGNE DE LA PANDÉMIE

En mai 2021, la D^{re} Nili Kaplan-Myrth a organisé plusieurs cliniques mobiles de vaccination contre la COVID-19, baptisées « Jabapalooza », pour aider les services de santé publique à répondre aux demandes de vaccination. Le D^r Doug Manuel, membre du comité consultatif scientifique sur la COVID-19 de l'Ontario, a été régulièrement présenté dans les médias comme un expert de la pandémie. Le D^r Hugues Loemba a également fourni des informations médicales complexes dans les médias francophones aux côtés du D^r Manuel. Par ailleurs, la D^{re} Sarah Funnell, médecin hygiéniste associée à Santé publique Ottawa, a servi la communauté autochtone en s'adressant aux médias et en encourageant les peuples autochtones à se faire vacciner.

LAURÉATS DES PRIX 2021

D^r Doug Archibald, Ph.D.

Prix : Meilleure affiche – Journée Meredith Marks du DIEM

D^{re} Alison Eyre

Prix : Médecin régional de l'année – CMFO 2021

D^r Jonathan Fitzsimon

Prix : prix Glenn Sawyer de l'AMO

D^{re} Peggy Kleinplatz

Prix : Society for Sex Therapy and Research Consumer Book Award, et Distinguished Sexual and Gender Health Revolutionary Award

D^r Frank-Dietrich Knoefel

Prix : Prix Bruyère Partenaires dans l'excellence - Médecin par excellence

D^{re} Manon Denis-LeBlanc

Prix : Prix de l'ambassadeur du français en médecine Jacques-Boulay – Médecins francophones du Canada

D^{re} Lyne Pitre

Prix : l'Ordre de la Pléiade – Section de l'Ontario de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie (APF)

D^r Kevin Pottie

Prix : Prix du chercheur de l'année – CMFC

D^r Sohil Rangwala

Prix : Meilleure affiche – Journée Meredith Marks du DIEM

D^{re} Parisa Rezaiefar

Prix : Meilleure présentation orale – Journée Meredith Marks du DIEM

PRIX DU DÉPARTEMENT DE MÉDECINE FAMILIALE

D^{re} Lindsay Bradley

Prix : Leadership en éducation et en enseignement

D^r Hanif Charania

Prix : Précepteur ou préceptrice clinique

D^{re} Rita Hafizi

Prix : Éducateur ou éducatrice au premier cycle de l'année

D^{re} Marie-Josée Klett

Prix : Éducateur ou éducatrice au premier cycle de l'année

D^{re} Christiane Kuntz

Prix de mentorat

D^r Stefan de Laplante

Prix : Précepteur ou préceptrice clinique

D^{re} Denice Lewis

Prix : Leadership en éducation et en enseignement

Stefan Maksimovic (membres du personnel)

Prix des coulisses du personnel

D^r Farhad Motamedi

Prix : Excellence du corps professoral

Jeff Puncher (membres du personnel)

Prix : Innovation du personnel

D^{re} Lina Shoppoff

Prix : Excellence du corps professoral

D^r David Tobin

Prix du mentorat

D^r Gary Viner

Prix d'érudition

D^{re} Anna Wilkinson

Prix d'érudition

Donna Williams (membres du personnel)

Prix : Excellence du personnel

PRIX D'EXCELLENCE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE

D^{re} Marie-Hélène Chomienne

Prix : Prix de l'internationalisation et de la santé mondiale

D^{re} Kay-Anne Haykal

Prix : Chercheur ou chercheuse en début de carrière de l'année – innovation et éducation

D^{re} Amy Hsu

Prix : Chercheur ou chercheuse en début de carrière de l'année – santé publique et épidémiologie

D^{re} Christiane Kuntz

Prix : Mentor ou mentore de l'année — clinique

D^{re} Lyne Pitre

Prix : Prix de distinction des diplômés – Prix de leadership exceptionnel

D^{re} Marjorie Pomerleau

Prix : Promotion de la Francophonie

CERTIFICATS D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT

D^{re} Michelle Anawati

Certificat d'aptitude à l'enseignement, Niveau 1

D^{re} Parisa Rezaiefar

Certificat d'aptitude à l'enseignement, Niveau 2

D^{re} Rita Hafzi

Certificat d'aptitude à l'enseignement, Niveau 2

D^{re} Erika Tanner

Certificat d'aptitude à l'enseignement, Niveau 1

GLOSSAIRE DES SIGLES ET ACRONYMES

AMEE Association pour l'éducation médicale en Europe

AMUHM P.13

ARC Accès aux ressources de la communauté

BAMO P.13

IRB Institut de recherche de Bruyère

ACRV-CANFAR Association canadienne de recherche sur le VIH - Fondation canadienne de recherche sur le SIDA

ACÉM Association canadienne pour l'éducation médicale

CaRMS Service canadien de jumelage des résidents

CcoMF(médecine d'urgence) P.9

CcoFP P.18

CCEM Conférence canadienne sur l'éducation médicale

CMFC Collège des médecins de famille du Canada

CHEO Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario

IRSC Instituts de recherche en santé du Canada

AMC Association médicale canadienne

CNFS Consortium national de formation en santé

RCSSSP Réseau canadien de surveillance sentinelle en soins primaires

DFH P.13

DMF Département de médecine familiale

DM Diabetes mellitus

DME Dossier médical électronique

CAMF P.9

PBE Pour bien enseigner

FHT P.10

MF Médecine familiale

FMC P.10

FMF Forum en médecine familiale

GIMF Groupe d'intérêt en médecine familiale

PERMF Projet d'érudition des résidents en médecine familiale

FdM P.13

FP P.9

FPA P.9

IDEAS Improving and Driving Excellence Across Sectors

ISM P.13

MSSLD Ministère de la Santé et des Soins de longue durée

MSK P.16

NAPCRG North American Primary Care Research Group

CRSNG Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada

CMFO Collège des médecins de famille de l'Ontario

RASPO Réseau d'amélioration en soins primaires d'Ottawa

ECOS Examen clinique objectif structuré

RRABP Réseau de recherche et d'apprentissage basé la pratique P.12

PD/APD P. 9

EMP Études médicales postdoctorales

R Année de résidence

BGP P.16

POCUS P.9

PRIME Programme de subvention pour la recherche et l'innovation en soins primaires et en éducation médicale

AQ Amélioration de la qualité

QUALICOPC Quality and costs of primary care in Europe

ECR Essai contrôlé randomisé

RIO Journée recherche, investigation et opinion

CRSH Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

HO Hôpital d'Ottawa

AMULHO P.14

TOHCC P.19

EMPC Études médicales de premier cycle

VTAC P.19



med.uOttawa.ca/familiale

 @UofODFM

 /uOttawaDMF.DFM



Department of Family Medicine

2021 ANNUAL REPORT



uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

WELCOME

The University of Ottawa Department of Family Medicine (DFM) is the largest clinical Department at the Faculty of Medicine. It offers unparalleled opportunities in education and research in both official languages for our learners and teachers, both locally and beyond.

INDIGENOUS AFFIRMATION

Ni manàdjyànànig Màmìwinini Anishinàbeg, ogog kà nàgadawàbandadjig iyo akì eko weshkad. Ako nongom ega wikàd kì mìgiwewàdj.

Ni manàdjyànànig kakina Anishinàbeg ondaje kaye ogog kakina eniyagizidjig enigokamigàg Kanadàng eji ondàpinangig endàwàdjìn Odàwàng.

Ninisidawinawànànig kenawendamòdjig kije kikenindamàwin; weshkinìgidjig kaye kejeyàdizidjig.

Nigijeweninmànànig ogog kà nìgànì sòngideyedjig; weshkad, nongom; kaye àyànikàdj.

Nous rendons hommage au peuple algonquin, gardien traditionnel de cette terre. Nous reconnaissons le lien sacré de longue date l'unissant à ce territoire qui demeure non cédé.

Nous rendons également hommage à tous les peuples autochtones qui habitent Ottawa, qu'ils soient de la région ou d'ailleurs au Canada.

Nous reconnaissons les gardiens des savoirs traditionnels, jeunes et âgés.

Nous honorons aussi leurs courageux dirigeants d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

We pay respect to the Algonquin people, who are the traditional guardians of this land. We acknowledge their longstanding relationship with this territory, which remains unceded.

We pay respect to all Indigenous people in this region, from all nations across Canada, who call Ottawa home.

We acknowledge the traditional knowledge keepers, both young and old.

And we honour their courageous leaders: past, present, and future.

Table of Contents

Vision, Mission & Values	2	PILLAR 3: FOSTER RESEARCH AND INNOVATION	16
Message from the chair	3	Promoting Family Medicine as a Research Discipline	16
Message from the Program Chief	4	Promoting Quality Improvement in Family Medicine	17
Introduction	4	Strengthening Health Research Capacity throughout the Department	17
By the Numbers	5	INNOVATION: SUPPORT LEARNING THROUGH DIGITALIZATION AND USE OF NEW TECHNOLOGIES	19
Our Reach	6	Our Projects	20
PILLAR 1: OUR PEOPLE – FACULTY, LEARNERS, AND STAFF	7	Partnership with the University and Beyond	21
Our Faculty	8	PILLAR 4: OUR SOCIAL ACCOUNTABILITY	22
Our Learners	9	Supporting our Communities: Our Region and Beyond	23
Our administrative staff — Staying connected	10	AT OUR UNIVERSITY	25
PILLAR 2: EXCELLENCE IN EDUCATION	11	OUR FAMILY PHYSICIANS AT THE FRONTLINE OF THE PANDEMIC	25
Undergraduate Education – A year of virtual learning	12	2021 AWARD WINNERS	26
Postgraduate Education – A year of innovation	12	GLOSSARY OF ACRONYMS	28
Our Teaching Sites	14		





Vision, Mission & Values

Vision

As leaders in Family Medicine, we deliver excellent education, innovative research, and strong advocacy to support high-quality, sustainable primary care in both official languages.

Mission

Through dedicated engagement and commitment, we advance the discipline of family medicine and prepare learners to excel as Family Physicians by:

- Providing learner-centered medical education, modeling quality patient-centered care, and responding to community needs
- Advancing the delivery of evidence-based medical education, medical practice, and health services through research, scholarship, and teaching
- Advocating locally, nationally, and internationally through academic, professional, and government organizations for comprehensive and accessible patient care

Values

Compassion, diversity, inclusion, integrity, professionalism, respect, social accountability, sustainability, transparency, wellness.



Message from the chair

As the Chair for the University of Ottawa, Department of Family Medicine, I am pleased to present the Annual Report for the 2021 calendar year. After a comprehensive consultative process, which began in 2019, we marked the launch of our strategic plan in 2021. As we looked at our past achievements and collaborated with the members of our Community, we set the direction for where to focus our efforts in the future.

The Department of Family Medicine's strategic direction is aligned with the University of Ottawa's Transformation 2030 pillars and the Faculty of Medicine's current strategic plan with its overall mission of *Leading Innovation for a Healthier World*. As leaders in family medicine, we aim to take advantage of infrastructure and innovation investments at the university level, which will support our strategic goals for the next five years. We strive to have a common voice as we advance evidence-based medical education, medical practice, and health services through research, scholarship, and teaching in family medicine. With a solid social accountability foundation, engaged leadership, and a focus on building relationships both locally and globally, we will work together with our communities to build a healthier and more sustainable future for everyone.

We are pleased to highlight our achievements in this report as determined by the four pillars of our new strategic plan:

- **Our People: Promote the value of family medicine as a discipline** through support of our faculty, learners and staff
- **Provide excellence in education** by supporting interdepartmental collaboration and leveraging tools for a digital age
- **Foster research and innovation** by strengthening research capacity and creating a bilingual, multidisciplinary learning environment
- **Pursue a mandate of social accountability**, with a focus on improving health equity and access in our own community and beyond

Our strategic plan is a robust blueprint and response to the changing dynamics of the discipline of family medicine and our broader society. As leaders in family medicine, we pledge to uphold the four pillars which together will support the department in its mission for the years going forward. I have been impressed at the resilience, ongoing efforts and contributions from our members during the Covid-19 pandemic. As you peruse the report, you will find that "**our people**" continued to inspire and lead, during a time of great disruption and uncertainty. We proudly took care of one another, and found innovative and creative solutions while ensuring the continued excellence of our medical education, research and social accountability efforts. The commitment of our teachers, learners, and administrators to adapt and enhance our program, strengthened this already cohesive and dedicated team.

It is a great privilege to be a Family Medicine physician and researcher in Canada, and an honour to lead this remarkable family of learners, educators, researchers and staff.

D^{re}/Dr. Clare Liddy, Chair
Department of Family Medicine



Message from the Program Chief

The 2021-2022 academic year welcomed an incredible cohort of new residents from around the country and the world to the University of Ottawa's Family Medicine program. There was great excitement for the year ahead with the easing of restrictions to help connect the PGY2 residents with the new PGY1s. We all worked together with a common goal to foster a culture of wellness and connection through a year of disruptions.

The Residents Wellness committee led social gatherings, intramural sports, hikes, and more to help learners adapt and support one another through the challenges presented by the pandemic. The strong sense of Community-led by residents and staff shined through, and we are proud of what we were able to accomplish. We look forward to the spring and welcome PGY1s to more leadership roles. Our PGY2s look forward to graduating and beginning their journeys as family physicians, and welcoming brighter days ahead.

Ellias Horner MSc., M.D., C.M.
Program Chief Resident
Department of Family Medicine

Introduction

Our Year in Review

As we marked the second year of the Covid-19 pandemic, 2021 was a year of resiliency and adaptability. During this time, we continued to uphold our values, guided by our strategic goals, and implemented new and innovative initiatives across our four pillars. Led by excellence and innovation in our education and our research, we were committed to impacting our communities during a time of significant interruption to our everyday lives.

We responded to the challenges by going virtual in our programs' teaching, learning, and administration. We paused to take care of our people while remaining steadfast in ensuring that we continued to support, grow and develop our Department. In addition, we implemented wellness programs across the Department to support our people, being cognizant of the challenges faced by our faculty members, our learners, and our staff.

We stayed connected and supported our people by implementing an awards and recognition program, mentorship program, resiliency committees for residents, and a flexible back-to-work program for our staff.

We partnered with communities to address the needs of the unattached patient. We created new initiatives, and our faculty were at the forefront of responding to public health needs by participating in vaccination clinics and volunteering hundreds of hours across the region.

We fostered innovative research and projects, embracing virtual reality training, demonstrating its ability to enhance our medical education and training, focusing on continuous quality improvement. In addition, we led the way to meet our learners' needs by creating a series of anti-racist modules, which will be implemented as part of our postgraduate curriculum in 2022.

Toward the end of 2021, we met our colleagues at our departmental assembly, invited them to share their achievements, and celebrated the outstanding work across our vibrant Department. We are proud of the diversity of our people and our ideas and look forward to continued success and impact, both locally and beyond.

By the Numbers

LEARNERS



550 APPLICANTS
from across Canada



Total of
82 FM
grads



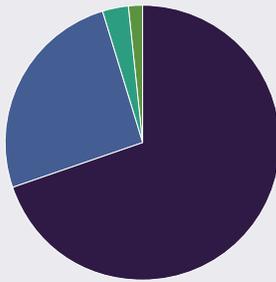
65 STUDENTS out of **161**
matched to FM across Canada



71 PGY 1
80 PGY 2
26 PGY 3

FACULTY

FACULTY – LEVELS



- Lecturers (494)
- Assistant Professors (181)
- Associate Professors (22)
- Full Professors (10)



706 Faculty members:
53 full-time • 638 part-time

Reclassifications and Promotions:

SIX
RE-CLASSIFICATIONS
Lecturer to Assistant Professor

35 new faculty appointments

THREE
PROMOTIONS
1 from Associate to Full Professor and
2 Assistants to Associate Professors

SIX new full-time academics



The Department's Academic Leadership and Support Fund (ALSF) offered financial support to **9** faculty members, and two staff members enrolled in educational programs and leadership courses.

ADMINISTRATIVE STAFF

31
Staff

28
Co-ops

SCHOLARSHIP



142
PEER-REVIEWED
PUBLICATIONS

57 FMRSP &
presentations
10 PRESENTATIONS
from PGY3 residents
(DFM Enhanced Skills Program)



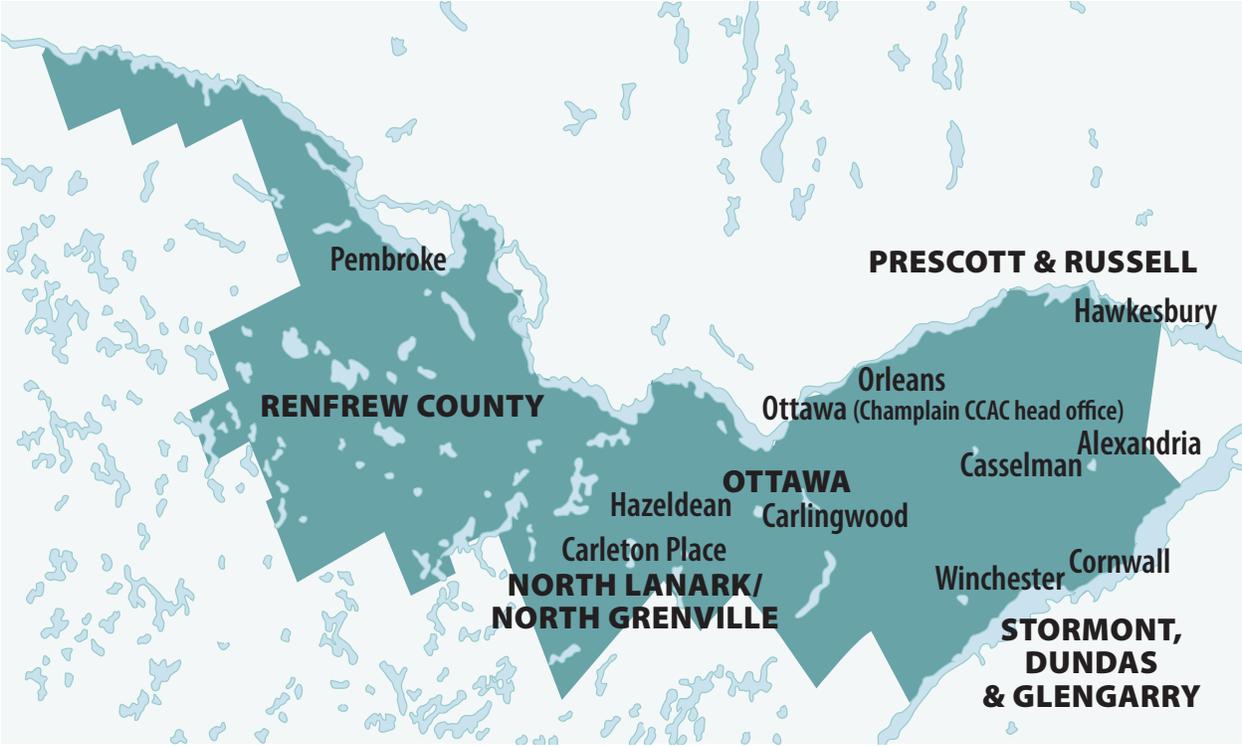
16.9M
in active research
dollars in 2021



43
successful grant
applications (5.2M)

Our Reach

We support a diverse population





PILLAR 1

OUR PEOPLE – FACULTY, LEARNERS, AND STAFF

Our faculty members, learners and staff, and the Community they serve are the foundation of the Department of family medicine.

Faculty - The Department reorganized and augmented the faculty affairs and faculty development team to deliver on new strategic goals and committed to an enhanced engagement process for our members.

Learners - Wellness, mentorship, and innovative learning models were developed to support our residents and students.

Administrative staff - We implemented a hybrid back-to-work plan, supported by new technological tools for our staff as well as a revitalized office space



Our Faculty

Awards and Recognition

To support our faculty across all teaching sites, we have a deliberate and strategic approach to recognizing our members and encouraging them through the promotion process. Through a newly founded Awards and Recognition Committee, we launched a new internal awards program for faculty and staff to highlight medical education, research, and innovation achievements.

Supporting Professional Growth - Faculty development and mentorship

Our faculty development program, led by DFM's Dr. Eric Wooltorton, continued to support our teachers through diverse virtual sessions, covering a wide range of topics.

The faculty mentorship program was implemented, with 25 mentors, ranging from early, mid and late-career faculty members. Focus areas were determined as **leadership challenges** and covered **clinical, medical education, teaching, and investigation challenges**. Faculty members connected with mentees virtually, and an official in-person session will be scheduled sometime in 2022, once the restrictions have eased.

The DFM successfully ran **four faculty development half days in 2021**, comprising **15 sessions**, including a Faculty Development Half-Day, New Faculty Orientation sessions, a specialized Health Procedures in FM session, and a Departmental Assembly.

148 total faculty members attended, 15 sessions for a total of **605.25 credits**.



Our Learners

Resident Mentorship Program – Learning support

As our Program adapted to the challenges of the pandemic, we implemented opportunities for our residents to connect as well as mentors in the Department. We recruited 19 mentors, a mix of current residents and graduated residents, and paired each with a mentee. A half-day of training was provided over the summer, and Unit Program Directors provided names of mentees from each site. The goal is to recruit more mentors throughout the year and see all incoming residents paired with a mentor by July 2022.

Resident Wellness and Resilience Committee – Taking care of each other

The Resident Wellness and Resilience Committee was created in July 2021 to help support residents and build connections during a period of virtual learning and isolation. Both PGY 1 and PGY2 residents participated in this initiative, representing our teaching sites.



Our administrative staff — Staying connected

In early 2021, our administrative staff continued to work from home as mandated by Public Health. To stay connected, we initiated weekly huddles to check in with staff and offer support and flexibility while fulfilling our roles and responsibilities.

As the restrictions eased in the summer of 2021, there were opportunities to meet in person for BBQs at Peter Morand and prepare for the gradual return to the office. To support a safe return to the office, staff were offered a flexible in-person arrangement, augmented with new technological tools, as well as new meeting and office space.

On November 5, 2021, we held an annual in-person assembly, allowing members to connect and share their vision for the Department. With a theme of “Shining a light on our DFM teams,” the teaching sites, as well as teams from all areas of the Department, were asked to deliver a 5 minute ignite talk: *Fireworks showcase and celebrate: Twenty-one wins for 2021.*





PILLAR 2

EXCELLENCE IN EDUCATION

The University of Ottawa is a national leader in Family Medicine education at both the Undergraduate and Postgraduate Levels. The Department is committed to supporting learners as they develop the skills needed to provide Canadians with comprehensive primary care. We continue to deliver evidence-based education adapted to the changing landscape of the society we serve. We ensure our curriculum covers topics of social accountability and addresses cultural sensitivities, allowing learners to provide informed, respectful care to all patients. As we pivoted towards virtual teaching, our Department led our Program, for both students and residents, with innovation and creativity, meeting the needs of our learners and supporting our education mandate.

Undergraduate Education – A year of virtual learning

In the summer of 2021, the virtual Bootcamp returned with Francophone and Anglophone preceptors and residents and introduced new students to family medicine before beginning classes. This allowed students to learn clinical skills, practice procedures, meet family doctors and connect with their colleagues. To mitigate learning loss due to covid protocols, Dr. Rita Hafizi and Dr. Annabelle Pellerin developed a pre-set curriculum of cases and modules that could be completed in isolation.

Other highlights:

- Increased pre-clerkship PSD Community Preceptors with 16 new physicians
- New format and lectures added to the academic week, including a palliative care lecture
- A summer student worked with us on different initiatives, conducted research for undergrad, and started creating modules on hypertension and Choosing Wisely principles. These are now being developed into virtual learning activities by our coop students and the Team at the DFM.

Postgraduate Education – A year of innovation

Our postgraduate Program continued to host key events virtually, allowing residents to participate and remain connected with departmental activities.

CaRMS: Two virtual information sessions were held for interested candidates across Canada prior to the application process. With the help of faculty, residents, and administrative staff, all interviews were successfully conducted virtually over a period of 4 days. **The annual Job Fair** for residents was held in January 2021 with 65 recruiters who presented their job opportunities. Residents had the chance to visit each site virtually during the afternoon. **Research, Inquiry and Opinion Day (RIO)** The successful event was attended by faculty and residents who had the opportunity to see the scholarly work produced by our graduating residents.



Postgraduate PGY3 Enhanced Skills in Family Medicine – Innovation in Medical Education

There were several innovations from the PGY3 Program in 2021 in the areas of scholarship, innovation, and collaboration:

- ▶ **Advancement of the Family Medicine Enhanced Skills program for which 27 ESFP residents participated across 11 programs.**
- ▶ **3 Emergency Medicine publications – PD/APD on CCFP (EM) Curricula; 3 projects presented at RIO/DFM Research Day (Scholarly work including three publications); and Care of the Elderly published and presented scholarly projects addressing LTC needs.**
- ▶ **There were numerous collaborations for the PGY3 residents in 2021. Addictions Medicine partnered with The Royal to start a brand new PGY3 program. The Department of Anesthesiology and Pain Management Anesthesia incorporated FPA residents into more simulation activities.**
- ▶ **Sport and Exercise Medicine residents collaborated with the New Zealand national women’s soccer team.**
- ▶ **The Oncology department developed a new oncology/palliative care POCUS course attended by radiation oncologists, medical oncologists, palliative care residents, FP-oncology residents, and staff from all programs. The clinician scholar group saw success with two recent graduates who worked on mixed methods, cluster RCT of a tailored digital health messaging strategy to address COVID-19 vaccine hesitancy in primary care.**
- ▶ **A couple of locums expanded maternity skills in rural and Northern communities to be FMOB docs.**
- ▶ **Palliative Medicine added a new member to the Team. Dr. Suzie Lotimer is the new Associate Program Director.**

Our Teaching Sites

The DFM is proud of the vast contributions made by our people in all of our eight sites. Each site responded to the challenges of the pandemic by participating in initiatives from vaccination clinics to supporting communities and vulnerable populations while continuing training for our learners:



Montfort Teaching Unit

Teachers in the Montfort program continued to teach learners and provide training despite the challenges brought on by the pandemic, reinforcing their ongoing commitment to the Francophone residents and broader Francophone Community that it serves.

- PGY3 enhanced skills program in hospital medicine was launched.
- Community sites adapted and transformed into covid screening and vaccination clinics.
- Montfort welcomed three new preceptors who had graduated from the Program a few years back. Notably, seven faculty members received Faculty of Medicine awards for excellence and education, while four received recognition through provincial and national awards



Pembroke Teaching Unit

The Pembroke Family Medicine teaching unit welcomed three new faculty members in 2021: Dr. Mandie Bzdell, Dr. Declan Rowan, and Dr. Alexander MacLachlan. The unit moved to an upgraded, new space to accommodate a growing community need. They implemented many IT improvements, such as starting online booking, creating a website, using ocean-E referral, and piloting prescribeIT. The physicians have also provided vital leadership to our Ottawa Valley Ontario Health team and the regional COVID 19 Pandemic response.



Community Teaching Unit

The unit said goodbye to Dr. David Tobin and welcomed Dr. Robin Kenzie as the new Director of Community and Rural Practices. Notably, the Community fully matched in the first iteration of CaRMS (10 total spots). As the year progressed, the journal clubs returned to in-person, and residents could finally see and even meet each other for the first time.



Primrose Teaching Unit

The unit established a flu clinic and partnered with Bruyère to run a successful Covid vaccine clinic as part of community outreach and patient care. Journal Clubs, graduation, virtual race weekend, and wellness activities – virtual and in-person – took place. Primrose clinics continued, as did outreach to their at-risk population, core to this unit's mission. Most residents and staff were back on-site as of November 2021.



Bruyère Teaching Unit

The efforts of the entire Bruyère FMC team allowed the administration of over 1,100 Influenza vaccinations. In addition, Bruyère FMC stepped up to take on the challenge of administering COVID vaccinations, with well over 10,000 doses administered in 2021, focusing on vulnerable populations and health care workers.



Riverside Teaching Unit

Riverside Family Health Team celebrated the retirement of Dr. Peter Kuling in the summer of 2021 and welcomed Dr. Justine Callahan to the Team as a full-time physician and supervisor who took over his practice.

The unit also supported communities through various initiatives:

- Vulnerable patient – follow-up with patients and connect them with community resources; residents, and allied health teams
- COVID at home – a provincial initiative to safely monitor COVID+ patients at home with early referral to the emergency department to optimize outcomes
- Two new initiatives included joining the long-term care team at West End Villa and starting a monthly procedure clinic at the Riverside FHT.



Civic Teaching Unit

- The Civic Family Health Team was proud of the residents who unwaveringly adapted to the pandemic in their residency. Dr. David Davidson and Dr. Gary Viner celebrated their retirements, and the unit added two new staff physicians, Dr. Jason Trickovic and Dr. Taunia Rifai, to the Team
- Five physicians provide care for 145 long-term care beds and 45 ALC beds at the West End Villa.
- Wellness for all staff was a priority with regular social activities with “Free Food,” Fresh Air Fridays, and ice cream Wednesdays in the summer.



Winchester Teaching Unit

The four-year Winchester District Memorial Hospital Residency Program and Akwesasne partnership resulted in the successful completion of the trial of the Akwesasne Elective, which employed a longitudinal rotation for Winchester residents. Learning objectives were developed and agreed upon for this unique elective, with plans to allow PGY1-3 family medicine residents to apply for the elective. In addition, residents taking this elective will be encouraged to pursue a career path in Indigenous health. This elective is an opportunity for residents to learn, have exposure and mentorship, and address health inequities in this vastly underserved Community. There are currently three residents in this elective, and for added experience, we partnered with McGill University so the residents can train at the Quebec side of Akwesasne.



PILLAR 3 FOSTER RESEARCH AND INNOVATION

Promoting Family Medicine as a Research Discipline

The work of our researchers, clinician investigators, members of the research operations team, and Research Executive Committee is crucial for providing knowledge that serves practitioners, learners, and the communities we serve through the applied understanding in primary care service delivery, clinical practice, and medical education. The focus of DFM Research and applied approaches provide value and lay a framework for future research.

- Health Care System and Service Delivery
- Family Medicine Practice – Quality Improvement
- Primary Care Health Research for Francophone Populations in Minority Situation
- Primary Care Health Research for Vulnerable Populations
- Health Professions Education

Promoting Quality Improvement in Family Medicine

OPEN

The Ottawa Practice Enhancement Network (OPEN) is the Department of Family Medicine's Practice-Based Learning and Research Network (PBLRN) at the University of Ottawa. It was established to provide family medicine practices in the greater Ottawa region access to training, tools, and mentorship to achieve their quality improvement (QI) goals.

We have a total of 86 OPEN members, 69 members share their EMR data to the national data repository (The Canadian Primary Care Sentinel Surveillance Network (CPCSSN), with membership doubling in 2021. OPEN is part of a national initiative of PBLRNs involving over two thousand family physicians.

Strengthening Health Research Capacity throughout the Department

2021 Research Stats and Key Achievements

2021 Stats and Facts

DFM Research had much success in 2021, indicated by the number of grants, publications, and awards. For a complete list, see the DFM Publication 2021 and Statistics and Figures page on our website.

- 142 Peer-reviewed publications
- 43 New Grants with a total value of \$5.2M
- \$16.9M In active research dollars in 2021
- NPI, PI, Co-PI on 70% of new grants

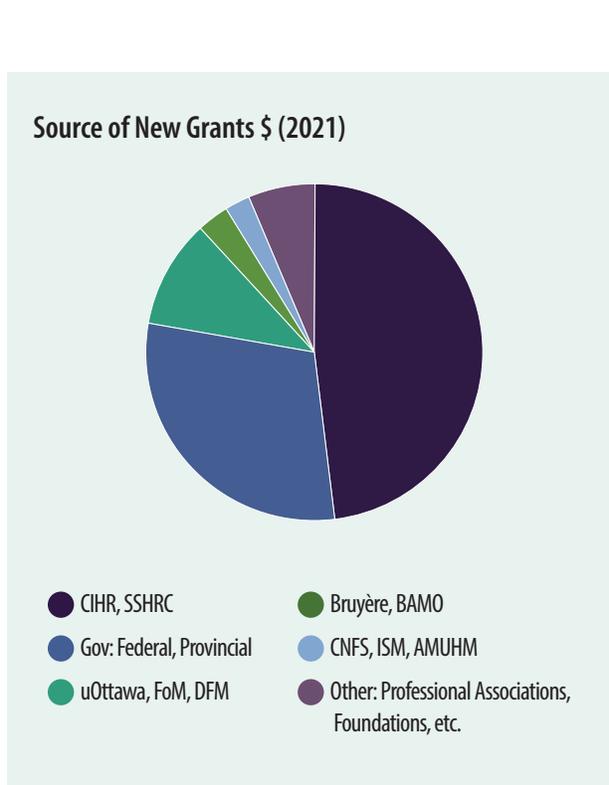
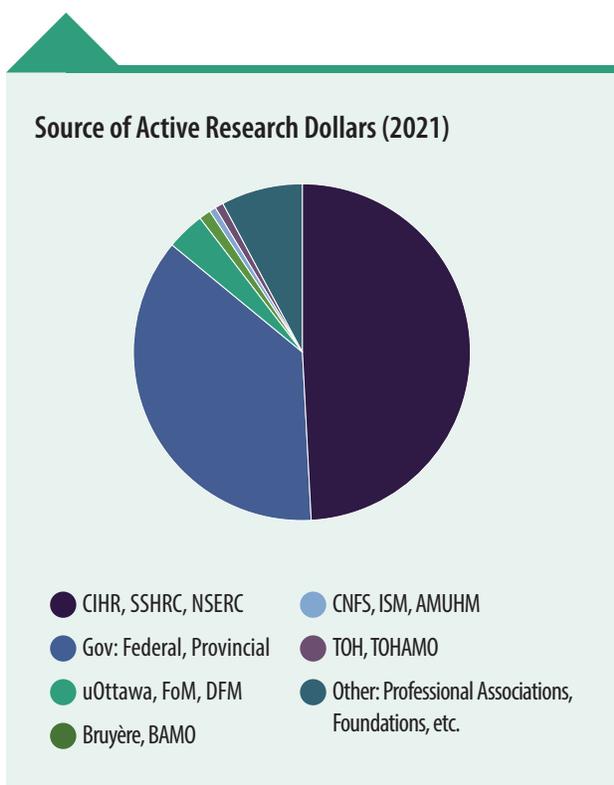
2021 Key Achievements

The DFM supported numerous Faculty Members in 2021, working on a broad spectrum of research projects, achieving one of its goals focused on building capacity in research.

- Announced The University of Ottawa and Institut du Savoir Montfort Chair in Family Medicine and appointment of Dr. Lise Bjerre as Research Chair.
- Created the DFM Research Community of Practice with monthly facilitated sessions.
- Established the Research Executive Committee.
- Redesigned the Family Medicine Grand Rounds – a virtual success.
- 2021 the DFM Research Workshop Series.
- Recruited a full-time PhD-level research project coordinator supporting PRIME and New Innovator grant holders.
- Added to existing DFM Research Support Funds:
 - Ad hoc Research Support Fund
 - New Innovator Award
 - DFM Staff Research Fund
 - 4 PRIME Grants awarded 2021-23

Number of Grants and Source of Active Research Dollars in 2021

	Grants	NPI, PI, Co-PI	Active \$	Source %
CIHR, SSHRC, NSERC	55	22	\$8,309,727	49%
Gov: Federal, Provincial	22	13	\$6,261,251	37%
uOttawa, FoM, DFM	28	6	\$589,252	3%
Bruyère, BAMO	7	6	\$186,713	1%
CNFS, ISM, AMUHM	9	6	\$110,679	1%
TOH, TOHAMO	5	2	\$122,603	1%
Other: Professional Associations, Foundations, etc.	23	8	\$1,335,671	8%
TOTAL	149		\$16,915,896	



Number and Source of New Grant \$ in 2021

	N	% Of New \$	Value (\$)
CIHR, SSHRC	12	48.1%	\$2,501,159
Gov: Federal, Provincial	10	29.5%	\$1,534,278
uOttawa, FoM, DFM	9	10.4%	\$542,760
Bruyère, BAMO	3	3.0%	\$157,008
CNFS, ISM, AMUHM	4	2.5%	\$131,973
Other: Professional Associations, Foundations, etc.	5	6.3%	\$329,888
TOTAL	43		\$5,197,066



INNOVATION

SUPPORT LEARNING THROUGH DIGITALIZATION AND USE OF NEW TECHNOLOGIES

We strengthened our multi-disciplinary partnership across the university academia and industry to develop new teaching methods and address health issues. Creating a project management office (PMO) supports the coordination, implementation, and execution of the DFM's innovation and administrative projects.

Our Projects

The DFM received four e-campus grants to support our projects to enhance the future of virtual learning and digitalization of teaching strategies:

	Escape the Office Multi-player (4), virtual reality escape room with ten puzzles in 3 rooms \$ 88,875
	Contamination Spread and Control virtual reality experience \$ 70,050
	Anti-Racism Curriculum 5 Modules \$191,388
	Under Pressure: VR Scuba for Stress & Anxiety Management \$199,481



Educational initiatives using VR

- The Escape the Office VR Escape Room enables participants to learn about quality improvement by solving 10 QI puzzles in order to escape.
- The Immersive VR psychoeducational scuba experience helps participants learn how to develop coping techniques to manage stress and anxiety while under pressure. In addition, the DFM PMO is considering partnering with a company to market scuba for mental health to examine the therapeutic effects of scuba diving.
- An introductory, immersive virtual reality (VR) experience built to demonstrate how VR can be leveraged to teach and learn concepts outside of traditional methods.
- Walk the virtual school's hallway and play through interactions to learn how contaminants can be transmitted and subsequently controlled in our everyday exchanges.

Educational initiatives using technology

Through collaboration with a resident in Sport and Exercise Medicine, the DFM PMO designed an interactive musculoskeletal web-based application to learn about the MSK system and how to treat injuries.

Educational initiatives to improve curriculum design and program offerings

- An accessible educational program, with an integrated AI chatbot, the learner can conduct ambulatory women's and non-binary health procedures skills.
- An interactive and engaging learning experience, DFM hosted a "Dragons' Den: Clinic of the Future" contest which encouraged the three teams of finalists to present their business proposals to address the "unattached" patient- the thousands of patients in the region without access to primary care providers. The DFM's Dr. Maddie Venables and her team members took home the winning prize. There will be updates in 2022 on the development of the prototype application that won the contest.



Partnership with the University and Beyond

In 2021, we expanded our partnership with the university and other schools to hire 49 co-op students across the summer and winter terms.

Coop students were multi-disciplinary (Journalism, Communications, Accounting, Computer Science, Software/Computer Engineering, Computer Technology, Interactive Media Design, Medicine) and across degrees and regions, including Ottawa, Carleton, Toronto, and Kingston.

Working with our new partners, we progressed the Department's innovation projects, provided multi-disciplinary mentoring and support to our coop students, all while being awarded numerous grants.





PILLAR 4

OUR SOCIAL ACCOUNTABILITY

Social accountability is a guiding principle woven into all of our educational, research, and innovation initiatives and a critical component for training our future doctors and improving the health care of our population. We have a deliberate approach to promoting an environment of social responsibility focusing on improving health equity and access in our Community and beyond. We develop strategies to improve community health access and support unattached primary care patients by working with community partners. Our approach is multi-dimensional, responsive, and committed to equity, diversity, and inclusion.

Anti-racist curriculum and anti-racist faculty development session

Led by Dr. Denice Lewis, the DFM received an e-campus grant to develop five educational anti-racism modules that will teach learners and faculty to incorporate anti-racist beliefs into their worldview and family medicine practice. The overarching goal of these modules is for members in Departments of Family Medicine across Ontario to truly understand the impact they can have on marginalized communities within Canada and abroad. We are proud of this collaboration between learners, faculty, and staff in developing this curriculum and look forward to the launch in 2022. To further respond to the gap in teaching anti-racism topics, Dr. Woollorton led a faculty development session highlighting the need for clinical and curriculum reforms in teaching vulnerable populations.



Supporting our Communities: Our Region and Beyond

Champlain Community of Family Practice, founded in 2019, continued to meet the challenges of Covid-19 in the region:

- In partnership with DFM, the Public Health unit and CCoFP prepared a Letter template for FPs to send patients to support the pandemic and provide resources.
- Completed the Regional Family Physician Survey to determine the current state of FM practice and how primary care services are being delivered in the Champlain region; future capacity; and the supports family physicians require to serve their clients better. Results informed discussions with Ontario Health Teams, Public Health, Ontario Health East, and the Ontario Ministry of Health.
- Organized a Family Medicine Community Network of Family Physicians in the Community.
- CCoFP Website created to share issues, resources, and opportunities of concern to FPS in the region.

Helping the vulnerable -The unattached patient

The Family Medicine Council was established with several Family Medicine leaders from the region to advocate on regional issues of concern, such as the unattached patient, and collaborate for possible funding opportunities. This council is led by the DFM, with Dr. Clare Liddy as the committee's Chair. Here are a few initiatives the council and the DFM are supporting as we tackle the growing issue of unattached patients in our region.



Integrated Virtual Care (IVC) in Renfrew County

Led by DFM's faculty, Dr. Jonathan Fitzsimon who is the medical lead for the program as well as Dr. Lise Bjerre who will be working closely to evaluate the impact of the program, IVC is an innovative local solution to increase patient attachment to primary care. Unattached patients who have used the Renfrew County Virtual Triage and Assessment Centre (VTAC) more than once, and their households, are invited to register with IVC. Patients are rostered with a named family physician who works predominantly remotely. The family physician is fully supported by the local multi-disciplinary family health team and community paramedics. This ensures that patients can access care in person, at home and virtually, depending on their individual needs and preferences. To date, almost 1000 previously unattached patients have been enrolled with a family physician and are now able to access comprehensive primary care. Dr. Fitzsimon received the Glenn Sawyer service award from the Ontario Medical Association in recognition of his work.

Partnership with the Regional Cancer Centre to support the unattached cancer patients in our region

The Champlain region has more than 1700 cancer patients undergoing cancer treatment with no family doctor. Led by the DFM'S Dr. Anna Wilkinson, the Ottawa Hospital Cancer Centre, and the Regional Cancer Primary Care Lead, we advocated creating FHO positions for these unattached cancer patients. Four FHO positions were granted, which will be held by FP's with extra training in oncology. These FP's will provide care for unattached cancer patients and function as a resource for their colleagues in the Community for cancer care and education.

The Ottawa Veterans Task Force

Led by the Chair of the Department, we have begun working with the Ottawa Veterans Task Force, "a network of partners working to inspire social accountability, proactive collaboration, and support for veterans and their families." As veterans transition to civilian life, they also face the challenge of finding a family physician to support them and their families. Including veterans in our unattached patient initiative will ensure that those who have served are never left behind. It will also ensure that our family physicians are educated on some of the challenges these brave men and women may suffer due to military deployments to hostile areas.

AT OUR UNIVERSITY

uOresilience Project

The Department of Family Medicine led the technology implementation of the upgraded student Wellness Lounge on the main campus. The project aims to address stress and student mental health during the COVID-19 pandemic. Led by peer educators, the Wellness Lounge is both a physical and virtual space available to all students that provides a safe, welcoming space for students to feel supported, learn wellness skills and stay connected to their peers. The DFM-led solution for wellness activities included providing virtual reality headsets to be used as a tool to alleviate stress and anxiety.

Engage La Francophonie

Ontario's Francophone communities face challenges in accessing care, particularly when seeking medical services in their first language. We continued to work closely with the Department of Francophone Affairs to Advance Francophonie medical education by providing learning, teaching, and research opportunities in French. In close collaboration with the Faculty of Medicine Affairs Francophone office, our Department has supported the appointment of 6 faculty members to expand interprovincial educational opportunities for Francophone learners with the University of Ottawa through the Consortium national de formation en santé" (CNFS) Program.

The University of Ottawa and Institut du Savoir Montfort Chair in Family Medicine

Dr. Lise Bjerre was appointed as Chair of Family Medicine of the University of Ottawa and Institut du Savoir Montfort, the first of its kind at our university. The overall focus of this Chair is on improving primary care through research and community outreach, with an emphasis on the care of vulnerable populations, including linguistic minorities and those in rural, remote, or underserved communities. In addition, this Chair brings much-needed support to the discipline and practice of family medicine. It creates knowledge and tools that add value to family medicine and support the patients.



OUR FAMILY PHYSICIANS AT THE FRONTLINE OF THE PANDEMIC

In May 2021, Dr. Nili Kaplan-Myrth held several COVID-19 pop-up vaccination clinics dubbed "Jabapalooza" to assist public health in meeting vaccination demands. Dr. Doug Manuel, a member of the Ontario COVID-19 Science Advisory table, was regularly featured in the media as a key expert for the pandemic. In addition, Dr. Hugues Loemba provided complex medical information in the francophone media alongside Dr. Manuel. In addition, Dr. Sarah Funnell, Associate Medical Officer of Health at Ottawa Public Health, served the Indigenous Community by speaking to the media and encouraging Indigenous peoples to be vaccinated.

2021 AWARD WINNERS

Dr. Doug Archibald, PhD

Award: Best poster – DIME Meredith Marks Day

Dr. Alison Eyre

Award: Regional Physician of the Year – OCFP 2021

Dr. Jonathan Fitzsimon

Award: Glenn Sawyer Service Award – OMA

Dr. Peggy Kleinplatz

Awards: Consumer Book Award – Society for Sex Therapy & Research, and Distinguished Sexual and Gender Health Revolutionary Award

Dr. Frank-Dietrich Knoefel

Award: Bruyère Partners in Excellence Awards - Physician Excellence

Dr. Manon Denis-Leblanc

Award: Ambassador of French in Medicine Jacques-Boulay – Médecins francophones du Canada

Dr. Lyne Pitre

Award: The Ordre de la Pléiade – Ontario Branch of the Parliamentary Assembly of La Francophonie (PAF)

Dr. Kevin Pottie

Award: Researcher of the year award – CFPC

Dr. Sohil Rangwala

Award: Best poster – DIME Meredith Marks Day

Dr. Parisa Rezaiefar

Award: Best Oral Presentation – DIME Meredith Marks Day

DEPARTMENT OF FAMILY MEDICINE AWARDS

Dr. Lindsay Bradley

Award: Educational Leadership & Teaching

Dr. Hanif Charania

Award: Clinical Preceptor

Dr. Rita Hafizi

Award: Undergrad Educator of the Year

Dr. Marie-Josée Klett

Award: Undergrad Educator of the Year

Dr. Christiane Kuntz

Mentorship Award

Dr. Stefan de Laplante

Award: Clinical Preceptor

Dr. Denice Lewis

Award: Educational Leadership & Teaching

Stefan Maksimovic (staff)

Award: Staff Behind the Scenes Award

Dr. Farhad Motamedi

Award: Outstanding Faculty

Jeff Puncher (staff)

Award: Staff Innovator Award

Dr. Lina Shoppoff

Award: Outstanding Faculty

Dr. David Tobin

Mentorship Award

Dr. Gary Viner

Award: Scholarly Achievement

Dr. Anna Wilkinson

Award: Scholarly Achievement

Donna Williams (staff)

Award: Staff Excellence Award

FACULTY OF MEDICINE AWARDS OF EXCELLENCE

Dr. Marie-Helene Chomienne

Award: International and Global Health Award

Dr. Kay-Anne Haykal

Award: Early Career Researcher of the Year – Innovation and Education

Dr. Amy Hsu

Award: Early Career Researcher of the Year – Public Health and Epidemiology

Dr. Christiane Kuntz

Award: Clinical Mentor of the Year

Dr. Lyne Pitre

Award: Alumni Award of Distinction - Exceptional Leadership Award

Dr. Marjorie Pomerleau

Prix : Promotion of La Francophonie

TEACHING SKILLS ATTAINMENT AWARDS

Dr. Michelle Anawati

TEACHING SKILLS ATTAINMENT AWARD – LEVEL 1

Dr. Rita Hafzi

TEACHING SKILLS ATTAINMENT AWARD WITH MERIT – LEVEL 2

Dr. Parisa Rezaiefar

TEACHING SKILLS ATTAINMENT AWARD WITH MERIT – LEVEL 2

Dr. Erika Tanner

TEACHING SKILLS ATTAINMENT AWARD – LEVEL 1

GLOSSARY OF ACRONYMS

ALC P.11

ALSF Academic Leadership and Support Fund

AMEE Association for Medical Education in Europe

AMUHM P.13

ARC Access to Resources in the Community

BAMO P.13

BRI Bruyère Research Institute

CAHR-CANFAR The Canadian Association for HIV Research - Canadian Foundation for AIDS Research

CAME Canadian Association for Medical Education

CaRMS Canadian Resident Matching Service

CCFP(EM) P.9

CCoFP P.18

CCME Canadian Conference on Medical Education

CFPC College of Family Physicians Canada

CHEO Children's Hospital of Eastern Ontario

CIHR Canadian Institutes of Health Research

CMA Canadian Medical Association

CNFS Consortium national de formation en santé

CPCSSN Canadian Primary Care Sentinel Surveillance Network

DFH P.13

DFM Department of Family Medicine

DM Diabetes mellitus

EMR Electronic Medical Record

ESFP P.9

ETS Essential Teaching Skills

FHT P.10

FHO P.19

FM Family Medicine

FMC P.10

FMF Family Medicine Forum

FMIG Family Medicine Interest Group

FMOB P.9

FMRSP Family Medicine Resident Scholarly Project

FoM P.13

FP P.9

FPA P.9

IDEAS Improving and Driving Excellence Across Sectors

ISM P.13

LTC P.9

MOHLTC Ministry of Health and Long-Term Care

MSK P.16

NAPCRG North American Primary Care Research Group

NSERC Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
OCFP Ontario College of Family Physicians

OPEN Ottawa Practice Engagement Network

OSCE Objective structured clinical examination

PBLRN Practice-Based Learning and Research Network P.12

PD/APD P. 9

PGME Postgraduate Medical Education

PGY Postgraduate Year

PMO P.16

POCUS P.9

PSD P.8

PRIME Program for Research and Innovation in Primary Care and Medical Education

QI Quality Improvement

QUALICOPC Quality and costs of primary care in Europe

RCT P.9

RIO Research, Inquiry and Opinion Day

SSHRC Social Sciences and Humanities Research Council

TOH The Ottawa Hospital

TOHAMO P.14

TOHCC P.19

UGME Undergraduate Medical Education

VTAC P.19



med.uOttawa.ca/family

 @UofODFM

 /uOttawaDMF.DFM