



AGRÉMENT 2024 DES ÉTUDES MÉDICALES POSTDOCTORALES



Affirmation autochtone

Nous rendons hommage au peuple algonquin, gardien traditionnel de cette terre. Nous reconnaissons le lien sacré de longue date l'unissant à ce territoire, qui demeure non cédé. Nous rendons également hommage à toutes les personnes autochtones qui habitent Ottawa, qu'elles soient de la région ou d'ailleurs au Canada. Nous reconnaissons les gardiennes et gardiens des savoirs traditionnels de tous âges. Nous honorons aussi leurs dirigeantes et dirigeants d'hier, d'aujourd'hui et de demain, au courage indéniable.

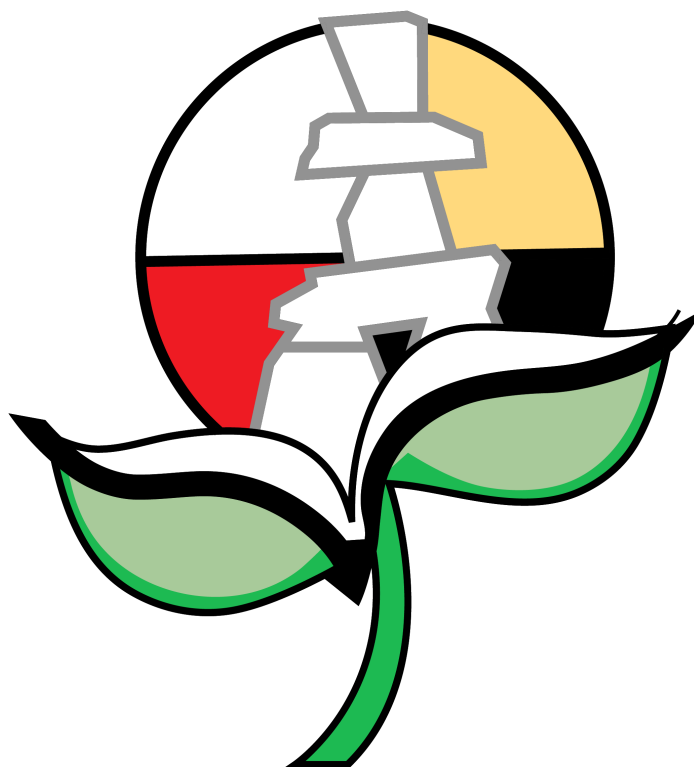


Table des matières

Mot de la direction de la Faculté de médecine et des hôpitaux	4
Mot de la direction des EMPD	5
Agrément 2024	7
Visite d'agrément précédente	7
Technologie de l'information	7
Espace	8
Administrateurs de programme (AP)	8
Engagement du corps professoral	8
Agrément 2024 : À quoi faut-il s'attendre?	9
À propos de la Faculté de médecine	10
Énoncé de mission	10
Plan stratégique	10
Le Réseau universitaire de santé d'Ottawa	10
Le Centre d'innovation en éducation médicale (CiEM)	11
Hôpitaux partenaires	11
Programmes des EMPD	12
Environnement d'apprentissage	14
Soutien aux études médicales postdoctorales	15
Nos stagiaires	15
Nos directeurs et administrateurs de programme	15
Notre bureau des EMPD	16
Services de soutien aux EMPD	17
Formation médicale fondée sur les compétences (FMFC)	17
Agrément	18
Évaluation	19
Soutien scolaire	20
Professionnalisme	21
Mieux-être des apprenants	22
Communauté d'apprenants internationaux	23
Pour en savoir plus sur l'agrément des EMPD	24



Mot de la direction de la Faculté de médecine et des hôpitaux

La Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa reconnaît toute l'importance que représentent l'atteinte et le dépassement des normes d'agrément pour ses programmes et son établissement. Pour ce faire, nous travaillons en collaboration avec les hôpitaux affiliés à l'Université d'Ottawa afin de créer le meilleur environnement d'apprentissage possible pour nos résidents. Collectivement, nous nous engageons à offrir des occasions d'enseignement et de recherche exceptionnelles qui se traduisent par une expérience d'apprentissage exceptionnelle pour les résidents, tout en cherchant à obtenir des résultats exemplaires en matière d'agrément. Ensemble, nous définissons des buts et des objectifs qui nous amènent à nous surpasser pour faire évoluer les programmes afin que nos stagiaires puissent bénéficier des connaissances d'enseignants de calibre mondial et d'environnements cliniques florissants. Notre engagement est parfaitement illustré et clairement consigné dans notre entente d'affiliation conjointe, qui constitue désormais le point d'ancrage du tout nouveau Réseau universitaire de santé d'Ottawa (RUSO). Nous reconnaissons que le RUSO ne peut atteindre les normes les plus élevées en matière d'éducation, de recherche et de soins sans l'expertise, l'engagement continu et le soutien de chacun. Nous sommes unis dans notre vision et notre mission qui consistent à offrir des expériences éducatives de qualité supérieure et à mener des recherches novatrices afin, ultimement, de fournir des soins de santé de premier ordre à notre communauté.



Dr Bernard Jasmin

Doyen,
Faculté de médecine



Dominic Giroux

Président-directeur général,
Hôpital Montfort



Cameron Love

Président-directeur général,
L'Hôpital d'Ottawa



Guy Chartrand

Président-directeur général,
Soins continus Bruyère



Alex Munter

Président-directeur général,
CHEO



Cara Vaccarino

Présidente et cheffe
de la direction, Le Royal

Mot de la direction des EMPD

Le bureau des EMPD a connu de nombreux changements avec l'arrivée de nouveaux membres, de nouveaux outils et d'une nouvelle direction. L'équipe des EMPD a veillé au déroulement harmonieux des opérations tout au long de cette période stimulante. Nous nous évertuons constamment à soutenir les pratiques éducatives et à innover en la matière afin d'offrir un service supérieur aux résidents, aux directeurs de programmes et aux administrateurs de programmes. Nous travaillons en étroite collaboration avec les partenaires hospitaliers et la direction des départements en vue d'atteindre tous les objectifs de notre mandat de formation médicale postdoctorale. Nous sommes très fiers de nos réalisations et du service que nous offrons en soutenant nos résidents et la direction des programmes. Nous sommes extrêmement reconnaissants envers nos résidents et nos boursiers qui prodiguent d'excellents soins à nos patients, de même qu'envers nos directeurs de programme et nos enseignants qui se consacrent à mettre en place le meilleur environnement d'apprentissage possible pour nos stagiaires. Nous remercions tous nos partenaires pour leur engagement et leur dévouement qui permettent d'offrir la meilleure expérience possible d'EMPD.

Depuis la dernière visite d'agrément en 2016, nous avons travaillé à l'amélioration de nos processus et au renforcement des liens avec nos partenaires de l'éducation. La présente brochure fournit une vue d'ensemble de notre équipe et de nos ressources. Nous sommes heureux de pouvoir vous compter parmi nous dans le cadre de ce processus d'agrément 2024.



Dre Melissa Forgie

Vice-doyenne intérimaire, EMPD
Vice-doyenne exécutive, Faculté de médecine



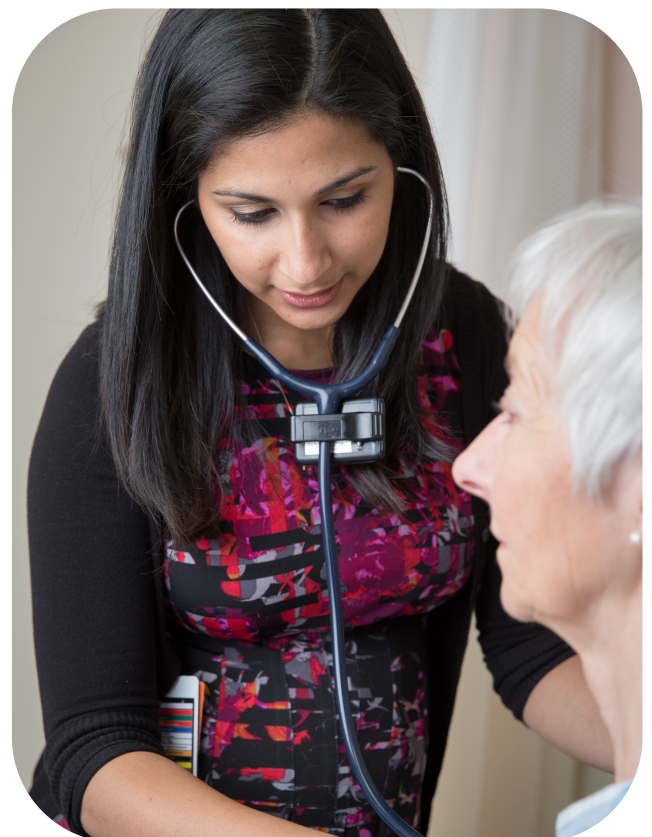
Dre Sandy Tse

Doyenne adjointe intérimaire, EMPD

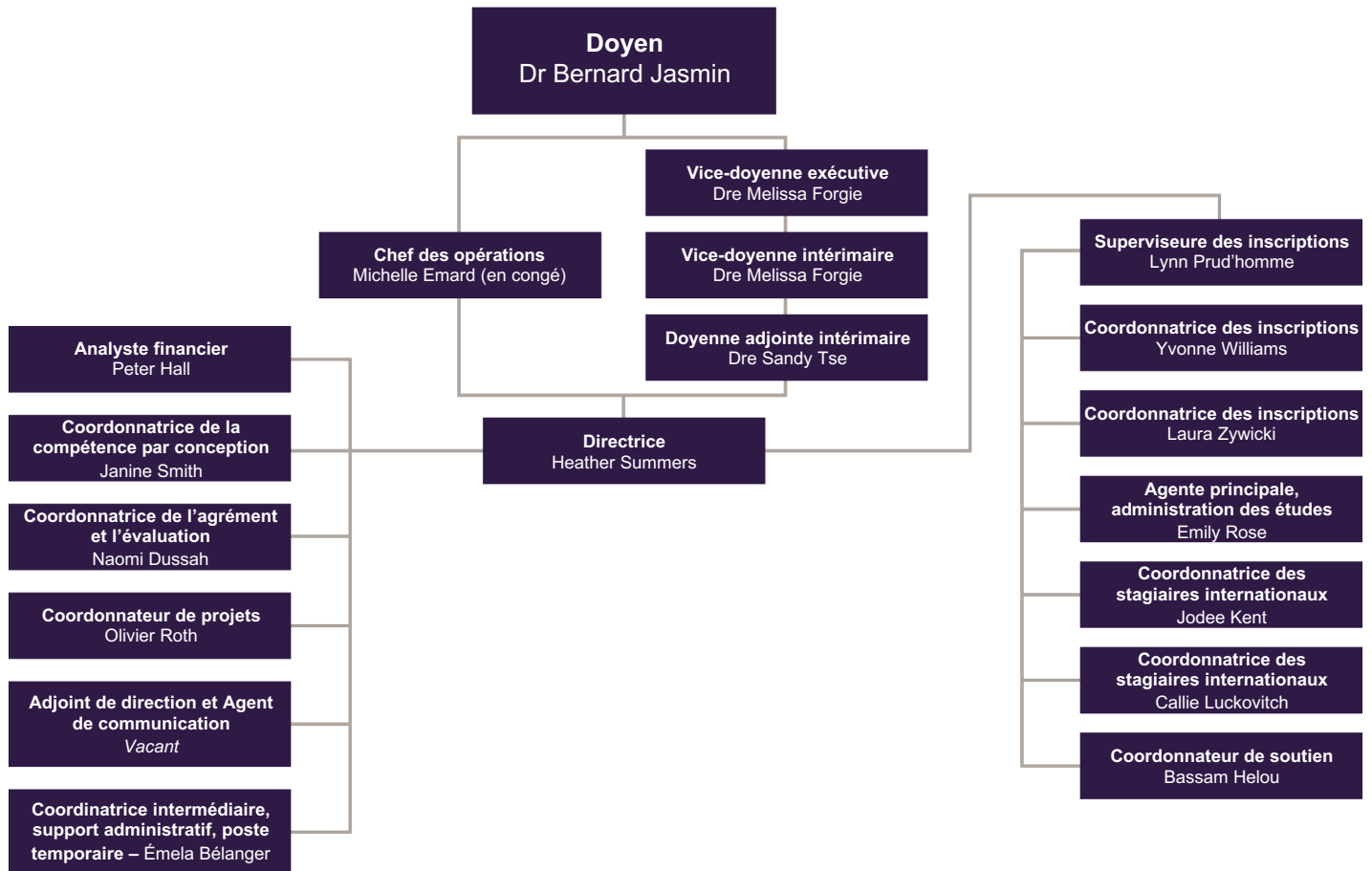


Heather Summers

Directrice, Bureau des EMPD



Organigramme du bureau EMPD



G à d : Émela Bélanger, Emily Rose, Jodee Kent, Heather Summers, Dre Melissa Forgie, Dr Bernard Jasmin, Dre Sandy Tse, Yvonne Williams, Naomi Dussah, Lynn Prud'homme, Janine Smith, Callie Luckovitch, Bassam Helou.

Agrément 2024

Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) et le Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) visiteront l'Université d'Ottawa du 5 au 10 mai afin de procéder à l'agrément de tous les programmes d'EMPD et du bureau des EMPD.

Les décisions d'agrément comprennent ce qui suit :

- Programme agréé, prochaine visite d'agrément régulière
- Programme agréé, rapport des résultats du plan d'action (visite de suivi après 2 ans)
- Programme agréé, visite externe obligatoire (visite de suivi après 2 ans par le collège)
- Programme agréé, avis d'intention de retirer l'agrément (visite de suivi après 2 ans par le collège)

Visite d'agrément précédente

Lors de la dernière visite d'agrément sur place en 2016, quatre principaux éléments à améliorer avaient été définis.

Des groupes de travail ont été constitués au cours de l'été 2023 pour examiner les progrès réalisés en lien avec les éléments à améliorer définis précédemment. Ces groupes étaient composés de directeurs de programme, d'administrateurs de programme, de directeurs de département, de vice-présidents à l'éducation, de représentants des résidents de la Professional Association of Residents of Ontario (PARO) et de membres de l'équipe d'administration de la Faculté. Les rapports résumant l'état actuel et les suggestions d'amélioration ont fait l'objet de discussions au sein du Comité des études médicales postdoctorales (CEMPD). Voici un aperçu des rapports pour chaque élément à améliorer.

Technologie de l'information

Outils informatiques :

- Elentra – rapports plus étoffés pour soutenir l'efficacité et l'étendue de la saisie des données du Comité de compétence (CC) et du Comité du programme de résidence (CPR)
- SharePoint – migration de DocuShare vers SharePoint
- uoCampus – mise en œuvre de l'outil d'inscription des stagiaires de l'Université d'Ottawa
- Comité des technologies de l'information – ajout d'un représentant de l'administrateur de programme aux réunions régulières avec le bureau MedTech/EMPD

Nous sommes heureux d'annoncer que la Faculté de médecine a accordé la priorité aux ressources et a fait une allocation en ce sens pour développer et mettre en œuvre un nouveau portail de candidature pour le programme de résidence. Un plan de mise en œuvre détaillé suivra.

Espace

De nouveaux locaux ont été mis à la disposition des programmes au pavillon Roger-Guindon à la suite du récent déménagement de la Faculté des sciences de la santé.

Des salles de classe et des bureaux supplémentaires seront mis à disposition pour permettre la tenue de réunions et d'activités d'enseignement.

Administrateurs de programme (AP)

Le bureau des EMPD a collaboré avec la présidente du comité exécutif de l'AP pour créer des modèles de description de poste et d'évaluation du rendement des AP. Ces modèles permettent de normaliser les éléments requis pour l'agrément au niveau des programmes et de l'établissement.

Les AP ont la possibilité de participer à des activités de perfectionnement professionnel, notamment des ateliers leur permettant d'acquérir de nouvelles compétences, la retraite annuelle des AP et des modules de formation et d'aide à l'intégration en ligne.

Le bureau des EMPD a créé un cadre pour travailler en collaboration avec les administrateurs de programme et les bureaux d'enseignement médical dans les hôpitaux. Cela permet de créer un environnement favorable au sein des organisations, ce qui se traduit par de solides relations de travail. Le bureau des EMPD salue les efforts de tous ceux qui travaillent sur des initiatives de formation médicale postdoctorale comme les administrateurs des EMPD, quel que soit le groupe auquel ils appartiennent.

Engagement du corps professoral

L'amélioration de la communication concernant les activités du corps professoral, les processus de promotion et les prix disponibles par le biais de bulletins d'information réguliers (MedFlash) a permis d'informer l'ensemble du corps professoral des activités de la Faculté de médecine et de susciter son engagement pour ces activités, y compris l'unité d'enseignement des EMPD.

Un nouveau processus de promotion du corps professoral a été mis en place en 2016 afin de mieux reconnaître les réalisations des professeurs cliniciens au sein de la Faculté de médecine. Ce processus simplifié pour les professeurs cliniciens et les enseignants redéfinit les exigences applicables en matière de productivité scientifique, qui ne se limite pas nécessairement et exclusivement aux publications. Les ressources mises à la disposition du corps professoral décrivent comment les activités d'enseignement peuvent être diffusées et attribuées à la production scientifique. Le nouveau Centre d'innovation en éducation médicale (CiEM) assure désormais le mentorat individuel et la gestion de la production scientifique des directeurs de programme et des enseignants qui s'engagent dans le processus de promotion. Le CiEM propose également des séances de perfectionnement du corps professoral sur demande qui ciblent les besoins des directeurs de programme.

Agrément 2024 : À quoi faut-il s'attendre?

La visite d'agrément sur place, d'une durée d'une semaine, aura lieu du **5 au 10 mai**.

5 mai : Réception de bienvenue

La réception de bienvenue aura lieu au Centre national des Arts pour l'équipe d'évaluateurs, les directeurs de programme et les membres de la direction de l'Université d'Ottawa, des hôpitaux et de la Faculté de médecine. Nous aurons ainsi l'occasion de souhaiter la bienvenue à l'équipe d'évaluation dans la capitale nationale. La présentation décanale permettra à l'équipe d'évaluateurs de comprendre l'étendue de nos programmes d'EMPD à l'Université d'Ottawa, ainsi que le potentiel unique du Réseau universitaire de santé d'Ottawa.

Du 6 au 9 mai : Examens des programmes et de l'établissement

Chaque programme actif tiendra des réunions en personne avec l'équipe chargée de la visite d'agrément qui lui a été affectée. Les examinateurs rencontreront les résidents, les directeurs de programme, les administrateurs de programme et la direction des divisions et des départements pour discuter des normes d'agrément et définir les résultats.

Une équipe centrale chargée de la visite d'agrément dans les établissements sera composée de membres du Collège royal, du Collège des médecins de famille et des Médecins résidents du Canada, qui rencontreront tous les intervenants des EMPD. Des visites et des entretiens avec tous les sites hospitaliers affiliés sont également prévus. Les normes d'agrément seront évaluées pour déterminer les résultats.

10 mai : Réunion de clôture

L'équipe chargée de la visite d'agrément présentera un résumé verbal des résultats de la visite avant de déposer son rapport écrit officiel. Au cours de cette réunion, nous serons informés des recommandations concernant le statut de chaque programme et de l'établissement (EMPD), avec un résumé de haut niveau des points forts et des éléments à améliorer.



À propos de la Faculté de médecine

Énoncé de mission

Accroître notre leadership mondial dans un milieu en constante évolution par l'innovation interdisciplinaire dans la pédagogie médicale et la recherche, la santé des populations et les soins en partenariat avec les patients, dans les deux langues officielles.

Plan stratégique

Le plan stratégique de la Faculté de médecine, intitulé [« Chef de file en innovation pour un monde en santé »](#), a été lancé en 2020 et définit des domaines prioritaires :

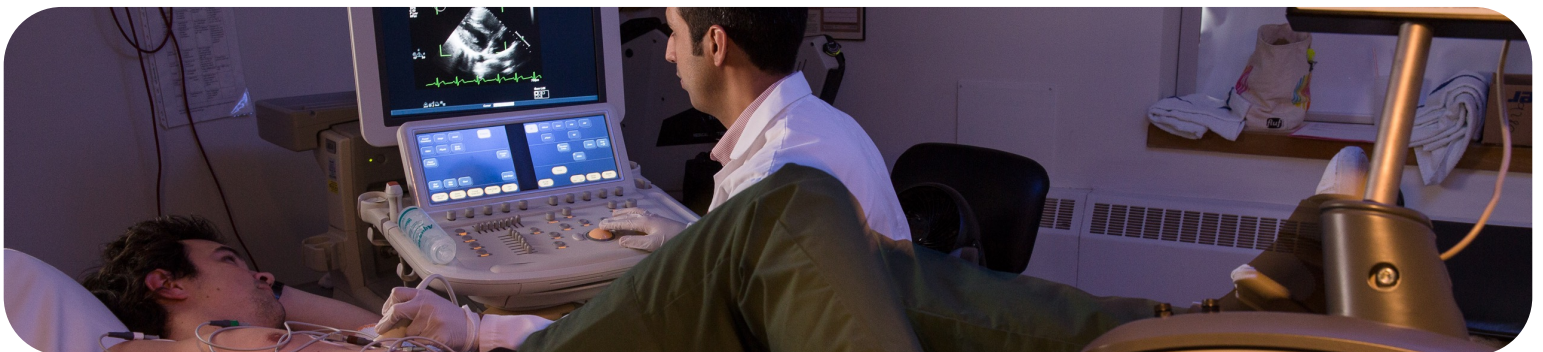
Nos valeurs – bien-être, compassion, diversité, durabilité, inclusion, intégrité, professionnalisme, respect, responsabilité sociale et transparence.

Nos priorités stratégiques – éducation, recherche, engagement, francophonie, et internationalisation et santé globale.

Le Réseau universitaire de santé d'Ottawa

Le [Réseau universitaire de santé d'Ottawa \(RUSO\)](#) a été créé à l'automne 2021 en collaboration avec la Faculté de médecine et la Faculté des sciences de la santé, ainsi qu'avec les dirigeants des cinq centres universitaires de sciences de la santé affiliés.

Il s'agit d'une occasion exceptionnelle de préparer la transformation de l'éducation, de la recherche et de l'innovation en santé en réunissant des experts et en rationalisant nos efforts dans tous les domaines de l'éducation et de la recherche, tout cela au nom de l'amélioration des soins de santé dans la région d'Ottawa. Ce cadre averti servira de plateforme unique pour propulser l'innovation, la recherche et l'éducation en santé vers de nouveaux sommets, tout en respectant les normes les plus élevées en matière d'éthique et d'éducation. Ensemble, nous sommes plus forts, et ensemble, nous améliorerons la santé de notre communauté. Grâce au dévouement combiné de ses estimés partenaires, le RUSO est en effet prêt à inaugurer une nouvelle ère de progrès en matière de soins de santé, au bénéfice de notre communauté.



Le Centre d'innovation en éducation médicale (CiEM)

Le [CiEM](#) a été fondé en 2021 pour progresser l'éducation médicale dans l'ensemble de la Faculté, en renforçant le soutien aux cliniciens en tant qu'enseignants et chercheurs en éducation.

Dirigé par [Dr Jason Frank](#), le CiEM vise à renforcer la mission éducative de la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa en soutenant des activités d'enseignement dans les deux langues, à promouvoir l'excellence dans l'enseignement de la médecine et en santé et, ultimement, à améliorer les soins aux patients. Les activités du CiEM sont ouvertes à tous les stagiaires et enseignants de la Faculté de médecine et comprennent les éléments suivants :

- Club de lecture bimensuel MedEd
- Encadrement pour les bourses d'études et la gestion des données MedEd
- Bourses MedEd
- Perfectionnement du corps professoral pour les directeurs de programme
- Soutien au perfectionnement des cliniciens enseignants par le biais de mentorat, de promotions, d'ateliers, de recherche et de réseautage

Hôpitaux partenaires

Nous collaborons avec nos cinq [centres universitaires de sciences de la santé](#) pour mener à bien notre mission éducative :



Plus de 1 300 stagiaires sont inscrits à l'Université d'Ottawa, répartis dans 63 programmes de spécialité et de surspécialité du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, des programmes de base en médecine familiale et 12 programmes de compétences avancées en médecine familiale, 9 programmes de domaines de compétence ciblés (DCC) et de multiples programmes de fellowship.

Programmes des EMPD

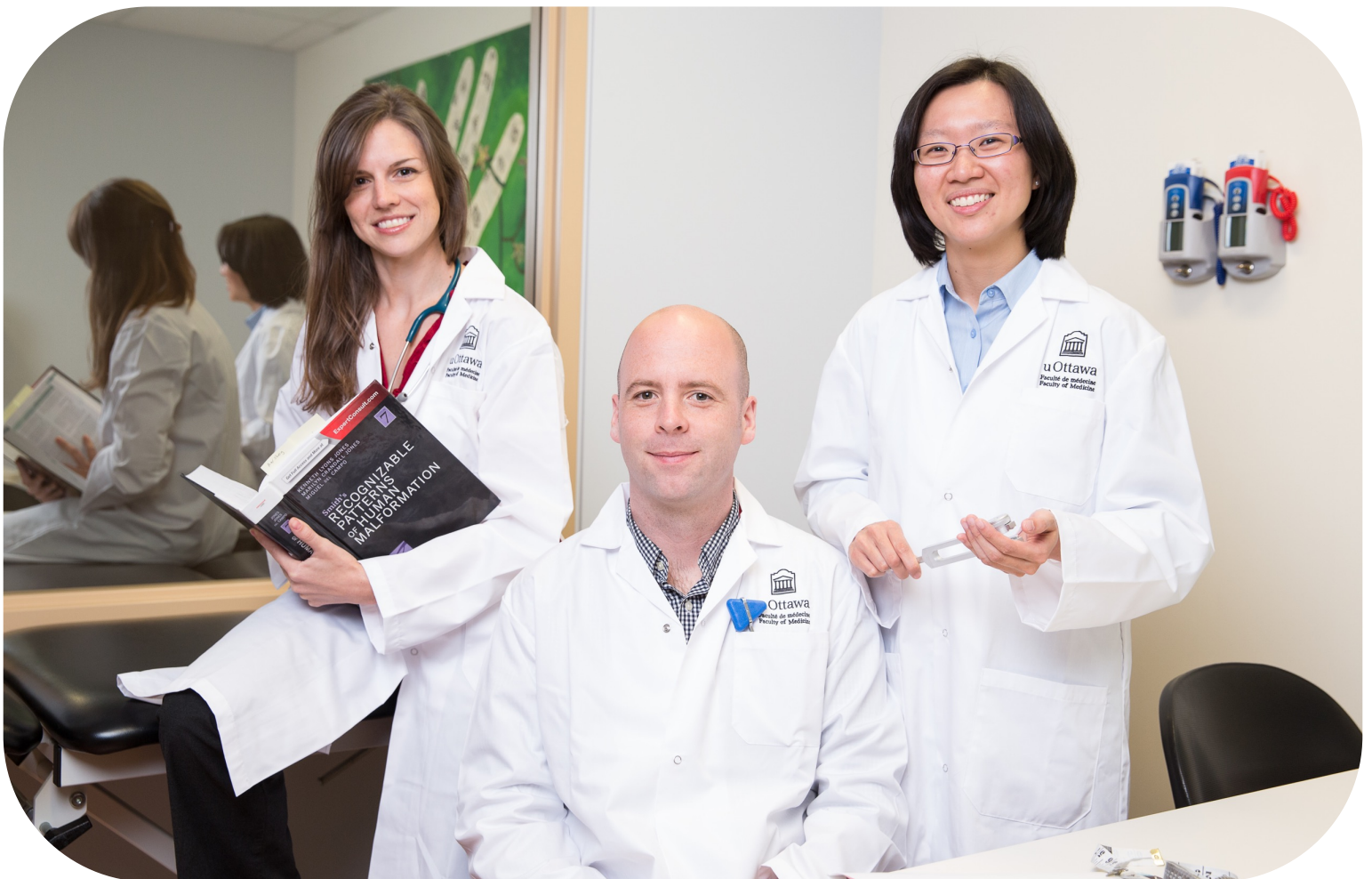
Département	Spécialités	Surspécialités	Domaines de compétences ciblées (DCC)
S/O	Programme de clinicien-chercheur (PCC)	S/O	S/O
Département d'anesthésiologie et de médecine de la douleur Dr David Neilipovitz	Anesthésiologie	Médecine de la douleur	S/O
Pathologie et médecine de laboratoire Dre Vidhya Nair	Pathologie diagnostique et moléculaire Microbiologie médicale	Pathologie judiciaire*	S/O
Ophthalmologie Dr David Maberley	Ophthalmologie	S/O	S/O
Médecine d'urgence Dr Guy Hébert	Médecine d'urgence	S/O	Échographie ciblée en soins aigus Médecine préhospitalière et de transport
Obstétrique et gynécologie Dr Sukhbir Singh	Obstétrique et gynécologie	Oncologie gynécologique Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité Médecine maternelle et fœtale	S/O
Psychiatrie Dr Simon Hatcher	Psychiatrie	Psychiatrie légale Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* Psychiatrie gériatrique	S/O
Médecine familiale Dre Clare Liddy	Médecine familiale	Compétences Avancées-Catégorie 1: Médecine des toxicomanies* Soins aux personnes âgées Clinicien érudit Médecine d'urgence Médecine familiale-anesthésiologie Soins palliatifs Médecine du sport et de l'exercice Catégorie 2: Médecine familiale-oncologie* Santé mondiale* Soins de maternité Santé des femmes Médecine hospitalière	S/O

Département	Spécialités	Surspécialités	Domaines de compétences ciblées (DCC)
Médecine Dr Greg Knoll	Neurologie chez l'adulte Dermatologie Médecine interne Médecine physique et réadaptation	Médecine nucléaire* Cardiologie chez l'adulte Médecine de soins intensifs chez l'adulte Endocrinologie et métabolisme chez l'adulte Gastroentérologie chez l'adulte Maladies Infectieuses chez l'adulte Néphrologie chez l'adulte Pneumologie chez l'adulte Rhumatologie chez l'adulte Médecine interne générale Médecine gériatrique Hématologie Oncologie médicale Soins palliatifs	Électrophysiologie cardiaque chez l'adulte Échocardiographie chez l'adulte Cardiologie d'intervention chez l'adulte Médecine de la thrombose chez l'adulte Médecine des troubles du sommeil
Pédiatrie Dr Pranesh Chakraborty	Génétique médicale pédiatrie Neurologie pédiatrique	Médecine néonatale et périnatale Médecine de soins intensifs pédiatrique Médecine d'urgence pédiatrique Endocrinologie et métabolisme pédiatrique Hématologie/oncologie pédiatrique Maladies infectieuses pédiatrique Néphrologie pédiatrique Soins palliatifs pédiatrique	Hémodynamique néonatale et échocardiographie néonatale ciblée
Oto-Rhino-Laryngologie et Chirurgie Cervico-Faciale Dr David Schramm	Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	S/O	S/O
Radiologie radio-oncologie et physique médicale Dre Carole Dennie	Radiologie diagnostique Radiologie-oncologie	Neuroradiologie Radiologie pédiatrique	S/O
Épidémiologie et santé publique Dre Melissa Brouwers	Santé publique et médecine préventive	S/O	S/O
Chirurgie Dr Sudhir Sundaesan	Fondations chirurgicales Chirurgie cardiaque Chirurgie générale Neurochirurgie Chirurgie orthopédique Chirurgie orthopédique Chirurgie plastique Urologie Chirurgie vasculaire	Chirurgie colorectale Chirurgie générale oncologie Chirurgie pédiatrique Chirurgie thoracique	Transplantation d'organes solides

Environnement d'apprentissage

En 2022, les EMPD ont incorporé une évaluation officielle de l'environnement d'apprentissage que les stagiaires doivent remplir lors de chaque évaluation de stage. Cette évaluation utilise l'outil validé LEP (professionnalisme en milieu d'apprentissage). Les directeurs de département et les directeurs généraux des hôpitaux recevront leurs données qu'ils pourront examiner afin de prendre des mesures appropriées.

L'Association médicale universitaire de l'Hôpital d'Ottawa (AMULHO) pilote un programme duquel des fonds sont alloués à différents départements en fonction des données LEP. Ce programme est le premier du genre au Canada à lier le transfert de fonds aux départements en fonction de l'évaluation de l'environnement d'apprentissage. Des données similaires sur l'environnement d'apprentissage des Études médicales de premier cycle (EMPC) ont montré que l'identification annuel de domaines cliniques préoccupants et la capacité à les traiter ont permis de réduire le nombre de rapports d'étudiants faisant état de mauvais traitements. Le plan stratégique d'éducation de L'Hôpital d'Ottawa (L'HO) (approuvé par la haute direction de L'HO en février 2024) comprend également des indicateurs de rendement clés (IRC) liés à l'évaluation de l'environnement d'apprentissage et à l'agrément des EMPD, ainsi qu'à l'intégration de l'innovation à l'éducation dans le registre des risques d'entreprise.



Soutien aux études médicales postdoctorales

Nos stagiaires

Nos stagiaires sont au cœur de notre programme et fournissent des soins de santé de qualité supérieure pour nos communautés. Depuis la dernière visite d'agrément, nous avons amélioré notre soutien aux stagiaires dans leur parcours aux EMPD. Ceci inclut :

- La mise en place de programmes de retour à la maison en toute sécurité pour améliorer nos stratégies de gestion des risques liés à la fatigue
- La fourniture de repas en hors des heures de travail pour favoriser le mieux-être des stagiaires
- La mise à disposition de modules d'apprentissage améliorés pour soutenir des compétences spécifiques dans la formation
- L'organisation d'une journée d'orientation permettant de rencontrer le directeur et l'administrateur du programme avant le premier jour
- La création de possibilités accrues de leadership et de contribution des résidents aux initiatives des EMPD et de la Faculté de médecine
- L'élaboration d'un outil numérique amélioré pour la soumission des allocations
- Le financement des EMPD pour soutenir les activités hospitalières dans le cadre de la Semaine de reconnaissance des médecins résidents

Nos directeurs et administrateurs de programme

Nos directeurs et administrateurs de programmes sont au premier plan de nos programmes d'EMPD. Ils aident nos résidents à atteindre leurs objectifs éducatifs pour assurer leur réussite.

Améliorations apportées au soutien des directeurs de programme :

- Mise à disposition de nouveaux fonds pour le perfectionnement professionnel des directeurs de programme
- Établissement de lignes directrices pour les directeurs et administrateurs de programme en équivalents temps plein (ETP) protégés pour la direction de l'éducation médicale
- Création de centres de ressources sur Brightspace
- Création d'une gamme d'outils pour aider les programmes à soutenir les résidents en difficulté
- Amélioration de l'accès aux modules de formation pour soutenir la direction du programme
- Reconnaissance des EMPD par l'attribution de prix
- Augmentation des possibilités de perfectionnement professionnel aux EMPD, en collaboration avec le CiEM et les bureaux de développement professionnel continu (DPC)

Notre bureau des EMPD

Notre équipe des EMPD offre un soutien et un service spécialisés en coulisses :

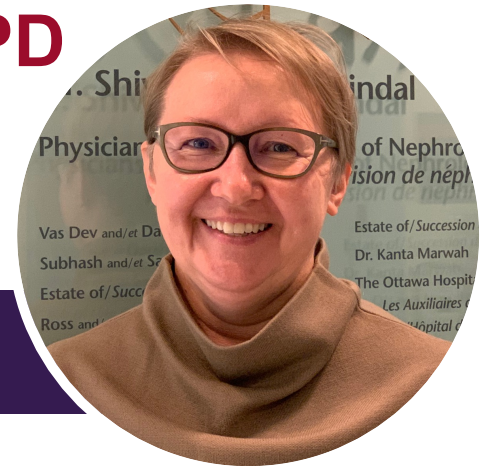
- en gérant les processus du Service canadien de jumelage des résidents (CaRMS) et d'inscription au jumelage;
- en coordonnant la mise en œuvre de la formation médicale fondée sur les compétences et le soutien à Elentra;
- en soutenant les stagiaires internationaux;
- en soutenant les normes d'agrément des programmes;
- en soutenant le décaissement des fonds aux départements cliniques et le paiement des factures;
- en soutenant les outils informatiques d'aide à l'éducation;
- en soutenant les administrateurs de programme;
- en mettant à jour le contenu du site Web;
- en élaborant des politiques et des documents de référence;
- en consultant l'OMCO, le CRMCC, le CMFC, le CMC et l'ACPM*; et
- en coordonnant les exigences d'immunisation et de vérification du casier judiciaire pour les apprenants

**Ordre des médecins et chirurgiens de l'Ontario, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, Collège des médecins de famille du Canada, Conseil médical du Canada, Association canadienne de protection médicale*



Services de soutien aux EMPD

Formation médicale fondée sur les compétences (FMFC)



Dre Jolanta Karpinski
Directrice, FMFC

Contexte

La formation médicale fondée sur les compétences est une approche axée sur les résultats qui consiste à déterminer les capacités requises des médecins puis à concevoir le programme d'études pour soutenir la réalisation et l'évaluation de ces compétences prédéfinies. Ce paradigme remet en cause l'hypothèse selon laquelle les compétences sont acquises en fonction du temps passé en stage, et exige au contraire des résidents qu'ils démontrent leurs compétences.

Notre soutien

Le bureau des EMPD apporte son soutien aux programmes dans la mise en œuvre de la FMFC par l'intermédiaire de sa directrice et de sa coordonnatrice. Toutes deux travaillent ensemble pour assurer une transition en douceur vers le nouveau paradigme de formation, les nouvelles normes d'agrément et de certification et la nouvelle plateforme électronique (Elentra). Elentra permet de saisir les données d'évaluation et de générer des rapports importants pour faciliter les réunions des comités de compétence, ainsi que la prise de décisions éclairées sur la progression à travers les étapes de la formation.

À ce jour, 49 programmes ont mis en œuvre la FMFC : le programme de médecine familiale et 48 programmes du Collège royal (La compétence par conception).

Prochaines étapes

- Six programmes seront mis en œuvre en juillet 2024 (microbiologie médicale, maladies infectieuses chez l'adulte, maladies infectieuses pédiatriques, endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité, radiologie pédiatrique et neuroradiologie).
- Tous les programmes utiliseront un paradigme de FMFC d'ici juillet 2025.
- Au regard du nombre croissant de programmes qui accumulent les années d'expérience avec la FMFC, le bureau souhaite s'investir davantage dans le soutien à la formation continue des superviseurs, des directeurs de programmes, des administrateurs de programmes et des présidents de comités de compétence, ainsi que l'évaluation continue de tous les résultats connexes. Avec le soutien du CiEM, nous veillerons à ce que ce travail soit fondé scientifiquement, et à ce que nos succès soient communiqués.

Pour en savoir plus

La [page Web de la FMFC](#) contient des ressources et des renseignements supplémentaires.

Agrément



Dre Sandy Tse
Directrice, Agrément

Contexte

L'agrément est un processus essentiel pour garantir que tous les programmes et l'établissement respectent les normes établies par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et par le Collège des médecins de famille du Canada. Cette initiative favorise l'amélioration continue de la qualité, qui est nécessaire au perfectionnement de programmes et à la réalisation d'objectifs d'éducation dans des environnements d'apprentissage positifs.

Notre soutien

La directrice de l'agrément préside le Sous-comité de l'agrément, composé de membres de tous les principaux départements et de représentants des résidents. Ce sous-comité est chargé de maintenir l'assurance qualité de tous les programmes d'EMPD en soutenant un processus d'agrément interne entre les visites sur place et en fournissant des conseils précieux sur les éléments à améliorer dans les programmes.

La coordonnatrice de l'agrément soutient les fonctions administratives des examens cycliques et agit comme intermédiaire avec les collèges pour bien mener les tâches liées à la visite d'agrément sur place.

Prochaines étapes

La visite d'agrément sur place aura lieu du 5 au 10 mai 2024.

Pour en savoir plus

Le [site Web sur l'agrément des EMPD](#) contient des ressources et des renseignements supplémentaires.



Évaluation



Dre Alison Eyre
Présidente, Sous-comité d'évaluation

Contexte

Le Sous-comité d'évaluation est un comité permanent du Comité des études médicales postdoctorales (CEMPD) qui est chargé d'examiner les recommandations du programme pour les stagiaires en difficulté scolaire nécessitant des mesures de remédiation formelles, notamment les recommandations du programme pour la prolongation de la formation, la réévaluation/reclassification, les mesures de remédiation, la mise à l'épreuve et le renvoi. Le Sous-comité veille à ce que les politiques pertinentes soient respectées et à ce que les stagiaires et les programmes puissent suivre une procédure équitable.

Notre soutien

Le Sous-comité d'évaluation est composé d'enseignants issus de l'ensemble du corps professoral et de représentants des résidents. Ce comité examine en toute indépendance les dossiers présentés par les programmes pour les résidents en difficulté et prend des décisions sur la ratification des recommandations faites par les comités de compétences et les comités de promotion des résidents. Les directeurs de programme ont maintenant accès à un document de processus sur Brightspace qui les aidera à comprendre les exigences à remplir pour donc orienter l'intégration d'un résident à des activités de remédiation.

Prochaines étapes

La soumission de rapports annuels peut aider les EMPD à trouver les ressources supplémentaires nécessaires pour soutenir les programmes et les résidents en formation.

Pour en savoir plus

Le [mandat complet de ce sous-comité](#) est disponible sur notre site Web.



Soutien scolaire



Dre Carol Geller
Directrice, Soutien scolaire

Contexte

Le poste de directrice au soutien scolaire a été créé pour aider les directeurs et les administrateurs de programme à répondre aux besoins des résidents en difficulté en matière d'enseignement et de formation. La directrice travaille en étroite collaboration avec le bureau des EMPD et le directeur du mieux-être des apprenants à l'intégration des meilleures pratiques pour aider les résidents et les programmes à atteindre les résultats souhaités dans les plans d'apprentissage. Un programme de soutien scolaire (PSS) a été mis en place dans Brightspace pour que les directeurs de programme ont accès à des documents et des modèles de soutien à l'apprentissage quand ils en ont besoin.

Notre soutien

Ce rôle des EMPD consiste à fournir une expertise dans l'élaboration de plans de réévaluation et de plans d'apprentissage correctifs (formels et informels), incluant des outils pour évaluer le perfectionnement et la progression des résidents vers l'atteinte des résultats souhaités. La directrice agit comme personne-ressource auprès des directeurs et des administrateurs de programme. Elle les aide à identifier les problèmes à l'origine de l'écart observé dans le rendement d'un résident et utilise divers outils et méthodologies pour les corriger lorsqu'ils sont identifiés.

Prochaines étapes

- Modules éducatifs Pulse 360 pour soutenir le rendement clinique et professionnel
- Séances de coaching ciblées Pulse 360
- Mises à jour des ressources sur Brightspace

Pour en savoir plus

Consultez notre page Web consacrée à la [description du poste de directrice du soutien scolaire](#).

Professionalisme



Dr Stephen Kravcik
Président, Sous-comité du professionnalisme

Contexte

La Faculté de médecine dispose d'une procédure claire pour traiter les comportements non professionnels. Les programmes d'enseignement disposent de leur propre déclaration de professionnalisme qui, aux EMPD, est signée chaque année par les nouveaux stagiaires et ceux qui reviennent pendant leur processus d'inscription. Le bureau des EMPD dispose d'un Sous-comité du professionnalisme qui examine et évalue les problèmes de professionnalisme impliquant un résident ou un fellow.

Notre soutien

Le comité est composé de membres du corps professoral et de représentants des résidents qui ont pour rôle d'entendre les cas au besoin pour déterminer la ligne de conduite appropriée afin de remédier à un comportement non professionnel. Les décisions sont transmises aux EMPD et aux programmes qui prendront les mesures nécessaires. Le comité se réunit au besoin et examine tous les éléments du cas avant de fournir des conseils et de prendre une décision. Le comité collabore avec l'équipe juridique de l'Université d'Ottawa pour appliquer la politique de la Faculté de médecine en matière de professionnalisme et orienter les décisions.

Les problèmes de professionnalisme peuvent être signalés sur la [page Web consacrée aux rapports d'incidents sur le professionnalisme](#).

Prochaines étapes

Des mises à jour de la politique de professionnalisme de la Faculté sont en cours afin de refléter et inclure les nouveaux domaines de préoccupation.

Pour en savoir plus

La [page Web de la Faculté sur le professionnalisme](#) contient des ressources et des renseignements supplémentaires.

Mieux-être des apprenants



Dr Rishi Kapur
Directeur, mieux-être des apprenants,
Programme de promotion de la santé à la Faculté

Contexte

À la Faculté de médecine, le mieux-être de tous les apprenants demeure une priorité absolue. Les EMPD travaillent en collaboration avec le Programme de promotion de la santé à la Faculté afin de fournir un accès au soutien en matière de santé et de mieux-être aux apprenants qui affirment avoir besoin de ces soutiens. Le directeur du mieux-être des apprenants et la directrice au soutien scolaire travaillent avec les EMPD à l'optimisation des résultats lorsqu'un résident en difficulté est identifié.

Notre soutien

Le Programme de promotion de la santé à la Faculté offre :

Soutien aux personnes :

- Services confidentiels et individualisés de conseil et de psychothérapie
- Soutien individualisé en matière de bien-être destiné aux membres du corps professoral
- Aiguillage vers des fournisseurs de soins de santé, des conseillers ou psychologues et des services d'accompagnement professionnel
- Soutien en matière de logement (résidents)

Soutien à l'éducation et aux programmes :

- Ateliers et séances de formation sur le bien-être, conçus pour répondre aux besoins d'un groupe, programme ou département
- Soutien pour aider à renforcer et à promouvoir le bien-être dans le curriculum d'un programme

Prochaines étapes

- Favoriser l'accès à un [programme d'orientation des patients vers les médecins \(code 99\)](#)
- Renforcer les capacités du Centre de santé des étudiants
- Assurer le suivi du programme de santé du personnel de L'HO

Pour en savoir plus

La [page Web du Programme de promotion de la santé à la Faculté](#) contient des ressources et des renseignements supplémentaires.

Communauté d'apprenants internationaux



Dre Nadya Ben Fadel
Directrice, Communauté d'apprenants internationaux

Contexte

Ce nouveau rôle fournit l'expertise nécessaire pour guider les besoins des programmes afin d'assurer la réussite des apprenants internationaux. Les EMPD collaborent avec la directrice de la Communauté d'apprenants internationaux pour fournir des conseils aux stagiaires internationaux afin de prioriser leur réussite dans les programmes de résidence et de les aider à s'adapter au système médical canadien. La directrice supervise également le Programme de mentorat du Koweït (KMP).

Notre soutien

- Fournir des conseils et un soutien à la mise en œuvre du programme KMP
- Assurer la liaison avec le bureau culturel de l'ambassade du Koweït
- Superviser la stratégie et les objectifs opérationnels de la communauté d'apprenants internationaux, notamment par l'élaboration et la mise en œuvre de séances d'orientation, d'ateliers et d'activités de mentorat
- Assurer la liaison avec les programmes d'EMPD et de résidence afin d'apporter un soutien aux stagiaires internationaux
- Conseiller et orienter les stagiaires internationaux pour qu'ils réussissent leur formation en résidence

Prochaines étapes

- Explorer les possibilités d'accroître d'internationalisation à la Faculté de médecine
- Poursuivre les entretiens en personne dans le Conseil de coopération du Golfe (CCG)
- Les EMPD débloqueront des fonds pour soutenir les directeurs de programme qui acceptent des résidents étrangers dans leurs programmes de formation

Pour en savoir plus

La [page Web du Bureau de l'internationalisation et de la santé mondiale](#) contient des ressources et des renseignements supplémentaires.

Pour en apprendre davantage sur l'agrément des EMPD

Consultez le [site Web d'agrément des EMPD](#) pour en savoir plus et obtenir de l'information à jour sur l'agrément en cours. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements sur l'un des sujets abordés dans cette trousse, n'hésitez pas à communiquer avec nous par courriel à tout moment à fomaccr@uottawa.ca.

Nous vous remercions de votre soutien continu. Il est essentiel à notre succès collectif!



uOttawa.ca/faculte-medecine

uOttawa.ca/faculty-medicine