

## **Évaluation de Dissertations Récentes du Programme de Psychologie Clinique de l'Université d'Ottawa (2013)**

- En mars 2013 évaluations des dissertations disponibles sur École de Psychologie et le site de recherche de l'Université d'Ottawa <http://www.ruor.uottawa.ca/fr/>
- De 2007 à 2013, 51 dissertations ont été disponibles pour évaluation
- Données présentées lors des réunions du Comité de Programme Clinique et Comité de Gestion

### **Domaine de Recherche**

- Basé sur le contenu de la dissertation (et non simplement le domaine de recherche du superviseur), 31 étaient en Psychologie Clinique, 6 en Psychologie de Communauté, 4 en Neurologie Comportementale, 4 en Psychologie Cognitive, 4 en Psychologie Développementale, et 2 en Psychologie Sociale

### **Taille de Dissertation**

- Nombre total de pages: moyenne de 195, gamme de 83 à 363
- Nombre de pages dans la section générale d'introduction: moyenne de 32, gamme de 9 à 66
- Nombre de pages dans la section générale de discussion: moyenne de 20, gamme de 3 à 69

### **Format**

- 31 dissertations en format d'articles multiples, 20 dissertations en format de monographie
- Des 31 dissertations utilisant le format d'articles multiples, 24 utilisaient des données provenant de 2 ensembles de données ou plus, et 7 utilisaient les données de seulement

un ensemble de données (multiples études étaient basées sur le même ensemble de données)

- En termes de nombre d'études incluses dans la dissertation, 20 ont inclus 1 étude, 13 ont inclus 2 études, 17 ont inclus 3 études, et 1 dissertation a inclus 4 études

### **Méthodes de Recherche**

- Un large éventail de méthodes de recherche utilisés dans les dissertations (86 études au total)
- Conceptions corrélationnelles utilisées dans 63 études, conceptions expérimentales utilisés dans 16 études, conceptions qualitatives utilisées dans 2 études ; 4 études étaient des méta-analyses et 3 études étaient des évaluations systématiques

### **Échantillons de Recherche**

- Les étudiants étaient des participants lors de 10 études, animaux ont été utilisés lors de 6 études
- Des 70 études demeurantes, 22 ont employé des données provenant de la jeunesse, 42 données provenant des adultes, et 6 données provenant des adultes plus âgés
- Dans les 70 études, 50 ont impliqué des données rassemblées spécifiquement pour la dissertation et 20 ont comporté l'utilisation des données archivistiques (comprenant des ensembles de données disponibles publiquement et des ensembles de données venant de la recherche du surveillant de dissertation)

### **Quelques Conclusions**

- Un large éventail de domaines et de méthodes de recherche conviennent à la recherche de dissertation dans le programme de psychologie clinique

- Cette flexibilité de la dissertation est une force du programme, mais la gamme des options signifie que les étudiants et leurs directeurs de recherche doivent collaborer activement sur (a) la nature et la portée de la dissertation et (b) la conduite de recherche suivant les conditions du cours du programme et des besoins de formation clinique
- En tant que mentors, les directeurs de recherche jouent une fonction clé en aidant les étudiants en contrôlant la recherche, les cours, et la formation clinique

### **Quelques Recommendations**

- La gamme des méthodes de recherche et des analyses statistiques utilisées en ces dissertations accentue le besoin de l'École de continuer à offrir des cours avancés de méthodes de recherche et de statistiques qui ont été enseignés au cours des dernières années (par exemple, structural equation modelling, hierarchical linear modelling, qualitative research)
- L'École devrait également envisager d'offrir des cours (a) conduisant des évaluations systématiques et des méta-analyses et (b) analysant des grands ensembles de données archivistiques (par exemple, les ensembles de données nationalement représentatifs de Statistique Canada et de Santé Canada qui sont disponibles au Centre de Données de Recherche de la bibliothèque Morisset)
- La majorité absolue de recherche de dissertation dans le programme clinique implique des données des participants humains en dehors de l'université, donc le développement de positions dans l'École à faciliter le recrutement de tels échantillons de recherches est susceptible d'être considérablement bénéfique au travail de la dissertation des étudiants