

DEMANDE DE PROGRAMME (LETTRE D'INTENTION)

Nom du/de la candidat(e):

Les candidat(e)s ne peuvent appliquer qu'à un programme.
Cette demande est pour l'admission au programme de maîtrise-doctorat en :

Psychologie expérimentale:

Psychologie clinique (*Choisir une section seulement*): Section anglaise **OU** Section française

N.B.: Les transferts entre le programme expérimental et le programme clinique ne sont pas autorisés

L'École de psychologie et les programmes d'études supérieures en psychologie clinique et expérimentale encouragent et accueillent les candidatures de tous les étudiant(e)s ayant une formation en psychologie. En plus de notre engagement envers le bilinguisme français/anglais à l'Université d'Ottawa et de l'aspiration de l'Université d'Ottawa à être une communauté franco-ontarienne et franco-canadienne dynamique, nous nous engageons à inclure les groupes sous-représentés dans notre École, en particulier les personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC)¹, et les autres personnes racialisées, ainsi que les personnes handicapées, les personnes de sexe différent et les personnes de minorité sexuelle, afin de travailler à la correction d'un système biaisé. Nous aspirons à représenter les étudiant(e)s PANDC et à représenter les étudiant(e)s handicapés, ceux qui s'identifient comme une minorité sexuelle ou de genre divers (c'est-à-dire, transgenre, non-binaire, queer, etc). En raison de nos pools PANDC nouvellement établis, qui constituent une première étape vers nos objectifs d'EDI (équité, diversité et inclusion), nous vous demandons si vous vous identifiez à l'une des catégories raciales suivantes (veuillez sélectionner toutes les catégories qui s'appliquent à vous) :

Catégorie de réponse	Description/exemples ²
Noire	Origine Africaine, Afro-Caribéenne, Afro-Canadienne
Asiatique de l'Est	Origine Chinoise, Coréenne, Japonaise, Taïwanaise
Autochtone	Premières Nations, Inuk/Inuit, Métis(se) ³
Latino	Origine Latino-américaine, Hispanique
Asiatique de l'Ouest /Moyen Orient	Arabe, Perse, origine d'Asie de l'Ouest, ex. Afghane, Égyptienne, Iranienne, etc.
Sud-Asiatique	Origine Sud-Asiatique, ex. Indienne de l'Est, Pakistanaise, Sri Lankaise, Indo-Caribéenne, etc.
Asiatique du Sud-Est	Origine Philippine, Vietnamiennne, Cambodgienne, Thaïlandaise
Blanc	Origine européenne
Une autre catégorie	Veuillez préciser:
Prefère ne pas répondre	Pas applicable

¹PANDC comprend les Noirs, les Autochtones, les personnes de couleur, les Sud-Asiatiques, les Chinois, les Philippins, les Latino-Américains, les Arabes, les Asiatiques du Sud-Est, les Asiatiques de l'Ouest, les Coréens et les Japonais et les autres personnes racialisées (selon la définition de minorité visible, Statistique Canada, 2017).

²Introduction à la collecte de données sur la race, le revenu, la taille du ménage et la langue : Une ressource pour les gestionnaires de cas (publichealthontario.ca/fr/)

³Orientation sur l'utilisation des normes pour la collecte de données sur la race et l'identité autochtone et la production de rapports sur la santé au Canada (cihi.ca/fr/)

Les étudiant(e)s de chaque section dans le programme clinique suivent la majorité de leurs cours ainsi que leur formation clinique (incluant les services psychologiques et la rédaction de rapports) dans la langue de la section. En conséquence, les candidat(e)s doivent maîtriser la langue dans laquelle ils ou elles souhaitent étudier.

Les étudiant(e)s de nos programmes d'études supérieures doivent satisfaire à l'exigence de langue seconde (français ou anglais) pour obtenir leur diplôme de doctorat. Les étudiant(e)s qui, au moment de l'admission, peuvent fournir la preuve de leur compétence dans les deux langues (par exemple, l'éducation préalable dans les deux langues, certificat de compétence linguistique) auront satisfait à l'exigence linguistique. Pour les autres étudiant(e)s, l'exigence peut être satisfaite de quatre façons : 1) la réussite d'un test administré par l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB), ou 2) la réussite d'un cours obligatoire d'études supérieures dont toutes les exigences auront été remplies dans la langue seconde, ou 3) la rédaction de la thèse dans la langue seconde, ou 4) la réussite d'un cours de 2^e année désigné par l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) (FLS 2511 ou ELS 2111).

Un directeur ou une directrice de thèse doit être identifié pour chaque étudiante ou étudiant au moment de l'admission. Donc, chaque candidate ou candidat doit soumettre le nom d'au moins un professeur que le candidat est prêt à accepter comme superviseur(e). Une liste des professeurs qui peuvent diriger une thèse en septembre est disponible à l'adresse suivante : <https://sciencessociales.uottawa.ca/psychologie/programmes/liste-professeurs-accepteront-etudiant>

Vous pouvez consulter les intérêts de recherche de chaque professeur en cliquant sur le nom.

Nom des directrices ou directeurs de thèse potentiel(e)s (**maximum de 3**) **PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE:**

- 1.
- 2.
- 3.

ÉNONCÉ DES INTÉRÊTS DE RECHERCHE (MAXIMUM 1 PAGE)

Veillez utiliser cette page du formulaire, ou joindre un maximum d'une page, simple interligne, dans laquelle vous décrivez vos intérêts de recherche et comment ils se rapportent aux directeurs de thèse potentiels que vous avez énumérés.

DÉCLARATION SUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION (EDI) (1 PAGE)

Veillez utiliser cette page pour commenter les points ci-dessous. Veuillez noter que vous n'êtes pas obligé d'inclure des informations personnelles. Il est tout à fait acceptable de limiter la discussion et les exemples à des contextes professionnels et universitaires si vous le souhaitez.

- Déclaration des valeurs en rapport avec votre compréhension et votre engagement envers la diversité, l'inclusion, l'équité et/ou la justice. Par exemple, que signifie la diversité pour vous, et pourquoi est-ce important dans le domaine de la psychologie?
- Des exemples d'expériences qui démontrent votre engagement à soutenir une diversité de perspectives dans la classe, le laboratoire, le campus et/ou la communauté. Par exemple, vous pouvez parler de votre participation à des groupes universitaires ou communautaires qui reflètent les objectifs de l'EDI, des activités de recherche qui se concentrent sur l'EDI, etc.
- Plans futurs pour continuer à faire progresser l'excellence inclusive, la diversité et l'équité dans le domaine de la psychologie (par exemple, dans l'enseignement et le mentorat, dans la recherche, dans la pratique clinique, etc.)