

TRANSFORMATION 2030

# T RAPPORT D'ÉTAPE

2022-2023



uOttawa

# Mot de la provost

Je suis incroyablement fière de ce que nous avons accompli au cours des dernières années, y compris des changements transformateurs apportés à l'enseignement, à l'apprentissage et à la recherche, en partie motivés par la pandémie. Le rapport de cette année rend compte de notre souci de nous inspirer de nos valeurs fondamentales pour favoriser l'équité, la sensibilité culturelle et l'inclusion au sein de l'Université, afin que toutes et tous s'y épanouissent sur le plan scolaire, professionnel et personnel. Nous y mettons en évidence la trajectoire ascendante de l'Université dans les classements internationaux, véritable témoignage de notre succès.

En ce qui a trait aux engagements de Transformation 2030, un grand pas a été franchi avec la nomination de Claudette Commanda en tant que première chancelière autochtone de l'Université. Cette avancée nous a rapprochés des peuples autochtones, et plus particulièrement des communautés algonquines, et témoigne de l'importance que nous attachons à la compréhension, au respect et à l'appréciation des cultures et des savoirs autochtones au sein de notre établissement. Il nous reste tant à faire, et Claudette sera pour nous une grande source d'inspiration!

Je suis ravie de vous informer de la nomination récente d'Awad Ibrahim au poste de vice-provost, équité, diversité et excellence en matière d'inclusion. Son mandat nous permettra de poursuivre la transformation de notre environnement en vue de le rendre

véritablement accueillant et inclusif, où les groupes et les personnes peuvent s'épanouir dans toute leur diversité, tout en ayant un sentiment d'appartenance et l'assurance d'une sécurité culturelle. Parmi les initiatives, citons celles en lien avec l'antiracisme, l'inclusion pédagogique, la promotion de la diversité en recherche, les pratiques d'emploi équitables, l'autochtonisation, l'évaluation accélérée des programmes et des cursus ainsi que le soutien à la Francophonie et à la communauté franco-ontarienne.

Dans tout ce que nous faisons, nous plaçons la santé mentale et le mieux-être au sommet de nos priorités. L'apport précieux de Betsy Kristjansson à titre conseillère universitaire a débouché sur un nouveau cadre stratégique pour la santé mentale et le mieux-être. Grâce à ce cadre, la population étudiante, le corps professoral et le personnel de soutien évoluent dans un milieu où règnent la bienveillance et la compassion.

Tout au long de l'année, nous nous sommes concentrés sur l'excellence en recherche, un travail qui n'est pas étranger à nos positions impressionnantes dans les classements des universités, que nous devons à l'ingéniosité et à la persévérance de nos chercheuses et chercheurs. Un travail collaboratif avec des partenaires et des universitaires du monde entier a débouché sur des avancées révolutionnaires dans divers champs de recherche, lesquelles stimulent l'innovation et la découverte.



En outre, l'Université s'est placée à l'avant-garde de la révolution de l'IA en adoptant des méthodes pédagogiques novatrices et des technologies émergentes fondées sur l'IA et en offrant des occasions d'apprentissage expérientiel et d'apprentissage enrichi par les technologies. N'ayant de cesse de faire avancer la recherche sur l'IA, elle a récemment nommé Kevin Kee comme conseiller principal, stratégie numérique et innovation pédagogique, ce qui consolide sa position de chef de file national de la transformation numérique, qu'il s'agisse d'enseignement, de recherche, de mobilisation des connaissances ou de formation continue.

La reprise en toute sécurité des cours en personne, en septembre 2022, témoigne de la résilience et de la flexibilité de notre communauté universitaire. Je remercie

du fond du cœur chaque membre de ce remarquable établissement. Je suis incroyablement fière de ce que nous avons accompli ensemble.

En ce 175<sup>e</sup> anniversaire, ces réussites continueront certainement de nous inspirer et de façonner notre avenir. Guidée par des leçons transformatrices et mue par l'inclusion, l'excellence en recherche et l'innovation, l'Université d'Ottawa est en voie de devenir l'université de demain.

---

La provost et vice-rectrice aux affaires académiques,

**Jill Scott**





# UNE COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE PROSPÈRE



UNE **COMMUNAUTÉ** UNIVERSITAIRE PROSPÈRE

# INCLUSION ET ANTIRACISME

**DES MESURES  
CONCRÈTES POUR  
FAIRE PROGRESSER  
L'EXCELLENCE EN  
MATIÈRE D'INCLUSION**



Création du nouveau poste de vice-provost, équité, diversité et excellence en matière d'inclusion

Appuyer l'inclusion pédagogique en lançant le site Web L'inclusion pédagogique, une référence en la matière partout au pays

Incorporer les principes d'EDI dans les chaires de recherche de l'Université nouvellement attribuées

**10,8 M\$** de bourses accordées à des étudiantes et étudiants issus de groupes en quête d'équité en 2022-2023

**237** étudiantes et étudiants admis via le programme d'admissions inclusives pour l'automne et l'hiver 2022-2023

**PROMOTION ET MAINTIEN D'UN  
MILIEU D'APPRENTISSAGE,  
D'ENSEIGNEMENT ET DE TRAVAIL  
OÙ PRIMENT LE RESPECT, LA  
SANTÉ ET LA SÉCURITÉ**

Énoncé du Sénat sur la liberté d'expression en contexte universitaire

Adoption du Règlement 130 - Droits et conduite responsable des étudiantes et étudiants

UNE **COMMUNAUTÉ** UNIVERSITAIRE PROSPÈRE

# RAPPORTS AVEC LES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES

Des liens plus forts avec les communautés autochtones tout en accélérant les initiatives de décolonisation et d'autochtonisation

**PROMOUVOIR LA  
REPRÉSENTATION  
AUTOCHTONE  
AU SEIN DU  
LEADERSHIP  
INSTITUTIONNEL**

Nomination de Claudette Commanda à titre de première chancière autochtone de l'Université

Nomination de deux membres de la nation algonquine au Bureau des gouverneurs



Mise sur pied d'une nouvelle **CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA EN SANTÉ AUTOCHTONE**

Élaboration d'une stratégie concurrentielle et complète pour l'embauche de **SEPT NOUVEAUX MEMBRES AUTOCHTONES** au sein du corps professoral

UNE **COMMUNAUTÉ** UNIVERSITAIRE PROSPÈRE

# LEADERSHIP EN FRANCOPHONIE, ICI COMME AILLEURS

Enrichissement de notre patrimoine francophone et de notre caractère -  
bilingue

**RÉAFFIRMER  
NOTRE APPUI** aux  
deux langues officielles  
et à la pérennité de la  
francophonie en  
modernisant son  
[Règlement sur le  
bilinguisme](#)

**UNE PROPORTION  
CONSTANTE DE**  
**30 %**  
des effectifs  
francophones  
d'année en année

**COMPTABILISANT**  
**80 %**  
des inscriptions  
aux programmes  
universitaires en  
français en Ontario

**31 %** des étudiantes et étudiants qui proviennent de l'international utilisent le français comme langue d'enseignement ou de correspondance préférée, une proportion qui a plus que doublé au cours des cinq dernières années

Des programmes en français innovants qui contribuent à la vitalité -  
de l'Ontario français

**OPTIMISATION ET  
AMÉLIORATION**  
de notre offre de  
[programmes en  
français](#) désignés  
en vertu de la Loi  
sur les services en  
français de l'Ontario

**ÉLARGISSEMENT DE L'OFFRE DE PROGRAMMES  
EN FRANÇAIS** dans les domaines des sciences, de la  
technologie, de l'ingénierie, des mathématiques ainsi  
qu'en santé et en gestion grâce à un [investissement  
historique des gouvernements fédéral et provincial](#)

**AGRANDISSEMENT ET MODERNISATION**  
du [campus de Windsor](#)



**PLUS**

**INFLUENTS**



## PLUS INFLUENTS

# EXCELLENCE DE LA RECHERCHE

Mettre au point des initiatives de recherche qui ont un grand -  
potentiel d'impact aux niveaux local, national et international -

**CRÉATION DE L'INTERCONNECTOME CŒUR-CERVEAU,**  
un programme de recherche interdisciplinaire révolutionnaire qui vise à accélérer le  
développement d'outils de prévention, de dépistage, de traitement et de prise en charge  
des troubles concomitants du cerveau, du cœur et de l'esprit

**INCLUANT DES PRATIQUES  
EXEMPLAIRES D'ÉQUITÉ, DE  
DIVERSITÉ ET D'INCLUSION  
À SON PROGRAMME**

En collaboration avec les meilleurs talents  
en recherche de McGill et de l'Université de  
la Saskatchewan et plus de 45 partenaires  
universitaires, privés, gouvernementaux et  
non gouvernementaux

**CRÉATION DU PÔLE CANADIEN DE PRÉPARATION À LA  
PANDÉMIE (PCP2),** un des cinq grands pôles de recherche au Canada

**INCLUANT DES PRATIQUES  
EXEMPLAIRES D'ÉQUITÉ, DE  
DIVERSITÉ ET D'INCLUSION  
À SON PROGRAMME**

Collaboration unique entre le secteur privé,  
le secteur universitaire, le secteur public et  
des établissements de santé



## PLUS INFLUENTS

# COLLECTE DE FONDS ET FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

## PLUS DE 430 M\$

accordés pour le financement de la recherche en 2022 :

- **UNE AUGMENTATION DE 49 M\$ D'UNE ANNÉE À L'AUTRE**
- **UNE AUGMENTATION DE 200 M\$ PAR RAPPORT À IL Y A 20 ANS**

## PLUS DE 46 M\$

amassés en 2022, un bond de 10,5 % par rapport à l'année précédente



## PLUS INFLUENTS

## CHAIRES DE RECHERCHE

CHAIRES DE RECHERCHE (OCTROYÉES)	2021	2022	2023
Chaires de recherche du Canada	94	94	94
Chaires de recherche de l'Université d'Ottawa	44	44	44
Chaires de recherche sur le monde francophone	10	10	10
Chaires de recherche dotées et commanditées	54	68	78
Chaire Senghor de l'Université d'Ottawa	1	1	1
Chaires de recherche éminentes	4	5	4
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>222</b>	<b>231</b>

## CLASSEMENTS DE L'UNIVERSITÉ

### CLASSEMENT DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA - TIMES HIGHER EDUCATION WORLD 2016-2023

ANNÉE	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Classement	201-250	251-300	201-250	=176	=141	=145	=162	<b>=137</b>
	(201+)	(251+)	(201+)					

### CLASSEMENT DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA - QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2016-2023

ANNÉE	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Classement	284	291	289	289	281	279	237	<b>203</b>



A photograph of a modern office interior. The space is characterized by large, floor-to-ceiling windows that offer a view of a cityscape. The ceiling is a dark, textured structure with recessed linear lighting. In the foreground and middle ground, several people are seated at round tables, engaged in work or discussion. Some are using laptops. The overall atmosphere is professional and collaborative.

# **PLUS** **AGILE**

PLUS AGILES

# DE NOUVELLES FAÇONS D'ENSEIGNER

Poursuite de la revitalisation des approches d'enseignement et d'apprentissage afin de tirer pleinement parti des innovations méthodologiques, expérientielles et technologiques en cours

## 160

formations offertes au corps professoral sur des sujets liés à l'enseignement et à l'utilisation des technologies dans un contexte pédagogique

PLUS DE **450**

personnes participant à des formations sur la conception et la prestation de cours impliquant des formats hybrides



Intégrer l'innovation numérique dans l'enseignement et l'apprentissage

Nomination d'un conseiller principal, stratégie numérique et innovation pédagogique dont le mandat est de guider notre communauté universitaire vers une transformation numérique réussie

Création d'un groupe de travail sur l'intelligence artificielle en contexte d'enseignement et d'apprentissage afin de guider notre communauté universitaire sur les meilleures pratiques de l'IA dans le domaine de l'éducation

**ÉQUIPER LES ÉTUDIANTES, LES ÉTUDIANTS ET LES MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL**

en lançant un nouvel espace web dédié à l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage en milieu universitaire

PLUS AGILES

# REVITALISATION DES PROGRAMMES ET APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL

Renforcement et multiplication des occasions d'apprentissage expérientiel et -  
optimisation de nos programmes et de nos formations -

Création de **7 PROGRAMMES** d'études de premier cycle et de **9 PROGRAMMES** d'études supérieures

## AUGMENTATION DE L'OFFRE

de programmes intégrés et accélérés au baccalauréat et à la maîtrise avec la création de 13 nouveaux programmes

PLUS DE  
**800**

étudiantes et étudiants inscrits dans des microprogrammes pour les trimestres d'automne 2022 et d'hiver 2023



## PLUS DE LA MOITIÉ

(51,7 %) de nos étudiantes et étudiants de premier cycle participent à au moins une activité d'apprentissage expérientiel ou intégrée au travail :

Régime coop :  
**17,8 %**

Stages :  
**18,7 %**

Internats :  
**12,7 %**

Projets de recherche appliquée :  
**12,3 %**



Lancement du cadre de compétences institutionnelles **UOCOMPÉTENCES** afin de doter nos étudiantes et nos étudiants de compétences transférables



PLUS AGILES

# TAUX DE DIPLOMATION

---



# 21

Augmentation de points de pourcentage du taux d'obtention d'un diplôme de maîtrise en deux ans (80 %)

**AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES**

Augmentation de **5** points de pourcentage du taux d'obtention d'un diplôme au premier cycle d'études en six ans (71 %)

**AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES**





**PLUS**

**INTERCONNECTÉS**

PLUS INTERCONNECTÉS

# PRÉSENCE ET INFLUENCE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

Continuer d'accroître la portée et l'ampleur de notre présence et de notre influence à l'international



PRÈS DE

# 22 %

des membres de  
notre population  
étudiante viennent de  
l'extérieur du Canada

PLUS DE

# 10 500

étudiantes et étudiants  
internationaux en provenance  
de quelque 150 pays

Hausse soutenue des collaborations  
internationales à l'Université d'Ottawa :

# 81,9 %

de nos publications  
sont le fruit de  
collaborations avec  
d'autres universités

PLUS DE LA

# MOITIÉ (53 %)

de nos publications  
de recherche  
s'inscrivent dans un  
cadre de collaboration  
internationale

# 30 NOUVEAUX PARTENARIATS

avec des  
universités et organisations internationales  
créés au cours de la dernière année



PLUS INTERCONNECTÉS

# MOBILISATION DES CONNAISSANCES AVEC NOS PARTENAIRES RÉGIONAUX

Des partenariats pour cultiver l'engagement communautaire et les collaborations en enseignement, en recherche et en industrie au public comme au privé

## CAMPUS SATELLITE KANATA-NORD

**18** partenaires  
industriels uniques

**22** projets de  
recherche

**70** stages MITACS



**405** placements  
coop, une hausse de 33 %  
par rapport à 2021-22

**23** partenaires  
communautaires actifs du  
campus de l'université

**19** partenaires  
communautaires actifs de  
l'écosystème Kanata-Nord



**PLUS**  
**DURABLES**

PLUS INTERCONNECTÉS

# FAVORISER UNE CULTURE D'ENTRAIDE

Promouvoir et soutenir la santé mentale et le mieux-être de notre communauté -



Ouverture du **CENTRE DE SANTÉ ET MIEUX-ÊTRE ÉTUDIANT**, qui intègre des services de santé physique, de santé mentale et de promotion de la santé

**36 000**

rendez-vous offerts depuis l'ouverture le 1<sup>er</sup> mai 2022

Taux de satisfaction des étudiantes et des étudiants à l'égard des services reçus :

**86 %**

**INTÉGRER LA SANTÉ ET LE MIEUX-ÊTRE** dans tous les aspects de la culture de notre campus par le biais de nos quatre engagements à l'égard de la Charte de l'Okanagan

Donner à la population étudiante, aux membres du corps professoral et au personnel de soutien les moyens de s'épanouir dans un environnement universitaire empreint de bienveillance et de compassion en élaborant le cadre stratégique pour la santé mentale et le mieux-être



## PLUS INTERCONNECTÉS

**21 570** visites au Salon du mieux-être (soutien en personne par les pairs et navigation dans le système de santé et de mieux-être)

**1,234 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AIGILLÉS** vers l'équipe de gestion des cas de soutien à la communauté étudiante entre le 1er mai 2021 et le 1er mai 2023 (de ce nombre, 62 % ont affirmé être principalement préoccupés par leur santé mentale et leur mieux-être)



**1 059** séances de clavardage entre pairs (soutien virtuel par les pairs et navigation dans le système de santé et de mieux-être)



**26 260** conversations menées par les équipes de rue composées de pairs (activités éducatives et ateliers sur les ressources en matière de santé et de mieux-être, réduction des risques, utilisation plus sûre des substances, consentement)

A photograph of a modern university building with a rooftop garden. In the foreground, several students are sitting on wide concrete steps. One student is wearing a face mask. The building has a white facade and a glass-walled rooftop garden with trees and plants. The sky is blue with some clouds.

# L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA EN BREF

L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA EN **BREF****8<sup>e</sup>****AU CANADA**

en 2022 pour l'intensité de recherche  
selon Research Infosource

**CLASSÉE 137<sup>e</sup>  
AU MONDE**

selon le *Times Higher  
Education World  
University Rankings  
2023*

**6<sup>e</sup>****AU CANADA**

en 2022 pour le  
financement de  
la recherche par  
professeure ou  
professeur (\$330,800)  
selon Research  
Infosource

**5<sup>e</sup>****AU CANADA**

en 2022 pour l'intensité  
des publications et  
5<sup>e</sup> pour l'impact des  
publications (catégorie  
médicale) selon Research  
*Infosource*

**NOMMÉE AU  
CLASSEMENT**

*TIMES HIGHER EDUCATION  
UNIVERSITY IMPACT  
RANKINGS 2023*

Notre établissement figure parmi les  
**200 MEILLEURES UNIVERSITÉS AU  
MONDE** à l'égard de plusieurs des objectifs  
de développement durable définis par les  
Nations Unies :

48<sup>e</sup> rang mondial  
**(5<sup>e</sup> AU SEIN  
DE L'U15)** pour  
l'objectif 6 : Eau propre  
et assainissement

101-200<sup>e</sup> rang mondial  
**(9<sup>e</sup> AU SEIN DE  
L'U15)** pour l'objectif  
10 : inégalités réduites

101-200<sup>e</sup> rang mondial  
**(7<sup>e</sup> AU SEIN DE  
L'U15)** pour l'objectif  
16 : paix, justice et  
institutions efficaces



L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA EN **BREF**

**PLUS DE  
11 750**

nouvelles admissions  
à l'automne 2022, soit  
2,5 % de plus qu'à  
l'automne 2021

**9 873** nouvelles  
admissions au premier cycle

**1 881** nouvelles  
admissions aux cycles  
supérieurs

**47 898** étudiantes et étudiants inscrits à  
l'automne 2022, soit 2 % de plus qu'à l'automne 2021

**39 770**  
au premier cycle,  
**8 128**  
cycles supérieurs

**14 218**  
étudiantes et  
étudiants parlent  
principalement  
français

**37 %**  
des étudiantes et  
étudiants des cycles  
supérieurs viennent  
de l'extérieur du  
Canada

**37 242**  
en provenance du  
Canada, 10 656 en  
provenance de plus  
de 150 pays



L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA EN **BREF**

**117 PROGRAMMES  
D'IMMERSION EN FRANÇAIS**  
répartis entre nos six facultés d'accueil,  
regroupant 2 292 étudiantes et étudiants  
au premier cycle à l'automne 2022

Un réseau de plus de 4 000 employeurs  
dans les secteurs public et privé au  
Canada comme à l'étranger, pour **UN  
TAUX DE PLACEMENT COOP DE  
95 %** en 2022-2023 comparativement à  
93,1 % en 2021-2022

**90 PROGRAMMES  
COOP :**

**8 684** stagiaires au premier cycle  
(69 programmes)

**248** stagiaires aux cycles supérieurs  
(21 programmes)

Près **D'UN STAGIAIRE COOP  
SUR QUATRE** (24 %) provient de  
l'international

**UNE OFFRE SOLIDE ET  
CROISSANTE** de plus de 550  
programmes (350 programmes de premier  
cycle, 200 programmes d'études supérieures)

**83 %**  
sont entièrement  
ou partiellement  
offerts en français

**89 %**  
sont entièrement  
ou partiellement  
offerts en anglais



(données d'octobre 2022)

**PLUS DE 10 000**  
PERSONNES TRAVAILLENT À  
L'UNIVERSITÉ OU Y SONT  
AFFILIÉES

**3 289** membres du personnel de  
soutien (hausse de 1,3 % par rapport à  
octobre 2021)

**6 823** membres du personnel  
enseignant (baisse de -0,4 % par  
rapport à octobre 2021)

**1 246**  
professeures  
et professeurs  
réguliers à  
temps plein

**1 179**  
professeures et  
professeurs à  
temps partiel

**389**  
chercheuses  
et chercheurs  
postdoctoraux

**60**  
bibliothécaires

**2 785** professeures et  
professeurs occupant des postes  
cliniques affiliés à l'Université

257 000 diplômées et diplômés dans  
plus de **150 PAYS**

Taux d'emploi de plus de 96 % deux  
ans après l'obtention du diplôme de  
premier cycle

**10 112** DIPLÔMES  
CONFÉRÉS EN 2022, DONT  
**24 %**  
AUX CYCLES SUPÉRIEURS







uOttawa

## CONTACTEZ-NOUS

---

550, rue Cumberland  
Ottawa (Ontario) K1N 6N5

[provost@uOttawa.ca](mailto:provost@uOttawa.ca)

