

Séquence de programme typique pour les étudiant·e·s du programme de doctorat en psychologie clinique
(admission avant l'automne 2020)

Veillez noter que ce tableau représente une séquence du programme typique pour les étudiant·e·s qui ont été accepté·e·s au programme sur la base d'un baccalauréat. **Les composantes du programme peuvent varier selon l'étudiant·e ainsi que pour les étudiant·e·s qui ont été accepté·e·s au programme sur la base d'une maîtrise.** Veillez consulter avec votre superviseur de recherche, le/la directeur·trice du programme clinique, le/la coordina·teur·trice des practica et internats, et/ou le/la Direc·teur·trice du CSRP pour toute variation de cette séquence typique.

	Cours	Recherche	Formation clinique
Année 1	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire et systèmes (au courant des années 1 à 3, si nécessaire) • Évaluation • Intervention & consultation • Statistiques (univariées & multivariées) • Déontologie et questions professionnelles • Psychopathologie appliquée 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicum de recherche de niveau maîtrise • Commencer à planifier pour le cours méthodes de recherche clinique (la tâche principale du cours est de rédiger un brouillon de votre proposé de thèse) 	<ul style="list-style-type: none"> • Session d'hiver: Commencer à observer la supervision au CRSP (optionnel) • Session de printemps/été : <ul style="list-style-type: none"> ○ Orientation au CRSP (1 journée) ○ Premier cas au CRSP ○ Commencer à assister aux conférences de cas ○ Orientation à la formation clinique et aux practica externes (en groupes) ○ "SCID Boot Camp" (3 demi-journées; inclue le visionnage de plusieurs vidéos au CRSP avant le boot camp)
Année 2	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de programmes • Méthodes de recherche clinique • 1 - 3 cours additionnels (Cours dans les domaines d'études de base de la SCP et/ou cours supplémentaires cliniques) 	<ul style="list-style-type: none"> • Avancement de la thèse (par exemple, rédiger des brouillons de composantes de la thèse, collecter des données, développement du comité de thèse) 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer à assister aux conférences de cas • Continuer le(s) cas au CRSP • Novembre: Première rencontre individuelle avec le/la CPI pour développer un profil de formation individualisé (sélectionner les premières options de practicum externe) • Mars: Commencer le practicum externe

Année 3	<ul style="list-style-type: none"> • 1-3 cours additionnels (cours dans les domaines d'études de base de la SCP /ou cours supplémentaires cliniques) 	<ul style="list-style-type: none"> • Réunion d'approbation du projet de thèse (avec le comité) et/ou • Collecte de données et/ou • La soumission d'une ébauche du projet de thèse au/à la superviseur 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer d'assister aux conférences de cas • Continuer le(s) cas au CRSP) • Continuer les practica externes • Session d'hiver: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dernière session des conférences de cas ○ Présenter aux conférences de cas • Session printemps/été : <ul style="list-style-type: none"> ○ Première opportunité pour compléter l'atelier de supervision
Année 4	<ul style="list-style-type: none"> • 1-3 cours additionnels (cours dans les domaines d'études de base de la SCP et/ou cours supplémentaires cliniques) 	<ul style="list-style-type: none"> • Réunion d'approbation du projet de thèse (avec le comité) • Travailler sur la thèse (collecte/analyse de données, rédaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer les practica externes (et les cas au CRSP, le cas échéant) • Session printemps/été: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compléter l'atelier de supervision s'il n'est pas déjà complété
Année 5	<ul style="list-style-type: none"> • Compléter tous les cours restants (tous les cours doivent être complétés avant la session d'automne si vous soumettez une demande pour l'internat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les étudiant·e·s qui postulent à l'internat: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compléter la collecte de données pour la thèse avant le 1^{er} octobre ○ Développer un plan détaillé pour compléter l'analyse de données et un brouillon de la thèse • Pour les étudiant·e·s qui ne postulent pas à l'internat : <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuer la collecte/l'analyse de données, la rédaction pour la thèse 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer les practica externes (et les cas au CRSP, le cas échéant) • Première année où il est possible de postuler à l'internat (si les exigences sont remplies) • Pour les étudiant·e·s qui postulent à l'internat : <ul style="list-style-type: none"> ○ Assister à 3 réunions de groupe avec le/la CPI • Session printemps/été : <ul style="list-style-type: none"> • Compléter l'atelier de supervision s'il n'est pas déjà complété

Année 6	<ul style="list-style-type: none"> • N/A 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les étudiant-e-s qui postulent à l'internat: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compléter la collecte de données pour la thèse avant le 1^{er} octobre ○ Développer un plan détaillé pour compléter l'analyse de données et un brouillon de la thèse • Pour les étudiant-e-s en internat : <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuer la collecte/l'analyse de données, la rédaction, la soumission de la thèse et la soutenance 	<ul style="list-style-type: none"> • Compléter les practica externes et/ou compléter l'internat • Pour les étudiant-e-s qui soumettent une demande à l'internat : <ul style="list-style-type: none"> ○ Assister à 3 réunions de groupe avec le/la CPI
Year 7	<ul style="list-style-type: none"> • N/A 	<ul style="list-style-type: none"> • Dernière année pour soumettre et défendre la thèse 	<ul style="list-style-type: none"> • Dernière année pour compléter l'internat

Points additionnels à noter:

- Les étudiant-e-s sont inscrit-e-s dans le programme de MA/PhD à temps complet et doivent, par conséquent, participer à des activités pertinentes au programme tout au long de l'année scolaire (y compris la session d'été), sauf pendant les vacances. Veuillez noter que plusieurs exigences essentielles du programme ont lieu pendant la session printemps/été (c'est-à-dire de mai à août). De plus, les premiers cas au CRSP sont typiquement assignés aux étudiant-e-s entre juin et octobre (la fin de l'année 1, le début de l'année 2). On peut s'attendre à ce que vous commenciez à assister à la supervision avant qu'un cas vous soit assigné-e.
- En plus des jours fériés et la période des fêtes de l'université en décembre, l'université d'Ottawa accorde 3 semaines de vacances aux étudiant-e-s diplômé-e-s (veuillez noter que les semaines d'études à l'automne et à l'hiver *ne sont pas* des périodes de vacances approuvées).
- Pour satisfaire aux exigences des conférences de cas, vous devez assister à 6 sessions complètes (c.-à-d. Deux années académiques de conférences de cas) et présenter un de vos cas à vos collègues (généralement à la session d'hiver de votre deuxième année de

participation). Les conférences de cas ont lieu les mercredis matin; les dates exactes seront déterminées au début de chaque session.

- Le cours de méthodes de recherche clinique a lieu généralement à la session d'automne de l'année 2. Ce cours est conçu pour aider les étudiant-e-s à rédiger une portion significative de leur proposé de thèse. Il est fortement conseillé de déterminer le sujet spécifique ainsi que la méthodologie générale de votre thèse au cours de la première année du programme pour pouvoir ensuite vous concentrer sur les aspects de votre projet pour le cours de méthodes de recherche clinique.
- Les étudiant-e-s sont fortement encouragé-e-s à suivre le cours de psychologie multiculturelle, qui peut répondre soit à l'exigence du cours de bases sur les bases sociales du comportement, soit à l'une des exigences du cours clinique supplémentaires.
- Pour les étudiant-e-s qui n'ont pas satisfait à l'exigence de langue seconde au début du programme, il est fortement conseillé de remplir cette exigence le plus tôt possible. L'université ne vous autorisera pas à soumettre la thèse tant que l'exigence de langue seconde n'aura pas été satisfaite.
- En première et deuxième année, la plupart du temps, l'horaire des étudiant-e-s est structuré en fonction des cours. À partir de la troisième, le nombre de cours suivis au cours d'une session est réduit et le pourcentage de temps consacré à la formation clinique (practicum) est augmenté. Ce changement nécessite l'utilisation active de stratégies de gestion d temps par les étudiant-e-s, en particulier pour s'assurer que suffisamment de temps est consacré à la thèse.
- Les étudiant-e-s peuvent compléter l'atelier de la supervision dès la session printemps/été de la troisième année. Il doit être complété avant l'internat. Veuillez noter que cet atelier est offert en anglais et en français en alternance.
- À compter de la session d'automne de la deuxième année, les étudiant-e-s rencontreront le/la CPI individuellement, pour mettre à jour leurs profils et plans de formation cliniques individualisés.

Allison Ouimet, PhD, et le Comité du programme clinique (Décembre 2019)
Mis à jour approuvé par le comité du programme clinique (Mars 2024)