

Séquence du programme typique pour les étudiants du programme de doctorat en psychologie clinique  
(admission avant l'automne 2020)

Veillez noter que ce tableau représente une séquence du programme typique pour les étudiants qui ont été acceptés au programme sur la base d'un baccalauréat. **Les composantes du programme peuvent varier selon l'étudiant ainsi que pour les étudiants qui ont été acceptés au programme sur la base d'une maîtrise.** Veillez consulter avec votre superviseur de recherche, le directeur du programme clinique, le coordinateur des practica et internats, et/ou le Directeur du CSRP pour toute variation de cette séquence typique.

	Cours	Recherche	Formation clinique
<b>Année 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire et systèmes (au courant des années 1 à 3, si nécessaire)</li> <li>• Évaluation</li> <li>• Intervention &amp; Consultation</li> <li>• Statistiques (univariées &amp; multivariées)</li> <li>• Déontologie et questions professionnelles</li> <li>• Psychopathologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicum de recherche de niveau maîtrise</li> <li>• Commencer à planifier pour le cours méthodes de recherche clinique (la tâche principale du cours est de rédiger un brouillon de votre proposé de thèse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Session d'hiver: Commencer à observer la supervision au CRSP (optionnel)</li> <li>• Session de printemps/été : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientation au CRSP (1 journée)</li> <li>○ Premier cas au CRSP</li> <li>○ Commencer à assister aux conférences de cas</li> <li>○ Orientation à la formation clinique et aux practica externes (en groupes)</li> <li>○ "SCID Boot Camp" (2 journées, typiquement en août; inclue 5 heures d'enregistrements au CRSP avant le boot camp)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Année 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de programmes</li> <li>• Méthodes de recherche clinique</li> <li>• 1 - 3 cours additionnels (Cours dans les domaines d'études de base de la SCP et/ou cours supplémentaires cliniques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avancement de la thèse (par exemple, rédiger des brouillons de composantes de la thèse, collecter des données, développement du comité de thèse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer à assister aux conférences de cas</li> <li>• Continuer le(s) cas au CRSP</li> <li>• Novembre: Première rencontre individuelle avec le CPI pour développer un profil de formation individualisé (sélectionner les premières options de practicum externe)</li> <li>• Mars: Commencer le practicum externe</li> </ul>

<b>Année 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 cours additionnels (cours dans les domaines d'études de base de la SCP /ou cours supplémentaires cliniques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion d'approbation du proposé de thèse (avec le comité) <b>et/ou</b></li> <li>• Collecte de données <b>et/ou</b></li> <li>• La soumission d'une ébauche du projet de thèse au superviseur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer d'assister aux conférences de cas</li> <li>• Continuer le(s) cas au CRSP)</li> <li>• Continuer les practica externes</li> <li>• Session d'hiver: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dernière session des conférences de cas</li> <li>○ Présenter aux conférences de cas</li> </ul> </li> <li>• Session printemps/été : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Première opportunité pour compléter l'atelier de supervision</li> </ul> </li> </ul>
<b>Année 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 cours additionnels (cours dans les domaines d'études de base de la SCP et/ou cours supplémentaires cliniques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion d'approbation du proposé de thèse (avec le comité)</li> <li>• Travailler sur la thèse (collecte/analyse de données, rédaction)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer les practica externes</li> <li>• Session printemps/été: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compléter l'atelier de supervision s'il n'est pas déjà complété</li> </ul> </li> </ul>
<b>Année 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter tous les cours restants (à la session d'automne si vous soumettez une demande pour l'internat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les étudiants qui postulent à l'internat: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compléter la collecte de données pour la thèse</li> <li>○ Développer un plan détaillé pour compléter l'analyse de données et un brouillon de la thèse</li> </ul> </li> <li>• Pour les étudiants qui ne postulent pas à l'internat : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Continuer la collecte/l'analyse de données, la rédaction pour la thèse</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer les practica externes</li> <li>• Première année où il est possible de postuler à l'internat (si les exigences sont remplies)</li> <li>• Pour les étudiants qui postulent à l'internat : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assister à 3 réunions de groupe avec le CPI</li> </ul> </li> <li>• Session printemps/été : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter l'atelier de supervision s'il n'est pas déjà complété</li> </ul> </li> </ul>

Année 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N/A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les étudiants qui postulent à l'internat: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compléter la collecte de données pour la thèse</li> <li>○ Développer un plan détaillé pour compléter l'analyse de données et un brouillon de la thèse</li> </ul> </li> <li>• Pour les étudiants en internat : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Continuer la collecte/l'analyse de données, la rédaction, la soumission de la thèse et la soutenance</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter les practica externes <b>et/ou</b> compléter l'internat</li> <li>• Pour les étudiants qui soumettent une demande à l'internat : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assister à 3 réunions de groupe avec le CPI</li> </ul> </li> </ul>
Year 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N/A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernière année pour soumettre et défendre la thèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernière année pour compléter l'internat</li> </ul>

**Points additionnels à noter :**

- Les étudiants sont inscrits dans le programme de MA/PhD à temps complet et doivent, par conséquent, participer à des activités pertinentes au programme tout au long de l'année scolaire (y compris la session d'été), sauf pendant les vacances. Veuillez noter que plusieurs exigences essentielles du programme ont lieu pendant la session printemps/été (c'est-à-dire de mai à août). De plus, les premiers cas au CRSP sont typiquement assignés aux étudiants entre juin et octobre (la fin de l'année 1, le début de l'année 2). On peut s'attendre à ce que vous commenciez à assister à la supervision avant qu'un cas vous soit assigné.
- En plus des jours fériés et la période des fêtes de l'université en décembre, l'université d'Ottawa accorde 3 semaines de vacances aux étudiants diplômés (veuillez noter que les semaines d'études à l'automne et à l'hiver *ne sont pas* des périodes de vacances approuvées).
- Pour satisfaire aux exigences des conférences de cas, vous devez assister à 6 sessions complètes (c.-à-d. Deux années académiques de conférences de cas) et présenter un de vos cas à vos collègues (généralement à la session d'hiver de votre

deuxième année de participation). Les conférences de cas ont lieu les mercredis matin de 9 h 30 à 11 h 30; les dates exactes seront déterminées au début de chaque session.

- Le cours de méthodes de recherche clinique a lieu généralement à la session d'automne de l'année 2. Ce cours est conçu pour aider les étudiants à rédiger une portion significative de leur proposé de thèse. Il est fortement conseillé de déterminer le sujet spécifique ainsi que la méthodologie générale de votre thèse au cours de la première année du programme pour pouvoir ensuite vous concentrer sur les aspects de votre projet pour le cours de méthodes de recherche clinique.
- Pour les étudiants qui n'ont pas satisfait à l'exigence de langue seconde au début du programme, il est fortement conseillé de remplir cette exigence le plus tôt possible. L'université ne vous autorisera pas à soumettre la thèse tant que l'exigence de langue seconde n'aura pas été satisfaite.
- En première et deuxième année, la plupart du temps, l'horaire des étudiants est structuré en fonction des cours. À partir de la troisième, le nombre de cours suivis au cours d'une session est réduit et le pourcentage de temps consacré à la formation clinique (practicum) est augmenté. Ce changement nécessite l'utilisation active de stratégies de gestion d temps par les étudiants, en particulier pour s'assurer que suffisamment de temps est consacré à la thèse.
- Les étudiants peuvent compléter l'atelier de la supervision dès la session printemps/été de la troisième année. Il doit être complété avant l'internat.
- À compter de la session d'automne de la deuxième année, les étudiants rencontreront le CPI individuellement, pour mettre à jour leurs profils et plans de formation cliniques individualisés.

Allison Ouimet, PhD, et le Comité du programme clinique (Décembre 2019)