

PROGRAMME DE RECHERCHE DIRIGÉE (AUTOMNE 2026)

Organisme d'accueil

Emploi et Développement social Canada (EDSC), Gouvernement du Canada

140 Promenade du Portage, Gatineau, Québec, K1A 0J9

Gestionnaire

Tomasz Gluszynski

Superviseur du projet

Willy Yakam, Chercheur

Titre du projet

Équité intergénérationnelle dans le Régime de pensions du Canada : revue de la littérature sur les taux de rendement du régime et les effets, pour les futurs retraités, de la bonification du RPC amorcée en 2019

Description du projet

L'équité intergénérationnelle constitue un aspect important du Régime de pensions du Canada (RPC) et, plus largement, du système de revenu de retraite du Canada. Une question centrale en matière de politiques publiques est de déterminer si les prestations reçues par les différentes générations sont équitables par rapport aux cotisations qu'elles versent tout au long de leur vie active. Des études antérieures ont indiqué que les rendements tirés du RPC peuvent varier d'une génération à l'autre en raison de l'évolution de facteurs tels que la démographie, l'espérance de vie, les taux de cotisation et les règles régissant les prestations.

En 2019, le gouvernement du Canada a amorcé la mise en œuvre de la bonification du RPC, une réforme majeure visant à accroître les revenus de retraite des générations futures. Il est important de comprendre comment cette réforme pourrait influencer sur les rendements obtenus par les futurs retraités afin d'éclairer les débats entourant la viabilité, l'adéquation et l'équité des régimes publics de retraite.

Ce projet s'inscrit dans une initiative de recherche plus vaste menée à EDSC qui utilise PASSAGES, un modèle de microsimulation dynamique permettant de simuler l'évolution à long terme de la population canadienne et d'estimer, pour plusieurs générations d'individus, les revenus d'emploi, les cotisations au RPC et les prestations de retraite. Dans le cadre de cette initiative, la revue de la littérature réalisée permettra d'établir l'état des connaissances sur l'équité intergénérationnelle et les rendements du RPC. Les résultats de ces travaux éclaireront également de futures analyses des politiques publiques.

Tâches et responsabilités

L'étudiante ou l'étudiant réalisera une revue ciblée de la littérature portant sur les questions de recherche suivantes :

1. Comment l'équité intergénérationnelle dans le RPC est-elle définie et mesurée dans la littérature, et quels sont les principaux constats concernant les différences observées entre les cohortes?
2. Que dit la littérature au sujet des effets de la bonification du RPC amorcée en 2019 sur les futurs retraités?

Afin de répondre à ces questions, la personne devra :

- Effectuer une recherche de la littérature scientifique, gouvernementale et stratégique pertinente au projet;
- Examiner et synthétiser les concepts et les indicateurs utilisés dans la littérature pour évaluer l'équité intergénérationnelle dans le contexte du RPC;
- Examiner les données probantes concernant les écarts observés entre les générations et entre différents groupes socioéconomiques en matière de retraite;
- Examiner les études portant sur les effets attendus de la bonification du RPC amorcée en 2019 sur les revenus de retraite et les taux de rendement du régime;
- Participer à des rencontres régulières avec le superviseur afin de discuter de l'avancement des travaux et de recevoir des rétroactions;
- Préparer un rapport résumant les principaux résultats et formulant des recommandations pour de futurs travaux de recherche, puis présenter les résultats à la Division de la recherche sociale.

Développement des compétences

Ce projet permettra à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique en recherche économique appliquée dans un contexte gouvernemental fédéral. La personne développera des compétences en :

- Revue et synthèse de la littérature scientifique et des publications sur les politiques publiques afin d'éclairer la prise de décisions fondée sur des données probantes;
- Comprendre la conception et l'évaluation des régimes publics de retraite;
- Identifier et comparer différentes méthodologies de recherche empirique;
- Préparer des synthèses de recherche et des recommandations.

Le projet permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de se familiariser avec des enjeux directement liés aux politiques publiques économiques canadiennes, notamment la sécurité du revenu à la retraite, les changements démographiques, les inégalités intergénérationnelles, la réforme des régimes de retraite et l'analyse des politiques fondée sur des données probantes.

Livrables

À la fin du stage, l'étudiante ou l'étudiant devra soumettre un rapport d'environ 10 pages présentant les principales conclusions de la recherche, y compris les données disponibles, les références consultées et des recommandations pour des travaux futurs. De plus, la personne

présentera les résultats à la Division de la Recherche Sociale et fournira une copie de la présentation PowerPoint.

Qualifications requises

La personne doit être inscrite à un programme de premier cycle en économie ou dans une discipline étroitement liée et démontrer un intérêt pour les politiques publiques, les systèmes de revenu de retraite ou la recherche sociale. Elle doit être à l'aise avec la réalisation de revues de la littérature scientifique et de publications sur les politiques publiques, et posséder de solides compétences en analyse, en recherche et en communication écrite.

Langue de travail

Français ou anglais