

# INFOLETTRE

Renouvellement du programme d'EMPC | Édition de mars 2023



## Kurtis Kitagawa : champion de la refonte curriculaire

### Portrait d'un patient partenaire

Kurtis Kitagawa est impliqué dans le projet de renouvellement du programme d'études à titre de patient partenaire. Il y a environ cinq ans, il a décidé de redonner au système de santé. Donner de son temps pour : a) **aider les patients** à devenir des partenaires plus efficaces dans la gestion de leurs propres soins de santé, en commençant par les soins primaires; b) **assurer l'accès** à des soins spécialisés en santé mentale, en particulier pour les personnes qui n'ont pas d'assurance privée; et c) **appuyer** la collaboration interprofessionnelle afin d'aider les patients ayant des besoins complexes en matière de santé. Nous lui avons demandé de nous faire part de son expérience.

### Possibilité de collaboration

« Au fil des ans, j'ai participé à l'élaboration et au renouvellement de programmes d'études dans divers contextes : intégration de l'acquisition de compétences améliorant l'employabilité de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année; élaboration de parcours de formation axés sur les métiers spécialisés; et appui aux délinquants pour l'obtention de titres de compétences.

#### JALONS DU RENOUVELLEMENT DU PROGRAMME D'ÉTUDES

**Février 2023 :**

Consultez le [Rapport d'étape 2022 sur le renouvellement du programme d'EMPC](#) qui présente :

1. *Nos réalisations*
2. *Les principaux jalons*
3. *Un calendrier des étapes de mise en œuvre*

**Février 2023**

Le « programme en spirale » proposé par le Groupe de travail sur la refonte du curriculum est approuvé par le CPEPC.

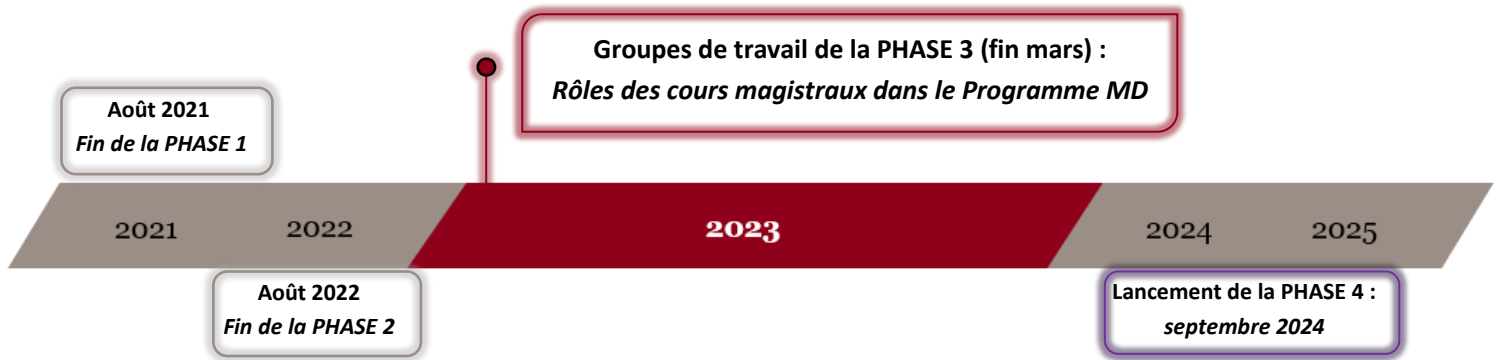
Je souhaite contribuer au renouvellement du curriculum de la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa afin de mettre à profit mon expérience dans l'élaboration de grilles d'évaluation des connaissances, des compétences, des attitudes et des comportements, et dans le développement de stratégies d'enseignement et d'atteinte des objectifs du curriculum.

Je me suis impliqué lorsque le projet en était à ses débuts. Cependant, il était clair qu'une bonne partie de la planification avait déjà été entamée. Quoi qu'il en soit, j'ai eu plein d'occasions de collaborer à la conception du nouveau programme d'études.

### Professionalisme : un savoir-agir à acquérir

La responsabilisation des apprenants par rapport à ce qu'ils apprennent et comment, et à l'égard de l'application de leurs connaissances constitue un défi permanent en éducation. Je pense qu'il est juste de dire que nous avons tous, à un moment ou à un autre, fait du bourrage de crâne pour un examen en nous concentrant sur certains aspects à l'exclusion d'autres. Toutefois, lorsqu'il s'agit de formation professionnelle, comme les études médicales de premier cycle, il faut veiller à ce que les étudiants acquièrent les compétences requises (les « activités professionnelles fiables ») de bonne foi. Ils ne doivent pas perdre de vue le fait qu'ils devront appliquer ce qu'ils ont appris, de façon constante et humaine, tout au long de leur carrière, et pas seulement lorsqu'ils sont sous l'œil d'un précepteur.

## Projet de renouvellement du curriculum : *où en sommes-nous?*



Les étudiants en médecine doivent se rappeler que, même lorsqu'ils acquièrent des connaissances et des compétences, ils doivent développer et adopter une attitude professionnelle et des comportements éthiques. Le professionnalisme est l'une des principales compétences à acquérir dans le cadre des études médicales. Après tout, les médecins travaillent avec des patients qui ont des besoins et des sentiments, qui veulent être entendus, qui aiment souvent partager ce qu'ils vivent et qui souhaitent avoir leur mot à dire sur leurs soins et leur traitement. Les principes fondamentaux du professionnalisme doivent être démontrés par le biais de responsabilités professionnelles, comme l'intégrité, la bienveillance, l'altruisme, le perfectionnement continu et l'excellence.

### Perspectives d'avenir

Je crois que tous ceux qui participent au projet de renouvellement du curriculum veulent s'assurer que les étudiants en médecine reçoivent la meilleure éducation possible et que l'expérience soit agréable et enrichissante, tant pour les étudiants que les enseignants. J'aimerais que les diplômés de l'Université d'Ottawa se distinguent dans leurs divers programmes de résidence et à plus long terme, et qu'ils fassent honneur à la Faculté. Ultiment, j'aimerais que ce projet permette :

- d'offrir davantage de possibilités d'interactions entre les étudiants en médecine et les patients – et ce, pendant qu'ils sont encore étudiants;
- de mettre davantage l'accent sur la pérennité des études médicales et le fait que le premier cycle n'est que le début d'un parcours d'apprentissage continu;
- d'offrir des occasions de croissance informelles, y compris la possibilité de donner de la rétroaction à des collègues médecins, à des patients, aux membres d'équipes interprofessionnelles et administratives, aux gestionnaires cliniques et à d'autres personnes, et d'en recevoir.

J'ai bon espoir que les étudiants et les futurs professionnels de la santé seront bien outillés et informés pour relever les défis à venir grâce au projet de renouvellement du curriculum. Merci de m'avoir permis de partager mon expérience. – *Kurtis Kitagawa*

### À VENIR

- Vous souhaitez siéger au Comité de compétence des EMPC? Écrivez à Muriel Miezan, gestionnaire de projet : [mmiezan@uOttawa.ca](mailto:mmiezan@uOttawa.ca)
- **Mars 2023 :** Ne ratez pas le 5<sup>e</sup> épisode de notre balado – LES COULISSES avec les Drs Douglas Archibald, Christopher Ramnanan et Michel Désilets qui traiteront de la refonte du curriculum.
- Retrouvez-nous sur Twitter : [#CurriculumRenewal](https://twitter.com/CurriculumRenewal)
- Pour toute question sur le renouvellement du programme d'études : [currenew@uOttawa.ca](mailto:currenew@uOttawa.ca)