



DFM Accreditation

March 2024 Communication

In preparation for the upcoming **Mock Accreditation** meetings, please find **attached** the **“Top 10” list in preparing for accreditation**. We encourage everyone to look at the document prior to the Mock Accreditation dates for each of your sites. Dr. Seale and Dr. Rangwala will be happy to answer any your questions during these meetings.

For all questions or concerns related to Accreditation please use this email: DFMAccreditation@uottawa.ca.

Agrément DMF

Communication mars 2024

En préparation des prochaines **réunions d'agrément simulées**, veuillez trouver **ci-joint** la liste des **"Top 10" en préparation pour l'agrément**. Nous encourageons tout le monde à consulter ce document avant les réunions pour chaque site. Les docteurs Seale et Rangwala se feront un plaisir de répondre à vos questions lors de ces réunions.

Pour toute question ou clarification relative à l'agrément, veuillez utiliser ce courriel : DFMAccreditation@uottawa.ca.



We want to hear from you! Please scan the QR code to provide the Accreditation team with your feedback about the program.
Nous voulons vous entendre ! Veuillez balayer le code QR pour faire suivre votre rétroaction à propos du programme à l'équipe d'agrément.



uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

Département de
médecine familiale

Department of
Family Medicine

Les 10 choses les plus importantes à savoir pour se préparer à l'accréditation



1. Politiques / Important à savoir

- Révision régulière des politiques au Comité u programme de résidence (CPR)
- Politique en matière de sécurité et de fatigue
- Où puis-je les trouver ?
 - [Site web de la DFM](#)
- Exigences obligatoires
 - [Site web de la DFM](#)
 - [Brightspace](#)



FM Compétences,
objectifs et évaluations
| Competencies,
Objectives and
Assessment
CC000261 • Custom Courses*



PGME - PA
Professional
Development &
Resources
CC001539 • Custom Courses*



Quality Improvement
(QI)
CC001018 • Custom Courses*



Forms / Formulaires
CC001020 • Custom Courses*



Academic Day /
Journée Académique
CC001021 • Custom Courses*



E-Field Notes /
Feuilles de routes
CC001022 • Custom Courses*



Family Medicine
Scholarly Resident
Project (FMRSP)
CC001019 • Custom Courses*



FM Unit Information
CC000901 • Custom Courses*



Electives / Électifs
CC001017 • Custom Courses*



FM politiques |
Politiques
CC000241 • Custom Courses*



FM Orientation
CC000233 • Custom Courses*



FM Corps Professional |
Faculty
CC000232 • Custom Courses*

2. Les communications

- Notes de la directrice (courriel mensuel)
- Résidents chefs
- Décisions de CPR du site et centrale
 - Changements au curriculum
 - Politiques
 - Soutien aux résidents
- Comité administratif départemental (CAD)



3. Changements positifs / innovations

- Processus de revue des domaines
- Notre programme d'études [LINK](#)
- Programme de mentorat de résidents
- Distribution des évaluations des précepteurs
 - Collation de 3 années de données (anonymes) envoyées annuellement
- Modules de lutte contre le racisme
- Dermoscopie
- Changements en cours dans les rotations en pédiatrie



4. Participation des résidents

- Représentant des résidents dans TOUS les comités DMF
- Page sur la résilience organisée et mise à jour par les résidents
 - [LIEN](#)
- Chef resident pour tout le programme de résidence

5. Changements dans l'évaluation

- Réduction des évaluations de la journée académique pour les résidents
- Réduction des évaluations intérimaires pour les rotations
- Identification tôt des résidents en difficulté
- Système actuel en place lorsqu'un précepteur est signalé



6a. Évaluation de la progression de la résidence

- Critères de MF
- Feuilles de routes
- Evaluation finale (ITERS)
- À quelle fréquence les résidents reçoivent-ils une rétroaction de leurs performances ?
 - Fin de chaque bloc (ITER)
 - Feuilles de routes
 - Examen structure du progress deux fois par année
- Comment les résidents sont-ils promus de R1 à R2 ?

6b. Évaluation de la résidence

- Processus de réussite partielle
 - Le résident est informé de la revue de leur évaluation finale par le CPR
 - L'évaluation finale est revue par deux membres distincts du CPR
 - Le CPR prend la décision finale
 - En cas d'échec, le résident doit recommencer la rotation. Au cours de l'année R1, il est possible d'utiliser un stage électif pour répéter la rotation.
- Remédiation (le résident peut se présenter au CPR)
- Probation
- Mécanisme d'appel [LINK](#) Voir section 17

7. Responsabilité sociale

- Atelier sur la défense de la santé
- Modules de lutte contre le racisme
- Modules LTC
- Cercle d'apprentissage autochtone
- Création d'un poste de direction EDI au sein du département

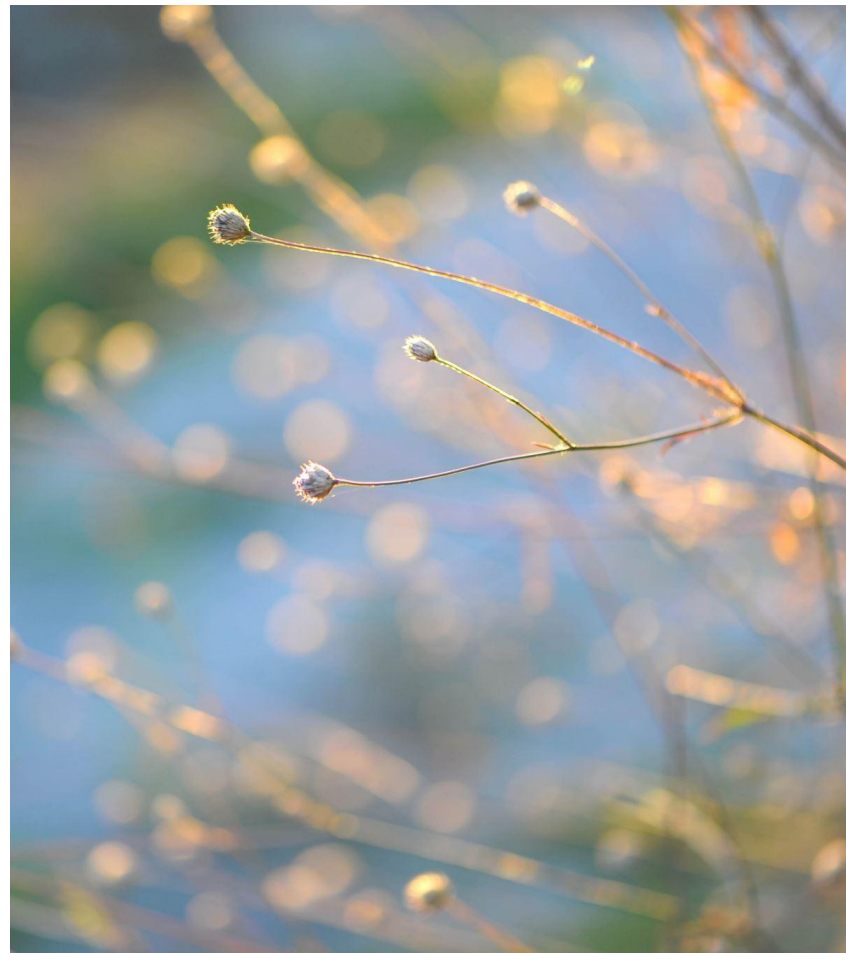
8. Examen structure des progrès



- Check-in bien-être
- Planification de carrière
- Objectifs de la résidence
- Identifier les opportunités
- Plan d'apprentissage
- Possibilité d'auto-réflexion

9. Bien-être

- Représentant du bien-être, chef de programme
- Comité de résilience et de bien-être pour les résidents
- Directeur de la résilience et du bien-être
- Site web sur la résilience conçu par les résidents - [LIEN](#)
- Soutien à la retraite des résidents
- Bureau du bien-être de la faculté de médecine



10. Accréditation - Ce à quoi on peut s'attendre

- Questions pour :
 - Résidents
 - Faculté
 - Personnel d'appui
 - Comité CPR
- SERA PRÉSENTÉE
LORS DE LA VISITE
SIMULÉE





uOttawa

Faculté de médecine
Faculty of Medicine

Département de
médecine familiale

Department of
Family Medicine

Top 10 things you should know in preparation for accreditation



1. Policies / Important to know

- Regular review of policies at RPC
- Safety and Fatigue policy
- Where can I find them?
 - [DFM Website](#)
- Mandatory Requirements
 - [DFM Website](#)
 - [Brightspace](#)

FM Compétences, objectifs et évaluations | Competencies, Objectives and Assessment
CC000261 • Custom Courses*

PGME - PA Professional Development & Resources
CC001539 • Custom Courses*

Quality Improvement (QI)
CC001018 • Custom Courses*

Forms / Formulaires
CC001020 • Custom Courses*

Academic Day / Journée Académique
CC001021 • Custom Courses*

E-Field Notes / Feuilles de routes
CC001022 • Custom Courses*

Family Medicine Scholarly Resident Project (FMRSP)
CC001019 • Custom Courses*

FM Unit Information
CC000901 • Custom Courses*

Electives / Électifs
CC001017 • Custom Courses*

FM politiques | Policies
CC000241 • Custom Courses*

FM Orientation
CC000233 • Custom Courses*

FM Corps Professional | Faculty
CC000232 • Custom Courses*

2. Communications

- Chair's Notes (monthly email)
- Chief Residents
- uRPC & RPC decisions
 - Curriculum changes
 - Policies
 - Resident support
- Departmental Administrative Committee (DAC)
-



3. Positive Changes / Innovations

- Domain Review Process
- Our Curriculum [LINK](#)
- Mentorship Program
- Annual Faculty Evaluation Report
 - Collation of 3 years of data (anonymous) sent annually
- Anti-Racism modules
- Dermoscopy
- Pediatric rotation changes underway



4. Resident Involvement

- Resident representative on ALL DFM committees
- Resident led Resiliency Page
 - [LINK](#)
- Overall Program Chief

5. Evaluation Changes

- Reduced Academic Day evaluations for residents
- Reduction of mid-ITERS for block-based rotations
- Early identification of residents in difficulty based on trends
- Current system in place when a preceptor is flagged



6a. Assessment of Residency Progression

- FM Benchmarks [LINK](#)
- EField notes
- ITERs
- How often are residents provided with feedback on their performance
 - End of each block (ITERs)
 - Efield notes
 - SPRs twice a year
- How are residents promoted from PGY1 to PGY2

6b. Assessment of Residency

- Partial Pass process
 - Resident informed of ITER review by RPC
 - ITER reviewed by two separate RPC members
 - RPC makes final decision
 - If failed, resident needs to repeat rotation. In PGY1 year, can use elective to repeat rotation
- Remediation (resident can present to RPC)
- Probation
- Appeal Mechanism [LINK](#) See section 17

7. Social Accountability

- Health Advocacy workshop
- Anti-racism modules
- LTC modules
- Indigenous Learning circle
- Creation of EDI Leadership position within the Department

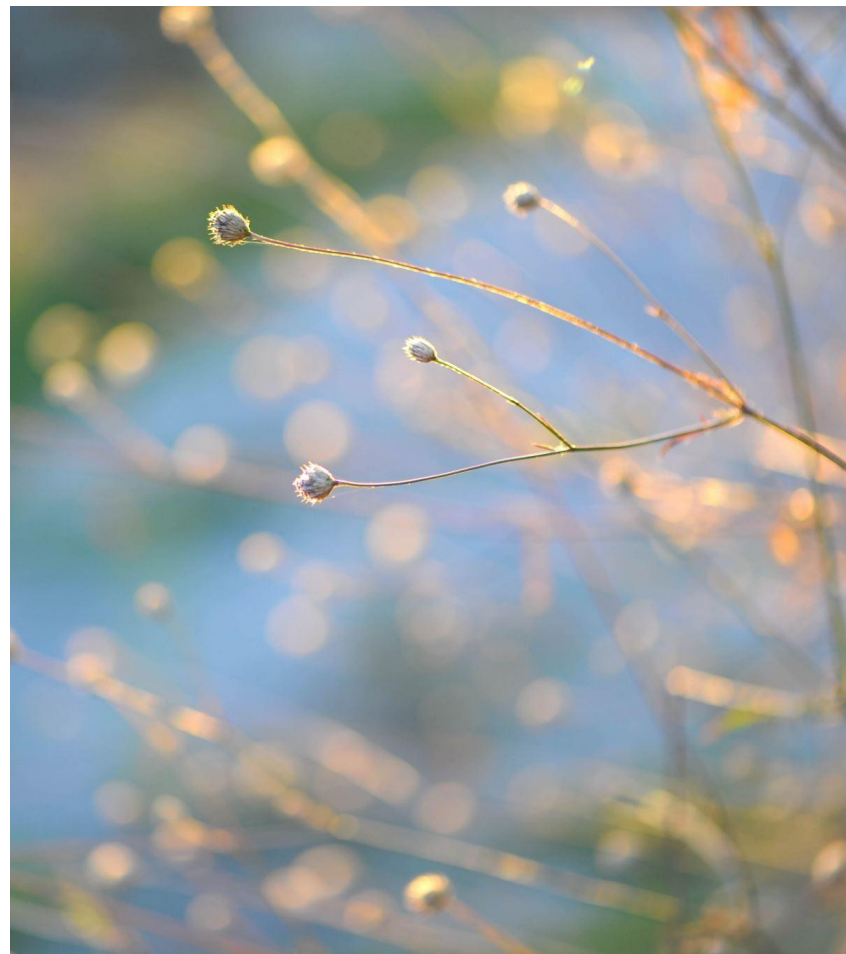
8. Structured Progress Report (SPR)



- Wellness check-in
- Career Planning
- Residency Objectives
- Identifying Opportunities
- Learning Plan
- Opportunity for self reflection

9. Wellness

- Wellness representative, Program Chief
- Resilience and Wellness Committee for residents
- DFM Director Mentorship and Wellness
- Resident led Resiliency Website
 - [LINK](#)
- Support for Resident Retreat
- Faculty of Medicine Wellness Office



10. Accreditation – What to Expect

- Questions for :
 - Residents
 - Faculty
 - Support Staff
 - RPC Committee
- **WILL BE PRESENTED DURING THE MOCK VISIT**

