

OBJECTIFS DU RECTEUR

2021-2022

Les objectifs stratégiques du recteur pour l'année 2021-22 sont les suivants :

1. GESTION DE LA CRISE DE LA COVID-19 ET RÉINTÉGRATION DU CAMPUS

Gérer la crise de la COVID-19 y compris la coordination de tous les aspects de la réintégration progressive et de la sécurité du campus. Le cas échéant, gérer la 4^{ième} vague de la pandémie. Dans tous les cas, prioriser la sécurité de chacun des membres de notre communauté tout en assurant la continuité des affaires académiques et administratives.

(Plus durables : Adopter une approche responsable et durable à la planification en matière de sécurité / Mettre en place des procédures optimales d'intervention et de rétablissement en cas de situations défavorables.)

2. DOSSIERS ACADÉMIQUES (enseignement et recherche)

Recevoir et assurer le suivi du rapport du Comité sur la liberté académique présidé par l'honorable Michel Bastarache. Poursuivre les efforts déployés en ce qui concerne l'enrichissement de l'expérience étudiante. Voir à ce que la nouvelle approche intégrée en matière de formation continue, de formation professionnelle et de formation exécutive soit accélérée. Travailler à faire adopter un document définissant mieux les droits et responsabilités des étudiants.

(Plus agiles : Optimiser nos programmes pour les rendre plus attrayants et mieux adaptés aux besoins des générations futures d'étudiants et d'étudiantes, notamment la population croissante d'apprenants à vie, permettant ainsi aux étudiants de compléter des programmes d'études plus rapidement, et d'améliorer les taux de rétention et de diplomation, tout en conservant ou augmentant nos standards académiques.)

(Plus influents : Continuer à améliorer l'expérience étudiante sur les plans scolaire, culturel, récréatif et social, incluant assurer la sécurité, la durabilité et le développement des infrastructures physiques du campus.)

(Plus interconnectés : cultiver l'engagement communautaire et les partenariats pédagogiques, industriels et de recherche avec les secteurs public et privé.)

3. DIVERSITÉ, INCLUSION ET MIEUX-ÊTRE

Continuer de travailler afin de favoriser une culture de tolérance et d'inclusion sur le campus et éliminer les obstacles systémiques auxquels font face les membres des communautés minoritaires, notamment racisées, de l'Université d'Ottawa. Continuer à mettre en œuvre les recommandations du [Comité consultatif du recteur sur la santé](#)

[mentale et le mieux-être](#) (Rapport Kee, décembre 2020) ainsi que les recommandations du [Plan d'action autochtone 2019-2024](#). Améliorer le soutien des étudiants en matière de santé, y compris en matière de santé mentale.

(Plus durables : Améliorer le soutien à l'équité, à la diversité et à l'inclusion (EDI) au sein de la population étudiante, du corps professoral et du personnel de soutien.)

(Plus durables : Donner au bien-être sous toutes ses formes un rôle central sur le campus; constamment offrir du soutien à cet égard.)

(Plus interconnectés : À la lumière des recommandations formulées dans le Plan d'action autochtone, rendre pleinement visible, durable et réel notre engagement envers les communautés autochtones, et être reconnu en tant que chef de file en engagement communautaire parmi les universités canadiennes.)

4. FRANCOPHONIE

Continuer d'appuyer l'épanouissement d'une Francophonie vigoureuse sur le campus et ailleurs, notamment en s'appropriant le rapport d'actualisation de la place de la Francophonie à l'Université et en poursuivant la mise en œuvre du [Plan d'action pour la Francophonie à l'Université d'Ottawa](#) (Rapport Cardinal, 2018). Continuer aussi d'exercer notre leadership dans le dossier de l'enseignement supérieur en français en Ontario et ailleurs au Canada.

(Plus interconnectés : Mieux asseoir notre positionnement unique, à la fois francophone et bilingue, et en faire la promotion afin d'établir une identité nous permettant de nous distinguer au pays et à l'international.)

5. INTERNATIONALISATION

Assurer l'élaboration d'une stratégie d'internationalisation intégrée et en phase avec les priorités institutionnelles.

(Plus interconnectés : Mieux asseoir notre positionnement unique, à la fois francophone et bilingue, et en faire la promotion afin d'établir une identité nous permettant de nous distinguer au pays et à l'international.)

(Plus interconnectés : Améliorer et coordonner les activités internationales en matière de mobilité étudiante et professorale, programmes conjoints, perfectionnement des compétences et développement communautaire et économique.)

6. DÉVELOPPEMENT DU CAMPUS ET INFRASTRUCTURE

Assurer l'avancement des projets immobiliers en cours, notamment ceux relatifs au campus Lees, au Centre de recherche médical de pointe (Advanced Medical Research Centre) et à la rénovation du pavillon Roger-Guindon. Finaliser la préparation du plan relatif aux dépenses en capital (« Capital Plan ») pour les prochaines années; faire

adopter le plan de monétisation des actifs immobiliers de l'Université en vue de répondre aux besoins pressants en matière d'infrastructures immobilières. Travailler à l'implémentation de la technologie 5G sur le campus de l'Université et assurer la mise en œuvre ordonnée d'un nouveau système de gestion financière et de gestion des ressources humaines (ERP).

(Plus durables : Veiller à la croissance responsable et durable de nos infrastructures.)

(Plus durables : Assurer la sécurité, la durabilité et le développement des infrastructures physiques du campus en établissant un plan complet de renouvellement des infrastructures à moyen et à long terme.)

(Plus influents : Continuer à améliorer l'expérience étudiante sur les plans scolaire, culturel, récréatif et social, incluant assurer la sécurité, la durabilité et le développement des infrastructures physiques du campus.)

(Plus agiles : Moderniser, humaniser et simplifier les systèmes et les processus administratifs.)

7. DURABILITÉ

Mener un exercice de mise à jour des lignes directrices relatives au portefeuille de placements et, notamment, examiner la possibilité que l'université accélère le désinvestissement dans les énergies fossiles.

8. ADMINISTRATION

Veiller à la mise en œuvre d'un projet pilote en matière de télétravail. Superviser les négociations de la convention collective des professeurs (APUO) et des professeurs à temps partiel (APTPUO). Voir au renouvellement des mandats des doyens de la Faculté d'éducation et de la Faculté de génie. Mener à terme le processus de recrutement d'un doyen ou d'une doyenne de la section de *common law*. Continuer à guider la réforme du secteur des communications, particulièrement en ce qui a trait à la réputation de l'Université et à la refonte de son site Web.

(Plus agiles : Moderniser, humaniser et simplifier les systèmes et les processus administratifs.)

(Plus agiles : Tirer parti du recrutement, de la rétention et du cheminement de carrière du corps professoral pour créer une culture propice à l'enseignement et à l'apprentissage au XXIe siècle.)

(Plus durables : Revitaliser la culture des Ressources humaines pour appuyer les membres de notre personnel dans le développement de leur carrière, renforcer leurs

aptitudes de leader, encourager leur engagement envers l'Université et améliorer leur bien-être personnel et professionnel.)

9. FINANCES ET RELATIONS EXTÉRIEURES

Veiller à ce que les finances de l'Université demeurent saines malgré les défis (diminution et gel des droits de scolarité, gel des transferts gouvernementaux) et continuer à développer des sources alternatives de financement assurant à terme une viabilité financière.

(Plus durables: Élaborer et appliquer un cadre de durabilité financière qui incorpore le recrutement, le capital, les demandes en ressources humaines et la génération de revenus.)

(Plus influents : Accroître le financement et le revenu des fonds de dotation selon les normes du groupe des U15 de palier supérieur.)

10. RELATIONS GOUVERNEMENTALES

Renforcer les liens à tous les niveaux avec le gouvernement fédéral qui sera désigné cet automne ainsi qu'avec le gouvernement de l'Ontario et particulièrement, la nouvelle ministre responsable du Ministère des Collèges et Universités.

(Plus interconnectés : Tisser des liens avec des partenaires régionaux, nationaux et internationaux pour la mobilisation de la recherche et du savoir. Mettre au point une stratégie concertée de partenariat avec le gouvernement, la société civile et l'industrie qui soutient le transfert des connaissances, le développement des technologies et la commercialisation et qui inclut la philanthropie organisationnelle.)