



RAPPORT D'ÉTAPE 2020



TABLE DES MATIÈRES

1	Sommaire
3	75 ans d'innovation!
5	Une année de grandes réalisations
7	Éducation
9	Recherche
11	Engagement
12	Francophonie
13	Internationalisation et santé mondiale
14	Responsabilité sociale
15	Relations extérieures, engagement et développement
16	Opérations
17	Faits saillants de la Faculté de médecine



SOMMAIRE

Au nom de l'Équipe exécutive de leadership, je suis ravi de vous présenter notre tout premier rapport d'étape annuel. Ce rapport est directement lié à notre plan stratégique 2020-2025 Chef de file en innovation pour un monde en santé, qui comporte cinq domaines prioritaires clairement définis axés sur l'éducation, la recherche, l'engagement, la francophonie, ainsi que l'internationalisation et la santé mondiale. Le rapport ne se limite pas à souligner nos principales réalisations dans ces cinq domaines au cours de l'année écoulée, il fait également état des étapes supplémentaires que nous avons franchies dans les domaines de la responsabilité sociale, des relations extérieures et du développement, et des opérations. Ces progrès remarquables ont été réalisés en dépit de la COVID-19 qui, comme nous le savons tous, a eu un impact important sur l'ensemble de nos activités. Dans ce contexte, il convient de reconnaître tout d'abord le leadership, le courage, la résilience et le dévouement extraordinaires de nos cliniciens, éducateurs, chercheurs, membres du personnel et apprenants. Les contributions qu'ils ont apportées et la flexibilité dont ils ont fait preuve nous ont permis de connaître une année fructueuse malgré les multiples défis auxquels nous avons été et continuons d'être confrontés en raison de la crise de la COVID-19.

Sur le plan de l'éducation, la pandémie a ouvert la voie à une collaboration plus étroite que jamais entre les apprenants, les membres du personnel et les professeurs qui ont su

adapter rapidement nos programmes universitaires au nouvel environnement et placer les outils technologiques d'enseignement à l'avant-garde de l'éducation. Des efforts considérables ont également été déployés au cours de l'année pour doubler la cohorte d'étudiants de notre programme de premier cycle en médecine moléculaire et translationnelle (MMT), qui connaît un succès extraordinaire, et pour créer un nouveau programme de maîtrise en santé publique. Nous avons continué à investir dans la recherche pour appuyer les initiatives en cours, dont l'Institut de recherche sur le cerveau de l'Université d'Ottawa, les sciences vasculaires et cardiovasculaires, et le Centre de l'infection, de l'immunité et de l'inflammation. Grâce à notre approche consultative approfondie lors de la création de notre plan stratégique, de nouvelles initiatives ont également vu le jour, telles que l'intelligence artificielle médicale, et de nombreuses autres qui en sont aux premières phases de planification et de développement.

L'engagement n'a jamais été aussi important au sein de la Faculté, de nombreux efforts ayant été déployés pour la création de nouvelles initiatives et de nouveaux programmes. Parmi ceux-ci, la stratégie de reconnaissance occupe une place importante, car nous nous devons de souligner les contributions importantes des apprenants et des membres du personnel et du corps professoral dans le succès de notre Faculté, instaurant ainsi un environnement plus valorisant et florissant. Avant 2020 déjà, nous avons commencé à accélérer le développement de plusieurs programmes innovants pour promouvoir le mieux-être, l'équité, la diversité et l'inclusion, ce qui entraîna la création de nouveaux postes décanaux. Sur le plan de la

Francophonie, d'énormes progrès ont été réalisés dans la création d'une école des sciences pharmaceutiques destinée à offrir un programme de doctorat en pharmacie en français, ainsi que de nouvelles possibilités de formation supérieure en sciences pharmaceutiques, pharmacologie et toxicologie. De même, le développement d'un programme de maîtrise en éducation médicale en français a également bien progressé. Enfin, sur le plan de l'internationalisation et de la santé mondiale, nous sommes devenus plus stratégiques et proactifs que jamais dans l'établissement de partenariats durables dans le monde entier, tout en remplissant notre mandat de responsabilité sociale au niveau local et mondial.

Cette année, nous avons également célébré notre 75^e anniversaire en tant que première, et toujours la plus grande, faculté de médecine bilingue du Canada. Depuis nos humbles débuts dans une série d'anciennes casernes de l'armée à Côte-de-Sable, nous sommes devenus une école de médecine de premier plan, reconnue au niveau national et international pour l'excellence de ses programmes d'enseignement et de ses activités de recherche. Au cours des 75 dernières années, nous avons formé 5000 médecins diplômés, 2500 diplômés postdoctoraux et plus de 7000 résidents en médecine. La Faculté a lancé son nouveau plan stratégique 2020-2025 et, parallèlement, a célébré son anniversaire en organisant un événement spécial de lancement, qui s'est tenu début janvier. Cet événement mémorable a attiré un public nombreux et enthousiaste, dont les membres actuels de la direction de la Faculté et de l'Université, d'anciens doyens, des diplômés et les médias. Tout au long de l'année, nous avons publié une série d'articles rendant hommage aux membres fondateurs de notre Faculté et aux premiers étudiants, ainsi qu'à de nombreuses personnes qui ont apporté une contribution importante et durable au cours de ces 75 dernières années.

Bien que la pandémie mondiale ait forcé l'annulation de tous les événements en personne, nous nous sommes rapidement adaptés en utilisant les plateformes en ligne pour mettre en valeur notre histoire, qui est en parfaite adéquation avec notre orientation stratégique. En mars, par exemple, nous avons rendu hommage à notre héritage francophone en organisant une célébration spéciale pour le Mois de la francophonie. En avril, le Bureau de l'internationalisation et de la santé mondiale a réagi à la pandémie en lançant une série de webinaires à l'occasion de son 75^e anniversaire, laquelle s'est poursuivie à l'automne. En juin, nous avons célébré la collation des grades comme nous le faisons depuis que nos premiers étudiants en médecine ont obtenu leur diplôme en 1951. Cette fois, cependant, tous les diplômés des programmes M.D., de médecine moléculaire et translationnelle (MMT) et d'études supérieures ont été réunis pour la première fois à l'occasion de la cérémonie. Cela aura permis à chacun des apprenants

de bénéficier de l'expérience et des connaissances des autres. L'événement a été tenu d'une manière inimaginable en 1951 : de façon virtuelle, en nous connectant les uns aux autres dans le cyberspace. En septembre, la Journée de la recherche de la Faculté de médecine a également eu lieu en ligne, attirant plus de 350 participants qui comptaient parmi eux des apprenants de tous les programmes de formation. Enfin, en décembre, nous avons rendu hommage aux membres exceptionnels de notre communauté en organisant des cérémonies virtuelles de remise des prix des diplômés, des prix en éducation et des prix d'excellence de la Faculté. Bien des choses à célébrer!

En tant que Faculté de médecine de premier plan, nous continuons à être très fiers de nos accomplissements et de nos classements au niveau national et international. La Faculté se classe régulièrement parmi les cinq premières écoles de médecine du pays pour l'impact de la recherche, parfois même classée deuxième ou troisième. Nos classements internationaux démontrent également notre position enviable en tant que Faculté de médecine de premier plan au niveau mondial. Ces classements nous placent généralement autour du 75^e rang international. En cette année d'anniversaire de la Faculté, nous pourrions donc dire que nous sommes dans le « palmarès des 75 à 75 »! Et nous pouvons certainement envisager notre avenir avec le plus grand optimisme. Notre plan stratégique et notre plan d'action, ainsi que notre leadership, notre expertise, notre engagement, notre esprit de collégialité et notre ambition, nous permettront de rester sur une trajectoire ascendante et d'atteindre constamment de nouveaux sommets. Nous pouvons donc aspirer, d'ici 2025, à devenir l'une des 50 meilleures facultés de médecine au monde, nous amenant ainsi à être dans le « palmarès des 50 à 80 »!

Alors que nous entamons une nouvelle année prometteuse et que nous faisons nos adieux à 2020, nous devrions tous être très fiers, collectivement, de nos accomplissements. Ceux-ci font partie intégrante de notre nouvelle vision et de notre nouvelle mission, toutes deux axées sur un meilleur service à la communauté que nous chérissons tous.

Bernard Jasmin, Ph.D.
Doyen et professeur, Faculté de médecine



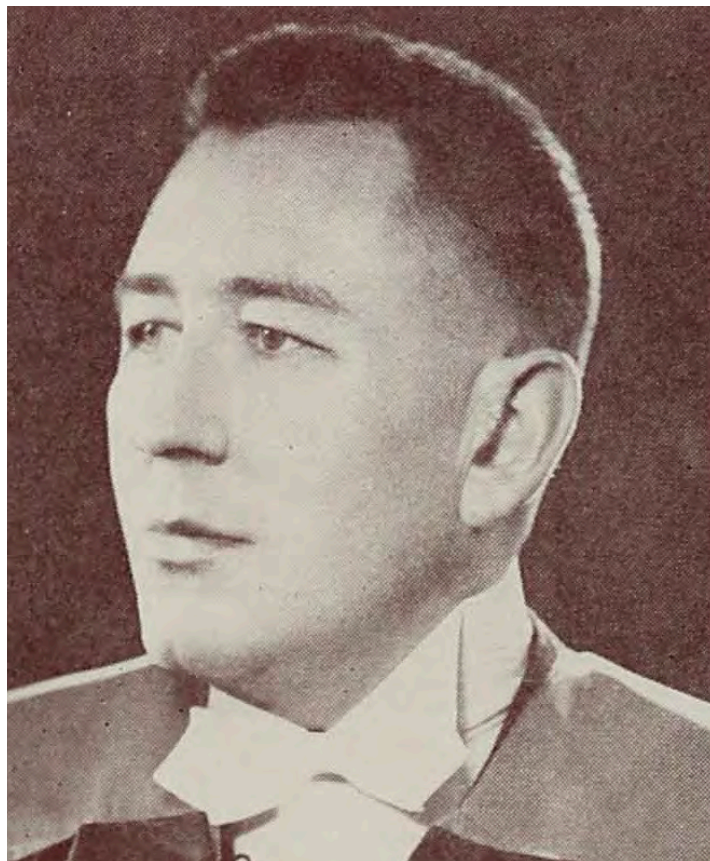
75 ANS D'INNOVATION!



Ces casernes de l'armée de la Seconde Guerre mondiale à Côte-de-Sable ont constitué les premiers locaux de la Faculté de médecine.



La Dre Susan Tolnai a fui la Hongrie occupée par l'Union soviétique et est devenue professeure au Département d'histologie et d'embryologie. En 1975, elle est devenue la première femme à siéger au comité d'admission de la Faculté de médecine.



L'un des fondateurs de la Faculté, le Dr Léonard Bélanger, a été le premier directeur du Département d'histologie et d'embryologie, et professeur de 1945 à 1978.



La Dre Margaret Beznak, physiologiste cardiaque, a fui la Hongrie pendant la Seconde Guerre mondiale et est devenue professeure, puis directrice du Département de physiologie à la Faculté de médecine.



Le Dr Vladimir Sistek a longtemps été professeur au Département d'anatomie et a reçu le prix de l'école de médecine pour l'excellence de son enseignement médical.



Roger et Anna Marie Brault, qui ont obtenu ensemble leur diplôme de médecine en 1957, ont travaillé dans le domaine de la santé mondiale et des soins palliatifs, et ont laissé un héritage de philanthropie.



Le doyen Bernard Jasmin (à droite) avec les anciens doyens Peter Walker (à gauche) et Gilles Hurteau (au centre) lors du lancement des célébrations du 75e anniversaire en janvier 2020. **Crédit photo : Kate Jaimet**



La Dre Doris Kavanagh-Gray, aujourd'hui cardiologue à la retraite, était l'une des deux seules femmes de sa promotion de 1954. Elle a épousé son camarade de classe, le Dr John Gray, pendant leurs études.



Le Dr Charles Brimm a obtenu son diplôme de médecine en 1955. Il est retourné en tant que médecin de famille dans sa ville natale de Camden, New Jersey où une école secondaire d'art médical porte maintenant son nom. **Photo gracieuseté de la Société d'Esculape de l'Université d'Ottawa.**



La Dr. Charles E. Brimm Medical Arts High School a permis à de nombreux diplômés d'entamer une carrière dans le domaine de la santé.



FÉLICITATIONS À LA FACULTÉ DE MÉDECINE!

UNE ANNÉE DE GRANDES RÉALISATIONS MALGRÉ DE NOMBREUX DÉFIS

L'infographie qui se trouve à la page suivante présente les cinq domaines prioritaires du plan stratégique 2020-2025 Chef de file en innovation pour un monde en santé de la Faculté de médecine. Chaque domaine prioritaire, représenté comme une pièce de casse-tête, symbolise notre engagement continu et systématique envers l'excellence dans l'éducation et la recherche, et notre approche inclusive qui favorise l'intégration complète de l'engagement, de la francophonie, ainsi que de l'internationalisation et de la santé mondiale dans toutes nos activités, en parfait accord avec nos ambitieuses visions et missions. L'infographie fait également état de l'importance que nous attachons au

travail d'équipe, à la collaboration et à la collégialité, ainsi qu'à nos valeurs profondément ancrées. Dans l'ensemble, c'est ce qui fait de nous une faculté de médecine de premier plan, de plus en plus reconnue au niveau national et international pour la qualité et la variété de nos programmes d'études et de nos initiatives de recherche. Les principales réalisations sont énumérées pour la première année de notre plan stratégique 2020-2025 dans chacun des cinq domaines prioritaires. Félicitations!

CHEF DE FILE EN INNOVATION POUR UN MONDE EN SANTÉ

NOTRE MISSION

Accroître notre leadership mondial dans un milieu en constante évolution par l'innovation interdisciplinaire dans la pédagogie médicale et la recherche, la santé des populations et les soins en partenariat avec les patients, dans les deux langues officielles.

NOS VALEURS

Bien-être, compassion, diversité, durabilité, inclusion, intégrité, professionnalisme, respect, responsabilité sociale, transparence.

Les principales réalisations au cours de la première année de notre plan stratégique 2020-2025 sont indiquées sous chacun des cinq domaines :

ÉDUCATION

- Excellents résultats dans les sondages de satisfaction des étudiants aux études de premier cycle et aux études supérieures
- Réponse aux besoins évolutifs de notre corps professoral en matière de perfectionnement
- Création du programme de maîtrise en santé publique
- Doublement de la cohorte d'étudiants dans le programme de MMT

RECHERCHE

- Recrutement réussi de chercheurs de calibre mondial dans des domaines de priorité stratégique, qu'ils soient établis ou nouveaux
- Création de nouveaux programmes de financement et de soutien pour la recherche translationnelle, la COVID-19, l'IA, et la recherche en pédagogie médicale
- Mise en place de stratégies visant à promouvoir l'innovation et les nouveaux partenariats
- Acquisition et planification de nouvelles infrastructures de recherche comprenant à la fois des espaces et des équipements

ENGAGEMENT

- Achèvement d'un cycle de cinq ans pour la promotion des membres du corps professoral avec un taux de réussite de 92 %
- Création de nouveaux programmes de mentorat pour les étudiants noirs en médecine, les membres de la communauté LGBTQSA2+ et les femmes, et diversification du comité d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI)
- Élaboration et mise en œuvre de politiques de formation obligatoire sur les préjugés inconscients, le recrutement et la rétention
- Mise à disposition de conseillers pour le soutien au mieux-être de tous les apprenants

FRANCOPHONIE

- Progrès marqués dans la création d'un programme de doctorat en pharmacie en français
- Refonte d'une maîtrise innovante d'éducation en santé en français
- Soutien accru aux enseignants francophones
- Création d'ateliers appliqués et pratiques pour faciliter l'apprentissage de la langue française

INTERNATIONALISATION ET SANTÉ MONDIALE

- Réalisation d'une série de webinaires internationaux à l'occasion de notre 75e anniversaire
- Collaborations accrues et partenariats établis en Asie, en Europe et en Afrique
- Création d'une communauté internationale d'apprenants à l'échelle de la Faculté pour offrir et bénéficier de soutien et de mentorat
- Conception de stratégies visant à accroître les revenus

ÉDUCATION

La Faculté de médecine fait figure de proue avec ses innovations en éducation et a ainsi élargi son mandat pour répondre aux besoins en soins d'une population mondialisée. En se concentrant sur le développement de compétences clés en médecine, en recherche et en sciences humaines, nos étudiants en médecine deviendront des leaders dans la prestation des soins de santé. Le programme de médecine se classe régulièrement parmi les meilleurs programmes de médecine du pays selon de nombreux critères tels que l'agrément, le jumelage des résidents, les demandes d'admission, la moyenne pondérée cumulative à l'admission et les notes obtenues aux examens d'autorisation d'exercer. Le programme de médecine compte 156 places financées par le ministère de la Santé (48 francophones et 108 anglophones), ainsi que 8 places financées par le gouvernement fédéral. Le programme de médecine comprend également des programmes d'admission conçus pour répondre à la fois à ses mandats de recherche et de responsabilité sociale. Ces programmes offrent 4 places en M.D./Ph.D. par an, 7 places pour les autochtones, 2 places pour les étudiants de faible statut socioéconomique, 8 places financées par le gouvernement fédéral pour former des étudiants francophones issus de communautés hors Québec, et 4 places pour les Forces canadiennes. Les résultats du questionnaire de fin d'études de 2019 administré à l'échelle nationale ont montré que 85 % des étudiants de l'Université d'Ottawa ont évalué la qualité de leur enseignement médical comme étant très bonne ou excellente (pourcentage national 74 %). De plus, 99 à 100 % des étudiants étaient d'accord ou entièrement d'accord pour dire qu'ils avaient les connaissances et la confiance nécessaires lorsqu'on leur présentait divers patients, et qu'ils pouvaient s'occuper de patients en milieu hospitalier et ambulatoire.

Le baccalauréat ès sciences spécialisé en MMT est un programme de premier cycle axé sur la recherche qui offre la possibilité aux étudiants de 2e année d'un programme de premier cycle en sciences de compléter leurs 3e et 4e années d'études à la Faculté de médecine. Officiellement lancé en 2016, le programme de MMT a accueilli 17 étudiants en septembre 2016. Suivant l'enthousiasme de notre première cohorte, nous avons observé une augmentation importante du nombre d'étudiants entrant au programme de MMT, 37 s'inscrivant au programme en 2017, 38 en 2018, 44 en 2019 et 75 en 2020. Les sondages menés auprès de nos populations étudiantes (3e année et 4e année) montrent que l'expérience et la satisfaction des étudiants sont remarquablement élevées, avec un taux de satisfaction global supérieur à 90 % pour les étudiants de 3e année et près de 100 % pour les étudiants de 4e année.



Le Bureau des études supérieures et postdoctorales a mis au point plusieurs programmes importants, essentiels pour répondre aux besoins changeants de notre environnement :

- i) création du programme de maîtrise en santé publique, s'appuyant sur les points forts de l'École d'épidémiologie et de santé publique (EESP) dans les domaines de la santé mondiale, de l'évaluation des risques pour la santé des populations et des sciences empiriques de la santé publique;
- ii) création de quatre M.Sc. d'un an en réponse à la crise de la COVID-19;
- iii) création et offre d'une série d'ateliers sur le développement professionnel et de carrière, de même que d'un cours d'études supérieures sur les compétences techniques pour améliorer l'apprentissage expérientiel;
- iv) offre d'un soutien au mieux-être aux étudiants du programme de MMT et aux stagiaires postdoctoraux; et
- v) augmentation des inscriptions au programme de MMT (près du double) et travail à la création du cadre d'un programme de MMT de 1+3 ans en collaboration avec la Faculté des sciences.

Le Bureau des études médicales postdoctorales (EMPD) a connu une nouvelle année couronnée de succès, avec plus de 965 résidents inscrits dans plus de 65 programmes de spécialité et de surspécialité agréés, et 275 associés cliniques



supplémentaires qui effectuent leur formation dans l'un de nos nombreux programmes de formation spécialisée (fellowship). Nous continuons d'accueillir près de 100 diplômés étrangers en médecine (stagiaires détenteurs d'un visa) de partout dans le monde. Nous avons créé de nouveaux postes dans le programme de résidence pour les membres de Forces armées existants et pour les nouvelles recrues. La prestation de soins de santé dans la langue de choix de la communauté franco-ontarienne est un pilier de la Faculté de médecine, malgré le gel des postes de résidence de niveau débutant par le ministère de la Santé. Les postes de résidence existants ont été réorganisés pour rendre compte de ce pilier important. La mise en œuvre de la formation médicale fondée sur les compétences (FMFC) se poursuit sans heurt, neuf programmes de résidence comptant une première cohorte de la FMFC cette année, et quatre autres prochainement. En plus de soutenir notre communauté durant la COVID-19, de prêter main forte aux hôpitaux, cliniques et cabinets médicaux, parallèlement à l'interruption de leur formation afin d'être redéployés pour soigner les patients les plus malades, tous les résidents participeront à l'administration d'environ 80 000 vaccins contre la COVID-19 aux 40 000 professionnels de la santé de notre région.

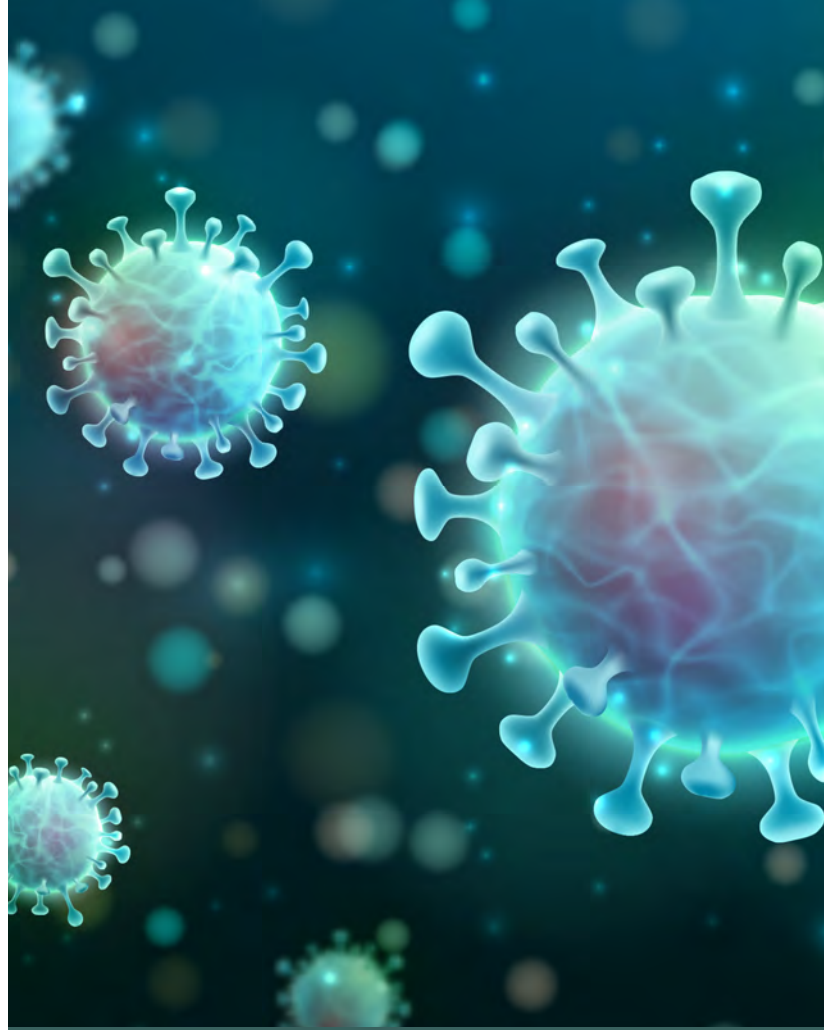
Le Bureau du développement professionnel continu (BDPC) a réagi rapidement à la crise de la COVID-19 en passant de la prestation en personne des activités de développement professionnel continu à l'utilisation d'un nouvel outil intégré de conférence virtuelle. La plateforme offre aux participants une expérience d'apprentissage virtuel en proposant un large éventail de séances virtuelles, d'exposants, de marchés, d'affiches électroniques, de groupes de réseautage et un accès à des séances à la demande après l'événement. Le BDPC a collaboré avec le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage de l'Université d'Ottawa pour offrir des ateliers sur la façon d'utiliser les outils virtuels aux fins d'enseignement dans des lieux répartis et aider ainsi les enseignants de notre Faculté à s'adapter à un environnement virtuel. En plus du programme Essentials in Academic Leadership, qui connaît un franc succès, le BDPC s'est associé au Centre de leadership pour cadres afin de mettre au point des programmes innovants pour la formation des dirigeants de notre Faculté et des centres de sciences de la santé affiliés. Le programme Leadership in Crisis a été mis sur pied à l'automne et une formation complémentaire est prévue en collaboration avec nos organisations affiliées.

RECHERCHE

La Faculté de médecine est l'une des institutions de recherche les plus importantes au Canada. Elle mène depuis de nombreuses années déjà des projets de recherche en sciences cliniques et fondamentales de la plus haute qualité, dont plusieurs sont menés en partenariat avec nos hôpitaux universitaires et instituts de recherche affiliés. Bénéficiant de plus de 143 millions de dollars en financement, la Faculté se classe troisième au Canada en ce qui concerne l'intensité de la recherche en médecine et en sciences (Maclean) et 77^e à niveau mondial pour ce qui est des domaines clinique, préclinique et de santé (classement mondial des universités du Times Higher Education). Selon le Centre for Science and Technology Studies (CWTS) de l'Université de Leiden, la Faculté occupe la 5^e place au Canada en matière d'impact, plus de 10 % de nos articles en sciences biomédicales et de la santé étant publiés dans les 10 plus importants journaux de leur domaine.

Cette année, nos efforts de recherche ont été fortement affectés par la pandémie de COVID-19. Nous avons pour cela dû effectuer un changement majeur de mentalité et mettre rapidement en œuvre une planification permettant de poursuivre nos activités de recherche quotidiennes. La Faculté a élaboré avec succès un plan de retour à la recherche (R2R) portant sur la réorganisation des activités de recherche en présentiel conformément aux lignes directrices de santé publique. Ce plan détaillé a servi de modèle à la communauté de l'Université d'Ottawa et a été largement adopté. Il a constitué la clé d'une reprise sécuritaire et efficace des activités de recherche. En dépit de défis de taille, la Faculté de médecine a poursuivi la mise en œuvre de plusieurs initiatives de recherche importantes tout au long de l'année.

Dans un effort visant à attirer et à maintenir en poste des chercheurs de calibre mondial dans des domaines établis et nouveaux de priorité stratégique, la Faculté a pu recruter des professeurs dans les CRC, procédant également à des recrutements conjoints avec des départements cliniques et des instituts de recherche affiliés. Au printemps 2020, le plan de ressources humaines de la Faculté de médecine a abouti à des recrutements supplémentaires dans l'APUO et les CRC pour l'année universitaire 2021-2022. Dans le cadre de nos efforts de recrutement, le Bureau de la recherche a entrepris l'élaboration et la soumission de nombreuses demandes d'infrastructures associées à ces nouveaux recrutements. Enfin, en guise de soutien à tous les chercheurs, qu'ils débutent ou soient établis, nous avons mis sur pied de nombreux ateliers et un processus d'examen interne relatif aux IRSC.



Cette année, la Faculté de médecine a attribué 58 chaires de recherche clinique à des cliniciens-chercheurs de haut niveau, dans le cadre d'un investissement de 40 M\$ sur 5 ans, afin de favoriser l'excellence de la recherche clinique et d'améliorer la santé et les soins aux patients. Pour contribuer à l'engagement de la Faculté en matière d'intelligence artificielle (IA), nous avons pu recruter un CRC1 en IA médicale et nous avons lancé la recherche de deux CRC2 dans ce domaine. Nous avons également mis en place un programme de financement de démarrage en IA soutenant cinq nouveaux projets de recherche et de formation dans ce nouveau domaine prioritaire. Pour ce qui est du domaine de la recherche en santé autochtone, nous avons engagé une vaste consultation dans le but de créer un Centre de recherche et d'éducation en santé autochtone. En réponse à la pandémie mondiale, la Faculté a lancé un programme de financement de mesures d'intervention face à la pandémie de COVID-19, soutenant des initiatives qui permettront d'accélérer la mise au point, la mise à l'essai et la mise en œuvre de contre-mesures médicales, éducatives, sociales et politiques pour atténuer la propagation du virus CoV-2 du SRAS et ses répercussions négatives sur les Canadiens et à l'échelle mondiale.



En plus de ce qui précède, la Faculté a soutenu la mise en œuvre à grande échelle du programme translationnel Excelerator, y compris le recrutement de personnel de soutien spécialisé et le lancement du premier programme de financement Excelerator, ainsi que la création de l'unité de soutien à la FMFC pour favoriser la recherche dans l'évaluation de programmes. Nous avons favorisé une plus grande collaboration entre les chercheurs en sciences cliniques et fondamentales par l'entremise d'un nombre d'initiatives de financement, dont i) des bourses de recherche en médecine translationnelle; ii) le programme de recherche conjoint du Centre de recherche sur les maladies neuromusculaires de l'Université d'Ottawa et l'Institut NeuroMyoGène de l'Université Claude Bernard Lyon 1; et iii) notre programme de stage de recherche d'été qui peut se réaliser à distance. Nous avons créé le poste de directeur, Innovation et partenariats, afin de soutenir l'innovation dans la recherche et le développement de partenariats, et nous avons commencé à mettre en œuvre de nouveaux accords de partenariat avec le secteur public et les organismes de financement nationaux.

Enfin, nous avons accru notre inventaire d'équipement de pointe et avons créé de nouveaux plateaux techniques pour soutenir la microscopie électronique à transmission, la métabolomique, les cellules souches pluripotentes

humaines et la biophysique des protéines. La Faculté demeure engagée à renouveler, développer et acquérir une nouvelle infrastructure de recherche et a ainsi lancé un processus de collaboration ouvert en vue de futurs projets innovants à large échelle financés par la FCI avec nos partenaires locaux et nationaux. Enfin, nous avons réalisé des progrès considérables concernant la programmation fonctionnelle de notre futur Centre de recherche médicale de pointe et du Centre d'innovation du réseau de santé.

ENGAGEMENT

Cette année, la Faculté de médecine a achevé un cycle de cinq ans de promotion professorale avec un taux de réussite de 92 %. Ce résultat est le fruit de nouvelles Lignes directrices relatives à la promotion clinique établies en 2016. La Faculté avait alors décidé de s'éloigner des parcours professionnels et de s'orienter vers d'autres domaines d'intérêt : expertise clinique, recherche, et enseignement et éducation. Nous avons été satisfaits de l'augmentation constante du nombre total de demandes présentées chaque année, de l'augmentation du nombre de femmes présentant une demande et de l'augmentation des taux de réussite. De telles réalisations sur le plan de la promotion sont en partie attribuables aux ateliers organisés par les Affaires professorales. Au printemps et à l'été 2020, le comité des Affaires professorales a apporté quelques modifications aux Lignes directrices relatives à la promotion clinique et a créé un document sur l'évaluation de l'impact de la recherche diffusée sur les médias sociaux. Les lignes directrices ont été mises à jour par l'élargissement des paramètres liés à la mission professorale de sorte à inclure la sécurité des patients, l'amélioration de la qualité et l'utilisation des médias sociaux.

Le bureau des Affaires professorales a également élaboré et mis en œuvre une formation obligatoire sur les préjugés inconscients pour tous les postes de haut niveau de la Faculté, et a élaboré une politique de recrutement et de maintien en poste. En matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI), la composition du comité a été diversifiée et plusieurs programmes de mentorat ont été développés ou officialisés. Parmi ceux-ci, un programme de mentorat pour 14 étudiants noirs en médecine aux ÉMPC (mentorat individuel par des professeurs noirs en faveur d'un mentorat culturellement sensible), un pour 78 membres de la communauté LGBTQSA2+, un autre pour 125 femmes membres du corps professoral et enfin un programme pour 81 postdoctorantes. Tous ces programmes de mentorat ont connu une augmentation des inscriptions en 2020. Ces groupes de mentorat se réunissent tous les mois pour discuter de divers sujets et questions d'intérêt. Les rencontres sont organisées par le Bureau d'ÉDI. Toute personne souhaitant participer et s'inscrire à ces groupes de mentorat peut contacter le Bureau d'ÉDI à edifom@uottawa.ca.

Tout au long de l'année, nous avons accru nos efforts en matière de mieux-être. En particulier, le programme de soutien entre pairs, développé dans le cadre du programme de mieux-être désormais établi à L'HO et au CHEO, comportera un volet bourses sur l'impact de l'épuisement



professionnel des membres du corps professoral. Nous jouons également un rôle plus important dans le soutien à la mise en œuvre du programme de mieux-être à L'HO et au CHEO. La faculté a accordé une subvention de développement de la recherche pour évaluer la mise en œuvre et l'efficacité des programmes de mieux-être. Dans le contexte plus large du mieux-être, nous sommes heureux d'annoncer que les conseillers de la Faculté de médecine offrent désormais un soutien à tous les apprenants. Nous avons maintenant deux conseillers dans notre personnel qui fournissent des services de consultations aux diplômés, aux étudiants de MMT, aux résidents, aux postdoctorants, aux stagiaires et aux membres du corps professoral. Les étudiants en médecine bénéficient d'un service de consultation par l'intermédiaire du bureau des affaires étudiantes des ÉMPC.

Sur le plan du professionnalisme, un module sur le harcèlement destiné aux membres du corps professoral a été réalisé. Il s'agit d'un module d'autoréflexion que doivent suivre les personnes ayant commis un acte non professionnel (plus précisément de harcèlement). Le second module, en cours d'élaboration, aura une portée plus élargie et fera partie de la séance d'intégration des nouveaux membres au sein de notre corps professoral. Ces modules sont tous deux hébergés sur Brightspace.

FRANCOPHONIE

Depuis la création des Affaires francophones en 1995, nous avons montré la voie en offrant des programmes innovants de formation en langue française à la Faculté de médecine, notamment d'études médicales de premier cycle, d'études médicales postdoctorales, de formation médicale continue et de recherche pédagogique.

Cette année, les Affaires francophones ont fait des progrès notables avec la création d'un programme de doctorat en pharmacie offert en français et d'une école des sciences pharmaceutiques. Parmi les objectifs de son plan stratégique 2020-2025, la Faculté de médecine s'est fixé pour but d'élargir son offre de programmes bilingues, notamment par la création du premier programme canadien de doctorat en pharmacie (PharmD) de premier cycle hors Québec. Ce programme répondra au besoin de pharmaciens francophones dans les communautés minoritaires à travers le pays. La formation des futurs pharmaciens sera axée sur certains des éléments d'apprentissage les plus novateurs, notamment une approche fondée sur les compétences, l'apprentissage actif et expérientiel, un programme d'études en spirale et l'interprofessionnalisme. La création de cette école cadre également avec nos initiatives de recherche en cours et émergentes dans des domaines tels que la découverte de médicaments et les traitements innovants et, par conséquent, se traduira par la création de nouveaux programmes d'études supérieures en sciences pharmaceutiques, pharmacologie et toxicologie.

En partenariat avec la Faculté d'éducation, nous avons repensé un programme innovant de maîtrise en pédagogie médicale en français, mieux adapté aux réalités des cliniciens. Le programme remanié vise à recruter des francophones dans l'ensemble du Canada. Il s'appuie sur des innovations dans le domaine de l'enseignement en santé et sa prestation est adaptée à la réalité des professionnels de la santé (horaires atypiques, séminaires, cours en personne et en ligne, etc.), avec la possibilité intéressante de progresser par petits pas, par modules et diplômes. Le programme utiliserait le laboratoire d'anatomie de la Faculté de médecine et le laboratoire de simulation de l'hôpital Montfort (haute et basse fidélité). Le programme sera plus pratique que les programmes avancés traditionnels.

Les Affaires francophones se sont remarquablement bien adaptées à la pandémie de COVID-19 en transformant et en créant plusieurs événements virtuels intéressants de développement professionnel continu et en soutenant nos enseignants francophones dans leur transition vers l'enseignement en ligne et la télémédecine. Nous avons



agi rapidement, à la suite du confinement de mars. Le tout premier mercredi, nous avons proposé au public un webinaire sur la COVID-19. Dans les semaines suivantes, des formations pour les professeurs (webinaires) ont été proposées pour leur permettre de s'adapter à cette nouvelle réalité d'offrir des cours et des formations en ligne. Toutes les activités relatives à la formation médicale continue ont été rapidement transférées en ligne, et notre portée pour ce type de formation s'est depuis étendue, entraînant une participation accrue.



INTERNATIONALISATION ET SANTÉ MONDIALE

Le Bureau de l'internationalisation et de la santé mondiale (BISM) cultive un environnement qui favorise les collaborations et les échanges internationaux dans les domaines de l'éducation et de la recherche en santé. Pour ce faire, il soutient et coordonne les activités et les projets internationaux lancés par les membres du corps professoral et les unités universitaires qui sont approuvés par la direction de la Faculté. Dans cette optique, le BISM a conçu et lancé la Série de webinaires sur la COVID-19 en avril 2020, et la Série de webinaires sur la collaboration internationale à l'automne. Les deux événements ont connu un franc succès. Ces initiatives ont permis de donner à la Faculté de médecine la réputation d'être, tant au niveau national qu'international, le meilleur choix au Canada pour les nouveaux apprenants. Ces séries de webinaires ont permis de mettre en évidence les « étoiles brillantes » de la Faculté, tout en faisant état de sa capacité à élargir ses offres et ses produits de formation à des partenaires internationaux.

En 2020, et conformément à son mandat proactif, le BISM a coordonné l'examen et le renouvellement de plusieurs partenariats internationaux importants dans le monde. Cela a permis de garantir des partenariats

efficaces et diversifiés dans des domaines aux forces communes, et de créer une mobilité accrue et des possibilités de recherche pour les apprenants et les professeurs. Des discussions passionnantes ont eu lieu avec nos partenaires privilégiés afin d'étendre les activités cliniques et de recherche dans plusieurs pays dont la Chine, la France, le Japon et le Bénin. Plusieurs discussions supplémentaires et ciblées sont en cours avec des établissements d'autres régions géographiques importantes présentant un intérêt stratégique.

Tout au long de l'année, le BISM a travaillé en étroite collaboration avec les intervenants internes de la Faculté de médecine et de l'Université d'Ottawa pour lancer la Communauté internationale d'apprenants en 2021. Cette initiative a été approuvée par l'Équipe exécutive de leadership de la Faculté. Ses principaux objectifs sont de promouvoir un sentiment d'appartenance accru à la Faculté de médecine et à l'Université d'Ottawa, d'insuffler la fierté de ses racines internationales, de partager les connaissances mondiales au sein de la Faculté et d'inspirer tous les intervenants à s'unir et à devenir des représentants de l'innovation de pointe pour un monde en santé.

RESPONSABILITÉ SOCIALE

En tant qu'école de médecine socialement responsable, nous pensons que travailler avec notre communauté est le meilleur moyen pour nous de répondre aux préoccupations prioritaires en matière de santé de la population que nous servons. Le Bureau de la responsabilité sociale a donc été créé dans le but de renforcer les partenariats entre la Faculté de médecine et les intervenants de notre communauté.

Les préoccupations prioritaires que nous abordons en matière de santé doivent être définies conjointement par les gouvernements, les organismes de soins de santé, les professionnels de la santé et le public, y compris les diverses communautés. Nous reconnaissons que les étudiants en médecine dont l'apprentissage se fait au sein et auprès des communautés seront plus enclins à adopter une pratique qui contribuera à la qualité, à l'équité, à la pertinence et à l'efficacité des soins en adéquation avec les besoins des patients, des communautés et de la population en générale.

Le Bureau de la responsabilité sociale a fait des progrès considérables en 2020, accomplissant d'importantes réalisations au cours des 12 derniers mois : articulation claire de la responsabilité sociale dans la mission, des valeurs et des priorités stratégiques du plan stratégique de la Faculté, définition de mesures spécifiques dans le plan d'action pour assurer le progrès de la responsabilité sociale dans toute la Faculté, et établissement d'objectifs clés pour optimiser la structure et les processus de gouvernance au sein de la Faculté afin de promouvoir une participation significative des principaux intervenants dans les programmes d'études et autres comités de prise de décision, ainsi que dans la définition de l'orientation et des priorités stratégiques. Le Bureau a notamment lancé le programme de bourses et de subventions de recherche TOGETHER afin d'offrir aux étudiants à tous les stades de leur apprentissage et aux membres du corps professoral des occasions de concevoir et de réaliser des recherches de façon collaborative et créative en s'engageant auprès de nos intervenants. Enfin, le Bureau a aussi réalisé une solide analyse environnementale de la responsabilité sociale au sein de la Faculté de médecine, qui permettra d'engager le dialogue et servira de plateforme de changement culturel.



RELATIONS EXTÉRIEURES, ENGAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT

L'équipe du Bureau du développement a mis sur pied le comité directeur de la collecte de fonds, dans le but de soutenir et veiller aux priorités de collecte de fonds en fonction du plan stratégique de la Faculté. Pour réussir notre recherche de possibilités de financement, nous avons collaboré avec la société privée North45 afin de justifier les piliers prioritaires de la Faculté, fusionnant notre récit au cas de la campagne panuniversitaire de soutien et de collecte de fonds.

Notre objectif est de trouver de nouveaux donateurs intéressés par des possibilités d'attribution de noms, et de mettre en place une stratégie d'attribution de nom pour la Faculté, le pavillon Roger Guindon, le Centre de recherche médicale de pointe et l'École de pharmacie. La confirmation récente d'un don de 10 millions de dollars a suscité l'enthousiasme pour de futurs dons transformationnels et essentiels au Bureau du développement. Afin de garantir la réussite sur un marché compétitif, l'équipe du Bureau du développement collabore avec l'équipe de collecte de fonds de l'administration centrale de l'Université d'Ottawa et tire ainsi profit de ses ressources et des possibilités de financement.

L'équipe a également entamé une collaboration avec la Fondation de L'Hôpital d'Ottawa, puisque les deux sont sur le point de lancer des campagnes d'envergure pour le Centre de recherche médicale de pointe et le nouveau Campus Civic de L'HO.

En dépit d'un retard dû à la pandémie, le sondage sur la satisfaction des membres du corps professoral en matière de reconnaissance a été finalisé, testé, lancé et mené à terme en septembre 2020. Une plus grande priorité étant accordée par la Faculté à la reconnaissance du personnel administratif, une version du sondage adaptée à ce groupe a également été finalisée, testée, lancée et menée à terme. Avant même la finalisation des stratégies de reconnaissance des membres du corps professoral et du personnel administratif, et l'examen minutieux des résultats du sondage, de nouvelles initiatives de reconnaissance ont été lancées pour l'ensemble de la communauté



de la Faculté. Par exemple, une série de modèles de courriels de remerciement et de félicitations ont été conçus et envoyés. Une autre initiative majeure, le programme de reconnaissance des efforts déployés durant la COVID-19, a permis de reconnaître les efforts remarquables de près de 200 membres du corps professoral, du personnel administratif et d'apprenants pendant la pandémie. Ce programme s'ajoute à d'autres concours, tels que les Prix d'excellence, qui ont donné lieu à un nombre accru de récompenses cette année.

Compte tenu de l'importance de l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) au sein de la Faculté (consulter à cet effet les progrès réalisés sous la rubrique Engagement), nous avons élaboré une version préliminaire des lignes directrices en matière d'ÉDI dans les communications aux fins de discussion et d'approbation au sein de la Faculté. Il semble essentiel sur ce plan de garantir l'équité ethnique et de genre dans nos communications de haut niveau. Le document sera bientôt largement distribué afin d'obtenir vos commentaires et son éventuelle approbation. Dans cette optique, nous avons également élaboré une stratégie de communication de la recherche qui définit plusieurs objectifs : formaliser les mécanismes de saisie de contenu et de partage d'informations, propulser nos relations et notre présence dans les médias vers de nouveaux sommets, réorienter les messages et la sélection des récits pour les aligner sur les priorités stratégiques de la Faculté, et mener des expériences pilotes d'innovation.



OPÉRATIONS

Les questions budgétaires demeurent notre plus grande préoccupation. À cet égard, la Faculté optimise soigneusement ses ressources et concentre donc ses investissements dans des domaines prioritaires, comme le précisent notre plan stratégique et notre plan d'action. En réponse aux restrictions budgétaires imposées par l'Université en 2017 et 2018, ainsi qu'à la consolidation budgétaire de 2018, la Faculté a créé un comité d'amélioration des revenus dont le mandat est de trouver et de mettre en œuvre des options génératrices de revenus qui comprennent, par exemple, de nouveaux programmes d'études, des partenariats nationaux et internationaux (gouvernement, industrie et universités et hôpitaux étrangers) et la formation au leadership dans le domaine médical. Ces efforts sont bien complétés par des efforts accrus en matière de développement et de collecte de fonds, le tout à l'appui de nos priorités stratégiques. Il est important de noter que ces possibilités de générer des revenus sont également en

accord avec notre vision, notre mission et nos valeurs en tant que Faculté de médecine réputée.

De plus, la santé et la sécurité de nos apprenants, de notre personnel, de nos professeurs et de nos visiteurs ont continué à être une priorité absolue en 2020. En mars de cette année, la Faculté de médecine a élaboré un plan de continuité des activités en réponse à la pandémie de COVID-19, qui évolue rapidement. La planification et l'exécution approfondies de ce plan tout au long de la pandémie ont permis d'adopter une approche systématique et des directives rigoureuses qui ont grandement facilité l'adaptation à notre nouvelle situation.

Enfin, la Faculté a fait des percées considérables dans sa gouvernance des technologies de l'information et ses initiatives d'amélioration des affaires, notamment par la création d'un comité directeur des TI et la mise en œuvre de la pratique Ceinture jaune de la certification Lean Six Sigma. Ces mesures améliorent clairement notre capacité à répondre aux besoins de la Faculté et à corriger rapidement les éventuelles lacunes.



FAITS SAILLANTS DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE

Aujourd'hui, la Faculté de médecine se classe constamment parmi les cinq meilleures facultés de médecine du pays, forte de qualités remarquables qui la distinguent des autres. Nous sommes notamment la première et la plus importante faculté de médecine bilingue en Amérique du Nord, engagée à offrir des programmes d'études médicales supérieures dans les deux langues officielles. Tous nos programmes d'études ont par ailleurs reçu, au fil des ans, d'excellents résultats d'agrément. Sur le plan de la recherche, notre Faculté attire de 50 à 60 % du financement total reçu par l'Université d'Ottawa, faisant d'elle la Faculté ayant le plus fort coefficient de recherche. Nos classements mondiaux témoignent de notre position enviable en tant que faculté de médecine pour l'impact de la recherche dans les domaines des sciences biomédicales et de la santé et pour notre

excellence en médecine clinique et en santé publique. Nous bénéficions de solides partenariats avec cinq prestigieux centres universitaires des sciences de la santé et leurs instituts de recherche respectifs qui nous offrent une expertise supplémentaire pour assurer la pertinence et le statut prépondérant de nos programmes de formation et de recherche. Enfin, notre faculté est de plus en plus présente et reconnue sur la scène internationale, ouvrant la voie à des partenariats universitaires partout dans le monde, qui offrent des possibilités sans précédent à tous nos partenaires dans diverses régions du globe, tout en nous permettant de remplir notre mandat de responsabilité sociale.

FAITS SAILLANTS

FACULTÉ ET DÉPARTEMENTS



3413
professeurs
cliniques
et sciences

110 membres de l'APUO
82 scientifiques
2594 cliniciens
627 professeurs
auxiliaires



~200
personnel
administratif

Permanent et
contractuel
(programmes,
marketing, TI, RH)



~200
personnel
technique dans
les laboratoires

(Financement
externe, y compris les
subventions)

FINANCEMENT



\$45M budget
global

En 2019–2020



\$143M revenus
de recherche
externes

2019

ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES



5 hôpitaux
d'enseignement
affiliés

L'Hôpital d'Ottawa
Centre hospitalier pour
enfants de l'est de l'Ontario
Hôpital Montfort
Soins continus Bruyère
Service de santé mentale
Royal Ottawa



6 instituts de
recherche
affiliés
en milieu
hospitalier

Institut de recherche
du CHEO
Institut de recherche
Bruyère
Institut du Savoir Montfort
Institut de recherche de
l'Hôpital d'Ottawa
Institut de recherche en
santé mentale du Royal
Institut de cardiologie de
l'Université d'Ottawa

PROGRAMMES D'ÉTUDES

ÉTUDES MÉDICALES DE PREMIER CYCLE (~650)

Plus important programme d'études médicales bilingue
Programme autochtone
Candidats au SSEI
Programme de M.D./Ph.D.

ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES (~550)

Biochimie, Médecine cellulaire et moléculaire,
Épidémiologie, Microbiologie et immunologie,
Neuroscience, Santé publique

ÉTUDES MÉDICALES POSTDOCTORALES (~1200)

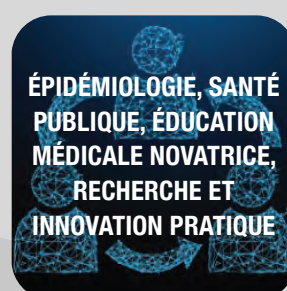
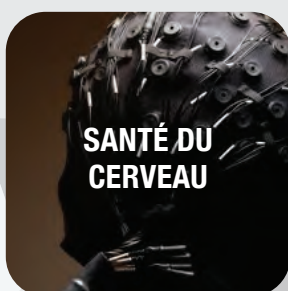
72 spécialités/sous-spécialités
5 programmes de DDC

PROGRAMMES D'ÉTUDES DE PREMIER CYCLE (~125)

Baccalauréat ès sciences spécialisé en médecine
moléculaire et translationnelle

RECHERCHE

FORCES ACTUELLES



INITIATIVES INTERDISCIPLINAIRES

Recherche clinique et translationnelle
Biologie des systèmes, génétique et mécanismes de la maladie

PRIORITÉS ÉMERGENTES



CHAIRES DE RECHERCHE ET CLASSEMENTS

CHAIRES DE RECHERCHE (~125)

Chaires de recherche du Canada (niveau 1): 12
Chaires de recherche du Canada (niveau 2): 9
Chaires de recherche de l'Université: 6
Fondation et commandite de chaires de recherche: 31
Chaires de recherche clinique (niveau 1): 19
Chaires de recherche clinique (niveau 2): 19
Chaires de recherche éminentes de l'Université: 3
Chaires de recherche clinique éminentes: 8
Chaires de recherche clinique junior: 12

CLASSEMENTS

2e et 3e rang pour l'intensité de la recherche et les subventions en médecine et en sciences (Maclean's 2019)
5e rang pour l'impact au Canada (classement CWTS Leiden 2018)
36e rang mondial en santé publique (classement académique des universités mondiales)
51e et 75e rang mondial en santé clinique (classement académique des universités mondiales)
77e dans le classement mondial pour les domaines clinique, préclinique et de santé
74e rang mondial en santé clinique (classement NTU 2018)

