

PLAN DE COURS

Introduction aux études en sciences sociales

SCS 1550

Jean-François Chapman

Hiver 2020

Disponibilité du professeur: lundi entre 10:15 et 11:15
Jeudi entre 11:45 et 12:45

Courrier électronique: jchap090@uottawa.ca

Toute question envoyée par courriel devrait recevoir réponse dans un délai de deux jours ouvrables ou au prochain cours s'il a lieu dans les 48 heures suivant la réception du courriel. Notez que le professeur se réserve le droit ne pas répondre à un courriel si le niveau de langage n'est pas adéquat.

Sur le campus virtuel: Oui

DESCRIPTION OFFICIELLE DU COURS

Développer des habiletés intellectuelles de base requises pour faciliter l'acquisition de connaissances personnelles et disciplinaires propres aux sciences sociales. Recherche des informations pertinentes que ce soit à la bibliothèque ou à travers les ressources informatiques. Être en mesure de comprendre la structure d'un texte, de dégager les thèses de l'auteur et de discuter de la valeur de l'argumentation. Développer des capacités de lecture critique et de communication écrite; exprimer logiquement sa pensée, définir les différentes disciplines des sciences sociales.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU COURS

Le cours d'Introduction aux études en sciences sociales (SCS 1550) vous offre l'occasion unique de vivre une transition réussie au monde universitaire. Ce cours est conçu pour vous permettre de vous familiariser avec les exigences et les standards universitaires de la Faculté des sciences sociales de l'Université d'Ottawa ainsi que de vous permettre d'acquérir les compétences essentielles à votre réussite scolaire, et développer votre pensée critique.

Dans un premier temps, vous apprendrez en outre à identifier des sources fiables, à lire et résumer des articles scientifiques et à écrire des travaux de niveau universitaire.

Dans la deuxième partie du cours, vous survolerez les différentes disciplines relevant des sciences sociales offertes à l'Université d'Ottawa. Chaque semaine vous découvrirez l'origine des disciplines, leurs objets d'intérêts et les possibilités de carrière qui s'y rattachent.

Les sujets abordés varieront entre la déviance, la culture, les problèmes de santé mentale, la mondialisation, l'identité de genre, la montée du nationalisme, et plusieurs autres.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Objectifs méthodologiques :

- Identifier la validité des sources d'information;
- Identifier les documents à utiliser lors de l'écriture de travail universitaire;
- Développer les aptitudes d'écriture de niveau universitaire;
- Développer des stratégies de lecture de texte scientifique;
- Développer l'esprit critique.

Objectifs théoriques

- Identifier les grandes disciplines qui constituent les sciences sociales offertes à l'université d'Ottawa : sociologie, anthropologie, sciences politique, économie, études féministes, développement international, criminologie, psychologie;
- Décrire les caractéristiques particulières pour chaque discipline : leur naissance, leurs champs d'intérêt, les emplois potentiels, leurs grandes théories;
- Identifier les grandes théories propres à chaque discipline;
- Identifier des objets d'intérêt pour chaque discipline;
- Démontrer les débouchés d'emplois pour chaque discipline.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les séances du cours s'articuleront autour des modules en ligne.
Des lectures complémentaires seront fournies sur le campus virtuel.

Le cours repose sur une approche pédagogique virtuelle.

- Chaque semaine, les étudiantes et les étudiants auront deux heures de cours.
- Selon les semaines, les sessions comprendront de la théorie, des activités d'apprentissage, des devoirs, des activités synthèses et des forums de discussion.

Une forte participation des étudiant(e)s est nécessaire. Cette participation se présentera sous forme de participation aux forums de discussion, de lecture attentive de la théorie présentée lors des sessions, la participation aux activités d'apprentissage ainsi que la lecture des textes complémentaires. Une indication bibliographique est incorporée à ce plan de cours. La lecture des textes prévus pour chaque séance est obligatoire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des étudiant(e)s comporte quatre parties :

- Forum de discussion : Chaque participation au forum de discussion sera attribuée d'une note de 0,5%.

- Devoirs : Chaque semaine comprend un ou des devoirs. La valeur des devoirs est de 1% chacun et sont à remettre au cours suivant.
- Activités synthèses : Activité qui recouvre la théorie vue ultérieurement d'une valeur de 2% chacune. Les activités synthèse sont à remettre au cours suivant.
- Examen: Vous aurez à compléter trois examens d'une valeur de 10% chacun. Il s'agira d'examens écrit au cours duquel les étudiant(e)s seront amené(e)s à développer leurs réponses autour des points relevant des présentations en ligne, de la lecture des textes et des discussions.
- Bibliographie commentée: Un travail bibliographique d'une valeur de 10% portant sur votre sujet de recherche.
- Travail synthèse. Chaque étudiante et étudiant choisira un thème, **en rapport avec le cours**, qui fera l'objet d'un document de recherche d'une valeur totale de 35%. Il s'agira d'une dissertation répondant aux exigences de la Faculté des sciences sociales de l'Université d'Ottawa. Les étudiant(es) devront énoncer clairement leur question de recherche, présenter leurs arguments, donner des exemples précis et établir des liens entre les concepts et les théories abordées en classe. Le document sera compris entre 5-7 pages: interligne 1,5 ; Times New Romans ; taille de police 12 avec le texte justifié et remis (version électronique) au professeur. Le thème choisi sera préalablement soumis au professeur pour commentaires.

Le travail de recherche ainsi que les examens seront évalués sur la base de la concision des idées et des arguments, l'utilisation adéquate de concepts, la présentation précise des liens entre différents éléments, le recours à des exemples pertinents, l'esprit critique et analytique, la lisibilité du texte et la qualité de la langue.

Composantes de la note finale

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Exam 1	10%	
Exam 2	10%	
Exam 3	10%	
Forums de discussion, devoirs et exercices synthèses	25%	
Bibliographie commentée	10%	
Travail synthèse	35%	

POLITIQUE CONCERNANT LES RETARDS DANS LA REMISE DES TRAVAUX ET LA QUALITÉ DE LA LANGUE

La participation est requise et nécessaire pour bien réussir le cours.

Les absences lors d'examen ou le retard dans la remise des travaux doivent être justifiés par un certificat médical. Voir le règlement universitaire 9.5 en la matière.

<http://www.uottawa.ca/gouvernance/reglements-scolaires.html#r36>

L'absence pour toute autre raison sérieuse sera également justifiée sur document écrit et remis à la professeure, au professeur ou aux secrétariats scolaires de la Faculté, dans les **cinq jours ouvrables** qui suivent la date de l'examen ou de la remise d'un travail. **La professeure, le professeur ou la Faculté se réserve le droit d'accepter ou de refuser la raison avancée. Les**

raisons telles que les voyages, le travail ou toutes erreurs commises dans la lecture de l'horaire des examens ne sont pas acceptables.

Nous vous conseillons d'aviser votre professeur le plus tôt possible si une fête religieuse ou un événement religieux force votre absence lors d'une évaluation.

Les travaux remis en retard entraînent une pénalité de 5 % par jour incluant les fins de semaine.

Vous serez jugés sur la qualité de la langue, alors prenez les moyens nécessaires pour éviter les fautes d'orthographe, de syntaxe, de ponctuation, d'impropriété des termes, etc. Vous serez pénalisés à hauteur de 10% de la note globale.

DÉROULEMENT DU COURS

No.	Date	Sujets et lectures
1	Semaine 1 3 - 7 février	Cours 1 – Introduction Cours 2 - La recherche universitaire
2	Semaine 2 10 - 14 février	Cours 1 - Comment lire et résumer un texte scientifique Cours 2 – La citation
3	Semaine 3 17 - 21 février	Cours 1 – La conception d'un travail universitaire Cours 2 – Le travail finale (directives)
4	Semaine 4 24 - 28 février	Cours 1 – La naissance des sciences sociales : Les Lumières Cours 2 – Les sciences sociales
5	Semaine 5 2 – 6 mars	Cours 1 – Examen # 1 Cours 2 – La naissance de la sociologie
6	Semaine 6 9 - 13 mars	Semaine de relâche
7	Semaine 7 16 - 19 mars	Cours 1 – Objet d'intérêt en sociologie : la socialisation Cours 2 – Pourquoi étudier en sociologie ?
8	Semaine 8 23 - 27 mars	Cours 1 – L'anthropologie et ses objets d'études Cours 2 – Objet d'intérêt en anthropologie : la culture
9	Semaine 9 30 mars - 3 avril	Cours 1 – Pourquoi étudier en anthropologie ? Cours 2 – Qu'est-ce que la criminologie ?

10	Semaine 10 6 - 10 avril	Cours 1 – Objet d'intérêt en criminologie : les types de crimes et de criminels Cours 2 - Pourquoi étudier en criminologie ?
11	Semaine 11 13 - 17 avril	Cours 1 – Examen # 2 Cours 2 – Qu'est-ce que la science politique?
12	Semaine 12 20 - 24 avril	Cours 1 – Objet d'intérêt en science politique : les régimes autoritaires/Pourquoi étudier en science politique? Cours 2 – Qu'est-ce que le travail social ?
13	Semaine 13 27 avril - 1 ^{er} mai	Cours 1 – Objet d'intérêt en travail social : la maladie mentale Cours 2 – Pourquoi étudier en travail social ?
14	Semaine 14 4 - 8 mai	Cours 1 – Qu'est-ce que la psychologie ? Cours 2 – Objet d'intérêt en psychologie: la mémoire
15	Semaine 15 11 - 15 mai	Cours 1 – Pourquoi étudier en psychologie ? Cours 2 – Qu'est-ce que le développement international ?
16	Semaine 16 18 - 22 mai	Cours 1 – Objet d'intérêt en développement international – la mondialisation Cours 2 - Pourquoi étudier en développement international ?
17	Semaine 17 25 - 29 mai	Cours 1 – Que sont les études féministes? Cours 2 – Objet d'intérêt en étude féministe La construction sociale du genre/ Pourquoi étudier en étude féministe ?
18	Semaine 18 1 ^{er} - 5 juin	Cours 1 – Qu'est-ce que la science économique? Cours 2 – Objet d'intérêt en science économique – Micro et macro économie/Pourquoi étudier en économie ?
19	Semaine 19 9 juin	Cours 1 – Retour sur le cours/Évaluation du cours Cours 2– Examen # 3

DES RESSOURCES POUR VOUS

CENTRE DE MENTORAT DE LA FACULTÉ - <http://www.sciencesociales.uottawa.ca/mentor/fra/>
Le centre de mentorat de la Faculté des sciences sociales a comme objectif de prêter main-forte tant au point de vue scolaire que personnel aux étudiantes et étudiants de tous les programmes d'études de la Faculté, peu importe où ils en sont dans leurs programmes d'études.
Les raisons pour rencontrer un mentor sont diverses : échanger avec un étudiant qui en est à sa 3e ou 4e année d'études, avoir plus d'informations sur les programmes et services offerts à

l'Université d'Ottawa, ou tout simplement améliorer ses méthodes d'étude (gestion du temps, prise de notes, préparation aux examens, etc.).

Le centre de mentorat est un lieu d'échanges sur les méthodes d'études et la vie à l'université. Et les mentors sont des étudiantes et étudiants d'expérience, formés pour répondre adéquatement à vos questions.

CENTRE D'AIDE À LA RÉDACTION DES TRAVAUX UNIVERSITAIRE -

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/>

Au **CARTU**, vous apprendrez à comprendre et corriger vos erreurs et à bien rédiger de façon autonome. En travaillant avec nos conseillers en rédaction, vous pourrez acquérir les compétences dont vous avez besoin pour maîtriser la langue écrite de votre choix, améliorer votre réflexion critique, développer vos habiletés d'argumentation, connaître tout ce qu'il faut savoir sur la rédaction universitaire.

SERVICE DES CARRIÈRES - <http://www.sass.uottawa.ca/carrieres/>

Le Service des carrières vous offre une variété de services ainsi qu'un programme de développement de carrière qui vous permet de reconnaître et de mettre en valeur les compétences dont vous aurez besoin pour votre transition sur le marché du travail.

SERVICE DE COUNSELLING - <http://www.sass.uottawa.ca/personnel>

Le Service de counselling et de développement personnel peut vous rendre service de plusieurs façons. Nous offrons les types de counselling suivants :

- counselling personnel
- counselling de carrière
- counselling en méthodes d'étude

SERVICE D'ACCÈS - <http://www.sass.uottawa.ca/acces/>

L'Université d'Ottawa a toujours tenté de répondre aux besoins des personnes ayant des troubles d'apprentissages ou toute autre limitation fonctionnelle permanente ou temporaire : surdité, handicap visuel, problèmes de santé physique prolongée, problème de santé mentale. Le Service d'accès et la communauté universitaire travaillent en collaboration pour vous offrir l'occasion de développer et de maintenir votre autonomie ainsi que de réaliser votre plein potentiel tout au long de vos études universitaires. Un grand choix de services et de ressources vous sont offerts avec expertise, professionnalisme et confidentialité.

Si votre participation à la vie universitaire est compromise et que des mesures adaptées s'imposent (adaptation physique, mesures adaptées pour les examens, stratégies d'apprentissage, etc.), vous devez alors faire connaître votre situation au service d'accès le plus tôt possible :

- en personne au centre universitaire, bureau 339;
- en ligne à www.sass.uOttawa.ca/acces/inscription;
- par téléphone au 613-562-5976.

Dates limites pour les demandes de mesures adaptées pour les examens :

- Examens de mi-session, tests, examens différés : 7 jours ouvrables avant la date de l'examen, du test ou de toute autre évaluation écrite (excluant le jour de l'examen).
- Examens finals :
 - 15 novembre pour la session d'automne;
 - 15 mars pour la session d'hiver;
 - 7 jours ouvrables avant la date de l'examen pour la session printemps/été (excluant le jour de l'examen).

CENTRE DE RESSOURCES POUR ÉTUDIANTS -

<http://www.viecommunautaire.uottawa.ca/fr/ressources.php>

Les centres de ressources pour étudiants ont comme objectifs de répondre à une foule de besoins variés. Consultez la liste des centres.

ATTENTION À LA FRAUDE SCOLAIRE

La fraude scolaire est un acte commis par une étudiante ou un étudiant et qui peut fausser l'évaluation scolaire (c'est-à-dire les travaux, tests, examens, etc.). Elle n'est pas tolérée par l'Université. Toute personne trouvée coupable de fraude est passible de sanctions sévères.

Voici quelques exemples de fraude scolaire :

- Plagier ou tricher de quelque façon que ce soit;
- Présenter des données de recherche qui ont été falsifiées;
- Remettre un travail dont vous n'êtes pas, en tout ou en partie, l'auteur;
- Présenter, sans autorisation écrite des professeurs concernés, le même travail dans plus d'un cours.

Ces dernières années, le perfectionnement d'Internet a fortement facilité la découverte des cas de plagiat. Les outils mis à la disposition de vos professeurs et professeures permettent, à l'aide de quelques mots seulement, de retracer sur le Web l'origine exacte d'un texte.

Pour plus d'information sur la fraude et les moyens de l'éviter, vous pouvez consulter la page web de la faculté offrant des conseils pour vos études et la rédaction de travaux universitaires à cette adresse :

<http://www.sciencessociales.uottawa.ca/premier-cycle/vie-etudiante-appui-scolaire>.

Vous pouvez également consulter la page web de la faculté recensant les documents d'information sur l'intégrité et le plagiat dans les travaux universitaires à cette adresse :

<http://web5.uottawa.ca/mcs-smc/integritedanslesetudes/accueil.php>.

La personne qui a commis ou tenté de commettre une fraude scolaire ou qui en a été complice sera pénalisée. Voici quelques exemples de sanctions pouvant être imposées :

- recevoir la note « F » pour le travail ou le cours en cause;
- l'ajout d'une exigence supplémentaire (de 3 à 30 crédits) au programme d'études;
- la suspension ou l'expulsion de la Faculté.

Vous pouvez vous référer au règlement à l'adresse suivante :

<http://www.uottawa.ca/gouvernance/reglements-scolaires.html#r72>.