

2023-2024

Le Centre de Recherche et des Services Psychologiques  
Programme d'internat



## Introduction

Le Centre de recherche et des services psychologiques (CRSP), une unité de formation de l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa, offre un internat pré-doctoral en psychologie clinique en français et en anglais, offrant l'occasion aux candidates et candidats de réaliser leur internat dans la langue de leur choix.

L'internat débutera le 1<sup>er</sup> septembre 2024 et prendra fin le 31 août 2025. Une bourse de 30 000 \$ sera versée au cours de l'internat. Les candidates et les candidats sélectionnés venant de l'extérieur auront droit à un supplément de 500 \$ pour aider à défrayer leurs frais de déménagement. D'autres avantages sociaux incluent trois semaines de congé, les congés fériés et le congé du Temps des fêtes<sup>[1]</sup>. Le salaire est payé sous forme de bourse.



En 2024-2025, nous anticipons avoir deux postes à temps complet offert aux étudiantes et aux étudiants de programmes de doctorat en psychologie clinique autres que celui de l'Université d'Ottawa, tandis que six postes à temps complet seront réservés aux étudiants du programme de doctorat en psychologie clinique de l'Université d'Ottawa. Les postes réservés lors du jumelage I



seront convertis et mis à la disposition de candidates et candidats externes.

## Postes disponibles

Voici les huit postes prévus pour l'année d'internat 2024-2025 :

- Internat clinique auprès des adultes (candidate/candidat de l'extérieur; bilingue ou anglophone; CRSP et stage externe à déterminer selon le plan de formation individualisé; # APPIC 182719) — 2 postes
- Internat clinique auprès des adultes (candidate/candidat de l'Université d'Ottawa; bilingue, francophone ou anglophone; CRSP et stage externe à déterminer selon le plan de formation individualisé; # APPIC 182714) – 2 postes
- Internat clinique auprès des adultes/enfants/famille (candidate/candidat de l'Université d'Ottawa; bilingue ou anglophone; CRSP et stage externe; #APPIC 182720)—1 poste
- Internat clinique auprès des adultes (candidate/candidat de l'Université d'Ottawa; francophone; CRSP et Hôpital Monfort<sup>[2]</sup>; # APPIC 182718)—1 poste
- Internat clinique auprès des adultes/communauté<sup>[3]</sup> (candidate/candidat de l'Université d'Ottawa; bilingue ou anglophone; CRSP et CRSEC; # APPIC 182717)—1 poste
- Internat clinique auprès des enfants/familles (candidate/candidat de l'Université d'Ottawa; bilingue ou anglophone; CRSP et stage externe à déterminer selon le plan de formation individualisé; #APPIC 182715)—1 poste

*Note : Certaines rotations externes excluent la période de congé du Temps des fêtes.*

<sup>2</sup> Dans ces postes, l'interne consacre 60% de son temps au CRSP et 40% au site externe.

<sup>3</sup> Dans ce poste, l'interne fait un stage interne de 80 heures en administration axé sur la formation, ainsi qu'un stage de 600 heures en consultation communautaire au CRSEC.

---

## Critères d'éligibilité pour l'internat

Pour être admissible à l'internat du CRSP, vous devez avoir terminé au moins deux années dans un programme de doctorat professionnel en psychologie clinique. De plus, vous devez avoir accumulé un minimum de 1000 heures d'expérience de stage durant lequel vous avez offert des services psychologiques (minimum de 400 heures de services avec contact direct). Vous devez également présenter une lettre de permission de la part de votre programme d'études supérieures attestant de votre capacité à entreprendre un internat. L'internat est restreint aux personnes qui sont inscrites à un programme agréé de psychologie clinique de la Société canadienne de psychologie (SCP) ou de l'Association américaine de psychologie (APA).

---

---

## Exigence de vaccination

Le CPSR se conforme aux mesures COVID-19 actuellement mises en œuvre par l'Université d'Ottawa. Pour plus d'informations sur ces exigences, consultez

<https://www2.uottawa.ca/fr/covid-19>

---

## Application

Pour poser votre candidature à un internat, vous devez utiliser le système en ligne *Application of Psychology Postdoctoral Internship* (APPI; <https://www.appic.org/Internships/AAPI>).

Vous devez vous assurer que les documents suivants sont inclus: une lettre de présentation spécifiant vos plans futurs et vos intérêts de formation au CRSP; un curriculum vitae; une demande complète d'admission APPI qui inclut la certification du directeur de formation; un relevé de notes officiel des études supérieures, et trois lettres de référence (le format du CCPPP est préféré). [http://appic.org/Portals/0/downloads/Standardized\\_Reference\\_Form.doc](http://appic.org/Portals/0/downloads/Standardized_Reference_Form.doc)

### **La date limite pour la réception des demandes est le 1<sup>er</sup> novembre 2023.**

Notre site d'internat respecte la politique de l'APPIC qui stipule qu'aucune information sur le rendement d'un candidat ne sera sollicitée, acceptée ou utilisée.

L'Université d'Ottawa souscrit à l'équité d'emploi et recrute sur la base de mérite.

Nous encourageons les candidatures de membres de groupes marginalisés sur la base de leur sexe, leur orientation sexuelle, leur identité de genre, leur expression de genre, leur identité racialisée, leur handicap ou leur statut des Premières Nations, Métis, Inuit ou peuples autochtones.

### **Pour les postes affiliés au programme doctoral de l'Université d'Ottawa :**

Les entrevues auront lieu en décembre 2023. Chaque candidate et candidat sera interviewé par deux membres du comité de sélection pendant approximativement une heure. Les candidats seront avisés avant le 1 décembre 2023 s'ils ont été sélectionnés pour une entrevue.

Conformément aux recommandations du CCPPP, les entretiens seront menés à distance, par téléphone ou par vidéoconférence.

### **Pour les personnes posant leur candidature à partir de programmes externes à l'Université d'Ottawa :**

Les entrevues seront organisées au cours de la deuxième et de la troisième semaine de janvier, conformément aux propositions de la CCPPP pour la coordination régionale des entrevues d'internat. Les candidats seront avisés d'ici le 1 décembre 2023 s'ils ont été sélectionnés pour

une entrevue. Tous les candidats sélectionnés participeront à deux entrevues avec deux membres du comité de sélection qui seront d'une durée approximative de 60 minutes chacune. Conformément aux recommandations du CCPPP, les entretiens seront menés à distance, par téléphone ou par vidéoconférence

---

### **Programme de formation**

L'internat du CRSP prévoit une expérience supervisée intensive de la psychologie clinique aux internes pré-doctoraux. Le CRSP définit la psychologie clinique dans son sens le plus large, de sorte à y inclure tant les services cliniques aux adultes, aux adolescents et aux enfants, aux couples et aux familles, que des services de consultation communautaire auprès d'autres organismes. La mission de l'internat est de vous permettre **(1)** d'acquérir les connaissances et les compétences requises pour pratiquer la psychologie clinique de façon autonome; **(2)** de cultiver une solide éthique professionnelle; **(3)** de développer un sens aigu de votre identité et de votre responsabilité professionnelle, et **(4)** de développer des habiletés de leadership pour vous permettre d'occuper une variété de rôles professionnels.

Pour faire honneur à cette mission, l'internat vous aide à parfaire vos compétences dans quatre grandes branches de la psychologie clinique :

- Évaluation (diagnostic, cheminement de carrière, planification du traitement);
- Intervention (particuliers, groupes, couples, familles);
- Consultation (axée sur la formation et l'élaboration/évaluation de programme);
- Recherche (continuation de la thèse doctorale, projets du CRSP ou des membres facultaires).

Le programme d'internat mise grandement sur le développement de votre identité professionnelle comme psychologue selon le modèle du scientifique-praticien. La majorité des superviseuses et superviseurs du CRSP sont des membres à temps plein du corps professoral de l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa et sont affiliés au programme de doctorat en psychologie clinique. À ce titre, ils servent d'exemple pour l'intégration des rôles professionnel et universitaire, plus précisément par la façon dont ils s'engagent à la fois dans la formation, la recherche et la pratique professionnelle. La pierre angulaire du programme du CRSP est le modèle du scientifique-praticien, qui nous encourage à examiner et à évaluer rigoureusement nos interventions, à justifier nos choix d'interventions et à évaluer les effets de ces interventions.

#### **L'internat est agréé par le:**

Jury d'agrément  
Société canadienne de psychologie  
141, avenue Laurier ouest, bureau 702  
Ottawa, Ontario K1P 5J3  
Téléphone: 1 613 237-2144

L'internat est répertorié auprès des associations suivantes et suit leurs lignes directrices : l'Association of Psychology Post-Doctoral and Internship Centers in Psychology (APPIC) et le Conseil canadien des programmes de psychologie professionnelle (CCPPP).

L'internat pré-doctoral du CRSP a initialement été agréé par la Société canadienne de psychologie (SCP) en 1990. En 2016, un nouveau statut d'agrément nous fut conféré pour une période de six ans. Une visite de ré-accréditation a eu lieu en juillet 2022 durant laquelle un statut d'agrément de 5 années nous fut conféré. La prochaine visite d'installation de la SCP aura lieu en 2026-27.

---

### **Survol des activités de formation**

Le plan de formation est de nature expérientielle où vous offrez des services psychologiques en étant encadrés par une supervision intensive. Le CRSP fonctionne comme une clinique communautaire de santé mentale et fournit des services à la communauté de la région de la capitale nationale. Vous travaillez avec une clientèle variée dont le degré de détresse psychologique varie. Selon votre plan de formation, votre clientèle peut se composer d'individus (enfants, adolescents, adultes), de couples et/ou de familles. Les problèmes cliniques présentés par les clientes et les clients incluent les conflits conjugaux, les problèmes de séparation et de divorce, les troubles de comportements perturbateurs à la maison et en milieu scolaire, les défis liés à la parentalité, les troubles d'hyperactivité avec déficit de l'attention, le trauma, la dépression, les troubles d'anxiété, les troubles de la personnalité, les problèmes relationnels, les inquiétudes liées à la santé sexuelle et les problèmes d'estime de soi.

L'internat reconnaît enfin que l'exercice de la psychologie clinique contemporaine exige normalement la prestation d'une vaste gamme de services. Par services psychologiques, on entend des contacts directs avec la clientèle (soit en personne, virtuellement ou au téléphone), la consultation liée à l'offre de services à un client, la formation et la supervision des stagiaires ou d'autres spécialistes et la participation aux activités d'élaboration de programmes au CRSP ou au sein d'organismes communautaires externes.

Vous développez vos compétences en consultation et en supervision en participant à l'encadrement des stagiaires du CRSP. Vous recevez ainsi la formation nécessaire pour pouvoir assurer la supervision clinique et administrer des services cliniques. Le volet de consultation communautaire permet d'acquérir les aptitudes dont vous aurez besoin pour élaborer et évaluer des programmes au sein d'organismes communautaires de services sociaux. Vous obtenez cette formation en participant, sous supervision, à des activités de consultation au Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC) de l'Université d'Ottawa.

Pour compléter votre formation offerte au CRSP, vous prenez part à un stage externe dans un autre milieu clinique de la région de la capitale nationale (p. ex., hôpitaux psychiatriques, hôpitaux généraux, établissements correctionnels, pratiques privées). Cela vous offre l'occasion de fournir des services psychologiques à d'autres clientèles que celles du CRSP. De plus, cette formation externe vous expose à d'autres disciplines. Les stages externes peuvent couvrir jusqu'à 800 heures de votre internat de 2000 heures. Ainsi, vous pourrez à la fois prendre connaissance

des organismes qui répondent à vos objectifs de formation et y faciliter votre intégration éventuelle. Trois des postes d'internat offerts à des étudiantes ou des étudiants de l'Université d'Ottawa prévoient déjà un stage externe (soit à l'Hôpital Montfort, au Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires et l'Hôpital d'Ottawa). Quant aux cinq autres postes, les internes détermineront leur stage externe avant le début de leur internat. Ceci se fera en collaboration avec la coordonnatrice ou le coordonnateur des internes en tenant compte du plan de formation de chaque interne.

---

### **Ressources de formation**

Chaque stagiaire dispose de son propre bureau. Tous les bureaux sont équipés d'un ordinateur et d'équipement audio-visuel à la fine pointe de la technologie. CRSP utilise un système de dossiers électroniques pour les clients. Le CRSP dispose de dix salles de thérapie supplémentaires, également équipées d'appareils d'enregistrement. Les autres ressources de formation disponibles pour les stagiaires comprennent un large éventail de tests psychologiques couramment utilisés, des ordinateurs permettant de noter et d'interpréter les tests psychologiques, ainsi que les fonds de la bibliothèque principale de l'Université d'Ottawa, située à proximité du CRSP ou accessible par voie électronique.

---

### **Supervision intensive**

La prestation de services psychologiques par les stagiaires du CRSP sous la supervision étroite des membres du corps enseignant du CRSP constitue la principale modalité de formation de l'internat. Veuillez consulter la liste des superviseurs ci-dessous. Ces activités exposent les stagiaires à l'application de la psychologie et à la prestation de services fondés sur les connaissances scientifiques actuelles tout en respectant les normes contemporaines de pratique de la psychologie clinique. La supervision intensive et systématique est un élément de formation clé de l'internat au CRSP. Elle implique l'établissement d'une relation de collaboration entre les stagiaires et les superviseurs et un rapport élevé entre les heures de supervision et les heures de contact avec les clients.

La supervision est proposée sous forme individuelle et collective. Au fur et à mesure que les étudiants progressent dans leur stage, leurs compétences et intérêts émergents sont encouragés par le processus de supervision. Le CRSP étant également le principal lieu de stage des étudiants diplômés du programme de psychologie clinique de l'Université d'Ottawa, **les stagiaires doivent superviser le travail clinique de deux étudiants à un stade plus précoce de leur formation.** Les stagiaires reçoivent une formation en supervision clinique par le biais de séminaires, de supervision individuelle et de supervision de supervision.

---

## Équipe de supervision clinique

### Équipe de supervision clinique à temps plein

#### *Adultes/couples*

Andrea Ashbaugh, Ph.D., C. Psych., professeure agrégée (E)\*

Directrice du CRSP

Domaines : Troubles d'anxiété (TP, TAG, TOC, phobies spécifiques, trouble d'anxiété sociale), trauma, troubles alimentaires.

Approche : Cognitive-comportementale

Serena Corsini-Munt, Ph.D., C.Psych., professeure adjointe (B)\*

Coordonnatrice des internes

Domaines : difficultés relationnelles et interpersonnelles, couples, difficultés liées à la sexualité, troubles de l'anxiété et de l'humeur.

Approche : Cognitive-comportementale, intégrative, thérapie axée sur les émotions

Marie-France Lafontaine, Ph.D., C.Psych., professeure agrégée (F)\*

Domaines : Troubles de l'humeur, troubles d'anxiété, troubles du sommeil, douleur chronique, difficultés relationnelles, couples.

Approche : Thérapie centrée sur les émotions, cognitive-comportementale

Sophie Lebel, Ph.D., C.Psych., professeure agrégée (B)\*

Domaines : Psychologie de la santé, deuil, troubles de l'humeur et troubles d'anxiété.

Approche : Cognitive-comportementale, expérientielle, intégrative

Allison Ouimet, Ph.D., C.Psych., professeure agrégée (B)\*

Domaines : Troubles d'anxiété, troubles de l'humeur, trauma, difficultés de régulation des émotions.

Approche : Cognitive-comportementale

Elke Reissing, Ph.D., C.Psych., professeure agrégée (B)\*

Domaines : Problématiques sexuelles, difficultés relationnelles, abus sexuel, problèmes liés à la douleur.

Approche : Cognitive-comportementale

Darcy A. Santor, Ph.D., C.Psych., professeur titulaire (E)\*

Domaines : Dépression (unipolaire, bipolaire, dysthymie), anxiété (TP, TOC, TAG, TAS), difficultés relationnelles, troubles de personnalité, gestion du stress, gestion de la douleur, deuil, interventions psychologiques en soins primaires.

Approche : Cognitive-comportementale, interpersonnelle

Krystelle Shaughnessy, Ph.D., C. Psych., professeure adjointe (B)\*

Domaines : Troubles de l'humeur, troubles liés au trauma, anxiété sociale, agressions sexuelles et coercition, bien-être sexuel, difficultés liées à Internet/technologie/médias sociaux, évaluation

psychodiagnostique.

Approche : Cognitive-comportementale, pratique affirmative de diverses orientations sexuelles et genres

Giorgio Tasca, Ph.D., C. Psych., professeur (B)\*

Domaines : Troubles de l'alimentation, thérapie de groupe, dépression, difficultés relationnelles, transitions de vie.

Approche : Psychodynamique-interpersonnelle

Monnica Williams, Ph.D., C. Psych., ABPP professeure adjointe (E)\*

Domaines : Trouble obsessionnel-compulsif (TOC), trouble de stress post-traumatique (TSPT), préjudice/discrimination, anxiété sociale, anxiété face aux maladies, accumulation de stress, dépression majeure.

Approche : Cognitive-comportementale

*Enfants/adolescents/familles :*

Jude-Mary Cénat, Ph.D., professeur adjoint (F)\*

Domaines : Troubles liés au trauma, problèmes internalisés, aspects culturels et raciaux de la santé mentale.

Approche : Intégrative (cognitive-comportementale, psychodynamique, transcultural)

Julie Desjardins, Ph.D., professeure adjointe (B)\*

Domaines : troubles anxieux, dépression, trouble obsessionnel-compulsif (TOC), estime de soi, pratiques parentales, trouble d'apprentissage, trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (TDAH), haut potentiel intellectuel, trouble du spectre de l'autisme.

Approche : Cognitive-comportementale, systémique

Fanny-Alexandre Guimond, Ph.D., C.Psych, professeure adjointe (B)\*

Domaines : Problèmes intériorisés, pratiques parentales, trouble du spectre de l'autisme

Approche : Cognitive-comportementale, systémique

Nicole Racine, Ph.D., C.Psych, professeure adjointe (B)\*

Domaines : Trauma à l'enfance, relations parents-enfants, pratiques parentales, difficultés comportementales chez les enfants.

Approche : Cognitive-comportementale, relationnelle, approches centrées sur l'attachement

Elisa Romano, Ph.D., C.Psych., professeure agrégée (B)\*

Domaines : Trauma, difficultés émotionnelles et comportementales, fonctionnement familial (pratiques parentales).

Approche : Cognitive-comportementale, systémique

Caroline Sullivan, Ph.D., C.Psych., professeures adjointe (B)\*

Domaines : Troubles intériorisés, troubles extériorisés, thérapie familiale et trauma.

Approche : Intégrée, surtout cognitive-comportementale

*Programmes/organismes/administration-consultation :*

Tim Aubry, Ph.D., C.Psych., professeur titulaire (B)\*

Domaines : Santé mentale en milieu communautaire, développement et évaluation des programmes dans les services de santé et les services sociaux.

Approche : Communautaire

Virginie Cobigo, Ph.D., C.Psych., professeure agrégée (B)\*

Domaines : Santé mentale en milieu communautaire, développement et évaluation des programmes dans les services de santé et les services sociaux, troubles développementaux.

Approche : Communautaire

Équipe de supervision clinique à temps partiel

Marc Carrière, Ph.D., C.Psych., superviseure clinique (B)\*

Domaines : Dépression, troubles anxieux, abus chez les enfants, adaptation à la maladie et à l'invalidité.

Approche : Cognitive-comportementale, thérapie centrée sur les émotions

Julian Caza, Ph.D., C.Psych., superviseur clinique (E)\*

Domaines : Trouble obsessionnel-compulsif (TOC), troubles anxieux, troubles du comportement, difficultés d'apprentissage, ajustements de vie (enfants, adolescents et adultes).

Approche : Cognitive-comportementale, comportementale.

Gillian Graham, Ph.D., C.Psych., superviseure clinique (E)\*

Domaines : Évaluation et traitement du spectre de l'autisme et autres troubles développementaux; développement du jeu pour enfant, habiletés sensorimotrices, langage et théorie de l'esprit; psychothérapie enfant/adolescents pour l'anxiété, dépression; gestion de l'anxiété et développement d'habiletés sociales pour les enfants/adolescents avec un diagnostic d'autisme fonctionnel élevé/syndrome d'Asperger.

Approche : Intégrative, développementale

Shirley Griffith, Ph.D., C.Psych., superviseure clinique (E)\*

Domaines : Évaluation de carrière

Approche : Intégrative

Marilyn Guindon, Ph.D., C.Psych., superviseure clinique (F)\*

Domaines : Évaluation de carrière

Approche : Intégrative

Jacob Kaiserman, Psy.D., C.Psych., superviseur clinique (A)\*

Domaines : Troubles d'humeur et d'anxiété, Relations interpersonnelles. Supervise des étudiants qui travaillent avec des adolescents/jeunes.

Approche : Intégrative (TCC et existentielle)

Matthew Kerr, Ph.D., C.Psych., superviseur clinique (E)\*

Domaines : Traumatisme complexe/développemental, TSPT, troubles dissociatifs, psychose, diagnostic différentiel.

Approche : Intégrative, avec des éléments interpersonnels et expérientiels importants, basée sur les traumatismes.

Sean Lafontaine, Ph.D., C.Psych (Supervised Practice) (E)\*

Domaines : Troubles d'humeur, troubles anxieux (PD, TAG, TOC, phobies spécifiques, phobie sociale), trauma. Orientation: Cognitive-comportementale

Annie Lamonde, Ph.D., C.Psych., superviseur clinique (B)\*.

Domaines : Évaluation des enfants et des adolescents (TDAH, autisme, problèmes d'apprentissage et traumatismes), intervention auprès des enfants, des adolescents et des familles pour les difficultés émotionnelles et comportementales incluant l'anxiété, la dépression, les problèmes d'attachement et les traumatismes.

Approche : Intégrative (TCC intégrant des approches de pleine conscience et d'acceptation et utilisant l'EMDR lorsque cela est approprié).

Robyn Marquis, Ph.D., C.Psych., superviseuse clinique (E)\*

Domaines : Difficultés relationnelles, dépression, trauma

Approche : Expérientielle, Interpersonnelle

Christina Mutschler, Ph.D., C.Psych., superviseuse clinique (E)\*(exercice sous supervision)

Domaines : Santé mentale en milieu communautaire, développement et évaluation des programmes dans les services de santé et les services sociaux

Approche : Communautaire

Caroline Séguin Leclair, Ph.D., C.Psych., superviseuse clinique (B)\*

Domaines : Psychologie de la santé, trauma, difficultés interpersonnelles, troubles anxieux et troubles de l'humeur.

Approche : Intégrative, thérapie centrée sur les émotions, interpersonnelle et cognitive-comportementale.

\* Langue

A = anglais seulement

F = français seulement

B = bilingue

---

### Autres activités de formation

Vos activités pratiques sont complétées par des activités de formation qui incluent des séminaires et des études de cas.

**Les séminaires** sont offerts par l'intermédiaire de *City Wide Seminar Series* par les superviseurs cliniques du CRSP et des psychologues de la communauté œuvrant dans une variété de postes et de milieux. Les séminaires sont organisés en collaboration avec les quatre autres programmes

d'internat accrédités par la SCP/l'APA à Ottawa (c.-à-d., le Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario, les Services de santé Royal Ottawa, l'Hôpital d'Ottawa et l'Hôpital Montfort) et sont fréquentés par des résidents/internes de tous les sites. Parmi les sujets abordés précédemment figurent la préparation à l'obtention d'un permis de pratique, une introduction aux médicaments psycho actifs et le travail auprès de clientèles ayant des problèmes de diverses natures.

**Les conférences de cas** portent sur la discussion de cas cliniques et du travail de consultation entrepris par les internes. Vous discutez également de l'application des normes déontologiques en psychologie et des lois touchant la prestation de services psychologiques.

---

### **Opportunités de recherche**

Vous avez la possibilité de participer à des projets de recherche clinique au CRSP. Durant les dernières années, les projets de recherche ont porté sur la dépression dans les relations en difficulté, l'intimité entre personnes mariées, l'analyse approfondie d'une séance de psychothérapie, la thérapie adaptée aux personnes âgées déprimées et un programme d'évaluation des services thérapeutiques individuels pour les adultes. L'internat suit le modèle scientifique-praticien et donc valorise l'implication des internes au niveau de la recherche. Selon le plan de formation de chaque interne, du temps est alloué pour la recherche et équivaut à huit jours complets.

---

### **Heures d'ouverture**

Le CRSP est ouvert toute l'année.

Les lundis, mercredis et jeudis et 8 h 45 à 20 h

Les mardis et vendredis de 8 h 45 à 17 h

(De juin à août, le Centre ferme à 16 h les mardis et vendredis).

### **Centre de recherche et des services psychologiques**

École de psychologie

Faculté des sciences sociales

136, Jean-Jacques Lussier

Pavillon Vanier

pièce 4031

Ottawa, Ontario, Canada K1N 6N5

**[Carte](#)** (cliquez ici pour un lien)

Téléphone: [613 562-5289](tel:6135625289) (réception)

Télécopieur: 613 562-5169

[cpsr@uOttawa.ca](mailto:cpsr@uOttawa.ca)

Situé près de la station O-Train de l'Université d'Ottawa :

