

RAPPORT DE STAGE II

(Plan suggéré)

Le rapport de stage est un outil de premier plan dans le cadre d'appréciation du stage. Plus qu'un descriptif des activités réalisées, le rapport de stage permet d'apprécier les apprentissages faits tant au niveau du savoir, savoir-faire que du savoir-être.

Afin de faciliter la rédaction de ce rapport, nous vous proposons quelques éléments (têtes de chapitre) pouvant vous guider dans l'élaboration du rapport. Il est important de tenir compte que ces éléments sont des suggestions et qu'il revient à l'étudiante ou à l'étudiant de décider du format de son rapport.

Les rubriques proposées sont les mêmes pour les deux rapports. Le contenu diffère au niveau de l'atteinte des objectifs. Pour le premier stage, les objectifs visent davantage la familiarisation alors que le deuxième stage a comme objectifs d'approfondir et de maîtriser les objectifs d'apprentissage identifiés.

Enfin, vous devez illustrer l'ensemble des vos propos par des liens théorie/pratique c'est-à-dire appuyés par des références scientifiques et par des interventions réalisées au cours du stage.

Voici les éléments qui devraient se retrouver dans un rapport de stage :

1. Connaissance du contexte organisationnel

- **Historique de l'organisation**
- **Principales orientations de l'organisation : mission, objectifs, conception des réalités vécues par la population rejointe, etc.**
- **Description des pratiques : services ou activités, méthodes et modèles d'intervention**
- **Présentation de l'organisation interne (organigramme, relations avec partenaires, entre les membres de l'équipe, répartition du pouvoir, place pour la population rejointe, etc.)**
- **Identification des rôles des principales actrices en présence**
- **Identification des ressources communautaires, publiques, sociales et politiques en lien avec l'organisation**
- **Appréciation de l'organisation en fonction des besoins du milieu et de son organisation interne et au regard des droits des personnes, des groupes et des collectivités**

2. Capacité de réflexion et d'analyse critique

- **Description de la population, groupes sociaux ou communauté rejointes par l'organisation : caractéristiques socioéconomiques et démographiques**
- **Identification des principales composantes et impacts des politiques sociales reliées à la population, groupes sociaux ou communautés rejointes par l'organisation**
- **Analyse structurelle des problématiques sociales vécues par les populations rejointes en stage**
- **Impacts souhaités par l'intervention préconisée sur les problèmes sociaux, les individus, les groupes sociaux ou les communautés**

3. Savoir-faire en matière d'intervention

- **Description du mandat confié à l'étudiante ou à l'étudiant en stage**
- **Identification du modèle d'intervention privilégiée**
- **Identification de la ou des méthodes d'intervention privilégiées**
- **Interventions réalisées :**
 - 1) **Illustration du processus d'intervention pour deux dossiers incluant analyse critique de la problématique sociale**
 - 2) **Analyse du processus (forces et limites)**
 - 3) **Illustration de pratiques novatrices**

4. Savoir-être en matière d'intervention

- **Identification des valeurs, intérêts, forces et préjugés et leurs impacts sur le processus d'intervention**
- **Identification des forces et des limites personnelles au niveau des interventions**
- **Identification d'enjeux éthiques**
- **Pistes d'objectifs d'apprentissage pour le deuxième stage**

5. Autres activités significatives

- **Participation à des conférences, colloques, formations....**
- **Organisation d'activités autres**

