

CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Stage de recherche-intervention SVS 6601

Nom de la personne étudiante :

Adresse :

Téléphone au domicile ou cellulaire :

Téléphone au lieu de stage :

Courrier électronique :

Organisme de stage :

Adresse :

Téléphone :

Nom de la personne superviseure de stage :

Téléphone :

Courrier électronique :

Directrice ou directeur de mémoire :

Téléphone :

Courrier électronique :

Coordonnatrice principale des stages et de la formation pratique en service social : Jacynthe Mayer

Téléphone : 613-562-5800 poste 2195

Courrier électronique : jmayer@uottawa.ca

Dernière mise à jour :

Brève description du projet de stage de recherche-intervention

(Description générale du stage : département ou lieu spécifique au sein de l'organisme, dates de début et de fin du stage, jours de présence prévus, objectifs généraux de l'intervention et de la recherche, *etc.*)

N.B. : Pensez à inclure la phrase ici-bas après la description de l'horaire régulier au lieu de stage.

S'ajouteront à ces 28 heures au lieu de stage, 7 heures d'activités de recherche, de rencontres avec des intervenants communautaires et de lectures liées à mon mémoire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET DE RECHERCHE-INTERVENTION

1. OBJECTIFS LIÉS À LA CONNAISSANCE ET À L'ANALYSE DU CONTEXTE DE STAGE.

Adaptez cet objectif à votre milieu de stage

1. a)

Objectifs ayant trait à la connaissance et à l'analyse du milieu : le contexte organisationnel et politique, les ressources et services offerts, le rôle du travail social dans ce contexte et l'analyse qu'on en fait.

MOYENS ET ACTIVITÉS	MESURES D'ÉVALUATION	ÉCHÉANCES
Inscrire les moyens et activités prévus. Numérotter les différents moyens et activités au besoin.	Inscrire les mesures d'évaluation proposées. Numérotter chaque mesure correspondant aux moyens et activités (ex. Moyen I = Mesure I)	Inscrire les échéanciers fixés. Indiquer à quels moyens et activités correspondent les échéanciers.
1.1	1.1	-
1.2	1.2	-
1.3	1.3	-
1.4	1.4	-
1.5	1.5	-
1.6	1.6	-

ET

1. b)

Objectifs ayant trait à la connaissance des principaux partenaires du lieu de stage et des types de collaboration privilégiés.

N.B. : Adaptez cet objectif à votre milieu de stage

MOYENS ET ACTIVITÉS	MESURES D'ÉVALUATION	ÉCHÉANCES
1.7	1.7	-
1.8	1.8	-
1.9	1.9	-
1.10	1.10	-

2. OBJECTIFS LIÉS AU RAFFINEMENT DES HABILITÉS D'INTERVENTION

Raffinement des habiletés d'intervention dans un contexte donné. **N.B. : Adaptez cet objectif à votre milieu de stage**

MOYENS ET ACTIVITÉS	MESURES D'ÉVALUATION	ÉCHÉANCES
2.1	2.1	-
2.2	2.2	-
2.3	2.3	-
2.4	2.4	-
2.5	2.5	-
2.6	2.6	-

3. OBJECTIFS LIÉS À LA PRATIQUE OU AUX POLITIQUES SOCIALES

Développement des connaissances au sujet de problématiques ou de politiques spécifiques.

OU

Analyse/développement d'un programme visant à renouveler certaines pratiques sociales. **N.B. : Adaptez cet objectif à votre milieu de stage**

MOYENS ET ACTIVITÉS	MESURES D'ÉVALUATION	ÉCHÉANCES
3.1	3.1	-
3.2	3.2	-
3.3	3.3	-
3.4	3.4	-
3.5	3.5	-

4. OBJECTIFS LIÉS À LA RECHERCHE

MOYENS ET ACTIVITÉS	MESURES D'ÉVALUATION	ÉCHÉANCES
4.1	4.1	-
4.2	4.2	-
4.3	4.3	-

5. OBJECTIFS LIÉS À L'INTÉGRATION ENTRE LA PRATIQUE ET LA RECHERCHE

Analyse d'enjeux liant la pratique et la recherche.

OU

Identification de pistes de réflexion pour la pratique et les politiques. **N.B. : Adaptez cet objectif à votre milieu de stage**

MOYENS ET ACTIVITÉS	MESURES D'ÉVALUATION	ÉCHÉANCES
5.1	5.1	-
5.2	5.2	-

MODALITÉS DE SUPERVISION ET DE CONSULTATION

1. Encadrement administratif et supervision au sein de l'organisme, le cas échéant.

(Inscrire les modalités spécifiques en ce qui a trait à la supervision au sein de l'organisme.
Les responsabilités liées au stage de recherche-intervention sont décrites dans le Guide du stage de recherche-intervention pour les étudiantes et les étudiants.)

2. Supervision offerte sur une base contractuelle, le cas échéant.

S'applique seulement aux étudiantes et aux étudiants qui ont une superviseure ou un superviseur à l'extérieur de l'organisme (modalités de supervision, fréquence des rencontres, *etc.*)

3. Consultations avec la directrice ou le directeur de mémoire.

(Les consultations prévues avec la directrice ou le directeur de mémoire au cours du stage.)



uOttawa

Faculté des sciences sociales
Faculty of Social Sciences

École de service social
School of Social Work

ENTÉRINEMENT DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Les parties s'engagent à respecter les ententes et les mécanismes d'appréciation décrits dans ce contrat. Tout changement apporté à ce contrat en cours de stage doit faire l'objet de discussions et d'une entente entre toutes les parties concernées.

La personne étudiante a lu le *Code de déontologie en service social de l'Association canadienne des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux* et s'engage à adhérer à ses principes et à ses règlements.

La personne étudiante a lu et comprend les *Lignes directrices sur la confidentialité de l'École de service social* ainsi que les politiques du milieu de stage en ce qui a trait à la confidentialité et à l'utilisation de toute forme de médias sociaux.

La personne étudiante et la personne superviseure ont lu et comprennent les politiques et les procédures de l'École de service social et de l'Université d'Ottawa en matière d'accessibilité pour les personnes vivant avec un handicap ainsi qu'en matière d'équité, de diversité, d'inclusion, de harcèlement et de discrimination (ces politiques se retrouvent dans le guide de stage).

NOM de la personne étudiante (lettres moulées)

Signature de la personne étudiante

Date

Signature de la personne superviseure de stage

Date

Signature de la directrice ou du directeur
de mémoire

Date

Signature de la coordonnatrice principale des
stages et de la formation pratique

Date

Pièce 12002 / Room 12002
12^e étage / 12th floor
120, rue Université / University Pwt.
Ottawa ON K1N 6N5