

DÉPARTEMENT :	École d'études politiques
TRIMESTRE :	Automne 2022
PROFESSEUR :	Eric Champagne
TITRE DE LA RECHERCHE :	Production de capsules vidéo éducative sur les enjeux contemporains de la gouvernance publique
NOMBRE D'ÉTUDIANTS :	1
EXIGENCE LINGUISTIQUE :	Bilingue

DESCRIPTION DE LA RECHERCHE :

Ce projet de recherche s'inscrit dans le cadre d'une nouvelle initiative du Centre d'études en gouvernance. Le travail de l'assistant-e de recherche consistera à appuyer le développement de capsules vidéo éducatives portant sur les concepts et les enjeux contemporains en matière de gouvernance publique. Le travail consiste à contribuer à identifier des sujets et des enjeux pertinents en matière de gouvernance, à trouver des références bibliographiques tirées de la littérature scientifique et à contribuer à la rédaction des narratifs pour la préparation des capsules vidéo (podcasts). Il s'agit pour les stagiaires d'une excellente opportunité de se familiariser au domaine de la gouvernance publique tout en se familiarisant avec les moyens de communication utilisant les nouvelles technologies de l'information. N'hésitez pas à contacter le professeur Champagne si vous avez des questions concernant cette initiative (echampagne@uottawa.ca).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES :

Les étudiants sélectionnés pour ce projet participeront à la recherche bibliographique, à l'identification des sujets et enjeux, à la rédaction de narratifs dans la production des capsules video éducatives.

DEPARTMENT:	School of Political Studies
TERM:	Fall 2022
PROFESSOR:	Eric Champagne
RESEARCH TITLE:	Production of short educational video clips on contemporary issues of public governance
NUMBER OF STUDENT:	1
LANGUAGE:	Bilingual

RESEARCH DESCRIPTION:

This project is part of a new initiative from the Centre on Governance. The research assistant's role will be to support development of educational video clips on concepts and contemporary issues related to public governance. The work consists of helping to identify relevant governance topics and issues, finding bibliographic references from the scientific literature, and helping to write narratives for the

preparation of short podcast videos. This is an excellent opportunity for participants to become more acquainted with the field of public governance while becoming familiar with means of communication using new information technologies. Do not hesitate to contact Professor Champagne if you have any questions about this initiative (echampagne@uottawa.ca)

KEY LEARNING ACTIVITIES:

Students selected for this project will take part to the preparation of desk reviews (research in databases and identification of relevant topics/issues) and will contribute to the preparation of educational video clips.