

Département de médecine familiale

Université d'Ottawa

Nom de la politique:	Électifs en santé mondiale
Approuvé par:	Comité du programme de résidence
Date de la dernière révision:	juin 2020
Contact du Département:	Chef d'éducation en médecine familiale dfmpgmanager@uottawa.ca

Objectif:

Fournir aux résidents des opportunités et des conseils pour mettre en place des électifs en santé mondiale.

Politique:

- Les résidents doivent contacter leur superviseur pour confirmer leur disponibilité avant de commencer le processus.
- Les résidents doivent remplir un questionnaire de réflexion personnelle préalable à l'engagement (annexe 1 - voir ci-dessous).
- Les résidents doivent remplir une proposition de stage en utilisant le modèle (annexe 2 - voir ci-dessous).
- Les résidents doivent recevoir l'approbation complète du directeur des études supérieures de l'unité et du comité exécutif des études supérieures.
- Toutes les propositions doivent être soumises 6 mois avant le début de la période de stage.
- Une approbation sera communiquée au résident dans un délai d'un mois après la soumission de la proposition afin de lui laisser le temps de confirmer ses plans de voyage.

Établissement et confirmation du stage optionnel

- Il est fortement conseillé aux résidents de ne pas faire de plans ou d'engagements fermes avant d'avoir reçu l'approbation.
- Les résidents doivent suivre la formation pré-départ offerte par l'Université d'Ottawa ou discuter d'une autre solution avec le directeur de la santé mondiale.
- Consulter la clinique de médecine des voyages pour leur propre santé/sécurité
- S'assurer que les visas et l'assurance contre la faute professionnelle sont en place
- Laisser le plan de voyage et les contacts avec le bureau des études supérieures.

Applicabilité: Cette politique s'applique à tous les résidents postgradués. (R1, R2 et R3)

Réflexion personnelle avant l'engagement

1)

- Pourquoi espérez-vous faire ce travail?
- Quelles sont vos motivations?
- Quels sont vos objectifs, personnels et structurels, à court et à long terme?

2)

- Quels sont les avantages pour vous d'entreprendre le stage proposé, et qui les recevra?
- Quels sont les coûts, et qui les supportera?
- Quel sera l'effet de votre présence, en tant que stagiaire électif, sur les patients? Sur la communauté? Sur les travailleurs de la santé et les médecins locaux?
- Votre travail est-il durable? Et si non, cela laissera-t-il un impact négatif?

3)

- Avez-vous actuellement les compétences nécessaires pour maximiser les avantages et minimiser les coûts/préjudices de votre stage? Si non, pouvez-vous obtenir ces compétences avant de partir?
- Est-ce le moment le plus approprié dans votre formation ou votre carrière pour vivre cette expérience?

- Le stage proposé répondra-t-il à vos objectifs?
- Comment allez-vous mesurer ou évaluer que vos buts et objectifs sont atteints?
- Qu'espérez-vous ramener dans votre propre pratique et avec qui allez-vous le partager?

4)

- Que devez-vous faire pour vous préparer à votre stage, tant sur le plan pratique que personnel?
- Que savez-vous et comprenez-vous de la culture de la communauté?
- Quelles sont vos sources de financement?

Modèle de proposition de cours à option

1) Description du stage

- Détails du stage
 - Dates (dates du bloc, dates du voyage, précisez le nombre de jours où vous serez présent au stage)
 - Lieu du stage, nom de l'organisation/institution
 - Activités prévues (cliniques et autres), Calendrier
 - Superviseur principal
 - Titre, Nomination/ Affiliation (nb. le superviseur principal doit avoir une affiliation académique)
 - Coordonnées

2) Objectifs/ Plan d'apprentissage

- Définissez des objectifs et des buts d'apprentissage clairs et réalistes (qu'espérez-vous apprendre et comment allez-vous l'apprendre ?) pour votre expérience à option. Vous pouvez utiliser les critères de référence de la médecine familiale de base du DFM comme format pour vos objectifs.
- Comment allez-vous remédier à votre absence des journées pédagogiques de base?
- Comment allez-vous vous assurer que vous restez sur la bonne voie avec votre projet académique pendant votre absence?

3) Impact prévu du stage

- Avantages potentiels du stage pour le résident et la communauté d'accueil.
- Coûts/préjudices potentiels du stage pour le résident et la communauté d'accueil.
- Durabilité

4) Évaluation

- Comment votre performance sera-t-elle évaluée ?
 - Il est important que vous identifiiez dans votre planification un ou plusieurs superviseurs qui seront en mesure de remplir les notes de terrain et votre évaluation finale, et que vous apportiez des copies papier de ces documents avec vous.
 - La nouvelle évaluation du DFM à option, qui est basée sur vos objectifs structurés, doit être remplie à la fin de la rotation.
 - Un minimum d'une note de terrain par semaine doit être obtenu.
 - Comment allez-vous mesurer si vos objectifs personnels et vos objectifs d'apprentissage sont atteints ?

5) Plans pour la formation et le compte rendu avant le départ

- devraient aborder la santé et la sécurité personnelles, les défis éthiques

6) Plans de voyage et logistique

- Privilèges/licences
- Couverture appropriée pour la faute professionnelle
- Financement (collecte de fonds, demande de prix, p. ex. le CMFC, fonds d'enseignement pour les résidents de premier cycle).