



Université d'Ottawa | University of Ottawa

Département de criminologie | Department of Criminology

120 rue Université, Ottawa Ontario

AUTO-ÉVALUATION FINALE DE L'ÉTUDIANT
Département de criminologie
Université d'Ottawa

NOM DE L'ÉTUDIANT-E :

NOM DE L'ORGANISME :

NOM DU/DE LA SUPERVISEUR-E :

LES CRITÈRES D'ÉVALUATION SONT LES SUIVANTS :

La note **DÉPASSE LES ATTENTES** indique une performance exceptionnelle et devrait être utilisée pour identifier vos forces.

La note **RENCONTRE LES ATTENTES** indique un bon rendement et devrait être utilisée lorsque vous avez atteint l'objectif.

La note **EN VOIE D'ÊTRE ATTEINT** indique un rendement satisfaisant, mais pour lequel plus d'expérience ou de pratique est nécessaire. Elle devrait être utilisée lorsque vous êtes en voie d'atteindre l'objectif.

La note **NE RENCONTRE PAS LES ATTENTES** indique un rendement insatisfaisant et devrait être utilisée lorsque l'objectif n'est pas atteint.

Décrivez brièvement les changements qui se sont produits dans les responsabilités, objectifs et activités de l'étudiant-e depuis la signature de l'entente de stage.

Évaluez l'atteinte de vos objectifs tels que décrits dans la section II de l'entente de stage. Prière de copier les objectifs de l'entente dans le tableau plus bas et justifier votre évaluation dans la colonne commentaires.

	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger	Commentaires
Objectif 1						
Objectif 2						
Objectif 3						
Objectif 4						
Objectif 5						
Objectif 6						
Objectif 7						
Objectif 8						
Objectif 9						
Objectif 10						
Objectif 11						
Objectif 12						

Évaluez l'atteinte des objectifs énoncés ci-dessous. Ces objectifs sont proposés à tous les étudiants indépendamment de leur milieu de stage. Ils sont donc sujet à interprétation selon le milieu de stage. Il n'est pas obligatoire de justifier son évaluation avec des commentaires.

Connaissance sur l'organisme d'accueil	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut Juger
Connaissance du mandat et des objectifs de l'organisme d'accueil, sa structure organisationnelle, les services et programmes offerts, etc.					
Connaissance des politiques et procédures de l'organisme d'accueil et capacité de les appliquer					
Compréhension du contexte organisationnel et législatif de l'organisme d'accueil					
Connaissance des partenaires de l'organisme et des organisations qui font partie de son réseau					
Compréhension des questions politiques, économiques et sociales qui influencent les activités de l'organisme d'accueil					
Connaissance des théories, approches, philosophies, etc. sous-jacentes aux pratiques de l'organisme d'accueil					

Communication verbale	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Capacité de s'exprimer verbalement de façon logique et concrète					
Capacité de modifier ses techniques de					

communication verbales en fonction du contexte et de l'audience					
Capacité de joindre l'analyse critique au bon sens et au professionnalisme dans sa communication verbale					

Communication écrite	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Rédige de façon claire, directe et précise					
Produit des documents rigoureux et complets					
Rédige de façon structurée					
Respecte les règles de rédaction de l'organisme					
Capacité de synthétiser l'information provenant de plusieurs sources					
Qualité de la langue					

Relations interpersonnelles	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Interaction professionnelle avec les collègues de travail					
Interaction professionnelle avec les usagers de service					
Interaction appropriée avec les personnes en autorité					
Capacité d'écoute active					
Capacité d'établir une relation d'aide					
Capacité de travailler en équipe et d'établir					

des relations collaboratrices avec les autres					
---	--	--	--	--	--

Résolution de problèmes	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Habilité de s'acquitter de ses tâches et de ses responsabilités					
Capacité d'analyse de l'information					
Capacité d'évaluation des situations problèmes					
Capacité d'identifier des solutions diverses face à une situation problème					

Savoir-être	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger
Ponctuel et assidu					
Tenue vestimentaire					
Gestion du temps					
Initiative et autonomie					
Capacité de gérer une charge de travail inattendu et les périodes de crise					
Capacité d'identifier les opportunités d'apprentissage offertes par le milieu d'accueil					
Participation active dans le processus de supervision					
Capacité d'accepter et d'intégrer la rétroaction					
Sensibilisation en ce qui a trait à l'âge, le genre, la culture, la classe sociale,					

situation d'handicap, etc.					
Reconnaissance de son potentiel et ses limites dans un contexte professionnel					
Capacité d'analyser les enjeux éthiques tout en respectant l'individu et les politiques de l'organisme (ex. confidentialité)					
Capacité de travailler dans un contexte multidisciplinaire et reconnaître les contributions des différentes perspectives					

Si pertinent, veuillez ajouter d'autres critères qui, selon vous, sont propres à votre milieu de stage et évaluer leur atteinte.

	Dépasse les attentes	Rencontre les attentes	En voie d'être atteint	Ne rencontre pas les attentes	Ne peut juger

Décrivez les connaissances, aptitudes, compétences que vous aimeriez développer ou qui nécessiteraient plus d'expérience.

Décrivez vos forces et/ou discutez d'un travail exceptionnel que vous avez accompli.

Superviseur-e

Étudiant-e

Date