

Évaluation mi-stage

Stage d'intervention 1 / Maîtrise

École de service social, Université d'Ottawa

NOM DE L'ÉTUDIANTE OU DE L'ÉTUDIANT :

NOM DE LA PERSONNE SUPERVISEURE :

ORGANISATION DE STAGE :

DATE :

L'appréciation mi-stage, qui se fait au cours de la septième semaine de stage, nous permet de nous assurer du bon déroulement du stage et que les objectifs d'apprentissage de l'étudiant(e) sont en voie de réalisation. Cette évaluation mi-stage sera discutée avec le ou la stagiaire avant de l'envoyer à la personne responsable du stage.

1. Veuillez remplir cette grille en cochant la case appropriée.

- **Satisfaisant** : si l'objectif a été atteint;
- **Évolue normalement** : si l'objectif demeure à poursuivre, mais qu'il n'y a pas d'inquiétudes quant à l'atteinte de celui-ci d'ici la fin du stage;
- **Éprouve des difficultés** : si l'objectif n'est pas atteint et que vous prévoyez devoir discuter de moyens d'action avec l'étudiant(e) pour l'accompagner dans l'atteinte de l'objectif d'ici la fin du stage (veuillez spécifier quels moyens).

<i>Objectifs à atteindre</i>	<i>Satisfaisant (objectif atteint)</i>	<i>Évolue normalement (objectif à poursuivre)</i>	<i>Éprouve des difficultés →</i>	<i>Si l'étudiant (e) éprouve des difficultés, quels moyens d'action seront mis en place ensemble pour atteindre l'objectif</i>
<i>1.1 Intégration de la stagiaire au sein de l'organisation et de l'équipe de travail (Connaissances de la mission, historique, des activités ou services, etc.)</i>				
<i>1.2 Connaissances des questions sociales auxquelles est confrontée la population rejointe par l'organisation ainsi que des caractéristiques de la population rejointe</i>				
<i>1.3 Capacité de réflexion et d'analyse critique (questionnement au niveau des questions sociales, enjeux sociaux soulevés)</i>				

1.4 <i>Intégration des processus d'intervention (connaissance et habiletés au niveau des méthodes et approches/modèles d'intervention)</i>				
1.5 <i>Capacité à planifier les démarches d'intervention et à évaluer la portée de ses actions.</i>				
1.6 <i>Réflexion au niveau du savoir-être professionnel et personnel</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Intérêt et motivation dans les situations d'apprentissage</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacité à entrer en relations et créer des liens</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacité de remise en question</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Démontre des capacités d'autoréflexion au niveau de ses forces et ses défis en intervention</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Enjeux éthiques soulevés</i> 				

2. Veuillez indiquer votre appréciation sommaire de la première partie du stage

3. Les aspects particuliers que vous désirez porter à notre attention

4. J'ai eu la possibilité de discuter du contenu de cette évaluation avec le ou la stagiaire.

Oui Non