

## Exigences de la formation obligatoire

**Entrée en vigueur : 1er juillet 2023.** À tout moment, le progrès du résident sera déterminé sur la base de la politique en vigueur (celle-ci ne s'appliquera pas rétroactivement). Veuillez noter que **tous les résidents doivent être en règle auprès du EMPD.**

| Exigences de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mode de documentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Complété                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Stages:</b> Achèvement avec succès de toutes les exigences de stage et acquisition des compétences associées. Chaque évaluation de stage doit être soumise au département dans les 28 jours suivant la fin du stage, via l'outil d'évaluation en ligne ( <a href="#">One45</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Évaluation du résident en formation (ITER) attestant de la réussite de chaque stage (telle que déterminée par le Comité du programme des résidents (CPR) du DMF).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| <b>Critères:</b> Justifier de l'acquisition des <a href="#">critères pour la résidence en médecine familiale</a> pour les niveaux R1 et R2 définis par le programme. Cela inclut une compétence satisfaisante dans tous les domaines cliniques, notamment : <ul style="list-style-type: none"><li>• Soins à la mère et au nouveau-né *</li><li>• Soins aux enfants et aux adolescents*</li><li>• Soins aux adultes,</li><li>• Soins aux personnes âgées,</li><li>• Soins palliatifs*</li><li>• Habiletés techniques*</li><li>• Médecine comportementale, santé mentale et éthique*</li><li>• Soins aux populations particulières*</li></ul><br>*Voir les autres exigences spécifiques décrites ci-dessous. | <p>Les résidents sont chargés de constituer un dossier regroupant <b>des fiches d'évaluations</b> ou « <b>Field Notes</b> » provenant de sources multiples, qui démontrent qu'ils acquièrent les compétences attendues et bénéficient d'un retour d'information continu.</p> <p>Il est recommandé de consigner quotidiennement des Field Notes.</p> <p><b><u>Un minimum de 32 fiches d'évaluations (ou Field Notes) est requis par an pendant les stages de médecine familiale (MF) obligatoires et les demi-journées de retour.</u></b></p> <p>Les Field Notes (ainsi que d'autres évaluations formatives et sommatives<sup>1</sup>) sont obligatoires pour attester l'acquisition des</p> | <input type="checkbox"/> |

<sup>1</sup> L'acquisition des compétences fera l'objet d'un suivi régulier tout au long de la formation en résidence (notamment lors des évaluations structurées des progrès (ou SPR)). Les décisions finales concernant l'acquisition des compétences par les résidents, ainsi que les décisions relatives à leur promotion sont prises par le Comité du programme de résidence (CPR).

<sup>2</sup> L'acquisition des compétences fera l'objet d'un suivi régulier tout au long de la formation en résidence (notamment lors des évaluations structurées des progrès (ou SPR)). Les décisions finales concernant l'acquisition des compétences par les résidents, ainsi que les décisions relatives à leur promotion sont prises par le Comité du programme de résidence (CPR).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>procédures hautement prioritaires » et des « procédures à faible priorité » du service (telles que définies dans le <a href="#">programme de formation aux compétences procédurales</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>évaluations de stage), afin d'indiquer que le résident est « pleinement compétent » dans au moins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 % (11 sur 12) des « caractéristiques communes des compétences procédurales »</li> <li>• 70 % (15 sur 21) des « procédures hautement prioritaires »</li> <li>• 30 % (8 sur 28) des « procédures à faible priorité »</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> |
| <p><b>Médecine comportementale, santé mentale, éthique</b> : démontrer les compétences suivantes : établir des relations thérapeutiques efficaces avec les patients, notamment grâce à des compétences en communication centrées sur le patient, et être capable de communiquer efficacement avec des patients de tous âges.</p> <p>Diagnostic et prise en charge des problèmes liés aux comportements de santé et à la santé mentale couramment rencontrés en médecine générale tout au long du cycle de vie de l'individu, y compris des compétences en conseil ciblées en médecine familiale.</p> <p>Identifier et résoudre les problèmes éthiques.</p> | <p>Démontrer une maîtrise suffisante<sup>2</sup> des compétences requises les Field Notes et d'évaluations de stage, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La médecine comportementale, en particulier la communication centrée sur le patient.</li> <li>• Le diagnostic et la prise en charge des troubles de santé mentale</li> <li>• Identification et résolution des problèmes éthiques</li> </ul> <p><b>Note:</b> la participation des résidents aux sessions de formation en médecine comportementale organisées par le service de médecine familiale est obligatoire<sup>3</sup>.</p> | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> |
| <p><b>Populations particulières</b> : pour les patients vulnérables, faire preuve de responsabilité sociale en démontrant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une meilleure compréhension de la manière dont les déterminants sociaux de la santé influent sur la santé et le bien-être des patients vulnérables, en particulier des patients autochtones.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Un certificat attestant de la réussite d'au moins un module d'apprentissage en ligne (Culture des Premières Nations, des Inuits et des Métis, colonisation et déterminants de la santé autochtones) issu des cours sur les relations avec les Autochtones et la compétence culturelle proposés par Cancer Care Ontario. (Disponible en ligne en cliquant <a href="#">ici</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                 |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Une capacité à aborder avec respect les difficultés de communication qui se présentent</li> </ul>                                                                     | <p>Il est possible de démontrer l'acquisition suffisante des compétences à partir des FieldNotes, des ITER et des SPR relatifs à des patients issus d'au moins deux populations spécifiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autochtones/Indigènes</li> <li>Immigrés/Réfugiés</li> <li>Personnes en situation de handicap, y compris celles présentant un retard de développement</li> <li>Autres groupes vulnérables</li> </ul> |                                |
| <b>Journées académiques</b> : présence à 100 % aux journées académiques <sup>3</sup> du département de médecine familiale.                                                                                   | Feuille de présence lors des journées académiques. Voir la politique relative aux journées académiques pour les absences justifiées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>       |
| <b>Réanimation cardio-respiratoire (ACLS)</b> : Valider une formation aux soins cardiaques avancés (ACLS).                                                                                                   | Attestation de réussite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>       |
| <b>Réanimation néonatale (NRP)</b> : Valider une formation de secouriste en réanimation néonatale.                                                                                                           | Attestation de réussite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>       |
| <b>Sondage sur la confiance des résidents</b> : remplir le questionnaire d'évaluation de la confiance des résidents (auto-évaluation) au moins deux fois par an (juillet et février)                         | Enquêtes de confiance remplies et examinées avec le superviseur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>       |
| <b>Cours RAT-E</b> : participation à la formation « Residents as Teachers » (RATS) dispensée par le Bureau de la formation postuniversitaire de la Faculté de médecine                                       | Attestation de participation délivrée par le Bureau de la formation médicale postuniversitaire de la Faculté de médecine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>       |
| <b>Entrevues Médicales Simulées (EMS)</b> : la participation des résidents aux sessions EMS organisées deux fois par an par le Département de médecine familiale <sup>4</sup> . Les résidents <b>doivent</b> | Fiches d'évaluation remplies pour chaque SOO de pratique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6x<br><input type="checkbox"/> |

<sup>3</sup> Nous visons une participation à 100 %, ponctuelle et continue, à ces séances. Les internes sont tenus d'assister à 100 % de ces séances pour satisfaire aux exigences du programme. Les seules absences légitimes sont celles approuvées pour cause de vacances, de participation à un congrès, de maladie, après une garde si la fin de service est postérieure à 23 h, ainsi que pour les stages hors de la ville ou en milieu rural (à plus de 150 km aller simple).

<sup>4</sup> Nous visons une participation ponctuelle et continue à 100 % à ces séances. Les résidents sont tenus d'assister à 100 % de ces séances pour satisfaire aux exigences du programme. Les seules absences légitimes sont celles approuvées pour cause de vacances, de participation à un congrès, de maladie, après une garde si la fin du service a lieu après 23 h, et lors de stages hors de la ville ou en milieu rural (à plus de 150 km aller simple).

p. 5