

DEMANDE DE PROGRAMME (LETTRE D'INTENTION)**Nom du/de la candidat(e):**

Les candidat(e)s ne peuvent appliquer qu'à un programme.
 Cette demande est pour l'admission au programme de maîtrise-doctorat en :

Psychologie expérimentale:

Psychologie clinique (*Choisir une section seulement*): Section anglaise **OU** Section française

N.B.: Les transferts entre le programme expérimental et le programme clinique ne sont pas autorisés

L'École de psychologie et les programmes d'études supérieures en psychologie clinique et expérimentale encouragent et accueillent les candidatures de tous les étudiant(e)s ayant une formation en psychologie. En plus de notre engagement envers le bilinguisme français/anglais à l'Université d'Ottawa et de l'aspiration de l'Université d'Ottawa à être une communauté franco-ontarienne et franco-canadienne dynamique, nous nous engageons à inclure les groupes sous-représentés dans notre École, en particulier les personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC)¹, et les autres personnes racialisées, ainsi que les personnes handicapées, les personnes de sexe différent et les personnes de minorité sexuelle, afin de travailler à la correction d'un système biaisé. Nous aspirons à représenter les étudiant(e)s PANDC et à représenter les étudiant(e)s handicapés, ceux qui s'identifient comme une minorité sexuelle ou de genre divers (c'est-à-dire, transgenre, non-binaire, queer, etc). En raison de nos pools PANDC nouvellement établis pour le programme clinique, qui constituent une première étape vers nos objectifs d'EDI (équité, diversité et inclusion), nous vous demandons si vous vous identifiez comme étant une personne autochtones, noir, ou de couleur.

Avis de Collecte de Renseignements Personnelles

Les renseignements personnels que vous fournissez dans ce formulaire sont recueillis en vertu de la Loi de l'Université d'Ottawa 1965 et conformément à la Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée. Ils seront utilisés dans le cadre du programme d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) de l'Université au sein de l'École de psychologie et des programmes d'études supérieures en psychologie clinique et en psychologie expérimentale. Si vous postulez au programme clinique, les informations que vous fournissez ci-dessous seront utilisées pour déterminer si votre candidature sera prise en compte dans le pool PANDC ou non PANDC. Si vous postulez au programme expérimental, les informations seront utilisées pour déterminer votre éligibilité potentielle aux bourses d'études basées sur l'EDI. Le personnel administratif et académique impliqué dans la sélection des candidat·e·s, les décisions d'admission et/ou la détermination de l'éligibilité aux bourses d'études concernées pourra accéder à ces informations. Si vous avez des questions sur la collecte, l'utilisation et la divulgation de vos informations personnelles dans le présent avis, veuillez contacter l'administration de l'École de psychologie à psychair@uOttawa.ca.

Veillez noter : Les candidat·e·s qui s'identifient comme Autochtones dans le cadre de leur demande d'admission au programme expérimental ou clinique devraient consulter le [Règlement universitaire](#) qui décrit les critères utilisés à l'Université d'Ottawa pour affirmer l'identité autochtone aux fins des admissions, des places réservées et des bourses d'études spécifiques.

Je m'identifie en tant que candidat·e PANDC¹:

Je ne m'identifie pas en tant que candidat·e PANDC:

Je préfère ne pas répondre:

¹PANDC comprend les personnes Noires, les Autochtones, les personnes de couleur, les Sud-Asiatiques, les Chinois, les Philippins, les Latino- Américains, les Arabes, les Asiatiques du Sud-Est, les Asiatiques de l'Ouest, les Coréens et les Japonais et les autres personnes racialisées (selon la définition de minorité visible, Statistique Canada, 2017).

²Introduction à la collecte de données sur la race, le revenu, la taille du ménage et la langue : Une ressource pour les gestionnaires de cas (publichealthontario.ca/fr/)

³Orientation sur l'utilisation des normes pour la collecte de données sur la race et l'identité autochtone et la production de rapports sur la santé au Canada (cihi.ca/fr)

Les étudiant·e·s de chaque section dans le programme clinique suivent la majorité de leurs cours ainsi que leur formation clinique (incluant les services psychologiques et la rédaction de rapports) dans la langue de la section. En conséquence, les candidat·e·s doivent maîtriser la langue dans laquelle ils ou elles souhaitent étudier.

Les étudiant·e·s de nos programmes d'études supérieures doivent satisfaire à l'exigence de langue seconde (français ou anglais) pour obtenir leur diplôme de doctorat. Les étudiant·e·s qui, au moment de l'admission, peuvent fournir la preuve de leur compétence dans les deux langues (par exemple, l'éducation préalable dans les deux langues, certificat de compétence linguistique) auront satisfait à l'exigence linguistique. Pour les autres étudiant·e·s, l'exigence peut être satisfaite de quatre façons : 1) la réussite d'un test administré par l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB), ou 2) la réussite d'un cours obligatoire d'études supérieures dont toutes les exigences auront été remplies dans la langue seconde, ou 3) la rédaction de la thèse dans la langue seconde, ou 4) la réussite d'un cours de 2^e année désigné par l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) (FLS 2511 ou ELS 2111).

Un directeur ou une directrice de thèse doit être identifié·e pour chaque étudiant·e au moment de l'admission. Donc, chaque candidat·e doit soumettre le nom d'au moins un·e professeur·e que le/la candidat·e est prêt·e à accepter comme superviseur·e. Une liste des professeur·e·s qui peuvent diriger une thèse en septembre est disponible à l'adresse suivante : <https://www.uottawa.ca/faculte-sciences-sociales/psychologie/etudes-superieures/psychologie-clinique/programmes/liste-professeurs-accepteront-etudiant>

Vous pouvez consulter les intérêts de recherche de chaque professeur·e en cliquant sur le nom.

Nom des directrices ou directeurs de thèse potentiel(e)s (**maximum de 3**) **PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE:**

- 1.
- 2.
- 3.

ÉNONCÉ DES INTÉRÊTS DE RECHERCHE (MAXIMUM 1 PAGE)

Veillez utiliser cette page du formulaire, ou joindre un maximum d'une page, simple interligne, dans laquelle vous décrivez vos intérêts de recherche et comment ils se rapportent aux directeurs/directrices de thèse potentiel·le·s que vous avez énumérés.

DÉCLARATION SUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION (EDI) (1 PAGE)

Veillez utiliser cette page pour commenter les points ci-dessous. Veuillez noter que vous n'êtes pas obligé·e d'inclure des informations personnelles. Il est tout à fait acceptable de limiter la discussion et les exemples à des contextes professionnels et universitaires si vous le souhaitez.

- Déclaration des valeurs en rapport avec votre compréhension et votre engagement envers la diversité, l'inclusion, l'équité et/ou la justice. Par exemple, que signifie la diversité pour vous, et pourquoi est-ce important dans le domaine de la psychologie?
- Des exemples d'expériences qui démontrent votre engagement à soutenir une diversité de perspectives dans la classe, le laboratoire, le campus et/ou la communauté. Par exemple, vous pouvez parler de votre participation à des groupes universitaires ou communautaires qui reflètent les objectifs de l'EDI, des activités de recherche qui se concentrent sur l'EDI, etc.
- Plans futurs pour continuer à faire progresser l'excellence inclusive, la diversité et l'équité dans le domaine de la psychologie (par exemple, dans l'enseignement et le mentorat, dans la recherche, dans la pratique clinique, etc.)